

2023年小学趣味数学活动总结 小学数学趣味教学活动方案(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学趣味数学活动总结篇一

检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00-3：50（收、发卷以广播为准）

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

xx小学教导处

年 12 月23 日

小学趣味数学活动总结篇二

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

1、加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生
学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习
的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每学期进行两次检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。

本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

九月：

1、组织教师在开学前一周，制定学科教学计划，各教研组长，制定各学科教研工作计划。

2、学校内组织听课、评课、研讨活动。每周二上午进行校内听评课活动，从高年级开始进行。

3、积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备

十月：

1、学校内组织听课、评课、研讨活动。

2、进行教学工作常规检查。

3、月考质量分析；每位教师写出试卷分析，同年级组进行参考比对，找出出错的原因。

十一月：

1、年级举行速算比赛，并整理归档。

2、学校内组织听课、评课、研讨活动。

3、进行期中考试及试卷分析和教学工作阶段性的教研。

十二月：

1、做好准备期末考试。每个教师写出复习计划。

2、备课、作业批改的常规检查。

一月份：

1、期末测试及质量分析。

2、写好学科复习计划、总结并归档。

3、阶段性的进行教研活动及总结。

小学趣味数学活动总结篇三

此次活动提高我校学生对数学的兴趣和热情，增强大家的数学能力，思维灵活度，扩大数学建模协会在我校的影响力。

为了提高我校学生对数学的兴趣和热情，增强大家的数学能力，思维灵活度，扩大数学协会教师在我校的影响力。

在20xx年11月7日，我数学建模协会在修远1102和1103举办

了“20xx数学趣味竞赛”。共有100多位同学参加了竞赛。同时，数模协会主席，副主席，各部门部长纷纷到场组织活动。

晚上18点半，数模协会主席，副主席，各部长，干事到场为活动做准备。同时，参加竞赛的同学也陆续入场准备考试。19时，竞赛试题已分发完毕，由主持人介绍竞赛注意事项，并宣布竞赛正式开始。随即，同学开始紧张而专注地答题。21时，主持人宣布竞赛正式结束，参加竞赛的同学陆续离场，数模协会各干事开始整理竞赛会场，随后主席与副主席，各部长和干事共同评改试卷并记录成绩，至此，本次竞赛圆满结束。

在此次活动中，竞赛会场保持安静，同学们认真答题，体现出了同学们良好的态度和对数学对此次活动的热情，体现出我校学生较高的素质水平。同时，这次活动对扩大数模协会在我校的影响力有重要意义，体现出数模协会在数学方面对我校同学有积极的影响作用，发挥了它应有的职责，也使更多同学更加了解数学，热爱数学，为我校和我校同学的发展做出了重要的贡献。

小学趣味数学活动总结篇四

“数学是锻炼思维的体操”，童年是培养思维的最佳时期。数学思维训练，旨在激发学生的创新思维能力，打破常规，灵活思考，给学生以知识的更新、智慧的成长，让学生收获无穷的快乐：成长的快乐，发现的快乐，成功的快乐。

1、首先要求学生做到“五会”即“会看、会听、会说、会想、会做”，在看一看、听一听、想一想、说一说、动一动的过程中，通过观察，思考、想象、分析、判断等来培养学生的兴趣和爱好。

2、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯和思考、观察、动手操作、创新

等学习方法和学习能力。

3、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力，并获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

数学活动课的内容不受教学大纲的限制，活动的内容有较大的伸缩性和多向性。如：结合数学课本的某些内容，适当加深和拓宽数学知识，并引导学生运用所学的数学知识解答一些有趣的数学思考题和综合题，训练和发展儿童的思维，培养分析问题和解决问题的能力；结合有关的数学知识，介绍一些数学史料、数学家的故事、数学思想和方法，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生肯于动脑、善于思考的顽强学习精神，配合课堂教学的某些内容，制作数学教具和学具，或者进行实际操作，测量活动，培养学生动手实践能力；组织学生进行一些社会调查，收集常用数据，了解数学知识在社会生产和实际生活中的应用，向学生进行学习目的教育，提高学习数学的积极性和自觉性。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的故事题材，例如科学奥妙、趣味游戏故事、生活指南故事等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的故事内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

1. 培养学生对数学的极大兴趣。

通过丰富的趣味故事，提高学生的兴趣，在故事中锻炼学生动手操作、实地考察、亲自测量??让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2. 培养学生的知识面。

在趣味故事中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3. 增加实践的机会。

使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4. 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

1. 活动时间：周四下午

2. 活动地点：五年级二班教室

3. 活动课题：数学趣味小故事

4. 活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式等

数学课外活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。既有全校性的，也有班级性的，并且适合儿童的年龄特点，富有吸引力。

1. 乐学——数学故事趣味性

小学生具有好胜、好奇的特点。将数学知识寓于游戏中，联系生产、生活实际，学生特别感兴趣，能主动积极参与。如猜数学谜语、走迷宫、当售货员等。学生在数学活动课中，学习趣味数学，既巩固所学的旧知识，更能学到新知识。同时也能训练学生思维的深刻性、灵敏性及独创性，激起学生学习的兴趣，使学生在快乐的情境中，越学越想学，越学越会学，并从中领悟到数学知识的奥秘。

