

# 2023年运小球活动反思 幼儿园小班教案 玩球(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 运小球活动反思篇一

- 1、学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
- 2、培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球、贴有猴子图片的球门、小猴头饰若干，

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

## 二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色？有什么图案？自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

### 1、追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

### 2、反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

### 3、滚球过门

把幼儿分组，戴上猴子头饰，幼儿距球门三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

#### 4、我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说“一二三四五，请你来接住”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说“一二三四五，请你来接住”将球再抛给甲。

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈。

孩子们活动热情很高，现场都差点不受我控制了。想到孩子们年龄小，这节活动课我准备的合作传球都基本没什么难度，孩子们都掌握的很好，有些掉球的小朋友在我强调了之后就没有再掉球了。不过，孩子们的聪明、想象力令我异常欣喜，在自主玩球环节，他们玩出了很多花样，令我惭愧。

小百科：皮球是一种有弹性的空心球，多用橡胶制成。一般为小孩玩的玩具。

## 运小球活动反思篇二

尊敬的班主任老师：

我怀着深深愧疚、懊悔的心情向您递交这篇在教室放鞭炮的检讨书，在此深刻反省我的错误，努力反思自身缺点与问题，彻底肃清我的不良思想，提出改正措施，以求获得您与同学们的宽恕。

回顾错误xx年11月24日下午期间，我在教室后面玩从家里携带来的两盒“碰碰炸”鞭炮，还一度恶劣到将鞭炮丢进在教室后面垃圾桶里，致使垃圾桶里一盒没喝完的过期酸奶飞溅

起来，在教室里形成了一股浓密、臭鼻的“火药酸奶”味！严重的影响了班级卫生环境，影响了老师上课与同学学习。

面对错误，我感到深深的愧疚，无地自容。错误是严重的，教训是深刻的。我的错误充分暴露出我缺乏教养，严重欠缺纪律意识，并且没有公德心。

在此，我向您与同学们保证：

1，我必须充分认识自身错误，努力改正弥补错误影响。从即日起每天负责清理、打扫垃圾桶，以确保垃圾桶不再散发臭气。

2，我必须彻底从错误当中吸取教训，今后做回一名讲文明、守纪律的好学生。

3，向每一名受我影响的老师与同学道歉，并且在今后力所能及地帮助大家！

最后，我恳请大家的原谅！

此致！

在教室放鞭炮检讨书

尊敬的老师

我不对，我有错，我辜负家长，教师，教导，培训学校的期望。一个良好的学校要注意倾听和记住教诲。我学习不认真的态度真的让我感到惭愧！我不够深入学习意识。我真的发现了我的缺点和错误。再次，我这种行为还是引起了学校的学生，其不良影响，破坏了学校的形象。应保持相互之间的学生在学习，相互促进，而我这样的表现，给学生带来了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设，是为教师的关注，为

照顾我们，所以我将继续听取老师，如果老师完全理解我们的要求，并确保类似事件不会发生。

希望老师给了我一个改过自新的机会。教师希望我们成为社会的栋梁，通过这件事恨铁不成钢的感受，使我感到非常心理学有罪，我深深感受到教师，我太深刻的教育，在此感谢我的老师。我诚恳地接受批评，并愿意接受处理。所有这一切，我也将进一步深入灵魂总结搜索，我保证，经过认真研究和每一天！请老师相信我可以吸取经验教训，改正错误。

### 运小球活动反思篇三

1、认识1和许多，了解他们的关系。

2、学习滚接大皮球。

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等。

2、两个幼儿一个大皮球。

1、通过游戏”小猫学本领”，学习认识1和许多，以及它们之间的关系。

(1) 出示一个猫妈妈的头饰，启发幼儿说出这是一位猫妈妈。

(2) 桌子上面放着许多个小花猫头饰，启发幼儿说出这是许多小花猫。

(3) 请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上，启发幼儿说出许多个成了一个，一个的。

(4) 妈妈带小猫集合去玩球，启发幼儿说出一个一个合起来是许多个。

2、小猫学滚接球的本领，双手将球向前滚。

(1) 1只小猫学本领。

(2) 许多只小猫学本领。

(3) 两只小猫相对滚接大皮球。

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片，教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

