

最新大学生职业生涯规划与发展规划超星答案 大学生职业生涯规划(实用8篇)

自我介绍是一个展示自己优势和特长的机会。通过学习他人的意见建议，我们可以拓宽自己的视野，积累更多的知识和经验。

大学生职业生涯规划与发展规划超星答案篇一

岁月流光，转瞬即逝，我将迈入大一的生活中去。迈入新的一年，应该有新的认识，新的规划。如今社会，研究生已经多不胜数，作为本科生，更加要提早为自己的将来做打算。所以，做一份职业生涯规划，我认为是非常有必要的。有了一份职业生涯规划，不单单是对以后的规划，更加是对现在大学更加好的学习生活的一个鞭策。有了一个前进的目标，才能有更加好的进步。常言道：“知己知彼，百战不殆”。在对自己有了一个充分的认识之后，更加好的针对自己的不足，更加好的去学习和成长。

在校期间学习认真，做事比较认真仔细。适应性较强，与人沟通能力较强，思维敏捷，表达流畅。在校期间人际关系较好，爱好音乐、书画、舞蹈，现为学校乐队负责人。

在校期间在学生会，音乐协会以及班级都有任职。

有较强的工作协调组织能力。

通过自我测评，达到应有能力，能够从事药学专业的工作。

1、专业分析：

本人所学专业为药学，药学专业对药物化学、药物分析、药物评价、临床合理用药、医药经营及管理、新药研究与开发、

药品生产与管理等方面都有涉及，基本类似于全科专业，就业方向相对较广。

药学专业主要学习药学各主要分支学科的基本理论和基本知识，受到药学实验方法和技能的基本训练，具有药物制备、质量控制评价及指导合理用药的基本能力。

学习要学主要需要掌握药剂学、药理学、药物化学和药物分析等学科的基本理论和基本知识；具有药物制剂的初步设计能力、选择药物分析方法的能力、新药药理实验与评价的能力、参与临床合理用药的能力；掌握主要药物制备、质量抽控制、药物与生物体相互作用、药效学和药物安全性评价等基本方法和技术；熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

2、就业前景分析：

就目前我就业形势不容乐观的情况下，药科类毕业生的就业前景仍然不错。总体来看，药科类毕业生供小于求，各医药公司、制药厂是吸收这类毕业生的大户，制药业对人才的需求是稳中有升。

据调查□20xx年药学类专业本科毕业生期望的月薪为1500—20xx元，研究生在3000元左右，基本符合用人单位愿意支付的薪酬水平，目前处在逐渐上升阶段。就业选择的结构性矛盾突出表现在地域差别上。药学类毕业生主要选择在京、津、沪和浙、苏、粤、鲁的沿海城市、省会城市就业，而一些的大型药企由于地域问题，非常难招到满意的人才。在岗位方面，毕业生到制药企业从事生产和销售居多，这方面人才也是企业招聘的主体。

大学职业生涯规划三篇

此次的大学生生涯人物访谈活动是我们对未来拟定职业生涯的一次探索性活动，更是学生对自己的设计，自我规划，自己成就的探索性活动。对于这次的生涯人物访谈颇有感触，现在我也说说自己的感受吧。

也上过学校开设的就业指导课程；也积极关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻……但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。

社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。而且我学的是电子专业，如果没有对自己所向往的职业和该行业对从业人员的要求有一定的了解的话，在学校自己就不能更有针对性地去学习，以后找实习单位、找工作或者创业势必会使我措手不及、困难重重甚至一败涂地。以下就我参加此次活动所体悟到的一些感受和收获进行一下总结：

中国的电子产业正在蓬勃发展，电子技术日新月异，但是中低层次的就业岗位已接近饱和，就业形势不容乐观，但是行业中仍然十分缺乏高、精、尖人才。电子行业的公司一般都会对刚进入公司的新员工进行一定的培训，但那些培训都是非常简单浅显的，而且这些都是建立在新员工原有的知识和技能基础之上的，公司一般不会送新员工到专门的培训机构去培训。所以我们要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提高自己的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。

而且我们要勤动手，多多培养我们的动手能力，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自己的研究方向，提高自己的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自己的优势和成功渠道。

面对想在全球化的今天，特别电子产业，每天都要面对着日新月异的变化，一波有一波的技术浪潮，英语的重要是不言而喻的，你要学习国外先进的理论和技术，去国外留学等，英语就是必需品。成功的职业人给我们的建议是：要有更高的发展，那就学好英语吧。

大学不仅是学习的乐园，更是育人的圣地。学会做人是我们大学生必修的一门课程。如今在校学习的我们，交际圈仅限于亲人、部分同学和少许的朋友等，非常狭窄，对自己今后生涯的顺利发展非常不利。所以，我们应该从现在起就更加重视培养自己的为人处世能力及经营并维护好自己的人脉资源。

