

最新年度工作总结主持人发言 年度教师 总结工作报告(模板8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇 一

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

一、爱岗敬业，尽职尽责。在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、

学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入

挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇二

上周星期三上午的时候，喻老师给我们一个开家长会的稿子，当时我迫不及待的把它打开，原来是主持人稿子，我高兴极

了。

中午，我为了练稿子连午觉都没睡，不认识的字我就去并注好音，随时都在提醒自己微笑和发音，还在家里和妈妈一起模拟了家长会现场，一切准备就绪。到了星期五开家长会时，还发生了一件小小的意外，就在家长会即将开始的时候，我忽然发现我的稿子不见了，这下可把我急坏了，我找呀找，找呀找，终于在讲台上找到了我的稿子，真是虚惊一场啊！

我和其他三位同学面带微笑的走上讲台，宣布“二年级九班家长会现在开始”，会议进行了五个议程。首先是由熊梓伊的妈妈公布班费的开支情况，接下来是请我们班的同学蒲希言的妈妈讲如何培养孩子爱上阅读的，然后是我们教学经验丰富的数学老师吕老师讲了孩子在学数学的时候该注意些什么？最后一个议程是由我们的班主任兼语文老师喻老师发言，她是一位热爱教育事业，默默无闻，无私奉献的好老师，她对待我们向对待自己的孩子一样，喻老师和家长们一起分享了如何正确引导孩子学习以及怎么关心、教育孩子等方面的话题，并提了一些具体的要求，家长会在一片掌声中圆满结束了。

- 1、注意仪表端庄
- 2、面带微笑、
- 3、发音准确、吐字清楚
- 4、动作自然大方。

当然还要随时提醒自己改掉粗心大意的毛病哦！

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇

三

一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，下面是由小编为大家精心整理的教师工作报告年度个人总结最新，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯、学习新知识可能会的些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好作业。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水。

7、热爱学生，等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，时，经常查阅有关教学资料。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

从选择做教师这个职业起，我把对教育事业的热爱，化为每一天勤勤恳恳的工作，把做一名好教师作为自己的人生目标。爱岗敬业，一切以集体利益为先，勇挑重担，成了自律的行为准则；关注学生身心健康成长，培养学生良好的道德规范和行为习惯，为人师表，成为终生努力的方向，在凡的工作岗位上，我默默地追求着属于自己的精彩。

几年来，我所带的班级每次考试总处于领先地位，从03年以来连年获得县教学创优奖。本学期我担任五年级的语文、数

学、音乐等课程。每星期的工作量都在30节以上。在本学年的乡级统考中，我所担任的五年级的语文、数学课程，上下学期均获得了乡级第一名的好成绩。所带的班级被评为文明班集体，成绩的取得，我认为很大程度上得益于领导的支持和班级良好的学习氛围与竞争环境。我曾荣获县级模范班主任称号、县级模范教师称号和市级文明教师称号。在今年的科技创新大赛中，我辅导的学生作品《太阳能城市》又荣获了省级二等奖，我获得了省级优秀辅导教师的称号。撰写的多篇论文在省、市、县基础教学中获奖，在学校工作中主抓档案工作，我自建档以来就连续被评为先进档案管理员。

自参加工作以来，我始终把不断提高自身素质作为挑战自我的目标，坚持政治理论学习。理论是行动的先导。结合工作实际，我认真坚持学习《教师法》、《中小学教师忌语忌事100条》、《教师职业道德行为规范“十不准”》等，力求在思想上、行动上与教育路线、方针、政策保持高度一致。二是坚持为人师表，工作中事事严格要求自己，自觉遵守纪律，规范自己的言行。大事讲原则，小事讲风格，关爱学生，以情感人，以理服人。

所谓“学高为师，身正为范”，作为教师，不但要有崇高的师德，还要有深厚而扎实的专业知识。从参加工作的那一天起，我就坚定了一个崇高的信念——热爱教育事业。在教学中，我特别重视研究教育规律，不断对教学方法进行改革。在教学任务上，正确、全面、恰当贯穿落实新课改提出的知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观“三维目标”。在教学内容上，我要求不只是教授课本上的死知识，还要根据教材实际和学生需求，扩大知识领域，学习吸取自然、社会大课堂的知识，利用和运用学生已有的知识和生活经验。在教学过程上，我强调教与学、师与生的交往互动。大胆鼓励学生具有独立性和自主性。在教学方法上，我以培养学生能力、发展学生智力为出发点，探索学生的学习规律，教给学生灵活的学习方法。作为一名教师，我每学期大量阅读教育教学杂志，随时了解教育改革的新动向，捕捉教学发展的

