

最新弘扬玉兰精神活动方案(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

弘扬玉兰精神活动方案篇一

(5), 奖品的费用

高级笔记本笔软面抄印刷费合计

40元9元50元38元137元

(6) 费用来源;由全校学生从零用钱里捐，每人0.2元

3, 让同学走出校园，收集更多的好人好事，以手抄报的形式，图文并茂，在校园展出。

4, 唱《学习雷锋好榜样》歌曲比赛。

以班级为单位进行集体合唱比赛，设一，二，三等奖，颁发集体荣誉奖状。

5, 讲述雷锋事迹，理解“螺丝钉”精神。

通过此次活动让同学对雷锋有一个更深的了解，对做雷锋有更强烈的积极性，让同学爱上做雷锋。

弘扬玉兰精神活动方案篇二

二. 活动时间：__

三. 活动主题：__

四. 主办单位：_____

五. 活动对象：_____

六. 活动背景及意义

1919年5月4日，中国巴黎和会铩羽而归，致使北京爆发了一场轰轰烈烈的反帝爱国的群众运动。从此中国工人阶级登上历史舞台。中国革命进入一个崭新的阶段。“五四”精神的核心是伟大的爱国主义。青年要继续高举爱国主义的旗帜，增加对祖国历史和现状的了解，增强国家观念，尊重自己的民族。

但我们不得不承认，“五四”留给青年们的记忆很少，不少青年不知道“五四”爱国运动发生在哪一年，也不清楚这历史，而能完全说出“五四精神”（爱国，进步，民主，科学）的更是少之又少段。“五一黄金周”的出现淹没掉了五四青年节，人们几乎没有单独的来过这个节日，大多都是旅游度假或探亲。如今五一黄金周被取消，青年节当重新露出水面，恢复其原来的纪念价值。所以我们将立志于让大家重新了解五四青年节，重新让我们的青年节泛起那来自心灵最深处的感动，__多年前和我们一样的青年，他们做了什么，他们是为了什么，最本质的原因是什么，让我们通过活动来重新找回。

河南博物院位于郑州市农业路8号，是由我国中科院院士齐康先生主持设计的，占地面积约10万平方米，建筑面积约7.8万平方米。是集文物收藏保护，陈列展览，宣传教育，科学研究为一体的，现代化国家及博物馆。在20__年召开的第18届客属恳亲大会上，与北京博物院，上海博物院，陕西历史博物馆，并成为中国四大博物院。目前河南博物院存有13万多件文物，其中国家一级文物576件。

活动意义：明确我们作为青年的责任，让我们在活动中能深刻体会五四精神以及情怀，让五四回归到我们身边。

七. 活动目的

五四运动所包含的“爱国、进步、民主、科学”的精神，不断地激励着一代又一代青年积极投身于共产主义事业，参与改革开放和现代化建设实践，开拓进取，默默奉献，创新创业。

敬爱的周总理青年时曾说过“基础立于此日，发达俟乎将来。只有先做到羽毛丰满，将来才可能高飞致远。”作为青年一代，我们不仅要缅怀“五四”，更应该学习和践行“五四”。做到“爱国”“进步”“科学”和团结友爱。立大志，笃行践，周总理就是我们学习的榜样。因此，我们就是要把学会立足本职工作，认真学习专业知识融入本次活动中，以实际行动来践行”五四“，以便日后能”做事于社会，服役于国家，以其所学，供之于世”（周恩来《一生之计在于勤论》）。

八. 活动流程

(1). 活动筹备

1. 日，班长__明和团支书__向胡老师提出申报。班会做出活动通知和动员。
2. 日，团支书__和生活委员__负责活动安排，联系赴__车辆。
3. 日，活动经费收集。