心态决定成败，细节铸就辉煌。我们去应聘工作岗位，是想施展自己的实力，更是想为所在公司创造利润和价值，而不是“三天打鱼，两天晒网”，成为公司的负担。在人才市场竞争如此激烈的当今社会，任何一个公司都不会接受一个心高气傲、做事磨蹭、对工作不认真负责的员工。正如冠捷科技集团黄某所言：“其实那些从大学出来的毕业生更高傲，说的都很好听，叫他做一点事总是磨磨蹭蹭，而且还做不好。

我们对员工都没有什么特别的、苛刻的要求，他们只要对自己有态度，对所在岗位认真负责，那他们做任何行业都是可以的，而且我们也是欢迎这样的员工的。”还有，中国的电子产业仍然是发展强劲的朝阳行业，仍然是一个生机勃勃而且更加合理健康发展的充满希望的行业。所以，我们不应该有太多的抱怨和悲观的心态，应该尽量多地去接触行业最新的发展概况。并做好充分的准备，待毕业时，积极投身电子行业的发展大潮之中。这也是我们作为未来的电子工程师实现自我人生价值的努力方向和难得的机遇。

获取知识和提高技能有两条途径：

一是从前人的经验中去获取；

二是从自己的实践中去获取。而最重要最可靠最有价值的还是自己在实践中所获得的知识 and 技能等。实践出真知，这是千古以来不变的真理。再说猜测带有很多的主观想像的成分，比如对未来找工作难度的过分渲染而造成的对自己所学专业的失望等。如果你能积极投身实践，在实践中学习，在学习实践中实践。你会发现生活或工作不是想像中的那么难，很多事情不是能否做到的问题，而是想不想去做的问题。你若想做，你会去找方法，你若不想做，你会找一大堆理由。而且实践特别锻炼人，练你的技能，考验你的专业知识，练你的勇气等。不论结果成功与否，所获得的体会和阅历是你一生受用不尽的财富。这就是实践的魅力所在！

常求于人有利于人，少求于人有利于己。八十年代出生的我们，从小有的吃，有的穿，没吃过什么苦，没经历过什么挫折，凡事都依赖父母，独立意识弱，独立办事能力差等是常有的事。张总经理认为，一个人如果一直依附着别人，那么他就一点用处都没有。人一旦不能独立自主，人生很多事情都将无法完成。比如说公司给你一个项目，你若没有独立完成的能力，那么在很多方面都将受制于人，不仅项目很难完成，而且你最终也很难得到领导的重用。

我们都已成年，都到了自己对负责的年龄，很多事情自己完全可以独立地去决定和处理，无需依赖别人。而且我们也不想一直生活在别人的世界里，我们就是我们自己，我们掌控着自己的人生发展轨迹。而且经过这样有意识的培养，我们不仅独立决策、执行能力会大有提高，而且自信心、自尊心也会大有增强，走向一个更加成熟的自己，也能更加坦然地面对和处理人生中的起起落落。

通过此次访谈活动，让我更加了解了电子行业的发展状况和发展前景、从事电子行业人员需要的品质、性格和能力、大学电子专业毕业生所面临的就业形势和职场信息、应聘工作岗位时需要注意的一些事项及很多为人处世的道理和方法等。总的感觉是，电子行业还是比较适合自己的行业。这更加明

确了自己今后所要发展的方向和争取的目标，并在今后的学习生涯中有针对性的就此次访谈中自己所暴露出的问题进行弥补和所要求的能力等进行培养，使自己最终成为一名合格的电子工程师。

大学生职业生涯与发展规划超星答案篇二

喜欢独立地计划自己的活动和指导别人的活动，在独立的和负有职责情景中感到愉快，喜欢对将来发生的事情作出决定，想努力成位一位优秀的领导者。在工作中形成一定个人魅力，得到大家的肯定及尊重。软硬兼用，以身作则。对自己未来有信心。

大学生职业生涯与发展规划超星答案篇三

2011年2月，国务院总理李主持召开国务院常务会议，做出“引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型”战略部署，3月教育部酝酿启动高校转型改革，我国1200所国家普通高等院校，将有600多所转向职业教育，培养技能型人才。经济发展方式转变的大环境促进高校必须进行人才培养模式的创新转型。为了推进人才培养模式创新，发展现代职业教育，培养应用型人才，推动“校企合作、强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动”。更是为这部分高校长远的发展、就业工作都指明了方向，同时也带来了挑战。学生的就业好坏是学校培养教育能力评判的指标之一，学校的就业工作完成的程度直接影响学校的长远发展。转型培养应用型人才，让学生在校期间就对职业有更多的了解更直观的接触，毕业之后与社会不脱钩。无疑高校转型对大学生职业规划与就业指导课有着更直接的要求，也有着重要的战略意义。

