

2023年感恩父母班会主持人串词 感恩教育感恩父母班会的教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩父母班会主持人串词篇一

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，反映的事件真实可信，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、通过本次主题班会让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大；让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

学生分组坐；收集主题资料；教师制作课件

1课时

一、情境导入

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母是我们一生都难以忘怀的。请欣赏《天下父母心》flash歌曲。

问题：动画说明了什么？各小组成员回答谈感受。

[学生1：感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；

学生2：让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；

学生3：让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动。]

班主任引言：

现在，让我们在忙碌的学习中留出点时间和空间，用心去回忆体会父母对我们的关爱，现在我宣布《感恩父母》主题班会现在开始。

二、母亲的诠释

o[old]妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t[tears]您为我流过不少泪

h[heart]您有一颗慈祥温暖的心

e[eyes]您注视我的目光总是充满着爱

r[right]您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情)

父亲的英文是什么[father]同学们回去以后也试着诠释一下。

课件出示：请问五月的第二个星期天是什么节日？（母亲节）六月的第三个星期天又是什么节日？（父亲节）你们打算给父母送点什么呢？（学生回答）

过渡语：刚才我们是从字面上来解释父母，就蕴含着父母浓浓的爱。现在用具体事例来证实父母对子女的那纯真而伟大爱。让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三、我与父母的故事

1、你知道哪些有名或感人的体现父爱或母爱的故事。

[事例1：孟母三迁——坟场、卖肉市场、学堂。

事例3：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

事例4：2004年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

过渡：也许我们的父母对我们的爱没有上面所讲的那么有名和富有传奇色彩，但从他们平凡普通的举动中却倾注了对子女无私而伟大的爱。

2、请同学们谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节。

[学生1：风雪中为我送衣。

学生2：半夜背我去看病。

学生3：每周按时来电话。

.....]

班主任一一点评。

四、献给父母的诗与歌

1、学生汇报赞美父母之爱的俗语或诗歌。

[学生1：儿行千里母担忧养儿方知父母恩天地宽大，父母恩大

学生2：《游子吟》

学生3：纸船——寄母亲

学生4、5：男女生真情朗读《一生》（课件出示）]

问题思考：为什么要赞扬父母？

教师总结：我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起。

2、我们来听歌一曲赞美父亲的歌：《父亲》

学生以唱的形式汇报有关赞美父母的歌曲。

听了这么多歌曲，我们内心有什么震撼呢？学生回答。]

过渡：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，我又为父母做了多少事呢？表达了多少孝心。课件出示：倘若把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。心动不如行动。

五、心动不如行动

[学生1：黄香温席学生2：黄庭坚刷便桶学生3：伯愈泣杖学生

2、提问：孝顺父母，作为一名普通的中学生，我们应该怎样做……

学生回答。

[学生1：作为学生现在就要读好书，以最好的成绩那是对父

母最好的报答

学生2：长大后我要给父母最好的照顾，常回家看看，并唱起了这首歌

学生3：我是农村来，我知道生活的困难，我要给父母买最好的礼物

学生4：要体贴关心父母，在家要尽力承担一些家务劳动，减轻父母负担。

学生5：碰到一些比较重要的事情，一定要和父母商量，尤其是升学，就业等大事，一定要征求和认真考虑父母的意见。

班主任总结：感恩有多大的魅力呢？感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们国家一直有着孝顺父母的传统美德。身为子女的我们要记住：滴水之恩，当涌泉相报。让我们从现在做起，从身边的每一件小事做起，关爱父母，孝在当下。让全社会都能形成感恩父母的氛围。

六、课后拓展

- 1、给父母写一封信，对父母表示感激并表达你回报父母的决心。
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳。

七、班会总结

是的，一个人不管他有什么样的不足，但只要他能怀有一颗感激之心，感谢父母，是他们给了我们生命，养育了我们成人。感谢老师，是他们教我们识得这个世界上还有一种叫做

文字的符号，懂得做人的道理。感谢朋友，是他们给了我们关怀和爱护，想想那些无助的时候，是他们陪着我们走过。“做一个快乐的人，做一个有修养的人，做一个会感恩的人。”现在我把这句话送给你们，让我们共同怀着感恩之心，让生活永远充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨。

