

2023年思想政治理论课实践心得体会 思想政治理论课社会实践报告(优质7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

思想政治理论课实践心得体会篇一

随着改革开放和人口老龄化时代的到来，农村出现了许多“留守老人”。他们承担着繁重的体力劳动、担负着抚养教育孙辈的重任、身体健康状况令人担忧、安全隐患时有发生、情感生活缺失，这都是新农村建设中非常重要的问题。通过对本次暑期的调查研究，我们可以通过不断鼓励老人调节好心态并积极参与社会；强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务；完善农村医疗卫生条件；建立农村养老制度，兴办养老福利事业，引导老年人树立现代生活理念，真正使“留守老人”能够安享晚年，只有这样，才能够真正的建设好社会主义新农村。

(一) “留守老人”的概念

改革开放以来，城乡居民的收入差距日益加大。由于农村人均可耕地面积的减少，农民从自己原有土地上获得的收入赶不上经济发展水平，越来越多的农民涌入城市打工。大量的农民进城务工增加了家庭经济收入，也带动城市经济的发展，为城市建设做出了巨大贡献。但是，大量农村青年进城打工，将孩子、老人留在家里，即所谓的“留守人员”，留守人员中的老人就称为留守老人。这对留守人员在物质生活上和感情上产生了极大的影响。

(二) “留守老人”的现状

“留守老人”，是社会主义新农村建设中的一个沉重话题，是现代社会发展过程中面临的一个难点。党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出，建设社会主义新农村，必须发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。因此，我们要努力使“留守老人”能够安享晚年，这既是促进农村和谐稳定的具体要求，又是加快农村改革发展的重要举措。

我国农村长期以来一直普遍实行以家庭为主的养老方式，子女供养是老年人晚年生活的唯一保障。但是，随着农村青壮年劳动力大量到外地务工，长期两地分离，使得承担主要赡养义务的子女无法为留守的父母提供必要的照料和关怀，这在很大程度上影响到留守老人的经济供养、生活照料、健康保证和精神慰藉。同时，农业生产、人情往来和培养教育孙辈等负担都落到了留守老人身上。据联合国人口基金组织公布的《20xx年世界人口状况报告》，我国目前每年大约有1800万来自农村地区的人口进入城市，越来越多的年轻人背井离乡到城市打拼，子女不在身边的留守老人正在成为日益庞大的一个特殊群体。

现如今，农村劳动力转移的步伐逐年加快，云南省部分农村留在家中独居的老人不断增多，根据云南省禄丰县14个乡镇对农村“留守老人”的调查统计。禄丰县现有“留守老人”存在一系列问题，生活状况令人堪忧。

（一）生活艰苦，居住环境差

在调查访问中发现，大多数农村老人饮食都非常简单，尤其是留守老人。稀饭，馒头，咸菜，就只求个饱，在农忙季节饱一餐饿一顿是经常的事，而在住宿方面，他们因年纪大无法对房屋进行修缮，房前屋后杂草丛生、屋顶瓦片大洞小洞，雨天时室外下大雨，室内下小雨，屋内到处是大大小小接水的盆和桶。家里也没什么像样的家具，甚至连照明的灯都昏

昏暗暗。

(二) 承担着繁重的体力劳动

留守老人不得不承担着繁重的体力劳动。除少数年龄特别大，行动不便的留守老人外，老人普遍参与农业生产劳动，甚至有70岁以上的仍然从事体力劳动。与其他老年人相比，劳动强度更大。如金山镇小岩子村的李春富，男，78岁，老伴76岁，一个儿子两个女儿都外出打工，小孙子7岁在家须照顾，还种有三亩多的地，每个星期县城赶集时还要背上自家做的咸菜去卖，以此增加一些收入来维持生活。其艰难程度可想而知。

(三) 担负起抚养教育孙辈的重任

从调查来看，小岩子村因人数不多，所以没有小学可供孩子就读，要上小学必须去到离该村四公里外的大洼村委会，而常年在外并能携带子女进行随身教育的打工者为数不多，外出务工造成许多农村孩子短期或长期没有直接监护人在身边，形成了“留守老人”教育第三代的“隔代教育”现象。老人们不得不重新当起了“父母”。但是农村“留守老人”的文化程度相对不高，又不懂得科学的教育方法，大多数老人只管孩子的吃和穿，至于学习、心理、性格和道德教育，就只能听之任之了，再加上祖孙之间的代沟，使得许多孩子因感情缺失或多或少地出现自卑、自闭、冷漠等心理现象，学习成绩受到影响，有的甚至好吃懒做、弃学厌学。老人自己也力不从心，有的连自己照顾自己也成了问题，大大增加了留守老人的生活负担和精神负担。