一、职业规划及其课程

随着社会发展，大学生人数逐渐增多，政策、市场用工变化，大学生就业市场的严峻，很多学生一毕业就面临失业。面对

这种形势，教育部提倡所有普通高校从2011年起开设职业发展与就业指导课程，并作为公共课纳入教学计划，对所有大学生进行就业的提前认识与职前培训引导。

职业生涯规划简称职业规划，是将个人发展与组织发展相结合，对个人和内外环境因素进行分析的基础上，确定个人事业发展的目标，并选择实现这一目标的职业或岗位，同时做出相应的教育、工作、培训等计划，并对每一个步骤的时间、项目和措施都做出合理的安排。高校职业规划课是根据学校特色和学生培养目标设计的，帮助学生了解自我，了解职业，探索自己与职业之间的结合点，在了解国家就业政策和社会就业形势基础上，结合自身特点，设计未来职业生涯，追求自己的人生目标，实现人生价值。高校已经认识到职业规划教育的重要性，开设的课程贯穿整个大学生涯，从大一阶段开设的大学生职业生涯规划，到大二大三的就业指导和创业指导等相关课程。

二、职业规划课的意义及发展现状

对于大学生而言，通过职业规划课可提前了解职业，让学生从追求个人兴趣能力、追求价值与幸福的角度来接触职业，根据自身特点制定未来努力的方向，并制定可行可操作的措施。还可以正确评价自己，掌握就业相关知识和策略，为进入社会打下较好的基础，有着非常重要的意义。

目前职业规划课并没有发挥到该起的作用，也没有引发学生对职业的很强烈的兴趣和探索，一方面学生对职业规划认识片面，没有认识到就业就是眼前的事情，对工作怀着一种陌生而敬畏的态度，即使开设了很多课程，学生也没有心情没有积极性参与到课程活动中；此外部分学生就业的功利性和片面性，使他们对职业规划课有种排斥心理，认为现在规划与未来就业不对等。另一方面跟目前职业规划课培养理念和培养模式相对较单一较滞后有很大的关系，职业规划教学工作存在着片面强调学科体系和知识灌输，与生产和生活实际联

系不紧密，对知识应用、创新精神和实践能力培养重视不够，实践和专业技能训练比较薄弱等问题，难以使学生形成熟练的职业技能和适应职业变化的能力。这些问题制约了职业规划教育的健康发展，影响了高素质人才的培养。因此，依据转型，深化改革，提高教育教学质量和办学效益，是职业规划教学面临的紧迫任务。

三、职业规划课程改革措施

(一)完善人才培养方案，做好目标设计

人才培养方案是保证教学质量和实现人才培养目标基础性政策性文件，是安排教学活动的重要依据。未来竞争的重点就是人才的竞争，高校转型要求职业规划课人才培养的目标就是应用型实用型人才。职业规划课的目标是通过课堂教学和就业创业指导为重点，理论和实践课程相结合的教学模式，使学生了解国家就业方针政策，树立正确择业观和职业道德观念，培养良好的心理素质，掌握一定的求职方法及树立创业意识。切实来提高学生就业竞争力。

(二)实行灵活的教学方法，提高教学效果

改革教学方法是高校转型中教学改革必须实施的步骤之一，也是培养新型人才的关键。方法得当，效果就能事半功倍。创新教学方法，提倡灵活多样的方式，在以往的传统灌输式的课堂难以让学生深刻了解职业，可采用参与游戏、团队活动、案例解析、课堂讨论、影片学习、角色扮演、人才测评、头脑风暴、参观体验等多种形式带领学生走进职业了解职业，带动他们主动思考、感受，让学生真正明白职业是自己的事，是离自己不远的的事情，是未来能体现自身价值和符合自己兴趣的事业。此外应引入专业的测评工具，指导学生提高自我认知，初步认识自我性格和职业发展方向。

(三)优化课程设置，加强教材建设

建立一个连贯的循序渐进的课程体系，从新生入学到毕业整个过程中对自己的认识，包括兴趣、能力、技能、价值观等到就业环境、政策、渠道、法规等方面，开设培养学生创业与经营能力方面的课程，增强学生的就业能力。课程设置按照学年开设，第一学年课程架构是认识自我，帮助学生形成客观的职业自我知识，学会分析自己评价自己，丰富职业相关知识，培养学生的主动性积极性、自信心和独立性。第二学年以专题的形式介绍职业规划的知识策略，提高学生对未知的职业世界的认知度，培养学生择业的灵活性和责任感。第三学年以就业指导 and 创业教育为主，让学生了解就业手续政策渠道等知识，开展创业活动，即期学生创业兴趣与热情。教材不拘泥于一种，给任课教师多种选择。另外结合本校专业特色和办学能力，可编制符合本校教学实际、反映本校特色的教材建设。

