

# 最新小学三年级期末总结班会教案 期末复习动员班会教案(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级期末总结班会教案篇一

### 1、大家读一读：

期末考试的脚步越来越近了，还有2星期的时间，我们该如何珍惜这2星期的时间呢？请大家先读一读。

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

求知者——抓紧时间 糊涂者——糟蹋时间

### 2、大家听一听：

师：还有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——

请课代表给我们读一读，请大家认真听

语文课代表：教育家说时间就是知识。

数学课代表：医学家说时间就是生命。

英语课代表：工人说时间就是财富。

历史课代表：农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

还有很多珍惜时间的名言警句，看看谁能说出一些？(同学们自由发言，老师总结。)

1、少壮不努力，老大徒伤悲——汉乐府《长歌行》

2、放弃时间的人，时间也放弃他。——莎士比亚

3、完成工作的方法是爱惜每一分钟。——达尔文

4、合理安排时间，就等于节约时间。——培根

3、议一议：

进行期末复习，才能使复习效果呢？

让我们分小组先听一听同学们的复习方法，可以互相说一说自己整体的复习方法，也可以谈谈自己某一科的复习方法。

请学习标兵、进步标兵和后进生代表赵温馨、朱明慧、张硕3名同学谈谈学习的方法、体会和下一步学习的打算等。

4、请语、数、英各科科代表上台介绍各科的复习方法。

毛主席说过，“人是要有点精神的。”列宁也说过，“没有革命的思想，就没有革命的行动。”

“振奋精神战期末，快快乐乐迎新春！”

(一) 俞敏洪的成功故事激励同学们。

成功的良好心态，“只问耕耘，不问收获。”曾国藩和孔子

的故事。

## (二) 提高学习成绩的几点要求

- 1、认真仔细地完成学校老师布置的复习作业。针对自己的情况制定符合自己的复习计划，并且努力完成计划。
- 2、要把那些学过的所有知识理一理，记一记，做一做，一定要捉住重点。
- 3、在复习时，如有一知半解的地方先自己去分析和理解，如有自己理解不了的，就向老师提问和请教。做一个会一个，做两个会两个，不要贪多粗做3张试卷，不如精做一张重点试卷。
- 4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。比如一定保证午晚休的纪律和休息质量。吃好、喝好、休息好，保证身体健康是前提。

只有付出辛勤的汗水，才能获得丰富的回报。最后，我希望同学们好好复习，在考试中能取得优异的成绩，向家长、向老师汇报，只有“振奋精神战期末”，才能“快快乐乐过暑期！”

## 小学三年级期末总结班会教案篇二

### 九、阅读乐园。(12分)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇啊扇啊，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、

淡黄的、雪白的.....美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1、按要求，写句子。(4分)

(1)秋天的雨把红色给了枫树。(改为“被”字句)

(2)美丽的菊花在秋雨里频频点头。(写一个拟人句)

2、仿仿写写。(3分)

一把把一枚枚

□□

3、这段话是围绕哪个句子写的?请用“”在短文中画出来。(2分)

4、这段话写得真美，我要把一个最喜欢的句子抄下来。(3分)

十、阅读短文，回答问题。(11分)

牛顿的传说

研罢了。”

关于牛顿专心致志、埋头思考问题的有趣传说很多。

据说，有一次牛顿一边读书，一边煮鸡蛋，等他以为鸡蛋熟了，打开锅一看，原来煮的()鸡蛋，()它的怀表。因为他但是注意力全部集中到书上了。

还有一次，牛顿请一位朋友吃饭，他家里人把鸡、鱼等菜肴摆在桌上，等候客人。当时朋友还没有来，牛顿又回到实验室去工作，他想等客人来了再出来。朋友来了，等了很久，

也不见牛顿出来。他的朋友知道牛顿准是为谜语工作又忘记吃饭了。于是，就自己动手吃了起来。吃完之后，他想和牛顿开个玩笑，就小心地把所有的骨头都放回盘子里，用盖子盖好，然后一声不响地离开了牛顿的家。

过了几个小时，牛顿来到桌边，看到桌子上的骨头，自言自语地说：“我以为我还没有吃饭，原来已经吃过了。”说完，又回到实验室，(继续连续)工作起来。

1、划掉括号中不恰当的词语。(3分)

2、选择适当的关联词语填在括号里。(2分)

既是……不是……不是……而是……

3、你觉得牛顿是个怎么样的人?(3分)

4、读了这个故事你有什么启发?(3分)

十、习作。(20分)

材料：一天，森林里的两只小松鼠不小心掉进了小河里，动物朋友们想尽了办法，也没能救出小松鼠。最后大象闻讯赶来，小松鼠得救了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 小学三年级期末总结班会教案篇三

同学们：

早上好！今天我给大家讲的主题是《奋斗初三，享受初三》。

就拿我们来说吧。我们的第一次考试已经过去快一个月了，下星期后，我们又将迎来第二次段考，明年六月，我们人生中最重要的一次考试——中考也将慢慢到来。当全校师生把所有关注的目光投向初三同学的时候，我想和初三同学说几句话。

同学们，9年的寒窗苦读，3200多个日日夜夜，所有的艰辛、所有的汗水、所有的付出，都将在明年火红的6月收获。初三的拼搏，是意志的较量，是心态的比拼。初三这一年的付出与收获都会是你一生回味无穷享用不竭的宝贵财富。