## 运小球活动反思篇四

1、学习用脚带球往前走，培养幼儿脚的控球能力。

2、发展幼儿的目测能力。

3、激发幼儿玩球的积极性。

4、了解多运动对身体有好处。

5、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的'好习惯。

1、熟练掌握多种用手玩球的方法，看过甲a联赛。

2、人手1球，塑料圈8个，小树2棵，奖牌4块。

3、活动场地，足球音乐磁带、录音机。

一、扮演角色，热身运动。

幼儿做小运动员，边走边拍球进场。

提问：刚才你们用什么来拍球的？我们一起边听音乐，边拍花样球。

现在没有口令也来做。

## 二、幼儿探索用脚玩球。

1、提问：你们小手本领真大，球都听你们的话。你们的小脚会不会玩球？用脚玩球可是一个新本领，试试看。

2、幼儿尝试用脚玩球，教师观察并发现幼儿用不同的方法，如用脚夹球跳，脚轮流踏球，脚带球走。分别请个别幼儿示范玩的方法，并带领大家学学试试。

## 三、教师示范并讲解要领。

教师示范并讲解：刚才他想出的方法叫用脚带球往前走，我也来玩玩，脚的这边叫内侧，脚的这面叫外侧，两边都可以踢，要想停住球，可以用脚的内侧或外侧，也可以用脚尖踩住球。

1、幼儿与老师一起练习。

2、幼儿自己带球往前走，要求幼儿眼睛看好前方，让球笔直往前走。

3、带球过障碍。

绕过几个障碍物走，如小树、椅子等。

## 四、放松游戏“皮球搬家”。

小运动员比赛一下，看哪一队运动员抱球本领大。

1、先抱2个球，一定要又快又稳。

2、加深难度，抱3个球，3个球都要管好。

### 3、发奖牌，鼓励坚持到底的幼儿。

师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入地进行了自练自悟。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。放手让幼儿自主尝试，把传统的准备活动改成学生自娱活动，让幼儿模仿老师（其他幼儿）或自己创想玩球的方法。活动效果好出乎我的意料。由此我认识到，只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，幼儿都能具有将创新思维转化为成果的能力。

小小的一个玩球活动让我感悟很深：教师应该多给孩子提供尝试的机会，通过尝试调动幼儿的主动性，积极性，启发幼儿的心智，这样不仅能激发幼儿的活动兴趣，而且还能使幼儿的创造性得到了发展。

## 运小球活动反思篇五

很多宝宝都喜欢玩球，小一些的宝宝可以玩乒乓球、小皮球，大一点的宝宝可以玩小篮球、小足球。

球类游戏还有很多，是其中的变化让宝宝入迷，宝宝可以参与到这个游戏中去，可以用自己的力量对球施加影响，产生作用，并且球也会因此而作出各种各样的‘反应。玩熟练了，宝宝就会知道自己怎样做，球会产生什么样的反应，比如：要想让球弹回来该用多大劲，要想让球跳多高得用多大劲，要想让球拐弯该如何用力，要想击中前方目标该怎样瞄准等等，这个过程中既锻炼了宝宝的操作动手能力、手眼配合能力，也要求宝宝动动脑筋，这些游戏对宝宝来说的确很有趣也很有益。

各种球中，乒乓球是最适合1岁以前宝宝的玩具。乒乓球体积小，份量轻，适合于宝宝小手抓握，在乒乓球接触地面或硬



物时会发出清脆而有规律的声音，“乒乒乓乓”的响声会让宝宝很快乐，他会一次又一次地把球扔到地上，故意制造出这种声音效果，且乐此不疲。而且即使宝宝把球随意乱扔，也不会砸坏东西，声音不会太大，不会影响邻居，也比较安全。还可以锻炼宝宝手臂的力量。

等宝宝会走路后，可选择一个小皮球，让宝宝踢着玩，球滚远后让宝宝走过去自己捡起来，可以提高宝宝练走路的兴趣，下蹲动作又可锻炼宝宝腿部力量。

## 运小球活动反思篇六

尊敬的老师：

您好！

我很惭愧，作为班上的一名班干部，竟然做出在打牌这样的事情，就此事而言，我向您道歉，对不起。您对我的批评，我都记在心里了，您安排对我的惩罚我也会落实下去，绝不让您失望，我希望您能从对我的处罚中，看到我知错就改，想悔过的态度，我已经认识到的错误了。