(四) 加强实践教学，提高学生职业能力和创业能力

根据实践教学的基本标准和规范建设，结合不同专业的特点，切实加强实验、实习、职业技能训练等实践性课程和教学环节，认真安排，从严要求拓，宽他们的视野，增长他们的社会经验。积极实行产教结合，密切地与企业的联系，鼓励学生深入生产实际，开展技术推广和技术革新等创新和实践活动，把教学活动与技术开发、推广、应用和社会服务紧密结合起来。学生把学到的书本知识运用到实践之中，从而加深对知识的理解，增强应用知识和解决实际问题的能力。同时，产教结合还会激发学生的创造、创新的愿望和热情，激励他们在实践中不断探索，不断创新，而这种创新意识、创新能力、创新人才的培养正是我们职业规划教育的方向。

(五) 建设高质量的职业规划师资队伍

建设高质量的教师队伍，是职业教育全面推进素质教育的基本保证。职业规划教师要全面贯彻党的教育方针，转变教育思想，树立以全面素质为基础、以能力为本位的观念，增强

实施素质教育的自觉性，更加关注学生的全面发展。加强师德建设，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。要全面提高教师推进素质教育的水平，加强专业技能、实践教学和运用现代教育技术手段的培训。要严格执行教师资格制度，优化教师队伍结构，培养骨干教师，并注意吸收企业优秀工程技术和管理人员到校任教，加快建设具有教师资格和专业技术能力的“双师型”教师队伍。学校要建立有效的培训机制，有计划地安排教师到企事业单位进行顶岗工作或实习锻炼，提高广大教师特别是中青年教师的专业技能和实践能力。各类职业学校要积极创造条件，建立激励机制，对教学改革中取得突出成绩的教师给予奖励。

大学生是未来国家发展所依靠的主力人才，就业的好坏与正确关乎国家命运，所以建立完善的大学生就业指导教育体系，把教学与实践相结合，适应高校转型，达到学有所用，成为适应社会发展需求，适应国家发展需要的人才。

大学生职业生涯与发展规划超星答案篇四

4月26日晚7点，由学生工作部（处）主办的福州大学第十三届职业规划节之职业生涯规划大赛初赛于建筑学院报告厅成功举办。

“我的职业目标是成为一名身着警服的心理健康服务者。”刘燕芬同学用她悦耳的声音，自信地向评委和观众讲述自己的专业及职业目标。她从自我认知、环境认知、职业决策、行动计划和评估调整五个方面对自己职业生涯作出规划，逻辑清晰、切实可行。曾璐姚同学则以h5和“快闪”短视频的方式开场，别具一格地向评委观众展现自己的目标职业：新闻记者。她精致的计划书、精彩的现场讲述以及对于记者职业的充分理解获得评委的高度评价。最终，刘燕芬同学和曾璐姚同学均以优异的表现获得晋级卡，双双晋级职业生涯规划大赛决赛。

通过此次比赛，人文学子向全校师生展现了人文社会科学学院的专业素养、职业取向以及自信风采。此次比赛也使人文学子对自己的专业知识以及职业规划有了更进一步的认识，对自己的未来有了更加明确的方向。

大学生职业生涯规划与发展规划超星答案篇五

对大学生进行职业生涯规划教育是就业指导的一项主要内容。通过问卷调查和深入访谈，从个性测试、职业规划和职业愿望等方面了解大学生职业规划的现状，并在此基础上提出建议，加强大学生的职业生涯规划教育。

职业生涯早期的概念是由沙特列(shartle)提出的。他认为，职业生涯是指一个人在工作生活中所经历的职业或职位的总称。大陆学者吴国存认为，职业生涯只是从职业能力的获得，职业兴趣的培养，选择职业就职，直至最后完全退出职业劳动这样一个完整的职业发展过程，起始于人的出生。本研究认为，职业生涯规划是个人对自己一生职业发展总体计划和总廓的勾画，具有粗略性、目标性、长期性和全局性的特点，它为一生的职业发展指明了途径和方向。

当前大学生的就业压力不断显现，为了更好地指导大学生就业，了解大学生职业生涯规划的现状是十分必要的。因此，本研究以洛阳理工学院学生为调查对象，通过访谈、开放式问卷及正式问卷，调查大学生职业生涯规划的现状，以期使指导工作有针对性、准确性。