(四) 身体健康状况令人担忧

随着年龄的增长，老人身体的各项机能逐渐下降，容易引发多种疾病，再加上农村医疗机构不健全，医务人员少，儿女常年在外务工，对“留守老人”疏于照顾，无法尽到赡养职

责，所以老人头痛发热就常常缺医少药，无人照料，加上家务劳累、孙辈操心，往往小病拖成了大病。有的老人病了，连饭都做不了。想哭旁边连一个听的人也没有，心里顿时觉得无助，孤单。此外，老年人发病往往具有突然性，家中无人或抢救不及时，可能会错过治疗时机，导致严重后果。而子女也只有在老人病重时才能给予一定的照顾，但恐怕那时为时已晚。

（五）安全隐患时有发生

随着农村“留守老人”的增多，我们社会面临的不仅是这些老人的赡养和照料问题，还有便是一些不法分子起歪脑筋专骗留守老人所带来的一系列社会问题。尽管这些骗子的诈骗手段并不高明，却能屡屡得逞。随着年事渐高，一些农村老人记忆力下降，有的行动不便或身有残疾，一些日常行为都有可能留下安全隐患，面对一些隐患时可能心有余而力不足。除此之外，还可能有一些各种各样的突发状况，使得我们对老人的生活更加担忧。

要真正解决留守老人存在的'问题，短时间内很难一步到位，因此我们只能做好规划，循序渐进。

（一）老人要调整哈心态，做积极参与社会的主人。

充分发挥农村“留守老人”自身的积极性和能动性，让他们积极参与各项社会文化活动。鼓励老人保持好的心态，锻炼身体，养成好的生活习惯，学习新鲜事物，积极寻找精神寄托，充实自己的生活。

（二）强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务

尊老爱老是中华民族的传统美德，要加强农村年轻人的孝道教育，要弘扬表彰那些在敬老爱老等方面做得较好的年轻人，

并曝光、鞭挞那些歧视、排斥老人的行为。架起亲情时时沟通的桥梁，在外子女要经常给自己的父母打电话关心生活情况，给老人寄一些生活费用，天寒时寄一些棉衣棉裤。过年时尽量能够回家陪陪父母。

(三) 完善农村医疗卫生条件

要加快发展农村医疗卫生事业，强化农村公共卫生医疗服务。首先要不断巩固和发展新型农村合作医疗制度，提高财政补助水平，对老年人治病产生的门诊费、医药费、住院费按一定比例进行报销。其次，政府做好调控工作，把城市富余、闲置的医疗资源转移到农村，同时改革乡镇卫生院运行机制，向老年人提供安全廉价的医疗服务；三是要加强农村医疗卫生队伍建设，定向培养农村卫生人才，提高乡村医生待遇福利，为农村留住医疗卫生人才。

(四) 建立农村养老制度，兴办养老福利事业

我国目前的养老保险制度还不健全，城镇和农村存在着巨大的差别。因此必须建立新型农村社会养老保险制度，把符合条件的农村“留守老人”纳入低保范围。同时，大力发展社会福利和慈善事业，促进农村老龄事业的发展，让“留守老人”老有所养。

只要我们认识到农村“留守老人”这个问题并积极采取有效措施予以应对，农村的“留守老人”将不再留守，而变成幸福老人。

思想政治理论课实践心得体会篇二

现阶段，伴随着经济的迅猛发展和社会文化的日新月异，我国高职院校的思想政治教育也受到了较大影响。高职学生有其自身的特殊性，社会辨别能力和处事能力较弱，常常难以作出正确的判断，容易产生错误思想。因此，加强高职学生

的思想政治教育，引导高职学生正确对待各种社会现象，形成正确的政治观念，是当前高职院校思想政治理论教育的必然要求。为了有效提高思想政治教育的吸引力和实效性，必须结合高职教育的要求和高职学生的特点，有针对性地开展思想政治教育。

