

督学视导员工作计划 责任督学工作计划(通用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

督学视导员工作计划 责任督学工作计划篇一

依据国务院和江苏省“教育督导条例”以及相关文件精神，积极开展责任督学挂牌督导工作，强化挂牌督导工作的责任意识、规范意识、服务意识和创新意识，提高责任督学挂牌督导的针对性和实效性，推进睢宁基础教育优质均衡发展。

1、积极开展专项督查与随访督导相结合的实践与研究，使责任督学挂牌督导更适合区域实际和学校需求。

2、做好责任督学培训工作，进一步提高责任督学督导理论水平和督导能力。

3、基本完成国家责任督学挂牌督导创新县创建的准备工作。

1、继续开展规范中小学办学行为，深入实施素质教育的专项督导。加大推进规范办学行为和执行“五严”规定的督查力度。真正把规范办学行为的要求落实到课程、教学、评价、管理各个环节。

2、继续开展常态化随机督查工作，进一步提高督查效能。紧紧抓住教育工作中的重点、热点和难点问题，对中小学进行常态化随机督查，对问题严重的学校实行重点监控、定点督查、限期整改，进一步提高教育督导效能。

3、以督促落实为重点，开展各类专项督导。规范教育督导结

果公示制度，保障社会对教育发展的知情权、监督权；建立教育督导回访和跟踪消单制度，确保督导问题的落实解决。重点开展治理在职教师从事有偿补课工作督导、切实减轻中小学生学习负担督导、开展校园欺凌和暴力事件督等。

九月

十月

1、继续开展中小学素质教育综合督导工作。

2、开展学生学业负担调查工作。

十一月

2、学校安全工作（欺凌案件）专项督导。

十二月

总结下半年责任督学督导工作。收齐各责任区督导工作总结、督导案例、整改报告、督导论文等。

督学视导员工作计划 责任督学工作计划篇二

在未来的工作中督导室的工作要在全校的教学工作中多渠道、全方位展开。体现在教学过程的各个方面，包括理论教学、实践教学、课内、课外、计划、教案、作业、听课、教研活动等。在重点针对青年教师的基础上拓展到全体教师。采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢。促进教育教学水平，提升教学质量。

2、紧紧把握关键教学环节在做好常规教学检查督促的基础上，重点抓好期初、期中、期末、考试等关键教学环节及节假日

等教师、学生容易松懈的教学环节的检查督促工作，促进教学质量的全面提高，在此项工作中要积极取得各职能部门的配合与协助。

3、监督检查与指导帮助相结合。教学监督检查的目的是提高教学质量。因此，督导室工作要做到监督检查与指导帮助相结合，注重指导帮助。包括教学方法、教学手段、教学内容、课堂组织等教学过程，发现问题及时指出，取得教师的认同，以便改进、完善、提高。规范教学过程。

4、勤沟通、多交流。勤沟通、多交流这是做好督导室工作的基础。做好任何一项工作都是多方协调共同完成的，督导室工作涉及各个教学部门，勤沟通多交流才能把工作做的更好。不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与学生勤沟通多交流。交流信息，掌握情况，协调一致，共同努力，做好各项教学工作。

5、深入教学第一线，掌握教学全过程。督导室成员必须始终把自己置身于教学第一线，了解各个教学环节，掌握第一手资料。勇于探索，有针对性的调查研究新的教学方法、新的教学手段，做好教改研究工作。

6、加强督导室成员的自身建设。督导室的各个成员都要严格要求自己，加强学习，提高业务水平和实践技能。在教学工作中以身作则，走在大家的前列。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责。取得广大教师的信赖，和广大教师一道做好本职工作。

督学视导员工作计划 责任督学工作计划篇三

以科学发展观为统领，认真贯彻落实国家和省市中长期教育改革发展规划纲要这一主线，严格贯彻执行《教育督导条例》，围绕“办好每一所学校、发展好每一位教师、培养好每一个学生”的目标追求，以“聚力优质均衡，促进教育公