2.1研究工具本研究采用自拟调查问卷，共23个题目，包含有大学生的个性测试、职业规划和职业愿望。

2.2研究对象本研究对洛阳理工学院在校学生400名(随机抽取)进行施测，回收有效问卷378份，回收率为94.5%。其中男生256名，占67.7%，女生122名，占32.3%;文科180人，占47.6%，理科198人，占52.4%。

3.1大学生的个性测试大学生的个性测试主要是了解大学生对自身状况了解的认知程度。个性心理特征是个性中的特征结构，是个体心理差异性的集中表征，它表明一个人的典型心理活动和行为。对于每个个体来说，无论是职业选择、职业决策还是职业生涯发展，都体现出强烈的个性心理和社会心理属性。根据职业发展理论，选择一个与自己的兴趣爱好和能力特点相一致的职业，不仅能给自己的人生带来快乐，工作更有意义，而且能让个人在工作中更有竞争力。因此，从个体个性心理特征的定位入手，找到与个性心理特征类型相匹配的职业类型或者职业生涯发展道路是十分科学的。

根据调查结果显示：“非常清楚地了解自己的兴趣”的学生占65.9%，不太确定的占32.9%，没有考虑过的占1.2%；“非常清楚地了解自己的个性”的占70.7%，不太确定的占21.6%，没有考虑的占0.6%；“非常清楚地了解自己的能力特长”的占52.1%，不太确定的占40.1%，没有考虑的占4.2%；“了解自己最不喜欢和最喜欢的职业”的占46.7%，不太确定的占36.5%，没有考虑的占10.8%。

通过上述数据说明，大多数大学生对自己有比较清楚的认识，了解自己的兴趣和个性特点，并且对职业的选择也有自己的偏好。

3.2大学生的职业规划主要考察大学生自身的职业生涯规划现状。在问卷中问及“自己未来发展方向和计划”时，非常明确的占31.7%，不太确定的占43.1%，其中有12.6%的学生表示自己没有考虑过。而“非常清楚自己应该往哪些职业方向去发展”的占39.8%，不确定的占41.5%。“职业生涯规划很重要”的调查上显示，认为重要的占71.3%，不太重要的仅占6.4%。

这些进一步说明大学生在就业压力面前都在积极考虑自己的未来发展问题，基本能认识到职业生涯规划的重要性，但是这种意识又是非常模糊的。在实际行动中缺乏职业生涯规划设计

的情况相当普遍，其中71%的大学生对自己的职业生涯没有规划；26%的大学生表示不够明确；只有极少部分表示有明确的规划设计。这种现象将导致很多学生在毕业的时候茫然不知所措，难以找到理想的工作岗位，也就无从谈起个人的职业规划，同时也增加了大学生在就业过程中的盲目性和挫败感。

3.3大学生职业愿望主要了解大学生在学校这个环境中对生涯规划的了解以及学校为学生提供的帮助和咨询状况。其中在问到“为了更明确自己的发展方向我会主动去做人才测评”时，表示愿意的占26.5%，表示没有考虑过的占45.6%；“对学校/其他服务机构提供的职业生涯规划就业指导服务”满意的占13.4%，一般的占54.6%；当问及“是否愿意选择专业咨询机构收费的职业生涯规划服务”时，表示愿意的占40.4%，不愿意的占59.6%；而问及“当你面临职业选择或职业困惑时，你通常寻求哪些帮助”时，其中来自父母和老师的占的比例较大，占到76.3%，专业机构占13.7%；在提到“愿意为自己的职业生涯规划投资多少钱”时，超过300元的仅占16.6%，大多数学生宁愿花费到别的消费品上而不愿投资到职业生涯上。

这些数据说明，大多数学生都认为职业生涯规划非常重要，但是对于如何进行规划以及寻求专业机构的帮助却表现出犹豫。一方面，大学生对职业生涯规划的了解仅局限在表面上；另一方面，多数高校只是提供一般的就业政策咨询和一些单位的招聘信息，举办一些就业讲座，教学生一些应聘技巧和就业包装方法等，对于学生的职业生涯规划、职业指导和咨询等更全方位的服务还没有全面展开，没有把职业生涯的内涵和精髓很好地灌入学生的心中。

此外，职业生涯规划服务在我国还是一个新兴的行业，职业规划咨询机构的社会接受程度尚比较低，多数从业人员没有经过专业培训，提供的服务非常不如人意，职业生涯设计的各种服务项目也没有很好的宣传，有些学生根本就不知道通过人才的测评可以对自己有一个更好的了解，能更好地指导自己的职业规划。