明确内涵是开展思想政治理论课实践教学的重要前提。

什么是实践教学呢？思想政治课教学主要任务是针对学生的政治思想素质、人生观、价值观和行为规范的养成进行培养。其中实践教学法就是教育者有目的有计划地组织引导学生积极参加各种社会实践活动，调动和利用各种社会力量、各种教育资源，在实践中训练、培养受教育者的优良品德和行为习惯的方法。高职院校思想政治课实践教学首先是思想政治课课程标准确定范围内的实践教学，包括讨论、演讲、辩论、参观、案例分析、社会调查等实践性教学活动。这种教学活动必须是以教师为引导、学生为主，围绕特定培养目标而展开的。

中宣部、教育部在《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》中提到：“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。”在思想政治理论课教学中引入实践教学，对提高思想政治理论课教学具有重要意义，主要表现在以下几个方面。

1、加强思想政治课教学实践课是高职院校政治课教学的迫切需要

高职院校的目标是培养高技能应用型人才，因此就需要工学结合，加强实践，在实践中培养学生的职业道德和职业技能。高职学生具有思维活跃、动手能力强、接受新生事物能力强的优势，根据高职学生的这种现状，要上好思想政治课，让学生想学爱学，使其终身受益，就得加强实践课教学，实践

证明，实践性教学在保证高职院校的思想政治课教学效果方面发挥的作用极其重要。

思想政治课实践教学有利于推动高职学生关注综合素质的培养和提升。思想政治课实践教学以生动活泼的形式传授人生观、价值观和法律意识，并以一定的行动标准体现出来，使学生能够通过实践教学感受到政治理论学习对人生发展的深层次影响，促进学生关注自身综合素质的培养和提高。同时，高职院校更加注重学生的动手操作能力，思想政治课作为传播思辨科学的课程，对于培养学生的辩证思维能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力非常重要，通过思想政治课实践教学的改进，可以进一步提高学生的活学活用能力，增强学生的就业竞争能力，从而凸显思想政治课的价值。

总之，思想政治课是高校思想政治教育的主渠道、主阵地。思想政治课的实践教学是提高思想政治课教学实效性的突破口。

1、认识不足

（1）学校的认识不够。大多数高职院校的领导都很重视思想政治课教学，但有些院校领导对实践教学环节仍重视不够，认为没有必要开展实践教学，在教学计划、人力、物力和财力等方面也没有给予充分的支持，从而导致实践教学无法开展或者存在一定的难度。

（2）学生认识不够。大多数学生只重视专业知识的学习，而忽略了学校组织的社会实践教学，这严重影响了实践教学的实效性。

2、缺乏计划性

实践教学和理论教学同样作为思想政治课教学的重要部分和

必要教学环节，也必须具备相应的教学计划和教学大纲，包括它的形式、基本要求、教学效果等内容，以促使实践教学有据可依，有计划性有组织性，而许多高职院校在这些方面做得尚不够完善。

3、缺乏有效的考核机制

高职院校对思想政治课实践教学的考核存在不规范、不严格的现象，评价体系缺乏科学性，从而导致高职院校思想政治课的实践教学效果和目标存在较大差距。

4、缺乏稳定的实践教学基地

许多高职院校没有正式挂牌的思想政治课实践教学基地。建设思想政治课实践教学基地需要全社会予以配合，但各高职院校在开展基地建设时都遇到了不同程度的困难，使思想政治课实践教学基地很难有效建立起来。”

实践教学是高职思想政治理论课不可或缺的重要组成部分，要切实提升高职思想政治理论课实践教学的实效性，真正做到实践教学与理论教学互补互动，就必须运用科学系统的教学思想，探索高职思想政治理论课实践教学新模式，构建和完善高职思想政治理论课实践教学体系。

结合思政课的实践教学探索，首先树立起了非常清晰而明确的实践教学理念：课堂教学只是一个方面，实践教学是更重要的一方面，我们把本课程的教学功能定位在以现实生活为中心，注重启发和培养学生的人生认识能力、明辨是非能力、个人修养能力和社会实践能力。使一门传授理论的课程转化为培养能力的课程，更重要的是要求学生把这些理论内化为自己的行动。此外，在教学方法上我们走了一条传统和现代相结合，课上与课下相结合，教学和实践相结合，课堂与网络相结合，教学和科研相结合的道路，使这门课的教学走进了学生学习、生活的各个领域，使教、学、做、练融为一体，

