

师德师风培训心得体会免费 师德师风培训心得体会(优秀19篇)

读书心得是对自己阅读过的书籍进行思考、概括和总结的一种方式。以下是小编为大家精心挑选的学习心得范文，供大家参考和借鉴。

师德师风培训心得体会免费篇一

十年树木，百年树人，教育为重，德育为先。透彻这是德育建设重要性的深刻体现。我们教师的教育工作性质决定了我们的职责。教育的育人功能决定了教师应是一个“学为人师，德为世范”的群体；是一群追求知识，献身教育的模范；是一批认真做人、做事、做学问的楷模。因此，教师国家对民族对未来有着巨大的责任，肩负着世俗的历史任务，同时也决定了建设一支人才库的教师队伍，德育建设应该放在首位。

我们面对的主体是学生，而学生是人，是具有独立思想和自我意识的人，这一特点决定了教学工作与其他任何工作的本质区别。教师需要时刻清醒地意识到，自己所“生产”和“加工”的对象不是计算机零件，而是有头脑的人，而且是人民、热忱和社会的未来建设者，教师就必须明白自己在这过程中所担负的责任，这责任是民族未来叙西的责任，这责任之重或别列卡。而以人为出发点，以人为归宿点，以人贯穿于各方面符合实际及其始终是我们教会学生成为一个有正确价值取向，有正确人生观，人文素养、道德情操和积极大力保健向上的心理，完善的人格的基础。初中阶段，学生处于青春期，青春期的特点是学生各方面要独立，但他们并非对于独立的理解不是正确的引导是片面的，有害的，甚至一个错误的或者是不合适的思想会对他们一生重要的、决定性的影响。而教师的责任就在于调动教师的主观能动性罪责和积极因素，这是学生成材的基础，同时身体力行的潜移默化师生的引导学生学会做人、学会做事、学会学习。地理知

识然后学生把所学的知识内化为品质，进而这种品质又外化为人格、知识和能力。我认为普遍认为教师的这种作用是引导，这种引导不在于推，而在于带，要走在前面，带动学生进步。带领者要有座右铭的力量，带领者要更胜一筹。而要做到此，教师首先人分要是一个积极健康的人，能够起到表率作用，以身作则对学生产生影响，就要求他拥有博大的指导学识和高深的修行来引导学生、感染学生。有人说：家长是孩子的第一个老师，在孩子身上总能找到家长的另一面，我说：老师是孩子精神世界中的第一个火把，星星之火可以燎原。教师的学识、人品不仅是自己的准则，同时也是学生努力学习的榜样，可以说以人格来磨练人品，以灵魂来塑造灵魂。

教师是崇高的职业，是令人羡慕的职业，同时也是辛苦的职业，枯燥清贫的职业。在阻碍当今重商主义和功利主义的影响下。教师行业无暴利、无势力，容易被诱惑，不安心，甚至不安分。爱岗敬业就应该首先热爱教师工作，安心教师工作，淡泊名利，尽职尽责；认真备课，用自己严谨治学的文风感染学生；刻苦钻研，探索真理，用自己丰富的学识教育学生；诚实做人做事，用自己的品性感动学生；循循善诱的教诲，用自己的感人至深启迪学生。作为教师还要有较厚的知识配给，要有较强的传授专业知识的本领能力和较高的综合素质，正像德非常高望众的教师，受学生尊重和欢迎的教师，不仅是学识渊博的教师，同时也是人品高尚的教师。

比如，在我们的周围，经常听到学生议论，说他们喜欢某位老师，听课兴致高；不喜欢某位教师，听课时老是昏昏欲睡。这“喜欢”与“不喜欢”并不存在年青教师或老教师、女教师或男辅导员之分。事实上，能否捧得学生尊重和爱戴，不是单方面不利因素决定的，而是方方面面涉及到一个老师的各个方面，比如学识、能力、性情、言行举止、品德修养等品德综合素养形成的人格，这是一名老师吸引学生的主要包括原因。如果每一位教师除了外表的形象美，更拥有良好的师德，用自己情操的人格、优美的语言、规范的行为和真挚

的情感去影响、启迪、塑造、感染我们身边的每一位学生，那我们的学生将沐浴在泡澡师德无限魅力的阳光雨露中健康地、快乐地成长，在大学生的心目中教师将无限地光荣和伟大。教师不但在学员教育教学上游刃有余，而且善于处理、协调跟学生以及同事之间的关系，创造融洽和谐的工作氛围，这样学生的性格能受到教师各方面的良好影响，受益终身。

师德师风培训心得体会免费篇二

近年来，中国教育界对于提升教师的师德师风意识给予了越来越大的重视。为了更好地推动教师师德师风建设，我参加了一次关于师德师风培训的学习，通过这次培训，我深刻认识到了师德师风对教育事业的重要性，下面就我对此次培训的心得体会进行总结。

