

幼儿小班防震减灾教案 幼儿园小班活动方案(模板10篇)

教案是一个教学过程的规划和设计，它需要考虑到学生的学习需要和兴趣。以下的高三教案范文内容丰富，思路清晰，可以为你的备考提供一定的帮助。

幼儿小班防震减灾教案篇一

为了使社区教育、家庭教育幼儿园教育更好地相结合，在小班的主题活动的背景下，结合我园乡土游戏的课题研究，我们邀请家长参加小班亲子踏青、放鸽子活动。让家长带着孩子走进大自然、走进社区，观察春天花草树木的变化，感受春天的美，从而萌生酷爱大自然、酷爱春天、爱故乡的情感；让家长同等地参与到亲子放鸽子活动中，指导家长为幼儿创设宽松的心理环境，在亲子互动中，自然而然地进步幼儿的动手能力，增强自信心，密切亲子之间的感情，增进幼儿身心健康xxx发展。

1. 通过观察春天花草树木的变化，感受春天的美，从而萌生酷爱大自然、酷爱春天、热爱故乡的情感。
2. 乐意参与亲子放鸽子活动，在说一说、玩一玩、放一放的进程中，了解放鸽子的小技能，增强自信心，体验成功的喜悦和亲子活动的乐趣。

班级预备：

1. “亲子放鸽子”活动宣传、通知书。
2. 鸽子节主题墙、家园桥的环境创设。
3. 幼儿奖品。

4. 亲子律动表演。

家长预备：

自制白色鹞子、彩色鹞子各一个。

2. 食品、水和汗巾等幼儿随身物品。

3. 各组预备一个野餐垫。

4. 幼儿及家长着装：请家长和幼儿都穿运动鞋及宽松舒适的衣服。

活动时间：4月13日——17日

活动地点：幼儿园、天星广场

活动对象：全班幼儿和家长

活动方式：亲子互动

一、鹞子主题教学活动

时间：4月13日地点：小班教室

内容：

（一）《熟悉鹞子》语言活动

（二）《为鹞子穿衣服》艺术活动

二、手中的鹞子节。

时间：4月14日地点：幼儿园操场

内容：亲子鹞子制作赛。

三、鹞子作品展活动。

时间：4月15日地点：幼儿园操场

四、飘舞的鹞子节活动。

时间：4月16日地点：天星广场

内容：亲子放鹞子。

五、心中的鹞子节和忆中鹞子节

时间：4月17日地点：幼儿园

内容：家长征文展、鹞子摄影展。

幼儿小班防震减灾教案篇二

1、通过亲子迎元旦活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的`互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

(亲爱的各位家长，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了小一班这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

为了活动更好的开展咱们需要遵守以下事项：

1、不能乱走说话。

2、幼儿演完每个活动家长都要给与一定的鼓励鼓掌。

3、把手机调振动。

4、家长们坐在桌子上。

5、幼儿围围坐。

新年的钟声即将敲响，今天我们小一的全体家庭相聚在这里，举行元旦

宣布迎新年亲子活动开始。

邢老师带领幼儿小便活动、喝水。此时家长们自由活动。

在家长展示前幼儿展示早操及歌曲小律动

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，今天我们宝宝们要为自己最喜欢人送贺卡，接下来请我们共同制作美好吧！

在活动的前一天老师在幼儿贺卡上写上幼儿的新年愿望，请家长在制作完贺卡后读出来。

邢老师带领幼儿小便活动、喝水。此时家长们在室内进行简短的家长会：

1、统计校讯通问题。

2、幼儿请假感冒问题。

3、幼儿个人卫生问题。

4、加强幼儿人人锻炼及幼儿外向培养问题。

5、请家长提意见。

午饭时间：请家长在室外自由活动。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，小一班元旦亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿小班防震减灾教案篇三

1、初步尝试刷画，乐意对画面进行想象。

2、体验刷画的乐趣。

1、前期活动——磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份。水粉颜料、白瓜子壳大量。

3、“瓜子妈妈”道具一个。

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾……、

3、示范刷画：

（1）、洒落瓜子壳

(2)、刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的衣服

(3)、引导欣赏老师的`作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品

幼儿小班防震减灾教案篇四

xx日下午：6：00—8：00

各班教室

班级集体活动

幼儿园内全体家长及孩子

此次活动主要是中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

活动签到表、笔、照相机□dv□饮用水、一次性水杯、水果、月饼、果盘、眼罩、灯谜

一、家长入园签到

二、班级老师致辞说明一下本次活动的意义及活动的流程。

三、活动开始活动导入：妈妈故事会邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。

游戏一 《齐心协力吃水果》

1、请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2、将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归（药名）