在此，我提几点要求与大家共勉：

1、确立目标树立信心。目标是我们奋战初三的方向和动力，目标的确立必须符合个人的实际，既不能太高、也不能太低。合适的目标会使我们信心倍增，干劲更大。充满信心，是决战中考的前提，是享受初三的保证。要相信自己的能力、相信自己还有潜力没有被挖掘出来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。我希望所有的同学都能用“我自信，我出色；我努力，我成功。”等富有激情的话时刻提醒自己，经常地点燃热情、自我鼓励和鞭策。

2、端正态度净化心境。积极端正的态度，是奋战初三的保障。初三是关键的一年，我们初三的同学更需要控制好心态，请保留此标记时刻让自己的情绪处于平衡状态，不要遇到一点困难就惊慌失措，更不能一次考试成绩好就骄傲自满。我们

平时的学习和生活都要从中考的角度出发，一切都要有利于中考，希望同学们能够以一颗充满激情的心投入到紧张的学习当中。

3、坚定意志增强毅力。坚定的意志和顽强的毅力，是奋战初三的支柱。我们的最终目的是中考，中考不仅仅是人智力水平的检验，同时也是人非智力因素的较量；同学之间的竞争更重要的应该是意志的较量，顽强的毅力是强心剂，它能使人的各种能力发挥到极致。

4、珍惜时间提高效率。珍惜时间，注重学习策略，提高学习效率是奋战初三的关键。争分夺秒，把握好初中最后的一年，不要轻易给自己放假，我希望同学们都能专心致志抓好学习，重视每一堂课，在老师的具体指导下，有计划、有安排的搞好最后的复习，取得最好的成绩。

同学们，列宁曾经说过：“学习，学习，再学习！”这正是我们现在的状态，请你们带着破釜沉舟、卧薪尝胆的豪情，带着父母的期望、青春梦想，自信的去开启一个辉煌的未来吧！

最后送给同学们一首小诗：我知道你很累，寒窗苦读是为了把信念点燃。我知道你很苦，披星戴月为的是拥有美好的明天。我知道你需要休息，学习还需要付出更多的血汗。我知道你心跳在加快，攀登书山也将接受严峻的考验。可是，你很快将走进成功的梦。

谢谢大家！

## 小学三年级期末总结班会教案篇四

马上即将临近期末考试了。我给自己定制了复习计划让我自己约束自己。

1. 首先，电视电脑是沾都不能沾的（当然，除了上网查资料）。然后就是每天抓紧时间做习题，可不能落后了。晚上则打打羽毛球、打打乒乓球、或散散步。自己劳累了一天，出来休息休息，那样会更好的，劳逸结合嘛！！！！

2. 还要保证学习态度和姿势，写作业时要做到三个一：一尺、一拳、一寸，即读书写字时，眼睛和桌面要保持一尺的距离；身体和课桌之间保持一个小拳头的间隔；握笔时手和笔尖要保持一寸的距离。

这就是我的复习计划。

## 小学三年级期末总结班会教案篇五

从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。大部分(占全班学生的. 三分之二)学生学习自觉，不需要督促，有良好的学习习惯。对本册知识中的基础知识掌握较好，阅读能力、作文能力也较强。

但在本学期的教学中，也发现很多问题。一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

教材中列出的常用的多音字；课后读读抄抄的词语、8个练习中的成语；“音序查字法”和“部首查字法”；教材中要求背诵的片段、古今诗文、古今贤文、名言等；文本内容的梳理；常用句式的训练；根据句子表达的内容，正确使用逗号、句号、问号和感叹号，学习冒号、引号的用法；听句、听文；句群；分析自然段，找中心句、比喻句，理解主要内容，抓住主要事件初步的谈认识等；习作(能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个主要意思写清楚。)、请假条和留言条。



根据语文课程标准对三年级的要求，本学期复习目标为：

## 1、本册课标要达到的目标：

(1) 识字写字。正确书写、默写生字。开始学写钢笔字。

(2) 口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简单的事，能转述内容，能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(3) 阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读。学习默读课文，对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 习作。留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写留言条、请假条。能够使用“，。?!”，初步学习冒号、双引号。

## 2、复习阶段目标：

巩固强化、查漏补缺，提高班级整体水平。

1. 要求会写的生字，课后“读读抄抄”中的常用词语。

2. 课后要求背诵积累的片断。(练习中的古诗词、儿童诗、古今贤文、名言等)

3. 理解词句的能力。(要放在语言环境中。如：修改病句、常

用句式变换、常见修辞方法、常见句式、扩缩句等。)

4. 遣词造句的能力，连句成段的能力。(常用句式;前后意思连贯的段落)

5. 标点:逗号、句号、感叹号、问号。

6. 段的阅读。(有中心句的片段;围绕一个意思写的片断)

7. 片段的习作或单幅图的写话。

8. 听力(选文篇幅要短小，内容要清楚，中心要明确、浅显，符合三年级学生的认知规律。)

课文内容的理解、重点段落的分析、阅读和习作、常见、常用句式的认识与变换、修改病句、标点符号的正确使用等。

1. 制定好切实有效的复习计划，确定详细的复习内容，同时研究以往期末试卷，从形式与内容上相一致。

2. 狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好，争取在基础知识上不失分，不丢分。

3. 由点到面，突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到，要由点到面，从训练中提高阅读与写作的能力。

4. 因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练，中等生要培优，学困生要个别辅导。特别要关注学困生，重点辅导，不离不弃，真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

5. 趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

6、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学生自主练习相结合。

7、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

归类复习和综合练习相结合。

1月4日--2月2日。

1、按单元复习：

1--8单元各一课时

2、分类复习：

生字复习并测试

课文背诵及练习背诵

口语交际复习

作文复习

卷子测试