感恩父母班会主持人串词篇二

数控（五）班全体同学

20xx年1月13日

】糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。

2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。

3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。

4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。

5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。

6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。

7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr

8、选好及训练班会课主持。

9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

主持人a花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

主持人b请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

（四）说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

感恩父母班会主持人串词篇三

1、同学们，无论你在哪里，有两个人，愿用自己的一生去爱你，甚至用生命去爱你，他们就是我们最亲爱的爸爸妈妈啊！

正因为有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。

2、下面老师给同学们讲两个故事。

震撼心灵的母爱故事

父亲藏饺子视频。

3、大家都被故事中的父母感动了，此时此刻你最想说什么？

2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。

3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

（课件出示生读）

4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。（生发言）

5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

1、爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看后会有感所悟。（观看图片）

2、出示父母辛苦工作的图片。

（生讲述师点评）

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的`父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸爸妈妈呢？请把你想说的写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立，一起朗读承诺书。

同学们，这次班会你们表现得非常棒！我很高兴地看见大家都懂事了，都体会到了父母的辛劳和不易，感受到了来自父母深沉而无私的爱，希望同学们怀着感恩之心，从现在做起，从点滴做起，报答父母，让他们成为世界上最幸福的人。最后，让我们祝福天下所有的父母幸福，健康，长寿！

感恩父母班会主持人串词篇四

生命教育是教育的原基点，而感恩教育是生命教育的一个重要部分。现在的中职学生大多情感冷漠，冷漠得甚至忘却了至纯至圣的父母之恩。他们习惯了父母呵护，他们总埋怨父母的唠叨，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，去体谅父母生活的忙碌与劳累，感恩意识退化得让人触目惊心。父母对孩子有最真挚、最无私的拳拳之心，做孩子的就不应当对含辛茹苦的父母常怀感恩之情吗！一个连父母都不爱的人，一个不懂得感恩父母的人，又怎么可能奢望爱事业、爱社会？我们开展《感恩父母拥抱亲情》主题班会，让学生能体会父爱母爱，感恩父母，回报社会。

十三周二

阶梯教室

13级农村医学班全体学生

- 1、班委会筹备整个活动。
- 2、文娱委员准备服装、相关音乐《感恩的心》、《天亮了》《烛光里的妈妈》《天下父母心》《母亲》等。
- 3、通知家长到会，与学生并排着坐，一起参加本次主题班会。

- 1、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得父母的爱。
- 2、让学生学会感激父母，感激父母给予我们生命，感激父母养育了我们，感激父母为我们做的点点滴滴。
- 3、通过活动，培养学生凡事感恩，从而营造良好的学习氛围，以实际行动回报社会。

（一）真情导入

（播放背景音乐《天下父母心》）

主持人（甲）：父爱如山，凝重沉默，给我们心灵以支持；母爱如海，宽广纯粹，给我们一生爱的滋润。

主持人（乙）：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手；父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。

主持人（甲）：是父母给了我们生命，更教会我们怎样做人，苍老的容颜里是永远无法改变的慈祥。

主持人（合）：父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

“感恩父母，拥抱亲情”主题队会，现在开始。

（二）走近亲情

1、我名字的故事

主持人（甲）：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编制，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（几名同学上台讲述名字的故事）

2、我成长的足迹

主持人（乙）：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸妈妈。也许在这一刻，我们似乎长大了许多。平日里我们从不注意的一点点小事在眼前汇集，膨胀。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？（2-3名同学讲述故事，背景音乐《感恩的心》）

（设计目的：让学生明白，父母的关爱让我们才健康成长。）

（三）体验至爱

1、拷问心灵（随机抽回，现场互动）

学生方面：

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

家长方面：

问题1：你知道你孩子的生日吗？

问题2：你知道你的孩子最喜欢吃的一道菜吗？

乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是父母会对我们的一切记忆得都很深刻！父母的爱是最无私的，酬劳不是他的目的，收获不是他的动机，他是人性闪耀的光辉。

2、歌颂至爱

（1）主持人（甲）：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。（下面请xx同学领唱阎维文的歌曲《母亲》）