新信息，掌握教学课改的新方法，摈弃了“满堂灌”、“填鸭式”教学法，让“启发式”、“愉快教学法”、注重学生的个性发展等理念走进课堂。在教学的同时，学习时尚的思想观念和观念，探索和实践我们最新的教研教改理论。

爱学生，是当好一个老师的前提，对学生的爱应该是无私的，等的，我坚持遵循“偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生”的教育原则来对待学生。可以说，后进生是我的最爱，特别是在批评的学问中，我不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。有一招叫“退三进一”，我们看电视经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻之前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻。前苏联著名教育家马卡连柯也这样说过：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。我批评学生的时候，先表扬他的三个优点，此谓“退三进一”。每个学生都有自己的优点，每位教师都应该善于捕捉学生的闪光点。虽然可能只是闪了一点点光，但有可能会通过这小小的闪光点，挖掘出埋藏在他心里的大金矿。在教学生写字时，看到写得好的，我会大加赞赏地批上评语“你真是一个写字小能手”、“你的字太漂亮了，我忍不住看了又看”，而对那些写得不好的，我也强迫自己去欣赏。有一次，我批改陈梦龙的作业，作业是写得乱七八糟，简直惨不忍睹。我耐着性子看了很久，终于发现有一个“太”写得还可以，我就在旁边写上这样一句话“哇，你这个‘太’字写得真漂亮，我真想把字剪下来，贴在我的办公桌上。”谁知道，作业发下去之后，陈梦龙就兴冲冲地拿着剪下来的“太”字就跑来送给我。从那以后，陈梦龙的字突飞猛进，越写越漂亮。

现在流行在我班的时尚语言就是：我不是最棒的，但我会努力成为最棒的！

在班级管理上，我设立了金字塔式管理机制，塔尖是班主任，下一层是班委(由全班提名民主产生)，每个班委分别承包两个组长的管理工作，组长则直接管理该组小组员。每一层干

部都要直接管理好自己的下属，做好督促工作，各就其位，各尽其责，比如，在课间，班委需要督促自己分管的组长，请组长提醒各自的组员摆整齐课桌椅，做好课前准备，保持地面清洁。如果有几个小朋友没做好，则是组长失职，要是几个小组没做好，班长就要负起相应的责任。另外，如果小朋友遇到小事情可先汇报给组长，组长不能解决的请班委调解，大事可直接汇报给老师。采取这个管理方式，可以让班级管理制度更加明晰，更加层次化，突出班干部工作的针对性，增强他们的责任心，锻炼他们的管理能力，同时也可以减少小学生爱成群结队的向老师告状的情况。

小学生非常热衷于比赛，针对这一特点，我把班级常规管理和多种多样的竞赛评价方式相结合，以调动学生积极性，从而达到优化常规的目的。在班里，我设立了个人竞赛“明星树”，从纪律、学习，文明礼貌、卫生等方面对他们进行评价，在某方面表现突出的，奖励一朵小红花，贴在墙上的“明星树”上，十朵“小红花”可以换取一个“金苹果”，十个“金苹果”，十个金苹果可以换取由我颁发的奖品。我又在教室后面设立了星星榜，分设“阅读小明星”、进步小明星等，把这些方面表现突出的小朋友的照片贴在相应的小星上，作为大家学习的榜样，当其他学生看到别人的照片贴在星星榜上时，眼里满是羡慕之意，于是也以此目标来激励自己。但是我班的小朋友比较调皮，光是个人竞赛对他们的刺激还不够强烈。一次阅读课上，我发现四个组的小朋友竞争很激烈。于是我开展名为“植树比赛”的大组常规比赛。我在后面黑板上划出一块植物园。表现最好的大组可以得到一棵小树种在自己的植物园里，或者可以夺走另一组大组的一棵小树，学生对此非常感兴趣。为了培养孩子的集体荣誉感及加强各科常规，我还在每天课表后留了空位，每节课后由任课老师根据同学们当堂表现随堂画上“笑脸”，“哭脸”。如果当天表现最好的小朋友做红旗手，同时奖励每位小朋友一朵小红花，如果当天得到四个“笑脸”，一个“哭脸”，则不能得到任何奖励。因此，要求学生都要严格要求自己，同时帮助表现差的小朋友，共同为集体和荣誉而努力，