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

四、游戏结束

1、将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2、全家福合影。

3、结束本次的活动。

幼儿小班防震减灾教案篇五

1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2、提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

1、“萝卜”教具（数量为幼儿人数的两倍）。

2、场地布置：小桥（平衡木）小水沟（牛皮筋拉成）

3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4、场地布置

一、开始部分

1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1、游戏：种萝卜

(1) 师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

(2) 示范跑：请2—3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3) 教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4) 音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼

赶走了。

三、结束部分

1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）

2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

幼儿小班防震减灾教案篇六

幼儿园教育指导纲要家庭是幼儿园的重要伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和积极参与，积极支持和帮助家长提高教育子女的能力因此，为了进一步加强家长与孩子之间的互动与合作；培养孩子的实践能力、创造力和想象力；并激发孩子的制作兴趣和尝试探索的欲望，理解“废物利用”的价值，使每个孩子的个性得到良好的发展。

《幼儿园决定》和《年·月·月·日上午》，全园家长和孩子利用废旧资源开展“变废为宝”亲子手工艺活动（具体活动方案如下）：

周日上午

幼儿园操场

幼儿园的孩子和家长

“月饼宝盒，改变”

为了进一步加强对地球的保护，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励孩子和家长在生活中创造和再利用废弃材料，创作出各种新颖美丽的作品。发挥家长的主动性和参与性，增进亲子和谐的家庭关系，加强教师、家长和孩子之间的沟通、家庭互动和共同合作。这项活动反映了环境保护和创新等许多方

面。我们应该关注参与活动的过程，以提高儿童的环境意识，增强每个人“珍惜现有资源，保护环境，创建和谐社会”的意识。

1、制作材料：

废月饼盒

2、儿童和家长参与的自由形式、自由创作、平面、半三维或三维幼儿园小班

幼儿小班防震减灾教案篇七

文明是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。然而我们小班的孩子年龄较小，受家庭的过量庇护，构成很强的自我意识。为了让孩子们养成良好的习惯，我们将文明礼貌习惯的养成渗透在一日生活的各个环节当中。根据幼儿的年龄特点，展开“文明礼貌伴我成长”主题活动，我将尝试通过学习童谣、童谣等，让孩子们从中了解文明礼节，增进好习惯的养成。

1、让幼儿了解基本的礼貌用语，养成良好的文明礼貌习惯。

2、通过展开“文明礼貌伴我成长”主题活动，进步教师本身素养，以教师为榜样，带动幼儿，影响家庭。

3、通过看看、说说、画画、玩玩的方式，帮助孩子知道文明礼貌的重要性。

4、鼓励幼儿积极参与各类活动，并能用语言大胆表达自己参与活动的体验。

1、通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，体会助人为乐的精神。

2、以“我的家”为中心，感受爸爸妈妈对自己的关爱，体验与家人共处的快乐，知道尊敬，关心父母，愿意为他们做力所能及的事情。幼儿通过帮助爸爸、妈妈、奶奶、外婆做家务等实际行动体会长辈的辛劳，学会尊重长辈，天天使用礼貌用语问候长辈，并天天为长辈做一件小事，学会关爱长辈。

3、展开“环保小卫士”活动，在老师的带领下，巡查幼儿园内环境，将垃圾捡起扔进垃圾桶，用自己的行动来感染家长和幼儿，起到良好的榜样作用。

4、“请你来我家做客”让幼儿乐意邀请朋友到家做客，学习一些简单的主客礼节，并用适当的语言向客人先容家人、家里的环境。学习有礼貌地造访，有礼貌地接待客人。并与同伴分享去造访他人时好玩的事。

1、送孩子来园时，记得和孩子说“再见”；放学回家时拉着孩子的手，记得跟老师说“再见”。

2、为孩子修建一个健康、文明、安全的学习生活环境，不随地吐痰，稳定扔果皮纸屑、不吸烟、稳定扔烟蒂等。

鼓励幼儿从现在做起，从身边的小事做起，通过礼节沟通心灵，让文明成为习惯，拉起小手，筑起大爱，让文明之花在家园盛开。

幼儿小班防震减灾教案篇八

小班第一周教育活动方案（周五）

上午活动：

晨间活动：

1、桌面玩具。

2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：交流幼儿早晨入园情况。

活动之二：《我们的幼儿园》

活动目标：

1、组织幼儿认识幼儿园的环境，通过参观活动场所，让幼儿了解幼儿园，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。

2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。

活动准备：

玩具若干

活动重点：

参观幼儿园

活动过程：

1、组织幼儿参观：

师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是……，我们幼儿园真大真美，是不是？”