（2）主持人（甲）：听了这首感人的歌曲，让我想到父母为我们吃了多少苦受了多少累，他们含辛茹苦培养我们，那么我们该怎么回报父母？（请班主任上场）

（设计目的：让学生懂得，父母的爱是无私的，不求回报的，是人世间最伟大的爱。）

（四）回报亲情

1、创设情境

师：请大家闭上眼睛，静地听音乐《天亮了》。十多年前，一个婴儿呱呱坠地，那时我们来到人间。一天，一天，我们吮吸着母亲的乳汁离开了襁褓，牵着父亲的手蹒跚地迈出了第一步，十多年来，父母为我们付出了多少心血与汗水！当我们遇到困难，倾注一切来帮助我们的人，是父母。当我们受到委屈，耐心听我们哭诉的人，是父母。

，“妈妈，我爱你”。再看看你们的爸爸，一个坚强的男人，支撑起整个家庭。可你们是怎么做的？你们曾抱怨——为什么你不是老板，为什么你不是当官的。你们有没有给辛苦拼

搏的爸爸捶过一次背，说一声：“爸，我爱你”。同学们，我告诉你们，天下有多少母亲一辈子都没有等到孩子为她洗一次脚，有多少父亲一辈子都没有听到孩子说一声——爸，你辛苦了。

2、真情表白

“妈妈，我爱你”。

师：感恩贵在于行动，在于平时的点点滴滴！从现在起，学会感恩，凡事感恩，用实际行动回报我们的父母吧。同学们，请留住那些精彩的瞬间，拍下照片上传微信，与同学、朋友一起分享。

（设计目的：让学生懂得感恩，用实际行动回报父母。）

感恩父母班会主持人串词篇五

感谢父母，是他们给了我们生命，养育了我们成人。下面是关于感恩父母主题班会设计方案，希望你喜欢。

活动目标：

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，反映的事件真实可信，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、通过本次主题班会让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大；让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际的行动报答父母。

活动准备：学生分组坐；收集主题资料；教师制作课件

活动课时：1课时

活动过程：

一、情境导入：

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母是我们一生都难以忘怀的。请欣赏《天下父母心》flash歌曲。

问题：动画说明了什么？各小组成员回答谈感受。

[学生1：感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；

学生2：让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；

学生3：让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动。]

班主任引言：

现在，让我们在忙碌的学习中留出点时间和空间，用心去回忆体会父母亲对我们的关爱，现在我宣布《感恩父母》主题班会现在开始。

二、母亲的诠释

o (old) 妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t (tears)您为我流过不少泪

h (heart)您有一颗慈祥温暖的心

e (eyes) 您注视我的目光总是充满着爱

r (right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情)

父亲的英文是什么?father□同学们回去以后也试着诠释一下。

课件出示：请问五月的第二个星期天是什么节日?(母亲节)六月的第三个星期天又是什么节日?(父亲节)你们打算给父母送点什么呢?(学生回答)

过渡语：刚才我们是从字面上来解释父母，就蕴含着父母浓浓的爱。现在用具体事例来证实父母对子女的那纯真而伟大爱。让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三、我与父母的故事

1、你知道哪些有名或感人的体现父爱或母爱的故事。

[事例1：孟母三迁——坟场、卖肉市场、学堂。

事例3：2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

事例4：月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的`嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了!陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

过渡：也许我们的父母对我们的爱没有上面所讲的那么有名和富有传奇色彩，但从他们平凡普通的举动中却倾注了对子女无私而伟大的爱。

2、请同学们谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节。

[学生1：风雪中为我送衣。

学生2：半夜背我去看病。

学生3：每周按时来电话。

.....]

班主任一一点评。

四、献给父母的诗与歌

1、学生汇报赞美父母之爱的俗语或诗歌。

[学生1：儿行千里母担忧 养儿方知父母恩 天地宽大，父母恩大

学生2：《游子吟》

学生3：纸船——寄母亲

学生4、5：男女生真情朗读《一生》（课件出示）]

问题思考：为什么要赞扬父母？

教师总结：我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起。

2、我们来听歌一曲赞美父亲的歌：《父亲》

学生以唱的形式汇报有关赞美父母的歌曲。

听了这么多歌曲，我们内心有什么震撼呢？学生回答。]

过渡：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，我又为父母做了多少事呢？表达了多少孝心。课件出示：

倘若把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。心动不如行动。

五、心动不如行动