这一举措使小朋友们对集体荣誉有了初步的认识。

采取灵活多变的评价方式，把枯燥的常规要求变的得更加趣味化，让学生不光是在老师的要求下遵守常规，更愿意在享受竞赛快乐的同时自觉地进行自我约束和互相激励。一朵小红花或是一棵小树的魅力，远远超过了老师每日的喋喋不休，这也是管理艺术的魅力所在。而且这种人与人、组与组之间的竞争，就像缕缕和煦的春风，把班级这个大集体吹成了一池泛着涟漪、饱含生机的春水，形成了互相监督、互相帮助、你追我赶的良好氛围，使学生和谐、生动、活泼地发展。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。时，兢兢业业、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”，罗丹如是说。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着，收获着为人师者的喜悦和幸福。

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

为了不断提高教育教学质量，学校领导亲自参加教学常规检查工作，对每位教师的教案、作业等日常工作进行了详细的检查，表扬优秀教师鞭策其他教师。

6、坚持开展听课、教研活动，特别是在本学期，我校认真开

展了多学科联片教研活动。齐金丽、陈宝海、郭金香、韩彩红、李玉英、邢艳伟、杜仁荣、齐迎春、周雪梅等老师主动讲公开课，分别展示了语文、数学、英语、品社、科学等学科教学观摩，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、信息、科学等特色科目，认真进行学生

艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。一学期来，这些特色教育成效显著，80多名学生在英语竞赛、作文竞赛、书画大赛和计算机等比赛中载誉归来，目前我校已经形成“英语教育、艺术教育、综合教育”的三大教学品牌。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师占教师总数的80%，针对青年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期12人次参加了市、区各类学科培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在20__年小考中进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到文明守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

1、课前准备：课前要备好课，然后一定要准备好科学课上所需要的实验材料，然后这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、然后每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，然后培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得更多的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他

们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我最好的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的科学课杂志。它们随时在身边指导我学习工作。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。都获得很好的成绩。在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了国家级、省级、州级、市级的一、二、三等奖。

一、思想素质方面：

在过往的五年里，我认真加强师德修养，进步道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格依照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求往规范自己的行为。对待学生做到：公

正公道，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、相互尊重、友好相处；对待家长做到：主动调和，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深进细致。我每个学期都是两到三个班级级的英语课，每周16节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深进理解教材，正确掌控重难点。在制定教学目的时，非常留意学生的实际情况。教案编写认真，实在不断回纳总结经验教训。同时坚持每月二次的集体备课，与同学科老师进行深进细致的吃透教材、确立适度的教学方法。

2、重视课堂教学效果。针对各年级学生特点，采用不同的教学方式，以愉快式教学为主，不弄满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练结合。在教学中留意捉住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，进步自己的教学水平。只要区里或市里有公然课等教研活动我都积极参加，会上我会虚心向有经验的老师请教相干题目。听公然课屡次，使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该教甚么和怎样教。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现情势，使他们构成自己不同的风格，不强求一概。故意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥；让学生在学中玩，玩中学，培养了创造性思惟方式，变“要我学”为“我要学”，极大

地活跃了课堂气氛，相应进步了课堂教学效力。

三、教改科研

在过往的五年里，我校的英语游戏课题试验，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论，已总结出一套合适自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由不敢开口说英语到喜欢说，抢着说，由最初的没话可说到现在的滔滔不尽，每位学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐进步。

四、取得主要成绩

所任教学科的教学成绩一直名列前茅，三年被教育局评为教学先进个人，每年都被镇政府授与“十佳教师”或“优秀教师”称号。

五、努力方向：

- 1、在进步课堂实效性上下工夫，使学生在每堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大进步。

总之，生命的旅程很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄气力，充实行装，预备朝着更远的目标迈进。

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇四

一年的时间很快过去了，在一年里，我在领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，或许对于很多人来说远去的日子都将成为尘封的历史，随时间的远去而模糊。