4.1正确自我认知，准确定位自我认知是一个复杂的问题，有时是带有主观性的。一个人在个人成长过程中，虽然对自己的兴趣、人格、能力有一定感性和经验上的认识，但往往缺乏科学依据。因此，从学生入学开始，专业教师要指导学生使用各种有效的方法对他们个性特征，气质类型及人格特征等进行科学的分析和评估，以使学生对自己和适合的职业有明确的认识。只有了解了自身的优势与不足，才能扬长避短，准确定位，为确定职业目标和职业生涯规划提供依据。

4.2增强机构和人员的专业性大学生职业生涯规划教育的实施是一项系统工程，学校应从组织上加以保障，建立大学生职业生涯规划教育体系。首先，学校自身要认识到职业生涯规划对大学生发展、对学校发展的重要性，并把它作为实实在在的工作来开展而不是流于形式；其次是就业指导中心要做好宣传和教育工作，让学生主动地、热情地、负责地参与到自己的生涯规划活动中来，同时加强对就业指导中心教师的专业技能培训，使他们掌握职业生涯规划的知识 and 程序。同时，引进和吸收专业人士加强师资队伍建设。

4.3加强职业生涯规划的人性化实践中往往重教育轻指导，重就业率轻就业质量，难以做到以人为本、以学生为本，难以照顾具体学生的差异性和接受性。因此，应根据学生的特点和实际情况，充分利用校内外资源，积极发挥现有各种教育载体的作用，多种形式互相配合，有针对性地选择不同形式开展职业生涯规划设计教育活动。

大学生职业生涯规划与发展规划超星答案篇六

1、个人优势。

个人喜欢创新和冒险，对什么事情都想去试一试，因为我坚信如果有机会不会把握的话，那么只能与成功失之交臂。

个人很有上进心，遇到了挫折不会就此退缩，我对自己的要

求永远是追求更好。

经过大学的学习，我的学习能力有个明显的提升，对事物有自己的理解和看法。

我为人还算比较正直、对人和善，能够与大家建立一个良好的感情。

2、个人劣势。

我做事很多时候不细心，而且自己的执行能力不强，我想这很大程度因为自己有时难以抵制诱惑有关(如上网、睡觉)，这样导致了分心。

同时我缺乏社会经验，与他人沟通的能力还有待加强。

自己不善于整理，有时事务管理比较混乱，导致效率不高。

专业能力还不强。我学的是化学工程与工艺，而我对专业的学习仍还不是很扎实。

对于以上缺点，我一定会想尽办法克服，例如我会每天记日记，记录自己的得失，从而提高自省，明白自己要得到的是什么。并且从大二寒假开始就要外出打工，兼职销售等业务，争取提高自己与他人的沟通水平。并且努力学习自己的专业知识，不要让自己落后于人，虽然我一开始对本专业并不是很感兴趣，但是人在其位就要谋其政，这是一种责任和义务。

3、机会。

由于金融危机已经过去，而我国的经济还在稳步发展，故我们面对的就业压力不会增加太多。同时当前我国提倡新能源的开发与绿色经济，而我们专业在这些方面均有交叉，新能源与环保对于我们有个不错的形势。而我在这里要说的更重

要的一点就是机遇已经有了，但是我们要勇敢的把握机遇，在必要时还要创造机遇，世界是勇敢者的天下。

4、威胁。

随着大学的扩招以及研究生数量的不断增加，我们毕业时面对的竞争很激烈。而同时化工专业的毕业生一开始并不会会有太高的工资，如果要从众人中脱颖而出必须要有很强的技能，这对我们的要求很严格。与此同时，很多私营的从事化工的企业都不具备污染处理的能力，如果要进入这些企业时还要人正考虑是否有害于身体。

终极职业规划目标：自己创业。

创业一直是自己的理想与抱负。其实我也想过要成为一名科研人员或者工程师，但是我始终觉得这样做得再好也只能是自己活着小部分人去享受成果，而对他人对社会影响太小，而本身我也觉得我也不太适合去从事直接的科研，不仅因为国内的科研环境不好，还因为我缺乏一个科学家应具备的创造力。我之所以有这样一种理想其实是因为我本身所受到的触动。我生活在武汉的郊区，而小时候又看到有些人贪污受贿于是心中一直郁结难舒，还有就是当地对治安的某些不作为尤使我气愤。当时的我就相信，一个人只是获得个人财富也是徒然，受到某些官僚作风的压制，自己仍旧难以获得快乐，要想将这种影响减小到最小，我觉得自己就要有个自己的事业，而我要做的并不一定只是获取财富，而是要让自己的同事等意识到我并不是一个所谓的领导，而是一个可以去亲近的，能让大家获得快乐的兄弟和朋友。当然创业是一个长远的目标，我必须一步一个脚印得去探索去积累，而不能只做一个好高骛远的自大者。

