

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结篇一

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”田老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

(一)如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

(二)要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受田老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

(三)听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。田老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完田老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是田老师这节课的核心板块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为教师，上一节课很简单，但要上好一节课却很难，像一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以她让我一定做到课前认真钻研教材，师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，田老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。田老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以田老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高！

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在田老师的要求、指导下，我课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”，没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结篇二

鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花从我4月份来到公司，来到项目部，从一个懵懵懂懂的热血青年已经踏入了工作的热土，初来公司的我，一切的一切是那么的陌生。从7月份拜了刘永龙为师后，学习上、工作上都得到了大力的帮忙与支持。

来到双流项目部后，项目首先安排我到班组去现场学习实际的施工过程、施工工艺，从中了解到了施工具体过程，整个工艺的流程和安排，为我今后的工作打下了坚实的基础；之后项目部安排我做内业，师父经常让我参与一些施工方案的编写，了解材料的准备、人员的安排、技术的要求、机具配备、关键工序控制等，从中领悟到了现场的一些实际的施工技巧，让我对规范有更深层次的了解，并与现场实际相结合。在签证索赔方面，师父就教会我如何从现场入手，并且在文字上能有效的反映现场状况、避免漏项。合理的办好签证。师父常常教诲，作为一名管理人员，首先要对自身严格要求，提高自己的业务水平，多学多问，这样才能提高自己的管理潜力。

在思想上，要爱党敬业。加强工作知识的学习，提高工作潜力。在师父的悉心指导和热情帮忙下，有计划的进行着理论知识和现场技术的学习，认真做好分内工作。在做好这些工作的同时我还准备向党组织递交了入党申请，在日常生活，工作中我也一向以一个党员的要求来要求自己。

在工作上，师父常常教导我要遵章守纪、踏实肯干，塑造自身形象始终持续谦虚学习的态度，团结协作，勇于开拓，并具有创新意识，师父常常说一句话“一向延续旧的工作就是退步”，这句话也应证了古人说的不进则退的道理，所以说

我们要一向持续着创新精神和意识。切实增强职责感、服务意识和协调潜力，使自身潜力全面提高。在过去的一年里我作为一名资料员在努力完成工作的同时，在努力补充相关的知识，从识图到具体操作，遇到不会或不懂的时候我就虚心的向师父请教，直到弄清弄懂为止。“一日为师，终生为父”，师父等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。师父的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的工作经验，纯熟的业务技术，都值得我们学习。项目部对我们新进学生都很重视，对我们重点培养，并进行交叉培养，培养我们成为一专多能的复合型人才，满足了公司的要求和今后发展的需要，也让我们快速成长。

通过这大半年和师父的学习，我以及从一个懵懂的少年成长成能独立的办理签证，包括从现场的数据采集，工程量的计算和随后的与业主和监理对现场的核对，都基本能得独立完成；并且可完成一些小型施工方案的编写，一些小工程的施工组织安排都基本能够独当一面；在资料申报和审批方面，从最初的畏手畏脚到此刻能够自信和业主与监理洽谈。在项目部的培养、师父的苦口婆心的教导下，我收获了很多，学会了很多，假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！

在今后的工作和学习中还有许多不足之处，理论知识水平和现场经验还有所欠缺，成长的还比较慢，离师父的期望还有差距，自身综合素质还需要更进一步提高。在师父的帮忙与教导下，在今后的工作我将更加努力，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结篇三

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活

动的目的和好处，对工作上的进步，要充分宣传实施导师带徒活动的重大好处，用良好的舆论导向，教育引导广大青工用心踊跃参与到活动实施中来。透过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出x对。

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于x小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，只有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

透过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，持续用心向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终持续了谦虚谨慎勤奋好学的用心态度，综合潜力显著提高，确保安全生产。

经过近x个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结篇四

大家下午好，首先感谢领导给我这个机会能向大家介绍我这一年做为徒弟的一些粗浅的心得体会。

过去的这一年是我步入教师行业的第三个年头，担任了高三，1班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，怎么把握高考的方向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——白岳龙白老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。

这一年我最大的收获就是听了将近200节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何进行高三的综合复习。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的一班，总体来说学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把白老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，我上课最常讲的一句话就是“看到这个就这么做”，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识变成自己的。在我们师生共同的努力下，最后一班在高考中取得优异的成绩。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和备课组长尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

1，要尊重师傅，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难

问题虚心请教师傅。

2，主动听课，做好听课记录。

3，主动承担办公室的清扫工作，多关心师傅的生活，做些力所能及的事。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

在这里我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

今天也是我们青年教师“六个一竞赛”的启动仪式。作为青年教师，我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。多年来，学校始终重视对新教师的培养，把“六个一竞赛”打造成为优化教师队伍的品牌。为我们开拓了专业成长的空间，搭建了锻炼展示的舞台，我们也在一次次的参赛过程中，不断地提升着教学水平，使我们的教学技能，从各个方面得到锻炼，得到提高。今天的三中已经通过“六个一竞赛”形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，教学成绩节节攀升。

在新的教育发展时期，展望学校三年发展规划，面对新课改的更高要求，我们更应该变压力为动力，用我们的青春与热情，汗水与智慧，给三中的教学工作带来更多的生机和活力。最后，愿我们所有的青年教师，在老教师的带领下，一同挥洒辛勤的汗水，共同浇灌三中美好的明天！