然而过去的一年的时间对于我而言却历历在目，还记得我第一次踏进江源广电的大门时，没有想到我能做新闻节目的主播，因为之前一直做娱乐休闲类的节目。我不仅从领导的教诲中和同事们身上学到很多东西和他们成为朋友，更重要的是我在工作过程中得到了以前做专题没有得到的经验。也是这段时间才知道做民生类的主播不是一个简单的事情。

1、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2、专业知识、工作能力和具体工作。为一个主持人，想驾御好一档说新闻的节目，并不是容易的事情，需要对社会现象进行深入了解和对老百姓的心理进行分析，从而在节目中做到市场化同时起到舆论导向的作用。

另外，在表达中，也需要加强理解和深入，以及基本功的练习，多实践，多深入，多思考，多学习。一年来，我始终把学习放在第一位，坚持以学习促进工作，以工作带动学习，自己不断揣摩，思索，钻研。但是我知道自己还有很多不足之处，还需要在今后的工作生活中不断的完善，不断的提高。

总的来说在江源广电我学到了很多以前没有学到的东西，也明白了新闻和专题的区别。我热爱新闻，我崇尚激情，我也渴望着奉献。在以后的工作中，我要尽快更多更广地结交朋

友，开阔视野，拓宽思路，丰富自己，融汇贯通，努力适应新形势、新任务对本职工作的要求，全方位的学习，了解各个岗位的工作方法。

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇五

一年来，在办公室领导的指导和关怀下，在同志们的支持和帮助下，自己爱岗敬业，恪尽职守，作风务实，思想坚定，认真履行工作职责，较好地完成了工作任务。现将工作情况作以简要汇报。

一、加强学习，提高了政治水平和业务素质

一年来，我利用工作和业余时间系统地学习各个时期党的路线方针政策、“公文写作”等理论知识以及与业务部门相关的政策、法规和条例等。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力；提高了思想觉悟和执行党的路线、方针、政策的自觉性；提高了对党在新时期的作用和建设有中国特色社会主义的认识。提高了自己的政治敏锐性和洞察力，牢固树立了正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

二、恪尽职守，高质量完成本职工作

为了提高写作能力和水平，我经常从报刊杂志以及网络上学习各种文稿的写作手法，掌握时事政策和公司各个时期的工作重点，结合实际，编辑撰写文案。同时，针对上级有关单位部门的要求，编写有关党务、社区、街道、各部委局

（办）、总结、经验材料、领导讲话等文稿。在起草各种材料中，都能够力求掌握第一手素材，保证向领导反映准确信息，为领导及时决策提供可靠依据。在工作中，自己能够经常深入到部门或基层了解情况，起草“党委工作计划”“行政工作计划”、编发“情况简报”。一年来，我起草各种综合材料20余份、文件16份，校审文件40余份，编辑反映公司

生产经营情况的简报11期，报送上级有关单位部门材料10余份。

三、注重实践，强化了责任和服务意识

我能够深入单位或部门中调查研究，掌握第一手材料，特别是针对公司开展的挖潜增效活动和实行“计件工资制”工作，能够积极深入到各相关单位或部门进行调研，为公司施政提供参考依据。在日常工作中，密切联系实际，收集有关资料，积极为领导实施工作计划提供可靠依据，当好参谋助手，努力促进公司经营管理工作、施工生产和企业文化建设健康发展。工作中，积极转变工作作风，增强公仆意识和服务意识，对外来电函、来访人员和办事人员认真接待，积极高效办事，恪守不损害公司利益的宗旨，切实为员工解难，充分发挥桥梁纽带作用。

四、快速反应，完成临时工作和紧急任务

办公室是公司的综合部门，业务和事物较为繁杂。自己能够不分分内分外，加强协作，积极主动承担部门其他工作。不管部门领导在与不在，都能够严格要求自己，坚守岗位，努力为领导、为部门分忧解难。每次接受领导交办的工作时，都表现为一种“接受任务愉快，完成任务坚决”的工作理念。同时，自己能够以一名老同志、老党员的标准要求自己。既为他们做出榜样，又能够经常帮助他们不断进步。

五、存在不足

一年来，我虽然在工作中取得了一些成绩，但还存在很多问题和不足。一是工作主动性较差；二是处理一些复杂工作关系时还不能得心应手。三是深入基层调查研究还不够。在今后的工作中，我还要继续加强学习，扬长避短，努力实践，力求把工作做的更好。