首先，这次培训使我更加明确了师德师风的含义。师德师风是指教师必须具备的一种道德伦理、职业操守和行为规范，是教师在教育工作中应遵循的基本准则。通过培训，我了解到师德师风既包括教师的道德品质和职业修养，也包括教师的职业态度 and 行为规范。师德师风是教育工作的灵魂，是教书育人的基石，只有具备了良好的师德师风，才能为学生树立榜样，引领学生健康成长。

其次，我在培训中学到了许多提升师德师风的方法和技巧。在这次培训中，导师详细介绍了师德师风建设的实际操作方法，如注重教育教学过程中的规范管理，做到言传身教，师傅领进门，修行在个人；加强学科知识和教育教学理论的学习，提高教学水平和专业素养；注重自我管理和自我反思，及时进行教育自我修养，不断提高自己的师德修养等。通过这些方法和技巧的学习，我清楚意识到了提升师德师风的路线和方法，深感受益匪浅。

再次，举办这样的培训对于促进教育事业的发展具有重要意义。教师作为培养人才的重要角色，其师德师风直接影响学

生的发展和未来。而培训教师，提高师德师风，将直接导致整个教育行业的改善和升级。通过此次培训，学员们在师德师风方面有了更深入的了解和认识，进一步提高了教师的自我修养。这对于全面提高教育的质量和水平，推动教育事业的蓬勃发展具有重要的积极意义。

最后，我深入体会到了个人在提升师德师风上的不足，并感受到了自我进一步的努力和提高的必要性。师德师风是一个循序渐进的过程，在培训中，我意识到自己在职业道德和行为规范方面还存在一些问题和不足。例如在与学生相处时，有时过于严厉或过于溺爱，缺乏恰到好处的教育方式；在处理同事关系时，有时过于严厉或过于妥协，缺乏公平公正的态度。因此，我深刻认识到了个人在师德师风方面的不足，并明白了需要不断提高自己的职业素养和道德修养，注重自我反思和修正，做到不断自我完善，以更好地履行教育者的责任。

综上所述，通过这次师德师风培训，我对师德师风的意义和培养方法有了更深入的了解和认识，明确了自己在师德师风方面的不足，并明白了需要进一步努力和提高的必要性。同时，我也认识到了师德师风对于教育事业的重要性，以及通过师德师风的培养可以促进整个教育行业的发展。今后，我将积极应用所学知识，不断修炼自我，注重师德师风建设，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

师德师风培训心得体会免费篇三

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。从走出大学校门到现在，时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。

灵都感受到师爱的温暖。

对学生的爱，脑子里总能浮现每个孩子的笑脸，对职业的爱，让我更加珍惜教师岗位的来之不易。除了爱，吴丽君老师说的梦，胸中有梦，把每个班都建设成优秀的班集体，是我今后道路上的奋斗目标，班集体的建设，就好像在经营自己的大家庭一样，是一本啃不完吃不透的书，家校合一，更是作为班主任的必修课，如何沟通家长和学校，如何和任课老师沟通，如何和孩子沟通，还在学习的道路上，并一直学习着，一年的锻炼，虚心求教的态度让我收获良多，但是，生活总不是全尽人意，有时候会有幸福感缺失的时候，现在想来都是一句那时候还不够懂事，当了老师之后，我想懂事的人生总是感激道路上的贵人。抓住每一次的教育契机，打造良好的育人环境！确定奋斗的目标，并不断努力着，“十年树木，百年树人”，我走着，我也迷失着，我前进着，我也成长着。感谢有这次的学习机会，让自己醒着，明白着，接着走着。

师德师风培训心得体会免费篇四

高校教师作为国家教育责任的具体担当者，承担着为党育人、为国育才的任务，其言论和行为具有潜在影响力，必须站在社会道德的前沿。杨教授讲到：经师易育，人师难造，教人才识可为经师，以身示德方为人师。作为临床教师的我们与学生接触时间较长，接触距离更近，所以更应该以身作则，以身示教，提升师德水平，为社会培养优秀的检验医学人才。

师德师风培训心得体会免费篇五

作为一名教育工作者，我们时刻都应该保持高度的教育敬业精神，守住道德底线。近期，我参加了学校举办的师德师风培训，通过此次培训，我深刻认识到了教师的重要责任以及影响力。在这次培训中，我获得了很多启发和收获。

第一段：关于师德意识的培养

在培训中，我们首先对师德进行了深入的学习。作为一名教

师，正确的师德观念至关重要。师德不仅是教师的一种职业道德，更是一种品质和气质的体现。通过学习，我深刻意识到作为教师要成为学生的榜样，要对学生有着正确的引导作用。而要实现这样的目标，首先要对自己有严格的要求，以身作则，言传身教。

第二段：关于课堂教学的方法和技巧

在培训中，我了解到一个优秀教师的标志之一就是良好的教学方法和技巧。在课堂上，教师应该注重培养学生的独立思考和创造力，为学生提供宽松、开放的学习环境。通过合理的课堂管理，我们可以促进学生积极思考和主动参与课堂活动。了解到这一点，我深感现实教育需要我们不断探索。

