

教师读书分享活动总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师读书分享活动总结篇一

人民教育家陶行知曾经说过：“一位好校长就意味着一所好学校”。一个校长的整体素质如何，将决定一所学校的兴衰。为此，我校为了提高校长的整体，不断更新校长的治校理念，提升校长现代教育的管理水平，全面提高教育教学质量，根据纳教字《纳雍县教育局关于开展全县中小学校长及中层干部读书活动的通知》的精神，结合全乡实际，拟定了《沙包乡中心学校校长读书活动实施方案》，并按方案认真开展工作，为了总结读书活动的经验，扬长避短，特作如下总结：

我乡现有小学11所，校长5名，主持工作的副校长6名，其它副校长5名，教学点负责人2名，中层干部10人等参加读书活动，中心学校根据教育局规定的学习书目，教材按时发放到校长手中。

为了认真落实纳教字59号文件精神，使校长读书活动不走过场，有序开展，成立了由乡中心校校长任组长，副校长和办公室其它人员为成员的校长读书活动领导小组，负责全乡校长读书活动的策划、组织、领导、督查、考核。

- 1、把校长读书活动作为学校工作的重要任务，制定实施方案明确指导思想。
- 2、规定读书教材，明确学习对象，提高学习活动要求。

3、按期检查督促，确保学习质量。

4、年终检查结束与绩效工资挂钩，并作为评优任用的重要条件。

为确保我乡校长读书活动的深入开展，做到真学实用，由中心学校行政办公室牵头，对全乡学校校长和校点负责人、中层干部读书活动进行深入、细致的检查。大部分读书活动对象按指定的书目拟写个人学习计划，有学习笔记、学习心得。

通过检查，个别学校校长对读书活动认识不到位，学习笔记字迹不工整，记录过于简单，心得简短。

在今后的工作，我们将加大对读书活动的管理力度，勤指导、勤检查，确保校长读书活动落到实处，收到实效，确保学校精细化管理水平和教育教学质量提高。

教师读书分享活动总结篇二

从94年开始，汕大的师生喊出了“在南方，我们要读书”的口号并开始举办“汕头大学桑浦山读书节”。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予“好读书，读好书，读书好”在新形势下的丰富涵义，是汕头大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

20xx年桑浦山读书节，以“春天·书香·读书人”为主题有条不紊地开展。

“10年汕头大学桑浦山读书节”自3月份开始，持续至4月底，

为期长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以“奥运情嫦娥舞读书香”为主题进行征文比赛，则为汕大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

汕头大学桑浦山读书节活动发扬了桑浦山读书节精神，开辟了向大学文化荒漠挑战的道路，引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富汕头大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

桑浦山读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

桑浦山读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的

一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是桑浦山读书节无可替代而必然存在的重要原因。

2、领导重视，执行妥善。

本届读书节得以顺利开展并取得圆满成功，离不开领导的高度重视和支持，以及组织者精心策划、妥善执行。在这次读书节中，为我校结合教育教学的实际工作更好的组织开展读书活动，为使读书活动落到实处奠定了良好的基础，共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记以及汕头大学图书馆杨明华馆长、张莉华副馆长等主要负责人多次亲临现场并对活动给予指导和支持。

社联各部门和社团精心策划，使活动都妥善执行。各部门准备充分、密切配合，制定了具体的工作方案，按照工作任务，抽调足够人员，分解任务，责任到人。做好了读书节前、读书节中、读书节后的宣传、新闻报道，通过广泛的宣传活动把本届读书节的宗旨落到实处并形成良好的学习氛围。

前期宣传到位，除了常规的横幅、海报、挂卡、树标、传单等宣传方式，还积极与校内各部门合作，如艺术教育中心等

合作增加讲座的可看性;工作人员工作认真积极,展现了良好的形象和工作态度在在各项活动中认真思考、积极探索,不断总结,开拓创新,为实际工作的开展和今后继续举办的学习活动积累了经验;得到了校内其他兄弟组织的支持,校会、踹网、汕青等组织为活动顺利开展提供了帮助。

3、实现提前三个月准备活动策划书,提前一个月宣传的方案。

读书节是在三四月份进行,与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突,今后的读书节将实现提早策划,提前宣传的方案,提前让相关社团进行准备,让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉,在各类大型活动中凸显读书节的特色与优势。