六、今后的努力方向

在今后的工作中，自己有决心做到：

- 1、努力拓宽自己的知识面，深入学习专业知识和相关法律知识，加强对市场发展走向的了解。
- 2、本着实事求是的原则，做到上情下达、下情上报，真正做好领导的助手和参谋。
- 3、团结一致，勤奋工作，形成良好的工作氛围和积极向上的团队精神。
- 4、不断改进服务水平和工作能力，维护公司利益，积极为公司创造更大的价值，力争取得更大的工作成绩。

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇六

我公司系统财务会计工作在县社党委直接领导和上级社指导下，根据__公司__年工作思路和__公司财会工作要点精神，狠抓扭亏增盈、切实加强社有资产管理、服务和支持企业改革，为供销社建设和发展服务。

一、积极参与和服务企业改制工作。__年我公司系统在干部职工上下努力下全面完成企业改制工作，为使企业改制工作顺利进行，我公司会科积极参与配合企业改制工作，一是帮助企业认真做好资产清查、家底落实二是配合主管部门、会计师事务所等合法中介机构对改制企业进行全面审计，房地产评估和产权界定，补办两证，资产确认等大量基础工作，使企业改制顺利进行，三是组建新公司进行清算验资，调账建账使组建新公司能顺利运作。

二、坚定不移抓好扭亏增盈工作，严格目标责任考核。__年年初及时下达__年度__公司系统企业考核指标及考核办法，按各企业实际情况实行多指标考核，帮助企业落实扭亏增盈措施，并按月公布指标执行情况，检查督促各企业力争完成年度各项指标。__年全__公司系统实现利润24.07万元，较上年同期增利57.87万元，全__公司系统无亏损单位，与上年同期比较减少亏损单位6个。

三、切实加强社有资产管理，努力盘活闲置资产，优化资产结构，提高资产利用率。对企业盘活存量资产实行专项考核，在盘活存量资产过程中，做到手续严格，动作规范，资金专控，所得资金一律汇入县社专项账户统一管理、调剂使用，确保资金使用安全达到资产保值增值。__年全系统拍卖房地产到位资金738万元，归还银行贷款262万元，用于改制费用80万元。

四、抓资金管理，做好系统内部资金融通和调剂工作。__年系统调剂资金300万元，节约利息支出18万元。

五、帮助专业合作社建制建账及会计核算等工作。

六、配合审计监察科，搞好系统内部审计工作。

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇七

一、我的思想

严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

年度工作总结主持人发言 年度教师总结工作报告篇八

加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。下面小编带来的幼儿教师年度工作报告总结大全，希望大家喜欢！

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

在今年九月份，幼儿园在一片欢声笑语中迎来了开园盛典，为了这天的到了，我们已经经历了将近两个月的准备工作，我所要教的是三岁的小班幼儿，为了使孩子们来到幼儿园能够感到喜爱、亲切，我特意挑选了“天线宝宝”作为主题墙饰，并结合双语教学插入了“howareyou□”“nicetomeetyou□”等短语，当孩子们第一次来到幼儿园的时候，看到了他们熟悉的“天线宝宝”，顿时打破了对幼儿园的陌生感，有好几名幼儿来到班里的时候，拉着我的手告诉我：“这是啦啦、这是丁丁……”看到孩子们天真无邪的笑脸，我心里在想：快来吧孩子们，我们会在这里渡过愉快的每一天！在开园的前两天，为了使幼儿能够尽快熟悉我们班教师，我们到每家去家访，并制作了精美的卡片，写上了我们的问候，当每名幼儿见到我们的时候都是笑得那么的灿烂。

终于等到了孩子们入园的这一天，可这一天并不像我想象的那样轻松，来了22名幼儿，有多一半的幼儿都在哭着，这可是我工作以来从没有见到的情景，拿来了小兔子的手偶，“看，小兔子要讲故事了。”哭声小了，“小兔子”开始讲故事了，小朋友们被吸引了，认真的听着故事，并在我的提问下已有个别幼儿能够跟着回答，孩子们的情绪渐渐稳定，哭声止了，正常的活动逐一进行。

孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾也就要更多、更细。开学有两周了，思思几乎没有在幼儿园吃过饭菜，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够让她把饭吃进去，我们三位教师一到吃饭的时间就想方设法耐心地劝导她，甚至一口一口地喂她吃饭。但是，尽管我们给予了特殊照顾，却仍不见成效。通过分析，我们找到了问题的根源。是我们过分地关心，强化了她的厌食情绪，使吃饭成为了她沉重的心理负担。在沉重的重压下，孩子厌食加剧。另外，造成思思吃饭困难也同进餐护理过程中的方法不当有着密切的关系。在进餐护理中，我们关注地使让孩子把饭吃下去，吃够量，却没有细心地体察孩子是怎么吃进去的，缺乏对持不进去饭的孩子情绪情感上的认同与理解。所以，为了能够使本班幼儿能够达到进食量，我们常采用多种方法劝饭、添饭，甚至是喂饭，而孩子们面对教师常是一脸无奈。对孩子的行为理解了，引导也就更有效了。首先，我们在做好家长工作的同时注意改善幼儿的进餐环境，力求尊重每一名幼儿的需要和特点，不让幼儿感到紧张为难。其次，为了淡化思思小朋友对吃饭的紧张与焦虑，我们请她帮我们拿碗、拿勺，她认真的做着，最后坐到自己的座位上，什么话也没有说就吃了起来，虽然吃的不多但已有了一定的进步。我们并未当众表扬她自己吃饭了，而是在离园时，奖励她一枚小贴贴，夸奖她帮助教师工作。我们的工作有了初步的成效。后来，我们又不断利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。大家说得非常开心，思思也高兴地告诉我们她喜欢吃饺子……渐渐地，她地进餐情绪好转了，有时我们问她是否添饭，她也很痛快地点点头，并能把饭菜都吃完。没有了心理负担与紧张情绪地思思，现在活泼了许多，脸上也有了笑容。面对儿童成长发展过程中出现的一些问题，作为教师迫在眉睫的事情并不是急于施教于人，而是要耐心细致地观察孩子，客观、冷静地审视和反思自己的工作，并且为了孩子去调整、改进教育策略。

孩子们越来越喜欢来幼儿园了，他们从家中带来了玩具、小

饰品、故事书等等，我发现孩子们都很喜欢看故事书，一次，我看到罗比带来故事书正在图书区津津有味地看着，我走过去说：“罗比，你带的是什么书啊？”“小兔和狼。”“那你会讲吗？”“会。”“那你讲给小朋友听好吗？”他摇摇头，“为什么呢？”“你讲吧，老师。”我想，他肯定是怕讲不好才请我讲的，于是我说：“咱们俩一起讲好吗？”他高兴地点一点头，于是，我们在间点后讲给小朋友听。第二天，有很多幼儿带来了故事书，并请我和他们一起讲，我想，既然孩子们兴趣这么高，为什么不搞一个讲故事的主题呢，于是“故事啊故事”的主题在我们班成立了，首先我们请家长帮助幼儿在家挑选一个会讲的故事书带到幼儿园来，请小朋友尽量自己将给大家听，并可以在图书区讲给个别小朋友听，通过讨论，大家都很喜欢白雪公主的故事，我们决定与小朋友共同制作白雪公主的故事主题墙，并由讲故事逐渐发展到表演故事，孩子们积极愉快地参与着每一个活动，通过这一系列的活动，不仅提高了孩子们的讲述能力，幼儿还从中体验了与人分享的快乐，初步培养了幼儿表演能力等。

通过对国际园环境创设的学习，发现我们平时只注重了区域摆放，材料的投放等，忽略了整体的艺术氛围对幼儿的影响，因此，我们针对自己班中的问题进行了调整，在美术区中挂上了小幅国画，在美工区中将手工作品用镜框镶了起来，并制作了彩色的托盘投放到区域中供幼儿选择，并在室内的适当位置摆上了鲜花，使班中的整体感觉温馨、舒适，活跃中带着几分安稳。虽然如此，我们也没有忽略材料的投放，在认知区中我们制作了“快乐的小丑”“小刺猬运果子”发展幼儿认识图形和点数的能力，为了发展幼儿动手绘画的能力，我们制作了不同层次的连线画、拓画、添画等材料，在美工区中，为了提高幼儿的制作兴趣，我们投放了沙画、粘珠画、简帖画等，在活动中，我们发现幼儿对串珠兴趣很高，于是我们投放了各种颜色的大小珠子，幼儿通过串珠不仅提高了手眼协调能力，还进一步巩固了排序、色彩搭配等能力，当孩子们将自己串的小戒指送给老师，送给妈妈的时候，我们真的为他们感到骄傲。

