

幼儿园超市区域游戏案例 幼儿园区域活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园超市区域游戏案例篇一

1. 练习在规定的范围内四散躲闪地跑。
2. 让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。
3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
4. 发展幼儿的`观察比较能力。

1. 在活动场地上画一个大圆圈作池塘，在池塘外另画一个圆圈作渔翁的家。

小朋友是鱼，而老师呢就是渔翁。现在老师边学小鱼游边和老师学一首儿歌“小鱼小鱼游啊游，摇摇尾巴点点头；向东游，向西游，游来游去真自由。”(让幼儿边做边念几遍，动作让幼儿自己发挥，这个作为游戏前的准备运动)师：现在老师叫给大家说说这游戏这个游戏怎么玩。其实很简单的。小朋友做小鱼念儿歌，念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里了。你们可以看看，圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一只小鱼，假如你快被抓到，但是你站在叉叉上，你就可以蹲

在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有几只小鱼还没被抓到。

1. 老师带领幼儿游戏，然后请一个幼儿来扮渔翁。老师在旁观察，如幼儿有不遵守游戏规则，老师给以指出纠正。
2. 可以有两名渔翁，增加游戏难度。
3. 活动次数可临时根据活动时间、幼儿活动量调整，至少两次。
4. 活动间隔时可表扬一些表现好的幼儿，并可对能力较差的幼儿进行鼓励。

活动结束，放松身体

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题，创设情景，激发幼儿学习如何做客，在娃娃家中幼儿进行模仿，孩子知道了怎样去做客，在模仿的过程中感受到了快乐。

幼儿园超市区域游戏案例篇二

1、晨间接待：

指导要点：

- 1、热情接待幼儿并引导幼儿使用礼貌用语。
 - 2、提醒幼儿到班级时先把晨检牌插好。
 - 3、给带药的幼儿进行登记，并提醒幼儿多喝水
- 2、户外活动内容：1) 体育游戏：跳圈比赛

要点：

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
 - 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。
- 2) 自由分散：玩皮球、开扭扭车、玩大型运器械

指导要点：

- 1、在自选材料时每组为6人。
- 2、引导幼儿尝试性地进行踢毽子。
- 3、玩好后，自己把体育器械放回位置。

活动内容：

指导要点：

会愉快地和老师一起唱英语歌。

指导要点：

- 1、引导小组长负责取器械和收好器械。
- 2、上下楼梯注意安全，不推挤。

指导要点：

- 1、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
- 2、提醒个别幼儿吃完后漱口，擦嘴巴，将餐具放指定位置。

3、保持桌面和衣物干净。

蒙氏数学活动——认识10的数量。

指导要点：

- 1、提醒幼儿洗好手后，小手握拳，不碰桌子、椅子。
- 2、要求幼儿安静用餐，有需要的可举手。鼓励幼儿添饭。
- 3、吃好后，把自己的碗、碟放到指定的桶里，漱口插嘴。
- 4、先吃完的幼儿可将椅子搬到走廊自取图书阅读。

指导要点：

- 1、散步时引导幼儿欣赏或交流走廊上的绘画作品。
- 2、引导幼儿不进行剧烈的跑跳活动。

指导要点：

- 1、提醒幼儿轻声入寝室，睡前入厕。
- 2、引导幼儿将自己的衣物叠放在椅子上，将脱下的鞋子整齐放在椅子下方。为个别幼儿做示范。
- 3、播放睡眠曲，为幼儿创设温馨的睡眠氛围。

幼儿园超市区域游戏案例篇三

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。

3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬

菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园超市区域游戏案例篇四

榉子洲公园

20xx年xx月14日

一、活动目标：

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

二、活动准备：

- 1、秋游当天让幼儿穿舒适的鞋。
- 2、让幼儿带上少许的零食、面巾纸。
- 3、对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，垃圾应扔到垃圾袋里。
- 4、提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师制定的活动范围。