2、参观活动场地：

(1) 带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤。

(2) 幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的幼儿玩玩具。

3、 复习站与坐的姿势。

4、 教育幼儿养成良好的午睡习惯。

要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

5、 教师总结：

师：“经过一周的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗？”

下午活动：

活动之一：《我和老师学说普通话》

活动目标：1、 巩固了解上课的基本原则。

2. 培养幼儿正确的卫生习惯。

3. 卫生教育。

活动过程：

1. 学哥哥姐姐一样上课，提醒幼儿说话要举手。（要学说普通话）

2. 帮助幼儿复习正确的洗手和入厕的方法。

(1) 入厕时注意安全。

(2) 复习说一说洗手歌。

3. 每人带一块干净的手帕，注意个人卫生，勤剪指甲，勤洗头，勤洗澡。

活动之二：组织幼儿到音乐厅认识部分乐器。

幼儿小班防震减灾教案篇九

幼儿园为了让小朋友增加活动，会举行一些游戏活动，幼儿园教师在活动前会写一个活动的策划方案。下面本站小编给大家介绍关于幼儿园活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间：6月1日上午9：00——10：30

活动地点：小三班教室

活动对象：小班组全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

活动过程：

一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水

果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间：5月26日早上9：00准时开始

四、活动目标

1. 丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加

亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。

2. 全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词□

3. 亲子操表演——《大手牵小手》。

4. 主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5. 各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

(二)游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜)；投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四)亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝饶垚卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯

规。);送你一枝花(玩法:家长背幼儿在起点处准备,听到“开始”的指令后,家长背幼儿快速跑到终点处,让幼儿从瓶中取出一枝花,并拿在手中,然后返回起点处,最快到达起点的一组为胜。规则:幼儿必须亲自把花取出拿在手中,家长帮忙算犯规。)

准备:麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

系列活动一:宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性,让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼,我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性,培养自信心,使幼儿在活动中人人都有展示的舞台,提高自信心。

活动时间:5月28日—30日(上午)9:30—10:30

活动方式:

以级部为单位,开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容:涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容:洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子,独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大闯关(小3班承办)内容:综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容:拼图。根据图案完成拼图,用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10：30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

幼儿小班防震减灾教案篇十

设计意图：随着新学期的开始，幼儿们根据不同的年龄被划分到不同的班级，在新组合的班级中，有老朋友也有新朋友，不论是孩子们之间，还是师生之间大家彼此有熟悉的也有陌生的，针对这一情况我设计了《换礼物，交朋友》这个活动。

- 1、通过交换礼物，让孩子们懂得与他人分享。
 - 2、交换礼物过程中，结交新朋友，增进孩子们之间的友谊。
 - 3、通过老师带领活动进行，让孩子们和老师慢慢熟悉。
- 1、让孩子们活动前准备好自己要送出的礼物，例如自己制作的画或者手工。
 - 2、活动前将孩子们按照4个人或者两个人一组，以便活动有秩序进行。

3、让孩子们准备一个简单的介绍，姓名年龄即可。

1、按照分组名单让同组的孩子们坐到一起，然后跟孩子们说，将自己准备好的礼物放在桌上。

2、老师首先做个模范，将自己准备的小礼物，可以是小糖果或小玩偶，选择其中个别的孩子，进行交换礼物自我介绍交朋友的环节，例如：小朋友们今天是你们来到小班的第一天，你们看班里有这么多小朋友，咱们来互相认识一下好不好？宝宝，老师姓李，你们可以叫我李老师，你叫什么呀，小名叫什么吗？这是老师准备的礼物，喜欢吗？老师送给你好吗？老师也很喜欢你礼物哦，我们交换礼物，交个朋友吧，最后和孩子拥抱一下，并说，我们现在是朋友咯。通过老师的示范，让孩子们自行与面对面的小朋友进行交换礼物。

3、鼓励幼儿大胆的说出自己的名字，例如：现在哪个小朋友想来介绍一下自己，就可以领取精美礼物一份，请举手的幼儿按先后顺序站到中间，大声说我叫xxx今年x岁了。对个别胆小的、害羞的幼儿不要太勉强，老师可帮助他说出，教师用亲一亲、握握手的方式进行鼓励。

4、老师尽可能的让每一个孩子都能够自我介绍，让其他小朋友知道这是自己的同学，如何称呼他（她）。

活动结束：可以播放音乐“找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”老师说一段结束语，小朋友们今天在幼儿园认识了这么新朋友，高兴吗？希望你们可以和新朋友和睦相处，做好朋友！