我们是双语幼儿园，双语是我们的特色，为了使能够更好的给幼儿一个良好的双语环境，我们不仅在环境创设中注重了双语的体现，还在教学生活、过渡环节等各活动中与幼儿用双语对话，现在孩子们不仅能够利用英语互相问候，还能够各环节中与教师进行简单的对话。

每名幼儿都来自不同的家庭，于是我们也就碰到了形形色色的家长。庞浩天是一名非常内向的小朋友，来园后从不参加任何活动，于是我总是主动与他沟通，找他感兴趣的话题与他交谈，慢慢的，他的情绪有所好转，但由于对幼儿园的伙食不太适应，每当吃饭的时候就皱着眉头，在我耐心的劝说和引导下，他已能够主动吃饭，正当我为他的进步感到欣慰的时候，家长在家园联系本中写到：为什么天天回家后总是吃的很多，是不是教师没有注意他的进餐，没有吃饱？我真是感到冤枉，但静下心来想，作为家长看到自己的孩子回家后狼吞虎咽的样子难免会有疑心。通过与天天家人的交谈发现他妈妈每天都会给他从饭店带回许多食品或是让家中阿姨做他喜欢吃的饭菜，难怪天天会不肯多吃幼儿园饭。于是在家长会中，我请家长对幼儿园的伙食提出的建议，并借机介绍了幼儿园伙食的情况，请家长放心。我还特意与天天的妈妈分析了他的心理，他会认为家中还有更好的吃的，在幼儿园吃一点回家还会有更好的美食等待着他，幼儿园是一个大的集体，伙食都是营养搭配的，要逐渐培养他适应幼儿园的伙食也是逐渐适应大的集体生活。他妈妈认为我说的有道理，不仅理解为了我们，还支持了我们的工作，现在天天在幼儿园已经能够自己举手添饭，这对他来说真是不小的进步，天天的妈妈也对我们的工作给予了肯定。能够得到家长的信任是我们感到最欣慰的事情。有一位家长曾经在给我们的信中写道：我儿子通过三个月的幼儿园生活，有了很大的进步，从见人就躲到能够主动地与人打招呼，并能够在众人面前表演儿歌等等，我们家长感到高兴，将孩子交到你们手里我们感到非常放心，感谢老师对孩子的培养。看完这封信，我们感到我们的辛苦没有白费，只要家长信任我们，感到放心，就是对我们工作极大的支持和鼓励。

我们幼儿园是一所新建园，在这里，我认识了很多新同事，结交了很多新朋友。在这学期我担任了班长、教研组长的的工作，在与同事们学习、研讨的过程中，不仅促进了工作，也对我自身有所提高，从而学习了他人的长处，不断改进了工作。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

在__区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高，用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业

书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告；11月20—21日参加了__区教育系统公文、信息文秘工作培训班；11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日 在纬三路小学聆听周文顺教授的讲座、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的'启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3) 本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1) 深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的

态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。

在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。

一、教育工作方面

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的'课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，

了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

二、班级管理方面

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让__班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

三、家长的联系方面

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动方案，并根据季节情况发送一些常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们__班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗！

一、注重全面发展

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严

格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间告知到家长，幼儿们这就需要

三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

大家好！

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位。

本学年我带领教职工积极参加政治理论学习，学习马克思主义思想，积极参加社会主义荣辱观教育，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，认真执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

11月16日__幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，20__年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持"什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长。

这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层楼。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

担任幼儿教师的短短一年时间里让我收获了不少经验，园领导的照顾与孩子们上课期间的积极表现都让我感到很高兴，而且我也始终牢记着幼儿教师的职责并以严格的标准来要求自己，选择从事这份职业便应当具备对孩子们的成长负责觉悟，在这一年教学工作即将结束的时候也让我对此进行了总结。

一、认真管理好课堂纪律并充分调动孩子们的学习兴趣

对于孩子们的学习来说死记硬背往往难以取得良好的效果，因此我能够采取游戏与教学结合的方式来教导班上的孩子们，主要是排除孩子们厌学的情绪并让他们对此产生兴趣，愿意主动进行学习并以此为荣才意味着孩子们在思想上得到了进步，想要达到这种程度则需要身为幼儿教师的自己精心做好