学生做中学、学中练、练中懂，从而构建了一种立体教学模式，使思政课成为一种养成教育。

在此理念指导下，我校思政课全体教师针对实践性教学做出了大胆尝试并收到了非常好的教学效果。主要包括以下具体的实践教学形式：

1、开展社会调查

我们教研室在每学年开学初都会对全校学生开展一次规模较大的调查问卷，问题涵盖广，了解学生的思想状况和对思想政治理论课的认识等内容，通过每学年的思想调查，学生对该课程的反映也越来越好，在的教师节，一个同学在给一位思政课老师的贺卡上写道：“是您启迪了我的人生”，大部分同学认为，这是一门学以致用理论课程，改变了传统理论课死记硬背的教学模式。出勤人数明显上升，课堂纪律和学习态度有了明显的好转。

2、组织学生参观爱国主义教育基地

实践条件是提高教学质量的保证。首先，全校各专业学生在校的统一安排下，都要顶岗实习。在实习过程中，同学们可以在教师的指导下，亲身体验各行业的职业道德；其次，学校的报告厅为组织学生观影创造了有利条件。另外我校和多个企业有长期的实习合同，便于学生体验职业道德；同时和博物馆协商，把博物馆作为我校的爱国主义教学基地。我校还和某军事大学签订了协议，这所军事院校已经成为我校的`学军基地。通过建立实践基地，在教学上起到了事半功倍的效果。同时企业也对我校学生和学校给予了非常高的评价。

3、网络实践教学

这是一种很好的实践方式。信息时代的今天，网络已走进了人们的生活、工作、学习和娱乐的各个角落，而且成为最能

吸引青年学生的领域，为此我们必须占领这块阵地。我们在原先建立的“我的红色心灵驿站”网页的基础上扩充内容，增添了当今国际、形势政策、问题解答、学习实践、心灵沟通、人生指南、法律咨询等栏目，把单纯和学生沟通思想的平台，改造为师生共同探讨学习内容，解答学生疑难问题和学生自学的平台，把网页变成课堂答疑的教学场所。

通过这些实践教学活动的，不仅圆满地完成教学任务，更重要的是在这个教学过程中，锻炼和培养了学生的社会实践能力，把教学内容内化成了学生的行为习惯，把教学效果提高到了学以致用。

好的教学实践方式的选择固然重要，但缺乏有效的保障措施，实践教学方式就无法真正实施，实践教学就无法见成效。因此，要确保实践教学见成效，还应该从以下几个方面入手：

（1）实践教学得到学院领导的重视。再好的实践教学形式如果没有课时上的保证，没有经费上的支持就根本无法实施。所以，学院领导重视是实践教学环节能够顺利进行的前提。

（2）制定出一套完整、科学的实践教学计划。实践教学计划应有规定的学时学分，有明确的时间和任务要求、有明确的活动主题和活动对象、有详细经费预算、有系统的活动总结，并制定行之有效的考核办法，不打无准备之仗。

（3）必须制定一套严格的考核评价体系。思政课实践教学效果的评价较难，它的实践教学环节的考核应该包含行为养成评价分，由自己、同学、班主任来共同完成，从而体现实践教学的地位和作用，增强思政课的实效性。

几年来，我们基于探索培养学生创新能力的思想政治课实践教学方式，走了一条以用人单位的需求为导向，实践教学为主线的道路，其中积累了一定的经验，也收到了丰硕的教育成果。但是，思想政治理论课的改革是一个长期的、不断探

索的过程，因此，这门课还要在探索中不断完善，为培养高素质技能型人才贡献力量。

思想政治理论课实践心得体会篇三

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期x天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有5人

（一）采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

（二）我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、

知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

（三）配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

（四）举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

（五）进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

（六）进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣

传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这x天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的`教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

x天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与

能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治理论课实践心得体会篇四

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治理论课实践心得体会篇五

篇一：思想政治理论课社会实践报告

近几年，随着生活水平的提高和住房制度改革的进一步深化，xx市市区居民的住房条件得到明显改善，房地产市场呈现出一片繁荣的景象，经济适用房出现短缺，商品房炙手可热，二手房价格不断上扬，引起社会各界的高度关注。为了解xx市市区居民对小康目标中住房建设的新要求，我们对xx市居民住房问题进行了一次调查。