第三段：关于与学生的沟通与关系

教师与学生之间的关系直接影响学生的学习情绪和学习效果。在培训中，我明白了真诚关爱学生、与学生建立良好的关系是教师必不可少的素养。一个亲和、关注学生个体差异的教育者，可以更好地满足学生的需求，激发他们的兴趣，增强他们的参与感。了解到这一点，我将更加努力去和学生建立良好的师生关系，去体验学生的成长。

第四段：关于教师专业发展

一个优秀的教师不仅需要扎实的学科知识，更需要不断学习和提升自己。在培训中，我学到了自己终身学习的重要性。在快速变革的时代里，教师必须保持求知欲望，不断更新自己的知识，提升自己的教学能力。同时，我还认识到了反思的重要性。只有不断反思自己的教育方法和效果，我们才能更好地解决问题并进步。

第五段：关于教师的社会责任与担当

教师的重要责任不仅在于教书育人，更在于对学生进行全面培养，使他们成为社会有用之人。在培训中，我真切感受到了教师的社会责任与担当。教师应该肩负起让更多学生受益的责任，为学生的成长和社会的进步贡献力量。我在学习中不仅将焦点从个体转向整体，更明白了教育是一种使命和奉献。

总结：

通过这次师德师风培训，我深刻体会到作为一名教师应该具备的素养和责任感。我们教师要时刻警醒自己，保持高尚的职业道德，不断提升自己的教学能力和与学生的交往方式。同时，我们也应该追求自我发展和进步，将教育的成就贡献给学生和社会。这次培训让我对教育的意义和教师的使命有了更为深刻的理解，我将时刻保持对教育事业的热爱和责任感，为学生的成长付出我自己的努力。

师德师风培训心得体会免费篇六

师德师风是教师职业的灵魂，是教师队伍建设的核心内容。为了进一步提升教师的师德师风素养，学校开展了一次师德师风培训活动。在这次培训中，我受益匪浅，深刻认识到了教师师德师风的重要性，也明白了如何在教育教学工作中践行良好的师德师风。下面是我对这次培训的心得体会。

首先，我意识到师德师风是作为一名教师的灵魂。在培训中，我了解到教师师德师风是教育工作者应具备的基本素质，是教师从业的基本要求。只有具备高尚的师德，才能在工作中起到表率作用，树立起良好的教育形象。而如何提高自身的师德师风素养成为了我迫切需要解决的问题。

其次，我学会了如何在教育教学中践行良好的师德师风。培训中，我们不仅了解了教师师德师风的内涵和要求，还学习了一些具体的实践方法。比如，培训中提到了“以身作则”，

教师要通过自己的行动示范，引导学生树立正确的价值观；还有“以德育人”，教师要注重培养学生的道德品质，促进全面发展。通过这次培训，我明白了优秀的教师不仅要有高深的学识，更要有良好的品行，不断改进自己的教育教学方式，做到言传身教，以身作则。

此外，培训中还提到了教师要具备的一些职业道德。比如，教师要严守保密工作，保护学生的隐私权；要爱岗敬业，认真履行教育教学任务，不推诿不怠工；还要坚守教育原则，不断提升自身的学识水平，不断创新教育教学的方法和手段。这些职业道德的要求，让我深感当教师的责任之重，也让我明白了教师岗位上的种种行为都关系到学生的未来，所以我们必须时刻保持警醒，严于律己。

最后，我认识到师德师风建设是长久而持续的任务。培训中，我了解到教师师德师风建设是一个全员参与、持续推进的过程。仅有个别教师的努力是远远不够的，需要全体教师共同努力，形成浓厚的师德师风氛围。培训之后，我将积极参与学校日常教育教学工作，严格要求自己的言行举止，以良好的师德师风标准要求自已，从点滴做起，争取在每一个岗位上都践行良好的师德师风。

通过这次师德师风培训，我进一步认识到了师德师风的重要性，明白了如何在教育教学工作中践行良好的师德师风。我将以这次培训为契机，树立正确的教育理念，规范自身的行为举止，以高尚的师德师风引领学生，努力成为一名优秀的教育工作者。相信只有我们教师队伍中每一个人都能按照师德师风的要求去行动，才能真正做到为人师表，影响下一代。

师德师风培训心得体会免费篇七

在寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风教育培训心得体会12

作为一名教师，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们老师必修的一门功课。教师既是知识种子的传播者，又是文

明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的`开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有特定性，社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！从事教育就必须为教育做出自己应有的贡献，就要忠于党和人民的教育事业，那就是，做好自己的本质工作。在工作中，我都认真备课上课，批改作业，辅导学生。从不得敷衍塞责。教师的职责是教书育人，而教书育人有其自身的规律。为此，我一方面想尽一切办法上好课，尽可能引导学生掌握和理解要学习的知识。另一方面，努力参加各种培训和业务学习，努力提高自身的文化素养和业务能力。同时，还加强和外界交流，通过交流来学习掌握先进的教学方法。在教学中，我还针对学生实际采用不同的教学方法，根据学生实际因材施教，让所有的学生都有所得。我一直坚持平等公正对待学生，做学生良师益友。尽自己的力量去关心学生健康，维护学生权益。从不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。为学生的学习创造宽松的学习环境，但又要严格指出学生出现的不良行为习惯，让他们学会做人、学会生活、学会爱。