备课工作，选择孩子们喜欢的教学方式来进行上课并加强课堂上的互动，对于积极回答问题的孩子都予以表扬从而更好地激励他们，让孩子们都喜欢自己的教学模式才意味着我的工作取得了巨大成功。

二、关心孩子们的成长并做好下课期间的管理工作

由于孩子们都比较活泼好动的缘故导致有时候玩耍会出现些许危险，一方面是部分孩子喜欢追逐打闹从而很容易因此受伤，另一方面则是玩玩具或者使用筷子的时候采取错误的使用方式从而存在一定的安全隐患，所以作为教师的我能够发挥监管的作用并引导孩子们正确开展游戏，既能够让班上的孩子们都积极参与其中又能通过监管及时排除安全隐患，而且在我临时有事的时候也会摆脱保育员或者其他班的老师进行监管。

三、加强和家长之间的交流从而强调安全方面的问题

由于部分家长忙于工作导致有时候会在孩子的接送以及照顾问题上出现疏忽，例如安排公司同事帮忙接送孩子或者天冷的时候没有及时给孩子添置衣物，这些问题都存在着一定的安全隐患从而需要及时和家长进行详细说明才行，而且幼儿园对陌生人接送孩子的行为向来都是十分抵制的，看似不太通情达理却也是为了孩子的安全着想，我也在本学年向家长们强调了这类问题并得到了他们的理解，另外我在班级管理工作中也很重视安全方面的问题并付出了不少努力。

能够在教学工作中取得进展也多亏了家长和园领导对自己的支持，我在感激之余也决心要继续做好这份工作从而促进孩子们的成长，今后也要继续努力从而争取尽快成为合格的幼儿教师。

现将这一年来个人工作总结如下：

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的'的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

担任幼儿教师的短短一年时间里让我收获了不少经验，园领导的照顾与孩子们上课期间的积极表现都让我感到很高兴，而且我也始终牢记着幼儿教师的职责并以严格的标准来要求自己，选择从事这份职业便应当具备对孩子们的成长负责的

觉悟，在这一年教学工作即将结束的时候也让我对此进行了总结。

认真管理好课堂纪律并充分调动孩子们的学习兴趣，对于孩子们的学习来说死记硬背往往难以取得良好的效果，因此我能够采取游戏与教学结合的方式来教导班上的孩子们，主要是排除孩子们厌学的情绪并让他们对此产生兴趣，愿意主动进行学习并以此为荣才意味着孩子们在思想上得到了进步，想要达到这种程度则需要身为幼儿教师的自己精心做好备课工作，选择孩子们喜欢的教学方式来进行上课并加强课堂上的互动，对于积极回答问题的孩子都予以表扬从而更好地激励他们，让孩子们都喜欢自己的教学模式才意味着我的工作取得了巨大成功。

关心孩子们的成长并做好下课期间的管理工作，由于孩子们都比较活泼好动的缘故导致有时候玩耍会出现些许危险，一方面是部分孩子喜欢追逐打闹从而很容易因此受伤，另一方面则是玩玩具或者使用筷子的时候采取错误的使用方式从而存在一定的安全隐患，所以作为教师的我能够发挥监管的作用并引导孩子们正确开展游戏，既能够让班上的孩子们都积极参与其中又能通过监管及时排除安全隐患，而且在我临时有事的时候也会摆脱保育员或者其他班的老师进行监管。

加强和家长之间的交流从而强调安全方面的问题，由于部分家长忙于工作导致有时候会在孩子的接送以及照顾问题上出现疏忽，例如安排公司同事帮忙接送孩子或者天冷的时候没有及时给孩子添置衣物，这些问题都存在着一定的安全隐患从而需要及时和家长进行详细说明才行，而且幼儿园对陌生人接送孩子的行为向来都是十分抵制的，看似不太通情达理却也是为了孩子的安全着想，我也在本学年向家长们强调了这类问题并得到了他们的理解，另外我在班级管理工作中也很重视安全方面的问题并付出了不少努力。

能够在教学工作中取得进展也多亏了家长和园领导对自己的

支持，我在感激之余也决心要继续做好这份工作从而促进孩子们的成长，今后也要继续努力从而争取尽快成为合格的幼儿教师。