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为xx市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了xx市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握xx市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

一、调查目的

掌握xx市居民收入及住房情况，了解xx市居民收入与住房之间存在的问题。

二、调查的对象及其一般情况

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

2%在国家机关；其他人员占8%；无业人员占9%。

的是五口之家；5%的是单身。

2%的是80000元以上。

三、调查方式

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

四、调查时间□20xx年11月20日20xx年11月27日

五、小组成员的分工情况：王慧琳与薛佳凤负责发与收回调查问卷，龚紫佳负责整理调查问

卷，陈昕昕与茆太春负责写社会实践报告。

六、调查内容：主要调查了人们的工作、收入、现在所住房情况及其买房计划。

七、调查结果

一)调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是私有化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住；有43%的居民购买商品房的占27%；原有私房的占15%；经济适用房的占60%；租赁公房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和

住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。89%居民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二) 未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元

以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-2016元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占购房总户数的39.27%；2016-3000元的家庭未来五年内的购房总户数的34.98%；3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%；5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%；8000-12016元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%；12016元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三) 存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来□xx市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何从构建和谐社会出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

篇二：思想政治理论课社会实践报告

1、调查目的：

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个亚社会，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

2、调查对象：在校大二、大三学生

3、调查经过：

1. 调查时间：8月15日到9月1日

2. 调查地点：河南理工大学

3. 调查方式：问卷调查以及网络问卷

4. 调查过程：分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问

卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

4、调查结果：

一、大家对这两种观点的看法

1、大学生应该以学习为主(55%)

2、大学生应该以社交为主，提高自己的能力(45%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

二、有没有参加学校的社团

3、参加(80%)

4、未参加(20%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力！但是在很多同学都是在学习之余吧！

三、如果你参加了社团，你会不会不顾学习而去做社团的事

5、肯定会(10%)

6、有时会(15%)

7、不会(50%)

8、看情况吧(25%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的提高自己能力的事。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的！

四、如果参加聚会，会耽误学习，那这样的聚会你会不会去

1、必须去的才会去(55%)

2、大部分情况下会去(35%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧！但是，我们能看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去！

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，

只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的！只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措！

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系！正如开头所说大学就是一个亚社会，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生生活过得更加的精彩。以上调查报告，希望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。

思想政治理论课实践心得体会篇六

今年是中国改革开放三十周年，1978年党的十一届三中全会提出“解放思想”，一扇尘封的大门被推开，释放出压抑已久的旺盛生命力，从此进入了改革开放的伟大时代。改革开放三十年，党带领中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，开辟了中国特色社会主义道路。在这三十年里，国内农民的生活到底发生了怎样的变化？为了亲身感受改革开放给我国社会主义新农村带来的翻天覆地新变化，我们哈尔滨工业大学威海校区的“思想政治理论课”社会实践团于10月25日至26日赴我国社会主义新农村的典范——“天下第一村”江苏省华西村进行了为期两天的社会实践活动。

25日清晨6点，我们一行人登车起程了。26日早晨，大巴驶进

了久负盛名的“天下第一村”——华西村。初到华西村，村口大型展牌上“天下第一村”的大字映入眼帘，鳞次栉比、井然有序的别墅群，让我们不禁啧啧称叹。“车看华西有福气，船看华西有财气，山看华西有神气，步行华西有灵气，细看华西有骨气。”这段精到的评价，不仅仅是华西人的自信，也是所有到过华西村的人对那里的赞美。我们在沿路欣赏了华西世界公园、龙西湖风景之后，跟随当地导游参观了华西高科技农业示范园。之后，我们参观了“华西之路”图片教育展，听取了华西村党支部副书记周丽的报告，观看了华西特色艺术团的表演。这让我们切身体会了华西“五容”、“五子”、“五业”、“五统”、“五湖四海”的宏伟规划，感受到了吴仁宝老书记一切从实际出发、走华西特色的先进思想。游幸福园、走访农家、登塔俯瞰“大华西”。在华西看到的一切，无不透露着社会主义新农村的新气象。