平”为督导工作主题，坚持督政与督学并重、监督与指导并行、督导与服务并举的原则，充分发挥“监督、检查、评估、指导”的职能，加大督导创新力度，努力提高督导水平，全面推进学校的精致管理，深入实施教育现代化提升工程，大力推进义务教育优质均衡发展镇和学前教育改革发展示范镇建设，为促进全镇教育事业健康快速发展作出更大的贡献。

镇政府年度教育工作考核全县领先；进一步扎实抓好幼教和社区教育督政工作，大力推进学前教育改革发展示范镇建设；深入开展精致管理和规范办学行为专项督查，提升全镇中小学管理水平，切实规范办学行为，确保无通报；切实加强义务教育均衡发展创建督查，大力推进全镇义务教育优质均衡发展；持续推进教育现代化建设，大力实施教育现代化建设提升工程，启动更高水平教育现代化创建工作，指导学校做好“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，力争全镇60%以上的学校创建成“省义务教育现代化学校”，全年创建6所“省标教育技术装备先进校”；以创建县素质教育督导评估示范校为载体，继续扎实开展新一轮中小学、幼儿园发展性督导评估工作，指导学校建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，注重质量提升和内涵发展；继续保持教育法制工作在全县的领先地位，积极创建县级依法治校示范校；落实督学责任区制度，完善督学责任区，提高督导水平。

（一）深化督政，全面落实教育优先发展

1. 认真做好县政府对我镇xx年度教育工作督导评估和考核的迎查工作，确保不失分、得高分。认真做好迎接县政府保障教育经费投入督查工作，进一步提高我镇教育财政保障水平。认真做好县教育体育局年度目标任务（教育工作）绩效考核的迎查工作，推进我镇教育工作再上新台阶。

2. 大力推进义务教育优质均衡发展镇建设。切实巩固义务教育发展基本均衡县创建成果，不断提高义务教育均衡发展水

平。以落实县专家督导组的整改意见为抓手，找准我镇义务教育均衡发展工作薄弱环节，强化专项督查，力促我镇义务教育均衡发展再上新台阶，高标准完成整改工作，确保高质量通过国家专家组的督导评估。大力推进“县义务教育优质均衡改革发展示范镇”创建工作，切实加强创建工作的督查指导，及时总结成功经验，向全镇辐射，努力营造有利于义务教育优质均衡改革发展示范镇建设的浓烈氛围，圆满完成创建任务。

3. 深入贯彻落实《义务教育法》。加大“控辍”工作督查力度，督促镇义务教育学校巩固“控辍”工作成果，完善“控辍”工作长效机制，层层落实责任，确保全镇义务教育阶段无一学生辍学。

4. 启动更高水平教育现代化创建工作，大力实施教育现代化建设提升工程，全面开展“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，对各中小学教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查，进一步提高学校教育教学设施的使用效能。

5. 继续做好对全镇中小学年度考核工作。以年度考核为杠杆，进一步强化责任，推动镇切实履行好发展教育的职能，全面落实《蔡庄镇学前教育五年行动计划》，强势推进学前教育改革发展示范镇建设，促进我镇学前教育和职社教育更好更快发展。加强对教育实事工程的制订和实施情况的督查，有效督促各中小学落实教育优先发展。

（二）强化督学，不断提升素质教育实施水平

1. 全力推进中小学精致管理。制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》，加强贯彻落实情况的专项督查，提升学校管理水平与层次。认真落实“五严”规定，严格规范办学行为，加大违规办学行为查处力度，一经查实，严肃处理。

2. 完善学校发展性教育督导评估制度。将学校发展性教育督导评估和义务教育阶段学校素质教育督导评估有机结合起来，以创建素质教育督导评估示范校为载体，指导各学校不断完善学校发展性教育督导评估制度，建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，促进学校规范发展、科学发展、内涵发展。

3. 扎实做好综合督导工作。以深入实施素质教育为重点，以提高教师专业发展水平为抓手，以打造办学特色为关键，对全镇中小学和幼儿园开展发展性教育督导评估，推动学校内涵发展和质量提升。

