

# 2023年初一语文开学第一课 初一语文第一课心得体会(精选8篇)

环保是关注生态平衡和可持续发展，是一种良好的社会责任和价值观。结合环保工作的实际情况，从不同角度对环保工作进行综合性总结。环保是与时间赛跑的战斗，当我们不断推进环保工作时，也在保护自己的未来。

## 初一语文开学第一课篇一

初中语文课程中的第一课对于我们新入学的初一学生来说，无疑是极为重要的。它标志着我们正式步入了高中阶段，同时也为我们后续的学习奠定了基础。在这节课中，我结合老师的讲解和自己的体验，收获颇多，获得了新的思考和认识。以下是我对初一语文第一课的心得体会。

首先，我深刻感受到了语文课程的重要性和作用。在過去的小学时光里，我对语文一直持有较为消极的态度，觉得它只是一门需要死记硬背的学科。然而，在初一语文第一课中，老师通过生动有趣的教学方式，让我重新认识到了语文的价值所在。语文不仅是阅读理解和记叙文写作，更是一种丰富的思维方式和交流工具。通过学习语文，我们可以更好地表达自己的思想，提高自己的语言能力，培养自己对世界的理解和思考能力。

其次，初一语文第一课让我领悟到了课文的内涵和人生哲理。课文《繁星》以独特的视角介绍了一颗小行星的经历，通过行星那么微乎其微的存在，寄托了作者对人生的思考和感悟。我从中明白到，每个人都是宇宙中的一个微小存在，我们在这世界上的体验和感受有时候并不重要，但我们依然要坚持追求自己的价值和人生意义。初一语文课不仅帮助我们理解文本，更启迪了我们对人生的思考。

此外，初一语文第一课还培养了我们的文学欣赏能力。通过《繁星》的阅读和解析，我们学会了用新的眼光和审美去品味文学作品。我学到了如何欣赏作者的言外之意，如何理解作品背后的情感蕴含。这对于我以后的文学阅读和写作都起到了启发作用。文学的魅力在于它的多样性和深度，通过初一语文第一课的学习，我对文学作品有了更深层次的理解和欣赏。

最后，初一语文第一课还培养了我们的合作意识和团队精神。在课堂上，老师布置了小组讨论的任务，要求我们分析课文并合作完成相关的问题。这样的活动让我深刻认识到团队合作的重要性，同时也学会了倾听和尊重他人的意见。在小组讨论中，我愉快地与同学们交流、思考，共同解决问题。这样的合作氛围不仅增强了我们的团队凝聚力，也培养了我们的团队合作意识。

通过初一语文第一课的学习，我不仅学到了语文知识，更提高了语文素养和人生道理的理解。在接下来的学习中，我将不再把语文只当做一门功课来应付，而是以更加积极的态度去面对和学习它。我相信，只有掌握了语文，才能更好地理解世界，表达自己，迎接未来的挑战。初一语文第一课是我人生中的一次重要学习经历，我会将它作为我初中学习的起点，全身心地投入到语文学习之中，不断提高自己的语文水平。

## 初一语文开学第一课篇二

作为一个初中生，语文课是我最为重要的一门课程之一。在初年的第一课中，老师给我们带来了一场关于文学创作的讲座，让我受益匪浅。通过这次课程，我深刻意识到了文学的魅力，初步了解了文学创作的过程，并对自己的语文学习有了更清晰的认识。

第一段：文学的魅力

课堂上，老师给我们讲述了文学的魅力。文学是人们用语言来表达思想情感的艺术，它不仅可以帮助我们更好地了解世界，还可以启迪我们的思维，激发我们的创造力。通过文学作品，我们可以感受到作者通过文字传递出的丰富情感，深入思考作品中所涉及到的问题。文学作品也是我们进行审美教育的重要途径，它能够提高我们的审美能力，促使我们对美的追求。这一切都让我深深陶醉其中，进一步激发了我对语文学习的兴趣。

## 第二段：文学创作的过程

在课堂上，老师还向我们介绍了文学创作的过程。文学创作是一项需要耐心和创造力的工作。首先，作者需要有一个灵感的来源，这可以来自他们的生活经历、感悟，或者是对某种事物的思考。其次，作者需要对选取的题材进行深入的研究和思考，以便能够更好地表达自己的思想和情感。然后，作者通过构思、写作、修改等多个步骤进行创作，不断完善作品。最后，经过反复推敲和修改，作品才能达到最终的完美效果。通过了解这个过程，我学到了不仅在语文学习中需要耐心和毅力，而且在任何事情上都需要这些品质。

## 第三段：语文学习的目标

通过这节课，我对自己的语文学习目标有了更清晰的认识。语文学习不仅是学习一门功课，更是提高自己综合素养的手段之一。通过对文学作品的阅读和分析，我们可以提高自己的阅读理解能力和批判思维能力。通过参与文学创作，我们可以激发自己的想象力和创造力，培养语言表达能力和文学素养。此外，语文学习还能够丰富我们的生活，让我们更加敏感、理解他人，更好地沟通和交流。因此，我的语文学习目标不仅仅是取得好成绩，更要通过语文学习来提升自我的全面素质。