下午3点，实践团在华西村7号塔会议室与村干部应对面座谈交流，我们就华西村的政治、经济、文化等各方面的的问题，请教了与会的华西村村干部们。“我们在分配制度上采取了社会主义初级阶段按劳分配和共产主义的按需分配”、“共富不等于均富，奖励采用现金和股份”。村干部这一番话语让我们隐约发现了华西村致富的真谛。

下午4点半，实践团的大巴驶离华西。但是，我的心，仿佛还在华西游荡。那巍峨挺拔的华西金塔，那精彩纷呈的艺术表演，那耸立在那半山之巅的“天安门”……威武的雄姿，从容的气魄，每一样都折射着华西人民励志进取，高歌猛进的精神，每一样都凝结着华西人民的智慧与美德，每一样都见证着改革开放带给华西村的巨大变化，更见证着人民共和国在社会主义新农村建设中留下的深深足迹。

回到学校，我的思绪一向沉浸在华西村给我的震撼里，这样一个小小的村子，到底有着什么样的魔力呢？为了解开这个谜团，我在网上找了超多关于华西村的资料。看了这些，才明白，为何华西村会从一个贫困的小村庄奋斗成为这天的社会

主义新农村的典型代表。

长江滚滚，沃土莽莽，演绎30年沧桑巨变，见证30年辉煌历程。华西村在村党委老书记吴仁宝同志的带领下，以自强不息的顽强精神和锐意进取的创新实践，建成了社会主义和谐新农村。从上个世纪70年代造田、80年代造厂、90年代造城，华西人抓住了每一个历史发展的节点，发扬“困难难不倒、威吓吓不倒、表扬夸不倒”的“华西精神”，实事求是、自强不息、勇于奉献，敢为人先、敢于超越。因而华西村从一个60年代的穷乡僻壤一跃而成为如今闻名中外的“天下第一村”。作为社会主义新农村的典型代表，其发展经验对新农村建设有诸多启示。

启示之一

新农村建设务必有一个好的领路人。如果说华西村能取得这天这样的成就完全是吴仁宝一个人的功劳，可能连吴仁宝自我都不认可，但是，吴仁宝在其中发挥的核心作用，却是无人能够代替的。没有吴仁宝，华西固然也能像其它农村一样能得到发展，但是要想取得这天的巨变，恐怕很难。正是由于有吴仁宝这样的好带头人，华西才先后实现了“电话村”、“彩电村”、“空调村”、“汽车村”、“别墅村”。因此，新农村建设务必要有一个无私奉献、信念坚定、能领着乡亲们艰苦创业的好带头人。

启示之二

新农村建设必须坚持实事求是的思想路线。千难万难，实事求是难。华西村富就富在始终坚持实事求是的科学态度，富就富在他们走出了一条贴合本村实际的科学发展道路。当人们“抓革命，促生产”时，华西却“抓生产，促革命”；当人家割资本主义尾巴时，华西村创办了五金加工厂；当全国农村轰轰烈烈地包田到户时，华西村却决定由30名种田能手群众承包全村粮田，绝大多数劳力转移到工业上去；当中央

说“抓大放小”时，华西却“抓大扶小”，甚至要“抓小放大”……。这种始终从实际出发，始终坚持实事求是的思想路线，为华西村赢得了宝贵的发展时光。建设新农村千头万绪，各地状况千差万别，同样只有从实际出发，找准贴合本地实际的发展道路，才能摆脱贫困，走上富裕的新农村建设之路。

启示之三

新农村建设务必大力发展经济不动摇。吴仁宝曾说：“我是穷过来的，看到有人穷我就心疼，最大的心愿就是让穷人过好日子，这是我的原动力。”他还说：“是共产党的干部就要让人民过好日子！如果我们这些干部不能让人民过好日子，算什么共产党员？”几十年来，在“人民幸福就是社会主义”的思想指引下，华西村兴办了一个又一个企业，并逐渐成为企业集团。目前江苏华西集团拥有58家企业，八大上市公司，雄居全国xx万个乡镇企业之首，xx年实现销售收入300亿元。因为有这样的经济实力，华西的村民才能过上幸福的日子。