4. 加快教育督导现代化建设步伐。丰富盐都教育督导网资源，充分发挥教育督导平台的作用，构建信息畅通、反馈迅速、联系便捷、高效运行的督导信息网络体系，以教育督导技术的信息化，带动教育督导的现代化，提高督导评估的效益。

5. 认真做好全镇中小学、幼儿园年度考核评估工作。在总结上一年度考核评估工作的基础上，进一步完善考评标准，强化过程考核。通过考评切实增强目标意识、责任意识和大局意识，以考评促规范，以考评促均衡，以考评促发展。

（三）健全法制，深入推进依法治教工作

1. 全面推进依法行政。强化制度建设，根据新形势新要求，结合教育系统实际，认真修订等相关制度，进一步完善教育行政执法机制。坚持政务公开，大力推进行政权力网上公开透明运行，将涉及群众切身利益事务的办事规则、程序及监督途径向社会公布，增强依法行政透明度，方便群众办事和监督。加大行政执法力度，依法处理和纠正教育活动中的违法行为，有效解决群众关注的热点难点问题，切实维护好系统和谐稳定。

2. 大力提升依法治校水平。全面贯彻教育部《全面推进依法

治校实施纲要》，健全学校依法办学、自主管理、社会参与、科学民主决策的制度体系，完善决策执行与监督、民主管理与监督机制，构建完善现代学校管理制度。加强学习培训，不断增强广大教育工作者的法治意识，切实提高教职工依法实施教育教学活动、参与学校管理的能力与水平。着力营造自由平等公正法治的育人环境，完善工作机制和考核评价机制，自觉养成依法办事的习惯。

3. 深入开展“六五”普法工作。认真落实教育系统普法规划要求，开展好“法律进学校、进课堂”活动。积极做好法制宣传教育工作，认真组织开展四月和九月法制宣传月、“12.4”法制宣传日宣讲活动，深入学习宣传宪法、教育法律法规以及与师生教学生活密切相关的法律法规。普及法律知识，努力提高师生法制意识和法律素养。进一步完善学校、家庭、社会“三结合”的青少年法制教育网络，继续抓好全区中小學生预防犯罪等教育活动，切实加强师生的思想道德建设，努力营造学法、懂法、守法的良好氛围。

（四）优化队伍，不断增强教育督导工作效能

1. 加强队伍建设。认真学习教育法律法规、教育政策和教育理论，重点学习教育督导、优质均衡发展等评估标准，提高理论素养、工作水平和实践能力。规范督导行为，不断增强督导工作的科学性、公正性、服务性。加强督学责任区建设和兼职督学的培训，深入推进“四个本”（调研工作手册、业务学习笔记、教研活动检查记录、听课笔记）制度，有效督促指导各督学责任区围绕中心工作开展督导，充分发挥教育督导对教育发展的导向作用。

2. 提升督导效能。树立科学的教育督导评价理念，构建以学校为中心的教育督导评价模式，努力形成多元化督导评价指标体系，探索科学的督导评价方法体系。强化督促之功，提升引导之效，畅通反馈渠道，提升服务水平。按照“依法监督、正确指导、及时反馈、深入调研、合理建议”的工作方

针，对区中小学校的办学行为和教育教学工作进行督导。

3. 推进督导创新。创新督导评估机制，以“三服务一落实两确保”为总体要求，继续深入推进片全镇教育督导工作。在工作机制上，把推动“硬件”达标和“软件”提升结合起来，促进学校标准化建设和内涵发展。在评估方式上，把综合督导和专项督导、定期督导和经常性督导结合起来，有针对性地开展督导评估工作。在管理方法上，积极采取现代化技术手段，推动学校有效建立督导评估信息系统。充分利用基础教育质量监测数据和结果，不断提高学校督导评估的科学性和有效性。扎实开展督导研究，加强教育督导宣传，不断提升教育督导工作效能，为办人民满意教育作出更大贡献。