最近不是在进行期末吗？这临近期末，大家对自己的约束都差了不少，每次考完就开始寻找乐子，有的人在玩手机，有的人在整理行李，我都有点不好意思告诉您，其实被您收缴的那副牌，是在xx的床下找到的，我然后我就问了大伙，有没有人要来玩两把的，反正离下一堂考试还有半个小时，于是我跟两个同学玩了起来，我记得当时还有好多人围观呢，都显得非常的感兴趣，再后来您就来了，正好抓到抓到我们一行人，要不是因为我们还有考试我估计当场就已经在您的办公室，哪会等到现在啊，的确我们现在年纪最好不好接触牌，我们虽然只是打着玩，但是毕竟这是牌啊，我们还是一个高中生，我们最主要的不是应该把心思放在学习上吗？我

为何不趁这几十分钟，把接下来要考的科目的知识点也仔仔细细的看一遍呢，提升一分是一分啊，在学习上做突破才是真正正道。说到这，我实在是觉得惭愧，亏我还是您能亲自命名的学习委员，我不老老实实的带领大家探讨考试题目预测，找到一副扑克反而是兴奋的不得了。

后来我才知道，您是因为担心我们没考好，您把我们的试卷交到学校的保密室，就立马赶过来看过我们，还想着给我们加油鼓劲，让我们好好考，可是过来之后直接让您看到这一幕，属实有点过分了，不过您放一万个心，我们并没有上升到打钱的地步，只不过是闹着玩的，缓解缓解考试压力而已，参与的人就别追究了，现在马上就放寒假了，量谁也不想自己在放假前夕惹老师一顿批评吧，反正这牌是我找出来的，他们参与打牌也是我叫的，你就处罚我一个人吧，就别难为他们了。

另外，我这次期末考试您大可放心了，反正我没有一门考试是让我特别为难的，应该是考得不差，也对的您这一学期下来，对我的辛苦教育了，您让我一个人留下来把各个寝室打扫干净，这件事我会做到的，不搞到您满意为止，我就不离校，不放寒假，我这个不会那么的矫情，犯错了我就领罚，既然是对自己的处罚，我就会好好的完后，绝不会偷懒。

这件事说到底，还是我错了，打牌终究是不对的，您放心，我以后都不会再碰牌了，我发誓。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 运小球活动反思篇七

尊敬的老师：

您好！

对不起，在昨天下午放学之后，晚自习上课之前，我和其他几个同学一起在教室打牌。我知道，这是不应该的，身为一个高中生，我不应该做出这样的事情。对不起老师，我已经知道错了，也知道我此次犯下的错的严重性，我以后再也不会再在教室打牌了。在我毕业之前，我都不会接触这一类的东西。

我知道，现在这个阶段，学习才是最重要的事。我之所以会在这个时候打牌，是因为我觉得自己没有事情做，坐在教室很无聊，正好看到课桌里有牌，所以就拿出来和同学一起打牌了。但是我当天的作业都没有写，只是想留着在晚自习做。若是有时间，可以多做一些题目，多背一些需要背的东西。那些成绩好的同学，他们之所以学习时间比我们多，就是因为他们抓住了空闲的时间。我应该要向这些同学学习，才可以提高自己的学习成绩。我也可以对当天的知识进行复习或者对以后要学的进行预习。虽然我们没有下什么赌注，但也能够算得上是一种赌博的行为，这对我们的身心发展是不利的。过早的接触这些东西，对我们是不利的。

其实我自己也想不通，为什么会再在教室里面打牌。我这样会对其他的同学造成不好的影响，我们这个年纪的人对什么都比较的好奇，也经不住诱惑。若是上瘾了，肯定会影响到学习，甚至会无心学习，明天只想着打牌。我不能因为自己让其他的同学受到不好的影响，还好现在还来得及，没有造成很大的影响。我们现在最重要的事就是学习，其他的东西都可以先放一边。

我不应该把牌带到学校里面来，这是不应该在学校里面出现

的东西。学校是学习的地方，不是娱乐的地方。我这个牌还是元旦活动的时候带过来的，因为当时表演的节目中，需要用到纸牌。我在活动结束后，没有及时的把纸牌带回家，是我犯的第一个错误。在看到课桌里有纸牌之后，我没有想着赶快把它带回家或者丢掉，而是找了几个同学一起打牌，这是我犯的第二个错误。

我经过了深刻的反思之后，写下了这封检讨书，反省我的错误，向老师承认我的错误并道歉。我以后绝对不会再做这样的事了，在高中毕业之前，我都不会接触这一类的东西。我会好好的学习，利用空余的时间做题，努力提高自己的学习成绩，争取在高考当中考出一个好的成绩。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日