既然我的终极目标是创业，我就必须要从现在开始准备。

大二上寒假：利用这个寒假去兼职销售或者相关工作，利用

这个平台锻炼自己的口才与沟通能力，并积累些人际。虽然这样会冲掉我过年的幸福时光，也许也得不到高工资，但是我觉得这样自己的收获会更大。我不是为了赚钱本身，而是为了提高能力。

大二下：参加我们学院的学术部(因为这个部门有个英语角，而且与国外友人交流很多)，并且再参加一个部门：如笛箫协会等，我还是有些自己喜欢的东西，不然生活太枯燥了。再之就是学好本专业，立足了本专业后，我还可以看些其他书记，历史、经济、法律都可以涉猎下，同时每天早上英语学习不可空缺。同时周末时我还可以做些家教减少对父母的依赖。

大二下暑假：联系下各公司的人力资源部门，争取能够获得一个实习岗位。当然在实习的过程中要清楚这个事实：我要的永远都不是工资，而是能力。我要在实习的过程中了解企业文化、并且了解公司的工作流程，如策划、生产、销售等流程，并尽可能参与其中。

自己经营一些东西(其实我爸妈也是生意人，我比他们要做的多的就是了解市场)，对我国的各个行业有个最浅显的了解和调研，找准机遇。与此同时混迹企业招聘会，提前让自己感受下就业压力，同时了解自己缺乏些什么，并提高下应对问题的能力。

大三寒假：争取能够进入一家外企实习，如果不成功，就和家人过个好年，同时可以出去走走，多领略下外地的风土人情，并希望借此机会多拜访下一些成功人士，积累些人际。

大三下：同大三上，并且学些投资，如股票、黄金等。

大三下暑假：继续找实习机会，能进入外企就更好，因为我觉得外企的管理经验和企业文化更好。

大四：毕业论文设计。并且试着自己投资经营，先从小风险的开始吧。并且先可以应聘些公司，不需要太长工作年限，但需要一定数额的工资，因为我需要一些创业启动资金。实在不行我还可以先试着创业，因为年轻所以不害怕失败。

1、假如创业成功我会继续发展自己的事业，争取能够做大做强，不被社会所淘汰。

2、假如创业失败，我还可以利用自己所学专业去应聘(如化工工程师)，当然也有可能不会从事化学相关行业。首先我不会要求太高工资，我在这段时间是一个学习的过程，总结自己的失败教训，学习别人成功经验，如果我觉得我已经从我的上级或公司学到他们所有，那么可以试着跳槽，去一个更成功的企业再去学习新的东西，一切的目的在于提高自己的能力。当然有一段积累与感悟之后，我会再试着去创业，实现自己的梦想。

大学生职业生涯与发展规划超星答案篇七

有了成功的目标。明确自己人生的大目标，对把握好目标有直接的促进作用。认真策划人生每一步。有道是：“凡事预则立，不预则废”，千真万确。对自己做的或将要做的事没有任何准备，就是在为失败做准备。

(1) 学历目标:大专毕业(以后有必要了还有要“充电”。

(2) 经济目标:年薪25万

(3) 方向:企业高级管理人员建立自己的公司(生化)

1、社会一般环境

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要主角。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的

外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

2、管理职业特殊社会环境

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。

1、职业目标:(20xx—20xx年)

(1) 职务目标:先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。

(2) 潜力目标:掌握专业知识，了解其他方应对自己有用的知识。

(3) 经济目标:在校期间兼职，年收入1万元左右;

大一:为试探期和定向期:首先要适应由高中生到大学生的主角转变，重新确定自己的学习目标和要求;其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，个性要重点了解自己未来所期望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计;熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通潜力，在职业认识方面能够向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业状况;用心参加各种各样的社团活动，增加交流技巧;在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语。计算机潜力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能;要初步了解职业，提高人际沟通潜力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应思考未来是否深造或就业，透过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的潜力，同时检验自己的知识技能;提高自己的职责感，主动性和受挫潜力，并开始有选取地辅修其他专业的知识来填充自己。

大二:为准备期。加强专业知识学习的同时,考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地透过职业技能鉴定。因为临近毕业,所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作,和同学交流求职工作心得体会,学习写简历、求职信等求职技巧,了解搜集就业信息的渠道,并确定自己是否要升本或考研。要用心锻炼自己得到独立解决问题的潜力和创造性;用心常识并加入校友网络,了解往年的求职状况。

大三:为分化期(冲刺就业):目标应锁定在工作申请及成功就业上。这时可先对前两年的准备做一个总结:首先检验自己已确立的职业目标是否明确,前两年的准备是否充分;然后开始毕业后工作的申请,用心参加招聘活动,在实践中检验自己的积累和准备;最后,预习或模拟面试。用心利用学校带给的条件,强化求职技巧,进行模拟面试等训练,尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时,可大胆提自己的见解,锻炼自己独立解决问题的潜力和创造性。另外,要重视实习机会,透过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程,从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范,为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