一月份

1. 迎接“义务教育均衡发展”的评估验收；
2. 做好年度综合目标绩效考核工作；

二月份

- 1、开展春学期开学工作检查；
- 2、组织规范办学行为专项督查；
- 3、制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》及配套文件。
- 4、进一步完善《蔡庄镇校长末位淘汰制方案》

三月份

- 2、开展春学期“控辍”和规范办学行为随机督查；
- 3、开展义务教育阶段学校学生体育活动一小时专项督查；

4、对全镇中小学教育实事工程的制订和实施情况及xx年教育工作考核整改意见落实情况进行督查。

四月份

- 1、开展小学和部分幼儿园综合督导；
- 2、开展“法制宣传月”活动；
- 3、迎接“义务教育均衡发展”验收工作；
- 4、对贯彻落实《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》专项督查。

五月份

- 1、对年内创建“依法治校示范校”的学校督查指导；
- 2、对“推进义务教育均衡发展”工作进行督查指导；
- 3、对“学前教育改革发展示范区”创建工作进行督查指导；
- 4、对教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查。

六月份

- 1、服务中考，做好体育加试、物理化学实验的监测；
- 2、组织中小学幼儿园年度自评工作；
- 3、做好毕业班和非毕业班的期末考试和毕业考试的督查指导；
- 4、对各中小学“一校一标”实施情况进行检查。

七、八月份

- 1、规范办学行为随机督查；
- 2、对中小学暑期校本培训情况进行随机督查。

九月份

- 1、组织秋学期开学工作检查；
- 2、“推进义务教育均衡发展”工作的督查指导；
- 3、审核中小学学年度素质教育督导考核自评材料；
- 4、开展“法制宣传月”活动。

十月份

- 1、“推进义务教育均衡发展”督查指导；
- 2、组织法制宣传巡回宣讲。

十一月份

- 1、组织对初中进行综合督导评估；
- 2、配合县局对部分幼儿园进行综合督导评估；
- 3、做好法制宣传总结工作。

十二月份

1. 组织各类考核评估；
2. 做好年度绩效考核的迎评工作；
3. 做好“学校精致管理年”总结工作；

4. 组织开展“12. 4”全国法制宣传日活动；
5. 总结全年工作，拟订下年工作计划。

督学视导员工作计划 责任督学工作计划篇四

以20xx年市教育局目标管理督导评估指标体系为依托，以创建市优秀幼儿园，全面提升幼儿园教育教学质量为督导室工作的指导思想，全面践行群众路线教育实践活动。配合教务处、政教处、安全处等各职能部门，围绕幼儿园的各项教学教改工作，充分发挥督导室的检查、督促、帮助、指导的职能。以公平、公正、实事求是为原则，评价各职能部门的工作和各教师的教学工作。促进教风好转，提升教学质量。

- 1、认真学习贯彻执行各项法律法规政策，践行群众路线教育实践活动，遵纪守法，为人师表，团结同志，热爱幼儿，端正工作态度，改进工作方法，提高工作效率，诚恳、热情、周到、细致、主动地开展各项工作。

- 2、对幼儿园教育教学日常管理工作及后勤服务工作进行督导和检查，提出意见和建议。定期对教务处、教科处、德育处、电教处、工会、团委、总务处、年级部等处室部门的计划落实情况进行检查和评估。

- 3、规范教师的教学过程，促进教育教学水平，从根本上提高教学质量。

- 4、促进教师教学工作事业心、责任心的增强，提高教师的业务能力，保证各项教学工作顺利实施。

- 5、根据幼儿园教师和生源的实际情况，探索适宜的教学内容、教学方法和教学手段，实现因材施教和应用型人才的培养目标。

6、在工作过程中服务于各级领导、服务于教师、服务于幼儿。积极提供有利于教学工作和有利于提高教学质量的建议。

7、接受市教育局的委派，及时检查各部门的工作质量，及时发现问题，及时汇报，及时解决，及时提出合理化建议。

8、按校长室的要求，对有关处室、年级部、备课组的工作进行督察、督查、指导，及时提出建议和意见，供有关部门参考。

1、多渠道、全方位

在未来的工作中督导室的工作要在全校的教学工作中多渠道、全方位展开。体现在教学过程的各个方面，包括理论教学、实践教学、课内、课外、计划、教案、作业、听课、教研活动等。在重点针对青年教师的基础上拓展到全体教师。采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢。促进教育教学水平，提升教学质量。