2. 善思——数学故事竞赛性

小学生普遍具有好胜心和上进心，希望显露自己，以便赢得老师赞赏和引起同学们的注意。数学竞赛是学生表现数学能力的机会，能激起学生的积极性。一旦他们在竞赛中获胜，就会对自己学习数学产生强大的动力。在小学数学活动课中，组织数学竞赛，能够营造一种积极向上、互相竞争的学习气氛。如在期中、期末或某一章节知识学习完成后，要综合检查学生所学内容的效果，可采取数学竞赛方式。竞赛可分为小组团体赛、个人赛、擂台赛、单项赛、综合赛等。可用抽签答题，也可以进行抢答。在竞赛中促进学生思维的发展，培养学生的竞争意识。

3. 倾听——讲故事

小学生学好数学，除智力因素和掌握学习方法外，很大程度取决于非智力因素发展。如学生学习数学的态度、学习习惯、刻苦学习的精神等。这就要求数学教育要对学生进行学习数学的态度、动机、责任感、自信心等的培养，对学生进行数学思想教育。因此，在小学数学故事活动中，用的讲故事的形式介绍一些数学知识、数学家的成就和数学的历史，讲述青少年学生勤奋学数学的动人事例，对学生进行爱祖国、爱数学的思想教育。培养学生肯于动脑、善于思考，刻苦钻研，顽强学习的精神和认真、仔细的良好习惯。同时，通过举办数学故事会、数学游艺会的形式，通过讲数学故事，寓数学知识于各种游艺活动中，生动活泼，寓教于乐。

小学趣味数学活动总结篇五

通过丰富多彩的数学活动，给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台，让学生充分感受数学的魅力，激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

二活动时间

20xx年5月17日——20xx年5月21日(第十三周)

三活动内容

- 1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。
- 2、进行数学智多星挑战赛。
- 3、进行数学手抄报比赛。
- 4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

四具体安排

- 1、校园广播
- 2、数学智多星挑战赛

(1)活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

(2)奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

(3)各年级负责老师

- 3、数学手抄报比赛

(1) 活动形式

学生自己自愿组队，每组1——6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

(2) 评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

(3) 奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖。

小学趣味数学活动总结篇六

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的工作计划如下：

以学校教导处教学要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作。

(1) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2) 继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2-3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作。

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：

9月：

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1) 听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1) 审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2) 抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2) 考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

(1) 要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

(2) 进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

(3) 组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

九月：

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月：

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛。

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月：

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况。

7、本月业务检查。

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况。

5、本月业务检查。

一月：

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1-6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

小学趣味数学活动总结篇七

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心

素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

中青年教师准备考核课；五年内的新教师上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

小学趣味数学活动总结篇八

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。把“互联网+教育”，“洋葱数学”，“思维导图”与课堂相融合，努力提高数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的四个常规工作

然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生

在家的自学情况。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，本学期教研组要确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。

3、本学期的教研重点我们要抓“互联网+教育”，“教学助手、洋葱教育”，“思维导图”与课堂的融合。

（三）加强学习评价，及时反馈，提高教学质量。

1、学习评价关注课堂学生学习表现、及时对课堂作业进行面批、及时反馈。抓好单元知识抽测，及时做好教学行为改进、查漏补缺工作。对学生学习做综合性、发展性评价。

2、期末检测

组织期末教学质量检测，严格把好教学质量关。

二月份：

1、根据各班实际，制定本学期数学教学计划

2、制定教研组工作计划

3、第一次教学常规检查（教学计划及教学进度表）

4、学习交流“思维导图”的特点

(1、有色彩；2、有线条；3、有联想功能。)和“思维导图”的作用

(1、可以帮助大家极快的提高记忆力；

2、可以很好的开发大脑潜能、提高大脑的创造能力；

3、具有很好的归纳、总结、分析能力)。

三、四、五月份：

1、督促每位教师安装“教学助手、洋葱教育”。

2、第二次教学常规检查3、小数低段集体备课、听课、评课活动。

4、小数高段集体备课、听课、评课活动。

5、读书交流会六、七月份：

6、制定期末复习计划。

7、“我爱学习”期末评价

8、第三次教学常规检查（备课本教研活动培训手册作业本）

9、上交教研工作总结

小学趣味数学活动总结篇九

【篇一】

一、指导思想

本着认真贯彻教育局和学校的工作要点，依据县教师发展中心“小学研训部”研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手；立足“小班化”教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变；贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高教师专业水平和教育教学质量。

二、主要工作思路：

1、立足小班化教学模式，推进课堂教学改革

以201x版新课程理念为指导，推进“以学为中心”课堂变革和新一轮改革契机，在平时的研训活动中处处体现“以学为中心”的课堂变革理念，立足小班化教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变。进一步完善低年级项目评价体系。

2、认真落实新版学科教学常规

学习落实《温州市小学数学教学新常规》，通过以“新常规、新课堂”展示，小学数学学科“新常规、新设计”（下册）评比等方式促进教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量的认识。

3、信息技术与校本教研结合，进一步发挥教研组功能

结合本学期信息技术培训，按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

【篇二】

一、指导思想：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用

灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

【篇三】

一、指导思想

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组

建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

三、教研措施

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二) 加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

小学趣味数学活动总结篇十

1、 培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。

2、 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。

3、 培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

二、成立数学兴趣

小组的目的通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

三、兴趣小组计划

（一）培养学生对数学的极大兴趣。通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

（二）培养学生的知识面。在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

（三）增加实践的机会。由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

（四）丰富学生的第二课堂。从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

（五）成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。