在以后的工作中，我还要继续学习，提高自身法律意识，做好依法执教，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，时刻以教师的道德行为规范来要求自己，让自己成为一个合格的教师。

师德师风培训心得体会免费篇八

“师者，人之模范也”。教师除了向学生传授知识，还通过自己的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。师德是为师之魂，师风是为师之本。

通过这次学习我认为个人要进一步加强学校教师的责任感、使命感和荣誉感，规范教师的职业行为，明确师德底线，努力学习使自己成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

师德师风培训心得体会免费篇九

作为一名人民教师，我们要认真学习时事，了解国家方针政策，提高政治觉悟，明确教育发展方向，在工作中筑牢个人思想防火墙，修好德、立好身，做有理想信念，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的教育者。

把精力用在业务专研上，形成以自身学科专业为核心的综合性专业体系，深度研究新时代学生的心理特点，结合所教学生的实际情况，拿捏好当前学生的心灵触点，从小事做起，细致入微的去研究学生，关爱学生，做新时代卓越的人民教师。

师德师风培训心得体会免费篇十

近年来，教育界不断强调师德师风的重要性，加强对教师的师德师风培训已经成为一项重要的任务。最近，我参加了一次师德师风培训，在培训过程中，我深深地感受到了师德师风的重要性，也收获了一些重要的心得体会。

在师德师风培训中，我首先意识到教师作为学生的楷模，必须具备良好的师德师风。一位优秀的教师需要以身作则，言

行举止要符合专业道德，给学生做出良好示范。只有这样，学生才会从心底认同和学习教师的师德师风。因此，作为一名教师，我们应该时刻提醒自己，保持良好的品行和素质，始终保持教师的楷模形象。

其次，在培训中，我进一步理解了师德师风的内涵和要求。师德即师者的道德行为规范和实践，师风即教师的学风、教风和治学风格。师德师风不仅仅在个人道德素质上要求高标准，还需要教师具备专业素养和学术水平。在培训中，我了解到一位优秀的教师必须有良好的师德，树立正确的教育价值观，端正教育情操，并且要保持学术上的持续学习和研究。通过这次培训，我深刻认识到了师德师风的全面要求，也明确了今后的努力方向。

师德师风培训中还有一个重点是提高教师的教育教学水平。只有具备一流的教育教学水平，才能够成为学生的良师益友。在培训过程中，我们学习了新的教育理念和教学方法，分享了成功的教学案例和经验，在这个过程中我受益匪浅。我从中学习到了注重培养学生创新能力的教学方法，注重培养学生实践操作能力的教学思路等等。这些都对我将来的教育教学工作有着重要的指导作用。

此外，在师德师风培训中，师生关系的重要性也是一个重要的议题。良好的师生关系对学生的学习和成长起着至关重要的作用。一位优秀的教师应该与学生建立良好的师生关系，增强学生的自信心和积极性，激发学生的学习兴趣 and 潜能。在培训中，我们通过案例分析和讨论，学习了一些师生关系的处理方法和策略。我深感只有与学生建立起真诚的友谊，关心学生的成长和困惑，才能够更好地影响和引导学生。

最后，我受益匪浅的一点是培训中注重实践和行动。只有付诸实践，才能真正将师德师风的理念贯彻到教育教学中。在培训中，我们不仅仅学习了理论知识，还进行了一些互动和角色扮演的实践活动。这些实践活动让我们更深刻地理解到

师德师风在课堂中的具体表现和实施场景，也让我们在实践中发现和解决了一些实际问题。通过这些实践，我明白了实践对理论知识的必要性，以及只有在实践中不断摸索和完善，才能真正提高自己的师德师风水平。

通过这次师德师风培训，我从理论和实践两个层面更加深入地了解了师德师风的重要性和要求。在今后的教育教学中，我将时刻保持警醒，努力提升自己的师德师风水平，用行动打造自己的良师形象，用实践影响和启发学生，为教育事业的发展尽一份力量。

师德师风培训心得体会免费篇十一

近年来，教育界发生了一系列匪夷所思的事件，引发了人们对于师德师风的关注和反思。为了进一步提高教育工作者的师德素质，我们学校组织了一场师德师风培训，让我对自己的职业责任和行为规范有了更深入的认识。以下是我对此次培训的心得体会。

首先，师德师风培训使我意识到了教师作为社会的引路人应承担的重大责任。在培训中，教育局的领导详细解读了国家对师德师风的相关政策，使我明确了自己作为一名教师的职责和使命。我们教师是社会主义事业的建设者和接班人，只有担负起这一重要使命，我们才能为祖国培养更多的优秀人才。因此，作为一名优秀的教育工作者，我们应该时刻牢记自己的身份和责任，秉持正确的教育理念，培养学生的品德和才能。