## 第四段：学习策略

通过这次课程，我还了解了一些有效的语文学习策略。首先，多读好书是提高语文能力的重要途径。通过阅读优秀的文学作品，我们可以学习到优秀的语言表达方式，了解不同的思维方式。其次，多做积累是提高语文素养的关键。积累可以包括生词、成语、古诗词等，通过不断积累，我们的词汇量和表达能力会得到大幅提升。再次，多写作是培养语文表达能力的有效方法。通过写作，我们可以锻炼语言组织能力、思维逻辑能力和表达能力。这些学习策略将成为我今后学习语文的指导，帮助我更好地提高自己的语文能力。

### 第五段：结尾

通过初一语文第一课，我对文学的魅力有了更深的认识，初步了解了文学创作的过程，并对自己的语文学习目标有了更明确的认识。同时，我也了解了一些有效的语文学习策略，将它们应用到实际学习中，提高自己的语文能力。在今后的学习中，我将更加努力地学习语文，更加热爱语文，努力成为一名优秀的语文学习者。

## 初一语文开学第一课篇三

初一是一个新的起点，孩子们开启了他们初中的学习生涯。而作为初中阶段的一个重要科目，语文的学习也进入了新的阶段。在初一语文的第一课中，我学到了许多新的知识和技能，也深深感受到了语文学习的魅力和重要性。通过这节课的学习，我得到了一些宝贵的体会和心得，让我对未来的学习充满了憧憬。

### 第二段：学习方法

初一语文的第一课重点讲解了阅读方法，特别强调了“留白”和“套题”的技巧。留白是指在阅读文章时，要保持一定的空白心态，不要将自己的主观想法强加在文章上。这让我深刻地意识到，在阅读文章时，不能简单地凭借自己的主

观臆断，应该尊重作者的意图，去理解和解读文章。而套题则是一种辅助的学习方法，通过做题来巩固对课文的理解和掌握。这些方法不仅可以帮助我更好地阅读文章，还可以提高我解题的能力，提升语文学习的效果。

### 第三段：语文思维

在初一语文的第一课中，老师重点强调了拓展思维的重要性。语文学习要注重思维的开阔和发散，要培养学生的想象力和创造力。这让我明白了语言只是表达思想的工具，而思想才是语文学习的核心。在课堂上，老师提出了一些有趣的问题，鼓励我们自由发挥，尽情展示自己的思维。通过这些练习，我感受到了思维的乐趣和力量，也明白了语文学习不仅仅是对知识的学习，更是对自己思维能力的锻炼。

### 第四段：语文素养

在初一语文的第一课中，老师强调了语文素养的重要性。语文素养是指学生在语文学习中所形成的个性化特色和优势品质。在课堂上，老师让我们分组进行小组讨论和表演，培养了我们的团队合作能力和表达能力。通过与同学们的互动和交流，我不仅可以听到不同的声音和见解，还可以学会如何与他人合作并提出自己的观点。这些经历不仅丰富了我个人的语文素养，也提高了我与他人的沟通和交流能力。

### 第五段：对未来的期望

通过初一语文的第一课学习，我深深感受到了语文学习的魅力和重要性。我希望未来能够更加努力地学习语文，不仅仅是为了学好一门科目，更是为了培养自己的语文素养和思维能力。我希望能够在语文学习中不断进步，用语文的力量表达自己，用语文的思维改变世界。

总结：

初一语文的第一课让我对语文学习产生了新的认识和体会。学习方法、语文思维、语文素养等方面的内容都使我受益匪浅。通过这节课的学习，我明确了学习的目标和方向，对未来的学习充满了憧憬。初一语文，让我爱上了这门学科，也让我更加坚定了追求语文的道路。

## 初一语文开学第一课篇四

同学们，新年快乐!时间飞逝，寒假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐!

### 二、听故事

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

### 三、数学课的要求

- 1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。
- 2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。
- 3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。
- 4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪!
- 5、上课认真听讲，要做到三到(那三到?)。在适当的时候记好课堂笔记。

6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

#### 四、作业要求

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，弄懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子(标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本)、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明书皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

#### 五、带着学生熟悉教材

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

## 六、课后作业

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。

## 七、教师寄语

# 初一语文开学第一课篇五

2、让学生以新学期第一天的眼光和心情去观察、去感受新学期第一堂语文课的魅力，从而产生对语文学习的喜爱之情。

## 教学过程

### 一、回顾假期，乐趣无穷

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

### 二、畅谈打算，展现风貌

要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

### 三、学习习惯，牢记心间

1、规范学习习惯(听、说、读、写、问、想)。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”



“手腕操(画横画竖画圆圈，先撇后捺对称写，左右画圈转手腕，指节收缩益手脑。)”

2、老师在黑板上写下一个“聪”字，引导小朋友看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：

“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到、

上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——提示小朋友要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。

带上“口”——提示小朋友要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——提示小朋友要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——提示小朋友要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体会文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”通过语文学学习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进语文的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上祖国的语言文字。

