

最新小学德育工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育工作总结篇一

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的

师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少先队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学

生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长大会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的'垃圾点。学生行为习惯比之以前有很大提高。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

小学德育工作总结篇二

一学期来，我校始终将德育工作摆在素质教育的首位，用科学发展观统领德育工作，与时俱进，将德育融入学校工作的各个环节、各个层面，融入学生学习生活、情感态度中，全面提高学生的思想道德素质。现将我校的德育工作总结如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

（一）发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，完善德育工作管理机制，实行校长室、少先队室、班主任常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了教书育人、服务育人、管理育人的意识，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

（二）加强班主任工作的管理和指导。学校通过培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，及时对班主任工作进行总结，树立典型，表彰先进，并把班主任工作纳入教师评价体系。

二、加强学生思想道德建设，提升学生文明素养。

（一）重视养成教育，加强学生行为规范的常规教育。

坚持加强对学生的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、文明礼仪、遵规守纪等方面进行训练和教育。并根据教育内容，结合学生实际，细化成贴近学生日常生活的具体内容进行教育，做到经常抓，反复抓。

1、以每周文明班级评比为重要方式，狠抓日常行为规范的落

实。根据学校的实际情况，从出勤、卫生，纪律、仪容仪表、升旗、做操、等方面进行一日常规的检查评比，每周评出文明班级授予流动红旗。

2、发挥课堂主渠道，对学生进行思想道德教育。思想品德课教师能开拓性地应用教材资源，充分发挥学生的道德主体作用，积极引导学生进行道德体验，在知、情、行中得到统一。其他课程教师能积极挖掘课程中的德育资源，渗透思想品德的教育，做到既教书又育人。

3、充分发挥校红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报等各类阵地，在行为规范教育、管理、宣传中的作用。

（二）开展各种主题教育活动。本学期我校开展了以学雷锋，树新风、感恩之心、文明礼仪伴我行、手拉手、唱响红色旋律等主题教育活动，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

（三）开展爱国主义教育，引导学生树立正确的人生观、价值观。

1、每周一升国旗唱国歌仪式，是对学生进行德育教育的主要阵地之一。同时根据我校的实际，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

2、开展继承先烈遗志，弘扬民族精神。的清明祭扫活动，传承中华民族文化的优秀传统，缅怀革命先烈，宏扬民族精神。

3、重视传统节日文化熏陶，利用重大节日人文宣传功能，开展各种活动。培养学生热爱祖国、报效祖国的社会主义核心价值观。

三、加强校园文化建设，营建良好的育人环境。

(一) 强化安全管理措施，切实做好安全教育工作。

- 1、建立校内外安全网络，严格教师值班制度，与保安携手共建安全防范体系。
- 2、重视安全教育，开展安全主题教育活动。学校充分利用主题班会、集会、专题讲座等形式，全方位、多角度对师生进行安全教育。
- 3、经常性开展校园安全疏散演练活动。
- 4、根据季节特点，宣传普及传染病、流行病的防治知识。
- 5、成立安全检查小组，定期对我校做安全检查，及时消除校园安全隐患。

(二) 把校园文化陶冶功能，作为学校德育教育的重要途径之一。加强校风、班风的建设，在校园中营造积极、健康、向上的道德文化氛围。注重校园文化建设，充分利用黑板报、橱窗、红领巾广播站等媒体的渗透作用。

今后，我们将进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合学生的年龄特点，加强德育教育理论的学习，不断提高教师的德育意识，努力使德育工作迈上新台阶。