其次，师德师风培训让我认识到了师生之间的互动对师德师风的重要性。一个好的师生互动关系，是学生健康成长的保障，也是教师教学工作的前提。培训中，我们学习了诸多师生互动的方法和技巧，如倾听、体谅、尊重等。这些方法和技巧不仅可以提升学生的学习兴趣 and 参与度，也可以增强学生的自信心和合作意识。同时，这些方法和技巧也让教师在

与学生相处中更加和谐，从而提高了教学效果。因此，教师应该注重师生之间的沟通和交流，努力营造积极向上的教育环境。

第三，师德师风培训让我深刻认识到了自身职业发展的重要性。培训中，我们了解了教师的职业规划和发​​展路径，以及不断学习的必要性。作为一名教师，我们不能满足于现状，应该积极主动地提升自己的职业素养和专业知​​识。只有通过不断学习和自我提升，我们才能适应社会变革的需求，为学生提供更好的教育服务。同时，培训还鼓励我们参与教研活动和学科竞赛，增强了我们的专业能力和教育教学水平。因此，我决心将终身学习视为一种习惯和追求，积极参与各种教育培训和交流活动，提升自己的职业素养。

第四，师德师风培训让我更加明确了自己的行为准则和规范。在培训中，我们学习了教师职业道德的具体内容，如爱岗敬业、忠诚教育事业等。这些职业道德准则不仅是教师行为规范的基础，也是提升教师专业素养的关键。作为一名教师，我们需要时刻以身作则，做到言传身教。我们的行为和言论必须符合社会主义核心价值观，为学生树立正确的行为榜样。同时，我们还学习到了教师应注意的行为规范，如师生之间的边界、言语的恰当使用等。这些规范的遵守能够保护学生的合法权益，维护良好的教育秩序。

最后，师德师风培训为我提供了一个反思与改进的机会。通过与其他教师的交流和互动，我意识到自己在教育工作中存在的不足之处。我过去可能过于关注学生的成绩，忽视了他们的心理健康和全面发展。在以后的工作中，我将积极改变这种思维方式，关注每个学生的成长和需求。同时，我也会改进自己的教学方法和手段，让我的课堂更加生动有趣，激发学生的学习兴趣。

通过这次师德师风培训，我深刻认识到了作为一名教师的重要性和责任。我将始终牢记自己的使命，努力提升自己的师

德师风素养，为我所服务的学生提供更好的教育。同时，我也希望更多的教育工作者能够参与这样的培训，提升自身的教育水平，共同推动教育事业的发展。

师德师风培训心得体会免费篇十二

一、引言：师德师风对教师而言至关重要，是教师道德素养和职业修养的集中体现，也是教育教学工作有序开展的重要保障。在这场师德师风培训中，我收获了很多，深深地感到了自身的不足，也清晰地认识到了如何提升自己的师德师风。

二、教师如何建立正确的师德观：首先是要明确教师的角色定位，教师应该看高于眼前，不仅仅是传递知识，更是素质教育的推动者，应该注重学生的品德、情感及社会责任等方面的培养。其次是在日常教育教学中，注重教学效果的提升，仅有自身的知识水平和教学技能是不够的，还需要不断总结经验，改进教学方法，用心去教育每一个学生，让学生情感投入并获得实际成长。最后是为师表率，教师作为一名具有带头作用的职业人，自身言行举止需要符合道德标准和职业规范，既要有大局观念，又要有群体意识，做到公正、公平、公开，做出好的行为榜样。

三、如何加强师德师风的培训：在培训中，一方面可以提供过去的案例分析，让教师知道在职业生涯中不要违反职业道德，不能在学生，尤其是弱势群体之间存在的问题上“善意”地撒谎，也不能在生活中公开或私下说出讽刺、挖苦、恶意评价、揶揄、谩骂、侮辱等满口污言秽语的话语。另一方面可开展主题讨论、教学设计、教材选用、视察演示等多种方式，让教师在之中不断提高自身职业水准，不断更新自己的师德师风、学科素养和授课技能，从而帮助教师树立正规的心态以及遵守教职员的行为规范。

四、教师如何以身作则提高师德师风：一方面是教师要以身作则，并且时刻记住自己是不断进步的；另一方面教师可以

积极地参加区域、全市、或全省性的数学高质量课、名师工作坊。在这些体验中，教师可以接触到其他校教师的精彩授课，可以在线上技术多媒体的协助下，更好地了解教育的发展前沿和教学方式。此外，也可以利用假期自我充电，在报考研会、参加研究前沿课题或教研活动的时候不断地拓宽自己的领域，增强自己的专业水平，以及互动了解其他教师 and 同行的教师教育模式和策略。通过这些措施，教师在不断的练习中不断进步，并在开展培训，作为主讲人和参与者的角色中立体的发挥。

五、结语：培训不是普通聚会，是教师通过实践提高自身素质的过程，在其中不断检视自己，校验自身师德师风的可靠性。通过这次培训，教育管理部门可以深入推进师德师风建设，真正实现从教育教学团队的建设以及课程建设的有机结合。只有在坚持师职尽责，用心去育人，培养出善良且有独立思维的年轻人，不断提高教师自身的素质才会取得更好的成果，也是教育进步的前提。