#### 四、浏览新书，兴趣盎然

1、小朋友你们看，我们手中的这本语文书就是我们的好朋友，能教会我们知识，帮助我们不断地进步。咱们一起来看一看，多漂亮呀！让学生双手捧着课本，轻闭双眼，把头深深

地埋进课本里，深吸一口气，闻一闻书中特有的香气。闻后让学生说说闻后的感受！

2、让孩子们说说在封面上你看到了什么？

3、读读 语文书中最重要的部分——目录部分。请几个小朋友一起读读文章的题目，一边读，一边纠正读音。

4、仔细看看目录中的这些文章标题，猜猜这篇文章可能会讲个什么故事？你是怎么猜的？

5、读了这些题目，你最想读哪个故事，那就快快翻开书本去读吧！

这种形式学生感到很新奇，注意力自然得到了很好的调整，心情更是得到了很好的放松，从而课堂气氛就得到了很好的调节。孩子们从闻书开始，从封面看起，自由地读读每个单元，每幅图画，每篇课文的题目；我们随心所欲的谈论着最喜欢的课文，谈论着最漂亮的图画，我们一边为即将学到这么多知识，读到这么多有趣的课文感到高兴。教室里笑声、读书声不断。学习语文的兴趣也油然而生。

6、写一句座右铭：课后找一句自己最喜欢的名言警句作为自己的座右铭，并且写在课本的最醒目的地方，让座右铭时刻伴随着我们的学习生活，激励我们一起前进。并找一个适当的时候大家进行交流。

## 五、提出希望，快乐成长

1、师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

## 初一语文开学第一课篇六

1、了解学生，介绍自己。

2、了解学情，探究原因。

3、了解语文，明确目标。

1、真正了解“语文是什么？”

2、明确“语文该怎么学？”

1、端正学生学习态度，激发学生学习兴趣。

2、有效地提出要求和建议。

能够走进一个班级，一起学习语文，是我们的缘份，感谢缘份让我们坐到一起。

今天我们坐在九年级的课堂上，这是一个让人油然而生紧迫

感的课堂，在这里，你们要面临人生中的第一次重大转折。正因为它的重要性，今天老师想和大家一起来做一些总结和展望，当然，这也是为了让我们更快地相互认识 and 了解。所以，请大家不要有什么顾虑，我们只是坦诚地交流这样几个话题。（幻2）

## 1、我是否真正了解“语文是什么”？

### 《乞丐的故事》

英国，街头。一个平常的日子。

一个盲人蹲坐街角行乞。他的面前有一块牌子，上书：我是个瞎子。过客行色匆匆，但是很少有脚步停留。于是盲人收获甚微。

第二天，著名诗人雪莱经过，挥笔就改了牌子上的话，令人意外的情形出现了，行人纷纷驻足，施与自己力所能及的帮助。

牌子被改后的文字为：春天来了，我却什么也看不见。

这就是语文，诗意的，文学的一种表达形式。

## 2、我的语文学得怎样？原因？

## 3、语文，我们怎么学？

（1）商量着学。学习是自己的事情，老师只是帮助你学习的，所以要学会主动学习，不会的问题和同学商量和老师商量。

（2）幸福地学。学习不只是一项任务，更是我们的一种生活。如果我们把学习当作一件痛苦的事情，生活就会变得痛苦。怎样让学习不痛苦呢？我们还是先做一下《幸福的约定》。

## 1、老师保证：

（一）、尊重每一个同学，不打你们，不骂你们。如果生气，告诉你们。

（二）、保持微笑，尽量不生气，不发火，不迁怒于你们。如果发火，提醒老师。

（三）、说到做到，有错就改。

## 2、希望你能做到：

（一）、如果老师布置的作业多，告诉老师；如果不多，请一定完成，并保证不抄袭。

（二）、积极地、大胆地在发表你的意见，可以不用举手，直接站起来就说。

（三）、无论如何都要诚实，做一个好的自己，让别人因为我的存在而感到幸福。

## 3、几点建议：

（1）、养成课前预习的习惯。

（2）、养成做笔记的习惯。

（3）、养成按时完成作业的习惯。

（4）、养成读课外书的习惯。

（5）、大方交流，能清楚地表达自己的意见。

# 初一语文开学第一课篇七

又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？下面小编整理的七年级语文开学第一课教学设计，欢迎来参考！

教学目标：

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。此时相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的然而一个永恒的话题然而“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？(生讨论发言)

(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患：

(学生列举)

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

#### 四、学生应该注意的安全事项：

1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，此时更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷

静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，此时以平和的心态来面对。

## 五、校外安全：

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

4、紧急电话：“119----火警”“110----报警”“120----急救”“122----交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

## 六、总结。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳(游玩)，洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。



5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

同学们，生命然而宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想!让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间!

# 初一语文开学第一课篇八

1初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。

2指导学生进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。

3激发学生对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养学生养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

1、师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。

2、学生讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导学生初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。

3、学习习惯和纪律的养成：

（1）明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

（2）包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

（3）做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。(用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。)

(5) 注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6) 组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7) 每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的学生名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8) 作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

4、请学生上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。