2、紧紧把握关键教学环节在做好常规教学检查督促的基础上，重点抓好期初、期中、期末、考试等关键教学环节及节假日等教师、幼儿容易松懈的教学环节的检查督促工作，促进教学质量的全面提高，在此项工作中要积极取得各职能部门的配合与协助。

3、监督检查与指导帮助相结合。教学监督检查的目的是提高教学质量。因此，督导室工作要做到监督检查与指导帮助相结合，注重指导帮助。包括教学方法、教学手段、教学内容、课堂组织等教学过程，发现问题及时指出，取得教师的认同，以便改进、完善、提高。规范教学过程。

4、勤沟通、多交流。勤沟通、多交流这是做好督导室工作的基础。做好任何一项工作都是多方协调共同完成的，督导室

工作涉及各个教学部门，勤沟通多交流才能把工作做的更好。不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与幼儿勤沟通多交流。交流信息，掌握情况，协调一致，共同努力，做好各项教学工作。

5、深入教学第一线，掌握教学全过程。督导室成员必须始终把自己置身于教学第一线，了解各个教学环节，掌握第一手资料。勇于探索，有针对性的调查研究新的教学方法、新的教学手段，做好教改研究工作。

6、加强督导室成员的自身建设。督导室的各个成员都要严格要求自己，加强学习，提高业务水平和实践技能。在教学工作中以身作则，走在大家的前列。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责。取得广大教师的信赖，和广大教师一道做好本职工作。

2、对各年级老师教学常规进行不定期检查。

3、督导室全体成员都结合一个或多个教研组，及时督查了解教研组开展教学教研工作情况。

4、督导室全体成员本学期全部参与年级部分工和年级部管理。

5、及时按要求每月上报督导信息及完成市政府督导室的工作。

6、定时督查幼儿园对上级工作布置的执行情况，督查了解传达学习上级会议精神情况。

7、定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况。

8、及时督查幼儿园严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无“教育三乱”（有偿家教、乱推销、乱收费）等违规行为。

9、督查幼儿园民主管理、校务公开的情况，督查了解幼儿园重要或重大工作会议情况，督查了解教职工对校务公开满意度情况，督查了解教职工对民主管理、民主理财情况。

督学视导员工作计划 责任督学工作计划篇五

为充分发挥我镇督学责任区督学在学校中的检查、监督、评价和指导作用，认真履行责任督学工作职责，全面完成县政府和县教育局下达的教育督导工作目标，特制定如下工作计划。

以党的贯彻全面贯彻落实国家教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》及省市县相关文件精神，认真履行责任督学工作职责，充分发挥教育督导的监督、评价和指导作用，推进依法督导、依法治教，督促中小学校认真贯彻落实党的教育方针，规范办学行为，提高教育教学质量和办学水平，办好人民满意的教育。

4、总结提炼创新。积极撰写督导报告和创新案例，参加上级征集的评比活动，推介挂牌督导工作创新，交流总结经验。

1、强化督导职能。做好国家、省、市、县教育督导部门布置的专项督导工作，完成县、镇教育主管部门安排的督导工作任务，组织全镇春秋季节开学工作、中小校园欺凌、校车安全、师德师风建设、加快中西部教育发展评估监测数据填报、幼儿园规范办园行为等专项督导，加强学校内部管理，提升教育管理质量。