师德师风培训心得体会免费篇十三

网络培训学习开始啦，我有幸成为我们思练镇中心小学班级(2班)管理员(班长)，我们班大部分的学员是在农村村级小学(或教学点)工作，学校里没有网络，给学员们的学习带来很大困难。历经10天的培训学习，我有很多收获和体会：

首先，让我进一步认识到师德师风的重要性。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风的建设是一个学校十分重要的组成部分，只有创造良好的师德师风环境，学生才能健康茁壮成长，老师才能取得更好的教学成果。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这

时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

其次，我认为要提高教师自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

由于我们班的大部分学员的家和所在的学校都没有网络，所以他们大多数人都在7月5日下午办完学校期末的相关工作后，各自到有网络的亲戚朋友的家里联系才能参与学习，这种学习热情很可贵，也很难得，我向我们班这样的学员学习，学习他们这种学习的态度和热情。有几位年龄超过50岁的老师打电话问我说：“钟老师，我不知道怎么进入网络学习，你写给我们的操作步骤我看不懂……”。于是我就在电话里从输入网址“中国教师研修网……到选课学习”开始一步一步教会他们。为了能更好地和本班学员沟通，我向指导教师申请了一个“学员”的帐号，通过亲自参与到学习中，聆听专家老师的讲座，对照自己工作的得失，与其他学员交流、完

成作业……真的是受益匪浅。

总体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

师德师风培训心得体会免费篇十四

在现代社会中，教师担负着极其重要的职责：他们不仅是学生的知识传授者和引路人，更是践行社会主流价值观的推广者和倡导者。为此，教师不仅需要在专业知识上保持积极进取，更要做好自身的师德师风修养。因此，最近学校对于教师们进行了一次师德师风的培训，我受益匪浅，以下为我的心得体会。

首先，我们教师在任何情况下都应保持高尚的道德情操，树立良好的师德形象，以此激励学生树立正确的人生观、价值观和道德观。在平时教学过程中，我一直保持着师道的谦卑，始终坚持诚实守信的行为准则，时刻提醒自己为学生做好表率，用自己的言传身教去引导学生。这次培训让我更加深刻地认识到，教育不是简单地传授知识，更重要的是引导学生走向正确的人生道路。因此，做好自己的道德修养，是提高教育教学质量的关键之一。

其次，我们教师要从身边的小事做起，用自己的行动树立良好的教师形象。无论是面对学生还是家长，我们教师都应营造出一种亲和力和亲密感。我们应在一些基本的细节方面下功夫，例如：时刻保持晨昏定省，交办事宜及时处理，做到始终如一的工作态度，以及常常关注学生生活起居、学习情况等等。这些细节会让学生和家长感受到我们的用心和关爱，同时树立我们做好的师范形象，在学生心目中树立威信和地位。师德师风的重要性正在日益凸显，良好的教师形象能够产生巨大的影响，也是我们教师最重要的资本。

同时，我们教师要时刻保持自身的革新和创新意识。现如今，时代环境在快速变化，学生的学业和生活环境也在快速更新。因此，我们教师在日常工作中，应该时刻保持教育教学的创新意识。通过不断的自我学习提升，了解最新的教学方法和理论，全面提升自身的教学水平，让学生在新时代中得到更好的发展，让教育扮演好时代的角色。同时也要在教学中融入先进科技，这样能更好地激发学生学习兴趣，提高教学效率，让学生在知识中快乐成长，实现自我价值。

最后，我想强调的是，师德和师风的建立不是一时之功，而是需要日积月累才能形成良好的氛围。我们教师要时刻考虑到人性化教育，在学生获得知识的同时，让他们掌握更多的生活技能和实际应用能力。同时，我们还要关注学生的心理健康，有效方式的解决学生的学习问题和生活困扰等等。这样才能建立良好的教育生态，也才能让学生在知识学习之路上更加成功。

总之，师德师风对于教育发展、学生成长而言的重要性不言而喻。在这次培训中，我了解到师德师风是建立在教师个人素质的基础上的，要从教育人的角度出发，坚持以学生为中心，严格遵守相关的职业规范。同时，我们教师要从自身做起，实践实现师德师风建设，建设出一支优秀的教育团队，为学生的健康成长提供坚实的保障。这样才能更好的实现全人教育和扶贫固本，为提升中国教育事业的质量和水平做出自己的贡献。

师德师风培训心得体会免费篇十五

老师，是传播学问的人，是社会进展的“中介人”，是人类礼貌继往开来的继承者和传播者。他们培育着一代又一代现代社会的仆人翁，其对社会进展中的作用是毋庸置疑的，他们所担当的社会职责也是很大的。

在信息爆炸、学问爆炸的时代背景下，老师这项工作也给予

了更丰富的内涵。老师工作既有着传统性、继承性，也有其制造性。

老师要学习历史沉淀的学问，但仅仅如此，是远远不够的，因为学问在不断的更新，同学个体也在不断发生变化，所以老师更要不断更新自我的学问，以适应不断变化的同学和社会的需要。