启示之四

新农村建设务必壮大群众经济。走共同富裕的道路，让所有的群众都过上好日子，是共产党人的一个理想和奋斗目标。怎样才能实现这样的理想呢？过去，我们实行的人民公社制度，在消除两极分化、解决社会公平问题和群众就医问题等方面有巨大的贡献；农村大包干灵活的生产方式有利于释放人们的热情、干劲，但在实践中均遇到了不少问题，尤其是村级经济薄弱使农村的公益事业发展缓慢；农村的社会动员潜力、应急反应潜力差；社会救济、社会扶持基本上依靠村民个人的少量募捐和政府的财政性拨款，很难大面积解决群众遇到的困难。华西的实践证明，只有走群众经济道路，发挥群众的力量，才能在农村集中力量办大事，才能实现共同富裕。我们看到，在不少地方，农民自觉自愿成立的新兴专业经济合作组织已经不断涌现。这些专业经济合作组织改变了过去村民

一家一户的散乱局面，在生产销售信息发布、农村弱势群体扶助等方面，已经发挥了很好的作用。这样的组织虽不一样于过去的人民公社，但只要引导得好，却完全能够在新农村建设中发挥更大的作用。

总的来说，这次社会实践活动使同学们进一步接触社会，扩大了视野，培养了同学独立思考和社会调查的潜力，积累了宝贵的社会实践经验。同时还使学生真切体会到改革开放带来的巨大变化。华西村的飞跃说明了“华西精神”是值得全中国乡村、城镇学习的。这种精神不仅仅对一个村镇和企业有着鼓舞作用，对于我们在校大学生也有较强的激励作用，它指引我们要胸怀大志，把个人成才与发展同社会的共同进步相结合；要努力学习文化知识，夯实专业基础，立志将来更好的服务人民、服务社会，让更多的“华西神话”传遍神州大地！

思想政治理论课实践心得体会篇七

调查背景：

在当今时代，随着中国的快速发展以及科学技术的不断进步，大量就业机会不断涌现，一定程度上能够缓解我国的就业压力，但仍然满足不了社会的需求，仍然存在一个很大的缺口。

另外，随着大学扩招，每年毕业的大学生越来越多，但是留给他们的就业岗位有限，每位毕业生都面临着巨大的压力。许多大学生甚至空有高学历而没有一份好工作，甚至待业在家。这与现在教育重视理论关系而缺乏实践机会有一定程度的关联，大学生就业难问题也亟待解决。

值得庆幸的是，大学生们也普遍认识到了这一问题。为了锻炼自己的能力，丰富自己的阅历，他们选择了再大学生生活中从事兼职活动。与此同时，兼职也为大学生提供了一个很好的平台，使他们从中不断发展自己，完善自己，提前进入社

会，并努力去适应社会。大学生兼职已经成为了一种普遍的社会现象。我们应该怎样合理从事兼职，兼职的利害关系成为了我们讨论的热门话题。为了进一步了解兼职的情况，我就在我所认识的大学生中展开了调查。

调查目的：

1. 通过调查，充分了解当前大学生的就业状况、兼职动向，以便于帮助大学生增加社会实践经验，增强社会实践能力，进而在激烈的就业大军中脱颖而出，从事一份自己满意的工作。
2. 当今社会，人们对大学生有很多误解。通过调查，我们希望社会能够从新认识当代大学生，增进对当代大学生的了解，能够为大学生提供更加有利的社会环境。

调查过程：

对于此次调查，我采取网络调查的方式，将我制作的调查问卷发给我周围我所认识的大学生，还让他们发给他们自己认识的同学，一起帮忙做调查。

调查问卷结果与分析：

调查概况：本次调查问卷发出120份，实际回收120份，回收率100%。

调查结果分析：

一. 看待兼职的态度

在被调查者中有15%的同学没有做兼职，85%的同学正在做兼职。从有无必要兼职来看，分别有55%的同学认为大学生非常有必要做兼职，25%的同学认为大学生兼职可有可无，而认为

大学生没必要兼职的占20%。从上述数据显示大学生做兼职的观念在大学校园中非常普遍。

二. 兼职目的

一半的同学做兼职是为了增加自己人生阅历及为自己的未来积累经验。20%的同学是为了补贴家用，5%的同学是出于好奇而选择做兼职，4.5%左右的同学是为了打发时间，剩余的同学则是出于其他目的做兼职。由此可见，绝大部分同学的兼职目的还是很好的。