5、做好迎检工作。召开督学工作会议，布置资料上传工作，做好迎评档案资料、陈述报告、专题片、画册等工作。

6、加强教育法律法规和国家教育方针政策的学习，积极参与专业知识和业务能力的培训，努力使自身督导水平不断提高。

7、落实教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，进一步规范学校办学行为。

8、帮助学校发现问题，解决问题。同心同德，把问题解决在基层，解决在萌芽状态。

9、深化课程改革，转型课堂教学模式，努力提高教育教学质量。

10、完成政府教育督导室和教育局交办的工作任务。

督学视导员工作计划 责任督学工作计划篇六

全镇教育督导工作以科学发展观为，以教育法规为依据，教育督导监督、考核、检查、评价、的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务，教育法律法规方针政策得以，全镇教育事业健康发展。

镇中心学校将健全三项制度、三项督导、三个、改进三个、三个。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的情况；

督学：督查学校要求、自身发展的情况；

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

三个：义务教育均衡发展；规范办学；校园文化建设。

改进三个：强化督导评估的性（社会、家长反映的办学不规范问题督导）；强化督导评估的质效性（直接督查各学校工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（学校自评、校长述评、师生参评、中心学校综合评价的体系）。

三个：以保障义务教育均衡发展等工作的为，把教育督导质量和到新；以法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新到新；以自身建设，内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展到新。

1、工作，义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在创建县级合格学校，评估验收。

全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上，全方位地和义务教育均衡发展。

实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

“六大”：先进办学理念，办学规范化；优化教师结构，师资配备均衡化；办学条件，基础设施标准化；提升应用，教育技术信息化；发展，教育生态化；推行素质教育，教育质量优质化。

2、提升办学理念，教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观，是办学的思想和行动指南，是制订学校发展规划的依据。镇中心学校将各学校创新工作思路，积累思想，提炼办学理念

（从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中新的哲学思考），并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

今年，镇中心学校将组织教师参加县教育局督导室、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校校长”评选活动。

3、健全督导机制，办学。

（1）标准化学校建设。在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。

（2）示范学校管理。协助县教育局督导室对我镇的市、县级示范学校跟踪管理督查，学校发展。各示范学校要实践办学理念，创新发展思路，学校管理和内涵，使学校先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学的典范，教育事业发展的典范，示范学校辐射作用。

（3）努力培植我镇的“罗田名校”。在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织各方力量和资源，培植1所集“学园、乐园、花园”于一体、管理有、课改有特点、教师有特技、学生有特长，在罗田内外有的一流学校。骆驼坳小学、骆驼坳中学、严家坳中学要的。

4、执法督查，规范办学。

（1）杜绝镇内各学校抢挖其它学优质生源；

- (2) 控制大班额；
- (3) 督促清理取缔班、实验班、快慢班；
- (4) 对学校开科开课和作息情况督查；
- (5) 对学校“阳光体育活动”情况督查；
- (6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费督查；
- (7) 对全镇幼儿园（班）的办学督查。

5、文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校的，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的之源。各学校要努力提升办学品位，学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的，师生的幸福指数。

镇中心学校将协助县教育局督导室学校校园文化建设校校行活动，并将其纳入综合督导评估体系，评选出校园文化建设先进学校。

6、专项督导，教育工作进步。

- (1) 教育教学教研专项督导，教育质量的提升。
- (2) 师德师风建设专项督导，师德师风建设提升。
- (3) 安全工作专项督查。
- (4) 后勤管理与服务专项督导。

(5) 职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，教育事业发展。

在考核基础上，征求各意见，考评机制，修订好《骆驼坳镇中心学校工作考核办法》《骆驼坳镇中心学校学校工作评价办法》，组织实施好全镇的综合考评工作。

8、调查，教育督导质量。

教育督导宣传工作，教育工作难点热点问题系列调研活动，一手资料，为当好参谋。努力教育督导下达的工作任务。

9、队伍建设，督导工作。

干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作能力强、公认、年轻教师担任学校干部。教育工作督导检查，通报督导检查情况。镇中心学校自身建设。教育政策、教育法律法规和知识的学习，督导干部的政策和专业。干部作风建设，干部的创新和工作力，抓工作的，基层，服务学校，服务师生。