4、赋予汕头大学读书节活动内容更深广的内涵。

本次读书节的系列讲座活动从“全球资源轻松获取,馆际互借帮你实现“windowchange”“book?nobook!”“读书o成长o人生”交流会等四个讲座从学术资源、金融理财和读书与人生几个方面宣传桑浦山读书节的精神,倡导读书明理,营造浓郁的读书氛围,更为处于现代化社会的同学们提供了共享海量的学术资源的机会。是针对性强、学生喜爱、收效显著的活动。

珠琳处长、共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记等校内领导以及共青团汕头市委周崇凝书记等校外领导出席了本次讲座。共青团汕头大学委员会书记喻洪为领袖论坛致开幕辞,校党委罗念潮副书记和为青年领袖论坛标志揭幕,共青团汕头大学委员会陈智武副书记为讲座主持。

讲座得到了来自汕头青年企业家协会的会员、汕头市青联的委员、潮州和揭阳企业家代表的支持和汕头大学广大师生的踊跃预约参加讲座。仅预约和报名讲座学生已达222人,为了满足同学们的需要,经李闻海先生和共青团陈智武副书记的

同意，向数十位学生追发了数十张站票。

经验，引导学生们通过读书节的内容思考人生的真谛。

当然，讲座收到了良好效果，从李闻海先生的身上体现了潮汕儒商的领袖精神和风格，大大增进了主讲人与学生之间的交流，发扬了桑浦山读书精神，展示和培养大学生的综合素质，体现了青年领袖论坛的四大主旨——国际视野、社会责任、终生学习、创新创业，也为更好培养有志、有识、有恒、有为的汕大学子而努力。

在读书时空网页上汇集了各个学院的老师推荐的十本专业不可错过的好书，让同学们在学习专业知识的同时可以开阔视野，在经典中收获更多。让同学们寻找读书的乐趣，营造了浓烈的读书氛围。

教师读书分享活动总结篇三

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我们结合学校的读书布署，结合本班的实际情况，开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书活动。随着读书活动的开展，读好书渐渐地成为我们六年二班的一种氛围。每个学生从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。为了更好地将这一活动开展下去，让学生更多地从课外阅读中受益，达到我们预期的目的，现将本阶段活动作一简单小结。

开学初班级建立了图书角，班级里的每一位学生都能积极向班级里献出各种各样的书籍，有的竟然献出了六七本。书橱里的书已经超过100多本。五位学生主动提出担任班级的图书管理员。他们能认真做好图书的发放记载工作。每到周三下午和周末，同学们向班级图书角借书，成了班上一道亮丽的

风景。同学们分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

每天清晨为早读时间，布置学生进行古诗、《弟子规》、课文等诵读，同学们早早地到校，认真地投入到晨读活动中。半个学期下来，学生们大部分会流利地背诵《小学生必背古诗》中的60首；会背《弟子规》的前四章；语文书中的课文，人人能流利、有感情地朗读；语文书中的背诵课文也人人会背。每周我班还开设一堂课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

同学间互相推荐读物，《中国上下五千年》、《世界上下五千年》、《鲁宾逊漂流记》、《男生日记》、《女生日记》、《淘气包马小跳》、《爱的教育》等，学生们有的相互借书看，有的到新华书店直接购买，同学们的读书热情高涨，我也满怀热情的参与到读书活动中。在课间休息的时候，师生一起讨论故事情节，评论故事中的人物，学生觉得与老师之间有共同话题，讨论很激烈。此时，那些没读过这本书的同学也会凑上来听听，在无形中就激起了他们的读书欲望，激发阅读兴趣。

在“快乐积累”的活动中，学生表现出了高度的积极性，他们的摘抄字迹端正，语言优美，对文章内容的概括能力也日渐提高。在老师的提醒下，大部分学生还能经常翻阅、背诵，使摘抄的内容变为自己的语言积累，在平时的作文中灵活运用。有三分之一学生也因此被评为了“勤劳的小蜜蜂”，成了学生们学习的榜样。