三. 兼职与专业关联度

25%的同学将其作为生活费，从而减轻家庭负担。一半左右同学则会将这些收入作为自己的额外零用钱，提高生活档次。20%的同学是为了自己的梦想等长期目的作准备，剩余的做为恋爱开支。

六. 兼职所欠缺的素质

广大同学反映，在兼职中他们不同程度地欠缺问题解决、专业知识技能、与人沟通交流等能力。长期从事兼职，也能够让我们更加了解自己，从而在择业时能够有更加明确的目标，迅速定位并找到工作。

七. 兼职期间的遇到的困难和解决方法

超过50%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，70%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极

少数同学不知所措。

调查学生看法归纳：

1. 大多数学生都认为不耽误学习的兼职是可以选择的。的确我们在兼职中应该把握度，不要让兼职耽误了学习的步伐，并学会合理分配学习与兼职的时间，努力做到学习兼职两不误，这样才能在兼职中收获更多。
2. 在问卷中，也有部分同学提到了兼职受骗的现象，这警示我们要提高自我防范意识，不要轻易相信兼职中介，提高自己的法律和道德意识，谨防上当受骗。如果这些事真的发生在自己身上时，我们要学会运用法律武器来维护自己的权益，保障自己的利益不受侵犯。
3. 很多同学也提到量力而行，适可而止，兼职是锻炼我们能力的一种非常有效的途径，我们应该积极参与其中，但同时过多的兼职不仅会使得同学们身心疲惫，无心学习，也会导致学生的对工作厌烦的情绪，产生应付工作的心理，对以后的工作态度会产生不良影响。
4. 问卷中，也有部分同学表示认为兼职只是赚钱的途径，对于这些学生，他们应该改变这种功利性想法，兼职的好处很多，并不局限于收获金钱，而且能够丰富经验与知识，锻炼自己的能力。如果我们只看到了兼职的金钱效益，那么它的价值将会大打折扣。因此，我们应该更加全面地看待兼职的作用和效果。

调查思考：

随着现代社会的发展与经济的增长，我们这些学生掌握了得天独厚的优势，从小就享受优越的生活条件，备受家长的关爱和呵护，生活在科技发展，经济增长的21世纪，我们享受着物质，精神的财富。从小人生便一帆风顺，有父母为我们保驾护航，有他们为我们遮风挡雨，挫折和困难也与我们无关，父母为我们包办一切。而这样的生活和社会环境，也让

我们这些大学生意志薄弱，没有恒心和毅力，遇到困难也常常选择退缩，喜欢依赖别人而缺乏独立性。但在残酷的现实社会中，这些人往往无法存活下去而坠入深渊。大学生的低就业率这一问题也深深地困扰着他们，成为他们的一块心病。而与此同时，优越的生活条件又让他们养成了奢侈浪费的坏习惯，常常提前消费，导致零用钱不够。

因此，迫不得已，他们中的部分选择从事兼职，既能够让自己提前走进社会这个圈子，为自己的未来积累经验和知识，为自己的前途奠定一定的基础，也能够从中锻炼自己的能力，培训自己的技能，加强与人的沟通能力，以便于在未来的日子里更好地适应社会。兼职为我们提供了一个展示我们风采的平台，可以丰富人生经历。现在兼职已经成为一种普遍的社会现象。但是不适当的兼职也会对我们造成不良的影响。过度的兼职只会耽误我们的学习时间，破坏我们的身体健康状况。过度劳累使得自己的身体超负荷，并且长时间的兼职也会让学生的学习时间不断减少，甚至有些同学因从事兼职而选择逃课，进而耽误自己的学习，导致学习成绩迅速下滑，严重的出现挂科等不良现象。

同时，作为一名大学生，肩负着时代的使命，祖国的未来，适当的兼职能够帮助我们发展自身，提高技能，增强自己的时实践能力，使自己不断适应社会的需要，用严格的准则要求自己，更好地融入社会。通过兼职使自己的思想升华，从而更好地实现自身的价值，树立正确的世界观，人生观，价值观，为自己的明天做好铺垫，创造更好的未来。因此大学生兼职把握度很重要，尽量不要打破学习与兼职间的平衡。