督学视导员工作计划 责任督学工作计划篇七

照临夏市教育督导室的责任分工，作为城市辖区一名督学，我督导的学校为临夏市城内6所中小学7所幼儿园。为加强对督查学校的整体工作的检查、评价、指导，本人根据工作实际特制定20xx年度个人督学工作计划。

全面落实贯彻国家的教育方针，加大对督查学校整体工作的督促、检查和指导力度，使之能依法办学，规范办学，办出人民满意的学校。

1、提高自身的理论水平，加强教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的学习，专业知识和业务能力的培训，使督

导能力得到提高。

3、化解校内、校外的各种矛盾，把问题解决在基层、解决在萌芽状态。

4、巩固均衡教育成果，提高教育教学设施设备的利用率。

5、加大该校课堂教学改革力度，实施质量教育，提高教学质量。

6、督促该校加强校园文化建设，美化、绿化校园。

7、协助学校做好学生安全工作。

8、做好区督导室安排的其他各项工作。

1、认真学习《教育督导条例》《中小学校责任督学挂牌督导办法》，督导工作要坚持以下原则：以提高教育教学质量为中心；遵循教育规律；遵守教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的规定；对政府履行教育工作相关职责的督导与对学校教育教学工作的督导并重，监督与指导并重；实事求是、客观公正。

2、深入到学校中，了解学校的各种情况，对该校各项工作要了如指掌。

3、监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育教学工作的情况，分析汇总部门执行和各项任务落实情况。

4、深入到老师和学生中去，倾听教师的心声和意见，了解学生对教师的评价，及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、对课堂教学和教学质量进行监控。特别是课堂教学改革工作的推进；要经常性走动式巡视课堂；组织教师听课并汇总，

提高教师教育教学能力。

6、对学校的办学行为进行督查，开学对招生行为、分班行为、收费行为进行督查，学期中间对教学行为、课程开设、课程方案的执行、课程改革的进展、素质教育的落实、学校安全排查进行督查，学期末要对教学计划的完成、学校帐目的结算等进行督查。

7、巩固均衡教育成果，要把重点放在各种设施设备的正常使用上，要让设施设备发挥作用。对部分有能正常使用的教师要进行再培训，一定达到教师人人能用，科科用好，不得出现不会用，不想用，不愿用的局面，出现这种现象的学校年终考核一票否决。

8、努力做好安全卫生工作。要监督学校定期进行安全排查，及时消除，做好各种安全预案，进行安全演练，确保不出任何安全事故。

一月：

1、制定20xx年督学个人工作计划。

2、督促、指导学校制定《20xx年学校工作计划》。

二月：

1、督促学校做好学期结束工作；对学校假期值班进行明查暗访，确保学校有人值班。

2、查学校有无违规补课。

三月：

1、督查学校收费行为。

2、督查学校开课行为。

3、督查学校绿化美化。

四月：

1、召开好学生、教师、家长三个座谈会。

2、指导学校巩固进行义务教育验收成果。

五月：

1、对各校各功能室使用情况进行全面督查。

2、进行一次安全大排查。

六月：

1、督促学校做好学期结束工作。

2、开展防溺水专项教育工作。

七月：

1、做好学期工作总结。

2、对学校管理进行工作考核。

八月：

1、开学准备工作。

2、对有建项目的学校进行工程进度督查，确保开学使用。

3、对招生行为进行专项督查。

九月：

- 1、开学工作督查。
- 2、收费和安全工作督查。
- 3、对分班行为进行督查。

十月：

- 1、结合十一国庆节对教师、学生进行一次爱国主义教育
- 2、对学校规范教学行为进行督查。

十一月：

- 1、对学校各功能室使用情况进行全面督查。
- 2、进行一次安全大排查。

十二月：

- 1、召开好学生、教师、家长三个座谈会。
- 2、各在校（学区）督学根据情况进行有针对性开展活动。
- 3、年终总结评比。