本学期，班级我们还开展了“徜徉书海”为主题的读书汇报会，同学们共同分享了读书的快乐与收获。会上，同学们侃侃而谈，既有自己的读书感受，又有古诗、名言、故事、成语、学习方法、读书方法还有精彩的才艺表演，王凯昕同学的绘声绘色的《猪的理想》故事表演，侯雅娟、陈婷的相声

《说鸡》，牛阳、孙鸿泰同学的相声《趣味地名游》，博得了阵阵热烈的掌声，也深受教学领导的好评。当然，这既是他们在读书活动中获得的知识，也充分锻炼了他们的表演才能。

家庭对学生课外阅读的影响是巨大的。我们主动与家长联系，交流孩子课外阅读的方法与看法。一个学期来，一部分家长能配合读书工作，与孩子一起买书，一起看课外书，并要求孩子在节假日多看名家经典，写相应的读书笔记或读后感。可以感受到家长们正在逐步督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事，将是我们教师的一大乐事。

教师读书分享活动总结篇四

读书可以开阔我们的心胸，滋养我们的心灵。我按照学校的读书月活动计划，精心组织了各种活动，让班里的同学都有了不同程度的收获和提高。在总结这次阅读活动后，我总结如下：

第一，营造良好的阅读氛围。

为了调动学生的积极性，开了一个读书班会——我交了好书的朋友。介绍本次活动的意义，并制定出本堂课的活动计划和口号：“我学习，我快乐，我参与。”

我收获”，推荐适合一年级学生阅读的书籍，让学生感受到阅读的重要性。与此同时，我们的教室进行了装修，开设了“推荐好书”、“橱窗”、“阅读之星”等栏目。学生把平时买的带拼音的读物放在书角，与朋友分享，营造了丰富的阅读氛围，激发了学生的阅读热情。在读书月活动中，我

也时不时用故事作为奖励。如果学生上课表现好，老师会给学生讲一个小故事，比如“赚大钱”、“一块钱的快乐”、“地狱与天堂的区别”等。这些短篇故事不仅让学生在课间休息，也让学生了解真相，感受阅读的乐趣。

第二，养成良好的阅读习惯。

对于一年级学生来说，他们识字量少，阅读能力差，有自觉的阅读习惯，包括姿势等。所以我和同学一致认为，课后阅读应该和上课阅读姿势一样，离课本一尺远，保护学生视力，每天坚持阅读至少30分钟，用一个小故事或者一个小片段，体会其中的乐趣。通过阅读活动，活跃的学生变得安静，喧闹的教室变得安静，整个教室充满了浓厚的阅读氛围。因为大三学生年纪小，习惯不是一朝一夕能养成的，所以有些学生还是没有真正体会到读书的好处，也没有养成良好的读书习惯。全班的阅读氛围比开学时要好，但需要加强。阅读成绩积极的孩子有：李玉珍、杨震、刘一帆、张文轩。

三、定期不定期总结活动，开展读书交流活动。

开展讲故事比赛，给学生展示机会，推广阅读活动。在活动中，学生们精心挑选了他们最喜欢的童话和寓言，并告诉了每个人。全班都是评委，选出了我们班的“故事大王”

特级教师钱守旺说：“读书能带来什么好处？一切都可以总结成一个简单的两级公式：读的越多，理解的越好；你的理解力越好，你就越喜欢阅读和阅读。读书越多，知道的越多；你知道的越多，你就会越聪明。”希望每一个学生都能在好书的陪伴下快乐健康蓬勃的成长。

教师读书分享活动总结篇五

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就像和一个高尚的人说话。孩子们需要一盏灯来指引他们。没有它，它们只是书，

所以书的意义很重要，人生是不可逆转的成长。如何让孩子在可能的条件下把生活质量提高到最高水平，需要激发孩子的阅读兴趣，培养孩子的阅读习惯。孩子天生就有求知欲，所以引导很重要。

为了进一步激发学生的阅读热情，增加学生的知识面，真正创造一个丰富的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，成长惠玲”的读书活动。我班也积极参与这个阅读活动。“创建一个学术课堂，让好书陪伴学生。”在优雅课堂新阅读理念的指导下，结合我们班的实际情况，有效开展了以下工作：

首先，制定一个有序的计划：

有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借

阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，方面，人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。