所以，随着社会的变迁，老师必需要有终身学习的观念，并付之于实践中。我经过暑期的师德师风学习中，体会到老师应具有以下几种主角：

老师要有精深的本专业学问。“要给同学一杯水，自我要有一桶水。”中国一向就很重视老师的专业技能，师范高校按学科来分系就充分体现了这一点。老师必需精通所教学科的基础学问，熟识学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的进展动向和最新讨论成果。

老师有了宽厚的学问，才能透彻的理解教材，敏捷的处理教材，精确的教授教材。同时，时代的进展对老师渊博的学问提出了新的要求。

新时代老师不但要有本专业精神而博大的学问，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的学问联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜亮或者肯定的界限。

许多时候，缺乏一方面的学问会限制另一方面学问的理解和深化，比如，物理学问的缺乏就会限制语文或外语老师对科普文章的理解。

其次，训练的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们经过现代化的各种信息渠道了解到很多新学问，他们往往能提出很多形形色色，五花八门的问题，而这时若老师的学问较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。

学问在不断的更新，所以老师还应像海绵一样不断地吸取学问，不断地拓展自我的学问面。

有人认为老师所把握的学科学问越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对老师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们常常遇到这样的老师，学问渊博，学富五车，对专业学问的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的老师却并不受同学的欢迎，常常是，老师只管自我授课，同学只管自我玩乐。

这是为何？因为这一类老师无法将自我所把握的精深的专业学问形象地传授给同学。所以老师还必需了解同学的爱好、心理、思维方式等方面的学问，仅有这样才能构成师生间的有效互动。新世纪的老师必需具有必需的训练科学(训练学，心理学，教学法等)的学问，具有将所把握的训练理论转变成训练教学的实际本领。

北京师范高校最新的改革一“4+2”就充分讨论到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业学问训练加2年的训练管理的学习。这样，既巩固了专业的学问，同时又学到了很多训练心理及训练艺术等必不行少的学问。

因为老师并不是被动理解和贮存他人学问的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和制造主体；真正制约影响老师行为的不是外显的理论，明确的学问，外显的理论和明确的学问仅有内化为老师的信念时，才能真正对老师的训练行为产生影响；外界他人或古人的讨论成果仅有与特定的训练情景相吻合，进而进展成详细的‘训练学策略时，才能对老师的教学起作用。而这一切都离不开老师个体的理解力，领悟力和制造力。

所以，在新世纪要想成为优秀的中学校老师，还应具有较强的悟性，表现力和制造性。有训练学问而无表达本领的老师在新世纪中只能是不合格的老师。

这种科研本领涉及训练教学的方方面面，包括讨论教学对象同学的本领，讨论和处理教材的本领，选择和运用训练教学原则及方法的本领，组织管理本领和语言表达本领等等。老师作为讨论者有一个鲜亮的特点，即具有鲜亮的实践性。

老师的讨论主要是在实践的基础上，对同学，教材的不断观看，思索和讨论，构成具有自我独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践供应很好的指导作用。

简言之，老师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。所以，老师同时扮演者实践者和理论者这两种主角，在扮演“讨论员”这一主角时要避开为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，老师的讨论行为的一个优越性和目的就是为实践服务。所以，新世纪的老师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的训练家。

大部分在教学第一线的老师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为老师自我的一种生活方式和资料，要成为一种习惯。反思的资料是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中能够吸取阅历和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。

这一点对刚踏进老师这一行业的新老师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思索怎样最大限度地将所拥有的学问传授给同学。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使老师真正实现教书育人两方面的职责和义务，此刻许多老师都忽视了“育人”这一职责。

其实，从某种角度来讲，要同学学会做人比单纯传授给他们学问更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依靠的社会背景，因为有时候，同一学问点在不一样的背景下，会有不一样的理解，仅有这样才能对教学过程更为有效，更为精确，更为全面地反思。信任老师仅有在不断

反思中才能不断取得提高。

新的时代召唤新的老师形象的消失，新时代的老师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，讨论者及哲学家，同时要发挥自我的强项，构成自身的教学的特点。

所以，他们必需融入这个终身学习的社会中，时刻以新的学问、新的技能、新的观念武装自我，仅有这样，才能成为一个受同学宠爱、受家长欢迎、受社会敬重的合格的新时代老师。

师德师风培训心得体会免费篇十六

作为一名教师，师德师风一直是我们需要时刻注重的重要内容。最近，我有幸参加了一次师德师风的培训，收获颇丰，特此写下心得体会与大家分享。

第二段：加强思想道德建设

培训中，我被提醒到了作为一名教师的社会责任和使命，并从中受到了启发。在提高教育教学的同时，我们更应该注重学生各方面的素质提升，更加关注学生的思想道德建设。做好教学与心理辅导相结合，关心和引发学生内在的一些问题，助力他们完善自身，这是每位教师应该有的品质。

