

# 二年级语文教研计划表(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级语文教研计划表篇一

二年级语文组有教师8人，其中男教师一人，女教师七人。其中一人是校领导，一人是中层干部并都是教学能手和名师。本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有8个教学班，每班近60人，全年级有学生近470人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还有课外读物每两月一书要加强督促。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

### 二、指导思想

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。努力实施学校实验课题《个性化教育活动体系与学生自主发展研究》的子课题。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

### 三、教研工作重点

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要用双a表示，即作业的正确与书写是否工整两项批示。改还要做到及时和第二次批改。

抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

4、认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5、认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

6、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课。

7、组织本组教师互帮互学。每位老师本学期要互听本组教师课7节。取长补短，共同进步。

8、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。

努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

10、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

11、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

12、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

#### 四、实施的措施

##### 1、认真抓常规工作：

(1)组织老师认真学习《石首市中小学教学常规实施细则》。备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2)要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3)组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

##### 2、扎扎实实抓教研活动：

(1)每周四下午为教研活动日。每次安排教师主讲教育教学方面的心得体会反思。组织老师学习《新课程》，学习新的教育教学理念和思想。

(2)认真落实每人一课的教学美餐活动，相互听课15节，共同

研究，共同提高。

(3)落实好公开教研课的人选，组织好沙龙活动和教师论坛30分。人人参与。

(4)督促教师建立博客，积极写好子课题，争取立项研究。

3、切实抓好特色课程的落实，督促老师把所背诵的古诗和每日一句写到黑板指定的位置。

4、督促老师抓好课外阅读，午间阅读30分老师要来领读指导。

5、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

6、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

## 五、具体工作安排

二月份：1、制定教研计划，确定教研工作重点；

2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；

3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；

4、期初常规工作大检查。

三月份：1、组织学习教材重点难点；

2、集体备课《葡萄沟》，中心发言人：曹春香；

3、有效教学研究；

4、集体备课《画风》，中心发言人：张玲；

四月份：1、识字教学研究；

2、集体备课《古诗两首》，中心发言人：陈菊香；

3、其中常规大检查；

4、集体备课《雷雨》，中心发言人：熊敏；

五月份：1、培优补差经验交流；

2、集体备课《画家和牧童》，中心发言人：吕婷；

3、学习新课标倡导的自主合作探究的学习方式；

4、集体备课《蜜蜂引路》，中心发言人：张丽；

六月份：1、教学反思交流；

2、集体备课《恐龙的绝灭》，中心发言人：杨凤娇；

3、集体备课期末复习研究；

4、期末常规大检查。

## 二年级语文教研计划表篇二

新的学期开始了，为了更好地完成本学期的教研工作，现制定本学期小学语文教研工作计划：

### 指导思想

本学期，清河区小学语文教研工作继续以2011版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高我区小学语文教师教学质

量，实现课堂教学高效性，促进学生学习的积极性和主动性。

## 主要工作

### 1、深入基层听、评课

本学期，继续按照学校的要求和基层教师的需求深入基层对教师进行了有针对性的指导，以提高了指导效果。总的来说指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性上。

本学期计划听课40节，本学科数量占全听课节数的2 / 3。

### 2、组织了一次有实效性的小范围的教研活动

计划期教研活动，在开学伊始，对承担三年级部编版教材教学的教师进行一次教材培训，培训将从教材的框架结构、具体教学建议、强化十个意识三个角度来培训，使教师们对教材有充分的了解，在教学中能做到突出重点、强化难点，按照教材的要求很好的完成教学任务。

### 3、做好命题工作

本学期期中，期末两次命题，我还是按照本学科的课程标准、新教材编写理念和我校的统一命题要求，按时保质的完成的。尽量做到适合各层次学生能力水平，既考察学生的能力，又考察学生对基础知识的掌握情况。

### 4、做好典型教师的培训工作。

本学期深入基层学校听评课的过程中，根据教师的教学情况发掘新典型，制定一个合理而恰当的培训计划，然后按照计划深入她们的课堂指导教学，然后为他们创造和提供了展示

的平台。尽快使他们成长为我区小语教学的骨干力量。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我在本学期的主要工作计划，工作中我还要根据工作的实际情况适当的调整和完善，尽力圆满完成本学期的教研工作！

## 二年级语文教研计划表篇三

本学期，我们二年级语文教研组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，巩固新的教育教学观念，大力提高课堂教学效率，追求课堂教学效果；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1. 认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2. 充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3. 严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

4. 坚持每周一次的组内教研活动，深入研究课堂教学模式，通过听课、评课提高组内教师的教学能力。本学期，以组内教师轮流课作为教研组活动的一个切入口，群策群力，力求一堂课能解决学生的一些困惑，让她们得到一点收获。

5. 根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，查字典比赛，朗读背诵比赛，词语大王比赛、古诗文诵读比赛等。