(1) 目标分解:目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业,一个是成为一个有一家公司的生化方面的技术人员。

(2) 目标组合:顺利毕业的前提是学好专业课程,而专业课程的学习则对职业目标(成为一个有一家公司的生化方面的技术人员)有促进作用。

(1) 自身现状

英语水平能够,能流利沟通;生化专业扎实,略通经贸知识;具有较强的人际沟通潜力;思维敏捷,表达较流畅;在大学期间长期担任学生干部,有较强的组织协调潜力;有很强的学习潜力。很有热情为自己的将来奋斗。

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，潜力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（个性是收入目标）我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我不这样认为。在30岁之前有自己的家庭就能够了。

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争十分突出，尤其是我国加入wto后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并持续立于不败之地，务必设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了超多的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的好处与重要性，认为找到理想的工作*的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再吧求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

大学生要对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，还要根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选取。对即将踏入的职业活动要有必须的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。

大学生职业生涯与发展规划超星答案篇八

9月，是新生步入大学校园的季节，同时也是毕业生走出校园、重新定位的一个转折点。作为一名大一新生的我，怀着激动、喜悦的心情，充满着希望，也带着几分迷茫走进了大学校园。在我进入大学校园时，迎面而来的是美丽新奇的校园建设、亲切相似的同学面容、陌生向往的生活环境。有高兴，也有失落，但我都走进了大学校园，一切的一切将从这里开始四年新的学习和生活。

进入大学，我曾思考过一个问题：“我将如何度过自己的大学生活？”同时，更多的问题还将接踵而来，“课余时间自己怎么安排？”“我的专业学习该怎么计划？”

一下子从高中时代如上弦箭般的紧张沦落到无拘束的生活，人就很容易变得慵懒。习惯了高中时代的生活，上课、作业、考试及活动，都由老师或班主任统一安排。而到了大学，我们就像松了缰绳的野马，尽情玩乐，反而把最重要的学习丢一边了。所以，对于刚进大学的我们来说，要先把目标定下来，想想四年后的路我要决定怎样走？大学是一个全新的环境。步入这个环境的大学生，其实已经是半个社会人。作为一名新生，应该树立一个全新的意识：独立自主，自己来规划即将开始的大学生活。

明确四年后要做的事，制定计划

刚到大学的时候，老师就说要在进校时就好好把握自己，尽快融入角色。记得一定要把入门的基础学好。为以后打好基础。相比高中，大学中的学习，更多的是自学，明确知道自己想做什么，然后制定相关目标。作为我们美术学专业的学生，在学好专业的同时，还要学好普通话学习计算机知识，辅助自己的学习以及如何教育的知识，然后获得一些相关的证书，为将来的就业做好充分准备。

你不再是尖子生，一切从零开始

首先要正确看待自己。在这里，我们的基础都差不多，不管你在高中是多么出色还是落后。。。在这里我们都是普通人，一切从0开始。

刚到大学，我们要先熟悉环境，适应大学生活。有的新生由于心里准备不足，高中时期的心理问题没有得到及时调整，而导致不能适应新环境，人际交往能力差，过分自卑和不够自信。经过这个学期的学习，我明白大学和高中一样都是顶着很大的压力的。学习上的相互竞争，繁重的学习任务，紧张的考试压力以及期望与现实之间的差距等。然而由于胆量小，人际关系不是很好，有些时候失去了自我展示的机会。着些会让我心情烦躁，无心学习。我想到了大学我一定要克服这种种的问题，要做好对抗挫折的准备。有位老师对我们说树立正确的价值观很重要，能有效提高抗挫折的能力。“如果能自觉地树立科学的价值观，就能正确认识挫折，分析挫折，就能克服挫折。”同时也能更有效地控制自己的情感，提高分析问题和解决问题的能力。我们就会明确学习、工作和生活的方向，无论遇到什么困难和挫折，都会心胸开阔，朝气蓬勃。

增强自我吸引力，让大家肯定你

大学是个团体生活的地方，一个寝室很多人，大家的生活方式成长环境都不一样。所以彼此间要学会宽容和融合，不断磨合。没有必要因为自己是来自大城市的富家子弟，就自觉高人一等，态度傲慢无礼，这样的话必然会被别人排斥孤立起来。相反，更没有必要因为自己是来自贫穷山区，吃的穿的[]没别人好，而产生强烈的自卑感，认为自己比别人矮了半截，我想没有一个人愿意跟一个看不起自己的人交往。我想大家在同个团体里面，就是互相平等的，要互相关心和谅解。