第三段：确保教学安全

教师的师德师风也是确保学生安全的保证。在培训中，我们不仅学到了如何防范校园欺凌、学生自杀等常见问题，也学到了如何应对紧急情况，在事故发生时应该怎么做，我们需要尽力保障学生的人身安全，保护他们的学习环境，同时加强学生对安全的自我保护能力。

第四段：严守师德师风

作为一名教师，我们不仅要教育学生，更需要守范从德，严格遵守师德师风规范，以身作则，做学生的榜样。我们在日常工作中要注意言行举止，保持良好的形象，发挥示范带动作用，让学生从我们的身上学习到关于修养、礼仪、道德等多方面的知识。

第五段：感受与启示

这次师德师风培训让我受益匪浅，它不仅是教育的重要内容，更是我们成为一名优秀教师的基石。培训不仅教会了我如何提高教学效率，更让我明白作为一名教师应该具备的人格魅力。我们要保持专业、责任和爱心，用积极的心态面对工作中的各种挑战，以优秀的榜样影响和带动学生成长。

结尾

总之，师德师风培训让我们更深刻地理解了教师的社会责任和使命，也让我们意识到做好师德师风工作的重要性。在今后的工作中，我们会牢记培训中的要点和要求，努力做一名敬业负责、风范高尚的教师，让我们在以后的工作中，能够更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

师德师风培训心得体会免费篇十七

作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联

系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立服务学生奉献社会的精神。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

师德师风培训心得体会免费篇十八

师风师德是教师职业道德的核心，是教师教育工作的灵魂。为了提升职业道德素养和教书育人能力，我参加了一场关于

师风师德的培训。通过此次培训，我深刻认识到师风师德的重要性，并获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：重视自身形象和专业能力

作为一名教师，首先要重视自身的形象和专业能力。不仅要注重日常仪容仪表，还要不断提升自己的学科知识和教学技能。在培训中，我认识到作为一名优秀教师，要保持良好的工作状态，不断学习、钻研，提高自己的学术素养和教育教学水平。只有不断提升自身的形象和能力，才能给学生树立一个良好的榜样。

第三段：始终以学生为中心

师风师德的核心是以学生为中心，为学生的健康成长负责。在教育教学中，要注重培养学生的自主学习自觉性和创造力，不断激发学生的学习兴趣。我们要以关心、关爱、尊重学生为出发点，站在学生的角度思考问题，帮助他们解决困惑和问题。同时，我们还要注重培养学生的品德修养和社会责任感，使他们成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第四段：树立正确的权威形象

作为教师，我们应该树立正确的权威形象。权威并不意味着严肃与严厉，而是要通过自身的言行，赢得学生的尊重和信任。在培训中，我了解到权威不是施加于学生的，而是融入于教育教学中的。只有与学生建立起良好的沟通与合作关系，才能更好地影响和引导他们。在日常教学中，我会努力在言传身教方面做到身体力行，以自己的实际行动为学生树立一个正面的榜样。

第五段：持续学习和提升

师风师德的培训让我明确了教师不能停止学习和进修。教师

要不断学习新的理论和知识，拥有终身学习的意识，才能适应时代的发展和学生的需求。在培训中，我了解到只有具备持续学习的能力，才能不断提升自己的教育教学水平和素养，更好地完成教育教学工作。我决心将培训的心得和体会运用到日常的教学中，不断完善自我，为学生的成长贡献力量。

总结：

通过参加关于师风师德的培训，我意识到作为一名教师，应该从自身做起，重视自身形象和专业能力。同时，以学生为中心，关心、关爱、尊重学生，帮助他们解决困惑和问题。还要树立正确的权威形象，与学生建立良好的沟通与合作关系。并且要有持续学习的意识，不断提升自己的教育教学水平。师风师德的培训是我职业生涯中的重要一课，我将牢记这些心得和体会，并在今后的教育教学工作中持之以恒，为学生的成长和未来贡献力量。

师德师风培训心得体会免费篇十九

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。

——题记

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石能够攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市里组织学习《全国优秀教师师德报告》，细细读来，

收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，以前的困惑在次释然，找到了明确的答案。

透过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要以“三个代表”精神要求自己，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。教育部长周济指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，个性多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的期望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就务必造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有职责去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，期望透过这次师德师风教育活动，促进和

提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

透过学习《新时期师德精神的颂歌》，学习了重庆市优秀教师群体的事迹等等资料，透过学习文件，增强了自我的教育法制理念；透过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。透过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的这天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会立刻跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负职责，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，

尽所能帮忙教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的爱，在那生死关头，学校、教师想到的是学生，他们临危不惧、舍生忘死，把学生的安全放在第一位，把爱带给学生，充分体现了以人为本、生命至高的精神。盘振玉教师二十多年把青春献给大瑶山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中贡献，他大山一样的情怀，让爱充满了大瑶山。重庆市开县优秀教师群体和盘振玉老师他们的模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上用心工作，努力做出自我的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师务必对教育的思想、观念、模式、资料、方法要有更深的造诣，务必掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原先传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自我的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要好处。透过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；透过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自我成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”