三、活动过程：

- 1、8：35—8：40分准时将幼儿送到步行桥的桥头（注：靠汇

盛的这边桥头）。

(1) 做好点名工作及未到幼儿的追踪工作。

(2) 组织幼儿谈话活动，了解活动中应该注意的安全事项，对幼儿进行安全教育。

2、(1) 8:40准时从桥上出发，组织幼儿步行前往榉子洲公园（到目的地做好点名工作）。

(2) 9:30—10:00幼儿休息，大家共同分享零食。

(3) 10:00—10:20组织幼儿游览榉子洲公园。

(4) 10:20—11:10组织幼儿进行游戏：《扑泡泡》、《拉个圆圈走走》。

(5) 11:10—11:20组织幼儿整理物品及垃圾清理工作（做好幼儿点名工作）

(6) 11:30活动结束，组织家长有序接幼儿并让家长做好接回幼儿签字登记。

四、游戏活动方案及规则：

1、《扑泡泡》游戏规则：教师吹出泡泡让幼儿在指定的范围内扑，看谁扑得多，反复游戏。

2、《拉个圆圈走走》游戏规则：教师及幼儿手拉手拉个大圈，顺着一个方向走，边走边唱歌曲《拉个圆圈走走》，当唱到“看看谁先蹲下”这句歌词时，即全体蹲下，反复游戏。

五、家长配合工作及注意事项：

1、请家长准时送幼儿到指定的集中地点。

- 2、请家长给幼儿穿轻便的鞋子及适量的衣服，背统一的幼儿园书包。
- 3、请家长为幼儿准备少量零食，（注：幼儿园有准备点心和饮料）不要多，以免幼儿背不动。
- 4、请家长为幼儿准备纸巾一包，报纸一张，塑料袋一个。
- 5、有特殊情况不能参加活动的幼儿请家长及时与老师请假。
- 6、活动当天家长与老师的电话一定要保持通畅。

幼儿园超市区域游戏案例篇五

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断进步，思惟的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子庇护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和芽菜式儿童越来越多。在学习、生活上也轻易出现依靠，碰到困难有畏缩的现象。

1. 通过远足活动，培养幼儿勇于克服困难，开辟幼儿视野，亲近自然，感受生活，酷爱生活。
2. 通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识。
3. 走进自然，拥抱春天，让孩子们酷爱自然，体验野炊活动的快乐。

4月9日

活动地点及线路

地点：

东营市植物园

动身线路：

幼儿园动身——天目山路——目的地：植物园

参与对象

大班全体教师及幼儿 家长志愿者

活动预备

（一）物质预备：

1. 全体幼儿穿同一园服， 并穿着舒适轻便的鞋子。
2. 每名幼儿自备水壶（水温适当）、点心、每班预备5——6个野餐垫。（动身前各班教师再次检查幼儿的书包、水壶带子是否是安全、完好）
3. 每班邀请五位家长志愿者帮助，四辆车，幼儿园校医带好急救箱一起参与活动。

（二）精神预备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满、有吃苦耐劳的心理预备。

具体：

1. 留意交通安全，每班两列纵队动身。

2. 行进中，精神饱满，展现良好的班级、园所风采。
3. 行途中不吃零食，稳定扔垃圾。
4. 行途中不追逐打闹、不插队，不擅自离队，服从老师的指挥，严防掉队。
5. 家长志愿者车辆跟随。

活动安排

1. 园领导讲话（班主任具体安排：行进线路、安全、留意事项等）

2. 整队动身：

每班成两路纵队从幼儿园有序动身。

3. 行进途中：

班主任和老师分别位于队列的前后左右，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任组织拉歌，以活跃气氛。

4. 留意安全：

途中各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

5. 目的地：

到达后各班集合整队。

6. 集体合影。

7. 教师组织孩子活动游戏

8. 野餐活动。

9. 各班教师及家长清算活动场地，教师组织有序乘车离开活动场地。

安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤其重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地展开，我们进行了全方位的安全教育工作。

1. 加强安全保障措施，加强管理和监视措施。年级组长对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，各班除班级两位老师、实习生之外再额外配备后勤职员一位，家长志愿者五名。

2. 事前分组安排好班级的幼儿，在往返途中，老师、实习生、家长志愿者分别站在队列前部、中部、后部，并照顾好所在区域内孩子的安全。

3. 若碰到幼儿有不适，要立即汇报，做好急救工作。

4. 本活动之前本组组织教师们讨论、假想活动中可能碰到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。同时各班老师对幼儿进行相干的安全知识教育（排好队，一个随着一个走；留意服从老师的指挥；在老师指定的区域游戏；不离开老师的视野；有困难找老师等）

5. 家长在家中要对幼儿进行相干的安全教育，吩咐孩子不追跑打闹，服从老师的要求等。

注：如遇雨天则取消活动，照旧上课，活动延期。