6. 期末阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，研究复习课的内容，注重精讲多练。

1、加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。

2、切实利用好校本教研时间，开展“备好精品课、课例研讨、专题讨论”等系列活动，活动时努力做到有主题，有步骤，有重点，人人准备，人人参与，人人提高。

3. 重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，注重培养学生的自主识字能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的引导，培养他们的阅读兴趣。

4. 充分利用教研资源，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。

5. 严格执行学校的教学常规。

6、配合学校开展好学科活动。

九月份：

1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。

2、根据教导处总的计划，商讨、制订本组教研计划，明确教研工作重点。落实组内教研具体任务的分工。



3、教研组成员学习课程标准，明确本册教学目标和教学重难点。

4、进行第一次教学常规检查。

十月份：

1、组织教师参加听课活动；

2、开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。

3、学习有关教学新理念的文章。

十一月份：

1、继续开展教材分析研讨，人人参与。

2、“如何培养学生良好学习习惯”专题研讨活动。

3、继续组织教师参加教学理论学习。

4、组织参加学生的作业检查和展览工作。

十二月份：

1、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。

2、课题阶段性总结与交流。

一月份：

1、制定复习计划，合理开展复习。

2、小结本学期教学工作，组织好期末测试。

3、商讨学生假期学习任务的安排。

4、整理并上交教研组资料。

## 二年级语文教研计划表篇四

根据学校的基于数据教育质量健康体检中，反应出来我校学生的学习兴趣不高，学习压力指数低，再针对上学期二年级语文期末成绩，与全区的平均分作对比，二年级语文平均分高于全区平均分1.76分，年级最高分二五班比区平均分高了将近3分，年级做低分也高于区平均分1分，年级班与班之间相差1分，说明二年级班与班之间成绩比较稳定。

### 1、利用多媒体，激发学生兴趣

低年级学生注意力不集中，爱做小动作，课堂中我们把课文内容制成课件，通过直观的图片吸引学生的注意力，学生对银幕上的一些知识体系特别感兴趣，在兴趣的带动下积极投入到学习中，课堂活跃，学生在轻松、快乐的环境中学习。

### 2、创设情境，激发学生兴趣

在上课伊始，用生动有趣、引人入胜的情境迅速把学生分散的思想集中到课堂上来，激起学生的学习热情和求知欲望，从而顺利地完成任务。

### 3、识字方式多样，激发识字写字兴趣

举办多种活动，激发识字写字兴趣。教学中灵活运用多种学生感兴趣的识字方式，如“小小书法家评比”、“定期作业展览”、“猜字谜”等。这些以游戏活动巩固识字写字的做法，使学生感到学一个汉字就等于看一幅图画、猜一个谜语、玩一个游戏一样轻松愉快，丝毫不感到有学习的负担和压力。

成效：大部分学生课堂中能认真听讲，学习兴趣高。

本学期我们二年级所做的：

- 1、利用好中午的时间练字，规范学生书写；
- 2、每周布置看图写话，学会正确使用标点符号，初步做到语句通顺；
- 3、夯实语文基础：字词听写、要求背诵的课文尽量做到人人过关；
- 4、继续培养学生的阅读习惯，进一步扩大学生的课外识字量。

预期效果：

基础的字词及要求背诵的课文争取人人过关，能够把字书写的干净、规范、整洁；能够做到坚持阅读，喜欢阅读；争取二年级期末的成绩再次高于年级平均分，班与班之间差距更小。

## 二年级语文教研计划表篇五

本学期，二年级语文教研组将在新的课程标准的引领下，在学校各级领导的指导下，以课程改革为契机，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快本组语文教师成长速度和课堂教学时效性的提高。结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

- 1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。

由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。

本学期，我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

## 2、充分发挥学校本土专家的引领作用。

本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

### 1、注重集体备课的实效性，切实提高备课质量

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式(由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计)，其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂(新教师有手写详案)。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

### 2、加强课例研讨活动，提高本组教师的教学实践能力

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

### 3、加强常规调研。

本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

### 4、加强教研组内的质量监控。

做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

### 5、优化作业设计，促进不同学生的发展

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

### 6、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

### 7、重视语文实践活动的开展

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机

地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

## 8、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

金淑淑、胡丹、张丹、林优秋

## 四、具体工作安排

九月份：

- 1、制定教研组组活动计划
- 2、各语文教师制定学科计划
- 3、组织学习《新课标》
- 4、课例研讨《我选我》

十月份：

- 1、集体备课《北京》
- 2、胡丹上公开课《北京》
- 4、课例研讨；

十一月份：

- 1、金淑淑上教研课《风娃娃》；
- 2、期中考试，作好质量分析；
- 3、开展组内教师互听“推门课”活动。

十二月份：

- 1、开展组内教师互听“推门课”活动。
- 2、集体备课《“红领巾”真好》。
- 3、张丹上公开课《“红领巾”真好》
- 4、拟定期末复习计划；

一月份：

- 1、林优秋上公开课《回声》；
- 2、教研组总结；
- 3、期末测试及质量分析。