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结篇五

在教学期间，我重点指导徒弟学习了{[起重机司机心读]}和{[桥式起重机司机安全技术]}等等涉及安全理论基础的书籍，使徒弟从中学到知识都是系统性专业性的知识，与此同时，我还把多次参加各种技术竞赛活动积累的试题和培训日记拿出来用在教学过程中，让徒弟不仅仅能从书本中学到基础理论知识，还能在现实中遇到的情况与书本知识理论的实际相结合产生的问题，以及具体解决的办法去学习，使徒弟的理论水平得到一定的提升。在现实操作中发现问题的第一步同时采取正确的处理方式也是相当重要的，因为在实际操作过程中，我们会经常遇到行车出现这样或那样的故障，作为当代的技术工人，就要求在能在出现问题的同时采取正确的救治措施，避免了问题的进一步扩大，避免损失出现的可能性或者尽可能减少损失，虽然大的故障需要专业的工种来考验解决问题，但小的，常见的故障排除就需要我们自己能够动手处理，在这方面，我根据丰富的行车操作经验很好地教导徒弟以，不仅让徒弟了解了行车电气设备的工作原理。以便及时处理发现准确的故障点，还让徒弟掌握了一些常见的，简单的处理办法，从而提高了徒弟的理论知识水平。

由于150吨转炉260吨行车的独有特点，驾驶起来对操作员有要求自然也就相对高，所以在学习中不要以轻心，始终保持高度的责任心，还要具体联系实际工作，根据方坯和板坯不同的生产情况，分别有针对性的把重点，难点及具体实际操作方法说出来，让徒弟进行操作练习，开动大车和小车的操作，远距离运行的大车和小车，控制器的手柄要逐档加到至到满意档运行，到达目的地要提前减档，使车子慢慢停下来，然后再跟车平稳使吊钩不要摆动，听从指挥板动和吊钩，短距离运行的大国和小车，要选择合适的运行速度，不要一下子开得太快，然后又打反车回头，这样既浪费时间又有损害行车，开动钩子也要逐档加至满档，由满档回到零位，这样刹住车停钩对各机构的损害最小，经过了几个月的努力练习，徒弟的操作技能有了稳定的提高，基本上可以独立操作了。

：安全工作是任何时候都是安全工作的头等大事，在工作中，时时刻刻牢记安全落实，到到位，彻底做到安全意识在脑海中扎根。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论和实际操作昌平有了一定的提高和进步，希望徒弟通过这次的学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水平，努力提高自身素质，使自己能适应社会经济发展的客观要求，做一名合格的当代工人。

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结篇六

这是我进入金平职中第二个学期，这一学期也是比较艰难的学期，一方面班级管理工作十分严峻，另一方面要组织学生参加学校以及班级里的各种活动，在杜艳莉老师的指导帮组下，我还是完成了各项教学工作和活动。

这一个学期，艳莉老师经常过来听我的课，相比上个学期，我的课讲的已经比较从容，已经基本上能够轻松完成一堂课的教学，但也有一些不足之处，艳莉老师听完课之后，都会跟我进行及时的评讲，比如任务设置过于简单，讲解内容过于复杂没有把握学生水平，课堂气氛不活跃等等，并且提出相应的意见和建议，每次跟我讲评教学都能使我有有一个全新的体会，让我受益匪浅，我把这些问题和建议都记录在了一个本子上，作为自己的积累，对于教学的把握也慢慢变得越来越好。

我的公开课到来的时候，艳莉老师更加是及时查看的备课情况、教案，并给出她的看法，让我修改不足之处，修改完后我会拿给师傅看，然后继续修改，就是这样经过几个反复的修改过程，才让我的公开课教案趋于完善。

我的公开课取得成功，师傅的帮忙少不了，公开课之后，我

们又进行了讨论，我们已经记不清为了这次公开课讨论了多少次了，我看到师傅尽心尽职的一面，我也会努力学习这样一个务实认真的精神。

些管理学生的方法，但还不是很成熟，比如跟学生说什么话，怎么说，用什么语气说，这些东西，师傅都一一的告诉我，细节很重要，任何细节都要处理好。在办公室里，偶尔会看到、听到艳莉老师找学生过来谈话，从她的谈话之中，我也学到了许多和学生交往的技巧，谈话的技巧。师傅还经常询问我班里的情况，询问我和学生之间有什么沟通上的问题，并及时给我意见和建议。和学生关系不能太近，说话也要以鼓励为主，不要讲大道理，要从生活中切切实实拿几个例子，这些沟通的技巧，艳莉老师都跟我讲了许多。

在金平职中除了学生和教学，还经常会和其他老师、校长主任打交道，还有很多事情要处理。

艳莉老师总是能第一时间把我要做的事情告诉，让我少走了很多弯路，这种关心和照顾让我感到在这个学校的温暖。

让我得到成长，希望今后大家一起努力，为金平职中光辉的未来贡献自己的一份力量。

师带徒工作总结师傅版 师带徒工作总结篇七

□

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给她们，用一些现代教学思想影响她们，鼓励她们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

本学期，邵秀兰老师担任科学教学工作，此时的我们既是师

徒，又是同头教师，没有因为距离而疏远我们之间的联系，我们经常通过电波研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与她们的交流中，也从她们身上学到许多东西。

□

邵秀兰教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励她每学期至少上一节高质量的公开课。上半年，邵秀兰老师参加了区组织的青年教师个人教学研讨会，我与她一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导她修改。功夫不负有心人，她执教的两节课，深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评，分获一等奖。经过我们的共同努力，她在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

□

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励她努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获，撰写论文。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。