小学德育工作总结篇三

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过

制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都

发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，

促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

小学德育工作总结篇四

（一）、进一步建立和完善德育工作各项规章制度，规范管理。

（二）、加强德育工作队伍建设，开展了全员参与的xx小学首届班主任主题班会大赛活动。

（三）、家校合作，本年度中召开春季、秋季学生会各一次，举行家长学校讲座一次，多次下发征求家长意见表，听取家长的意见和建议。选举产生新一届家长委员会。

（四）、内涵丰富、形式灵活的艺术活动。开展了我校庆六一文艺汇演、阳光体育运动会活动以及迎新年长跑体育活动。

（五）、坚持德育为先，抓好班级教育主阵地，开展了全体师生学习新版《中小学生守则》评比活动以及班级文化创建评比活动。

（六）、按照常规进行“xx小学硬笔书法”每日一展活动。

（七）、依托xx社区资源结合综合实践课程开展了系列德育活动

（八）、各月具体开展的主题活动：

3月□“xx小学学生文明礼仪规范—纪律与安全主题教育”及爱

爱国主义读书教育活动

4月：“阳光体育、健康体魄——学生阳光体育活动周”及优秀传统文化教育活动

5月：“安全铭记心间”安全教育系列活动及科技创新活动

6月：庆祝六一儿童艺术节主题活动及保护环境主题教育

9月：中秋节—传统文化主题教育和教师节——师生情主题教育活动

10月：“国庆节”—爱国主义主题教育，启动校园读书节活动

11月：疾病预防、健康主题教育

1月：迎新年——回顾与展望系列主题教育，包括迎新年文艺活动，美术、电脑绘画制作大赛五、师生典型事迹为了对我校在德育方面有突出事迹的学生进行表彰和鼓励，在广大学生中树立先进典型，引领全校学生具有拾金不昧，乐于助人的优秀品格，我校于20xx年就建立了德育先进典型档案制度。几年中德育先进典型层出不穷。

20xx年1月四一班段博凯同学在小区捡到身份证交到保卫科
20xx年12月1日五一班王涵学校一楼台阶捡到千足银手镯一个交还失主，同学们能做到拾金不昧，积极主动上交保卫科，受到一致表扬。

小学德育工作总结篇五

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

本学期，学校继续加强德育制度建设，促进德育工作的制度化。建立、健全各项规章制度，（升国旗制度；班主任会议制度；主题班队会制度；安全教育制度等等，）使各项工作有制度保障，有序的开展。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期，我们利用全体教师会议，组织教师多次学习了有关教师师德方面的文件资料，开展主题教育活动：

（1）学习优秀师德教师霍懋征同志事迹，撰写心得体会。

（2）开展“双十”工程。

（3）开展“四个一”活动：

1) 看一本好书，如《阳光心态》、《爱的教育》等，开展教师阅读教育名著读后感活动。

2) 进行一次班主任论坛，主题为“爱心与责任”

3) 参加一次活动：“健康青春，快乐和谐”广场舞。

4) 一次大讨论：“我为师德建设献一计”。

（4）结合实际，制定教师个人师德修养计划，填写《师德自查报告书》。组织教师对照《中小学教师职业道德规范》认真查摆有无违反情况，在学校或教研组会议上开展批评和自我批评。

（5）通过问卷调查和召开座谈会等形式，了解社会各界和学生、家长对教师的评价，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整治工作，提高活动的实效性。

（6）根据相关规定，结合学校实际建立健全教师队伍管理规

章制度，实行活动记录、签到和“师德一票否决”制度。建立师德建设联系制度和适合本校实际的师德监督检查机制。

(7) 建立师德建设责任制度和公开承诺制度。活动的开展提高了教师的素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，从而杜绝体罚和变相体罚学生及其他违规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立良好的师德形象，构建平等、民主的师生关系。

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，为此德育处在指导的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

(1) 定期召开班主任例会。每月定期召开班主任的工作会，及时总结一段时间以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题；布置下一段时间的任务和工作要求；指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。

(2) 班会课每周配活动，指导班会课教育方向；巡视检查班会课，并做好情况记载。

(3) 加强班主任培训。近年来，我校要求老师全员参加各级各类的班主任培训。为了使青年教师尽快胜任班主任工作，组织有关班主任工作经验交流会，学习班级管理的技能技巧。同时派年轻教师外出接受培训，提高他们的管理水平。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建学校、家庭德育工作网络，成立普贤小学首届家委会及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德

育个人工作总结