(2). 活动安排

1. 早上七点半所有人员在仁和公寓门口集合。并集体登车出发。

2. 上午十点到达河南省博物院。集体休整，班委联系博物馆工作人员筹备入馆参观。其余人到附近就餐休息。
3. 下午一点进院并集体留影，有秩序的开始入馆参观。
4. 下午五点半参观结束，在博物馆门口集合并留影纪念。
5. 下午六点，集体搭乘返开封车辆回校。
6. 晚上八点，返校并集体用餐，非正式交流观后感。
7. 日上午，全体活动者在校东操场集合，席地开展正式的参观后的感想和心得交流会。

九. 活动预算

车费，每人二十元，共计四百元。

就餐自费

十. 注意事项

1. 每位同学必须按照统一时间到达集合地点，遵守纪律，团结互助，配合工作。
2. 注意交通饮食安全，保持通讯畅通。
3. 到过__后，必须集体活动，严禁个人无故私自离开团队单独行动。
4. 遵守社会公德，保持好当代大学生的良好风貌，做一个文明的参观者。

弘扬玉兰精神活动方案篇三

活动摘要：

作别夕日的艳阳，载着梦想和期盼，带着对未来生活的美好憧憬，我们走进了共同的校园。

活动目的意义：

为了加强团员对五四精神的认识和校园文化的建设，促进同学间交流，积极响应院团委的号召，我们将举办以“涂我校园文化，创新五四精神”为主题的“百米创意涂鸦”活动。挥洒我们手中的画笔，绘出心中新风采，去旧迎新，创建校园文化。

本次涂鸦活动将有效的结合本专业的特色，以“弘扬五四精神，缅怀革命先烈”为主线；以“展示青春风采，创建校园文化”为引导。我们将在传承五四精神的基础上，结合本专业的特色，创新、发扬五四精神，积极引导全体团员学习五四精神。

组织类型：

团(工)委

活动实施步骤：

一、 活动主题：涂我校园文化，创新五四精神

二、 活动对象：涂鸦活动，主要面对于07、08级图形图像制作专业全体学生；宣传活动，主要面向全校师生。

三、 活动时间地点：5月7日—8日 学生活动中心、商业街（暂定）

四、 活动方案：

1、 活动策划：首先做好内部宣传活动，经支部讨论拟定活动主题以及形式，拟定活动方案，撰写策划书上交团总支审核。

2、 版面规划：涂鸦的画卷大约是长100米、高1米左右，由一张张全开画纸粘合而成。而版面分为3个板块分区：

(1) 五四主题区：紧紧围绕五四主题，加入创新元素，设计出主题区。

(2) 五四创意区：围绕“五四”主题，自我创意，绘出自己的五四精神。

(3) 五四开放区：本区将在商业街宣传展出活动期间开放给全校师生创作

3、 活动准备以及人员安排：

(1) 材料准备：颜料、画笔、画纸等材料的购置，于活动前两天完成。

(2) 场地申请：活动中心以及商业街的场地借用，于活动前一周完成。

(3) 活动前期宣传：主要负责海报设计等宣传内容，以及纪念书签设计，于活动前两天完成。

(4) 活动当天场地布置：（分两部份）

涂鸦活动部分：活动开始前半小时准备好活动场地的布置，主要需要借好相关器材以及画纸的分区的布置。

宣传活动部分：宣传活动开始半小时前布置好宣传场地的布

置，主要需要借好相关器材，以及布置好涂鸦作品，布置好“五四开放区”的部分。

4、活动的开展：

(1) 涂鸦活动开展：（5月7日）

活动大概流程：

(a) 14□15 全体同学自带工具(画笔、水粉颜料、水桶、抹布等)于活动中心集中，并做好考勤工作。

(b) 14□30 由团支书再次声明本次活动意义和性质以及涂鸦中的注意事项， 然后开始涂鸦。

(c) 17□15 涂鸦完成，各位同学签上自己的名字以及活动留言或感想。

(d) 17□20 老师对本次活动进行总结点评。

(e) 17□30 合照留念，活动结束。

(f) 17□40 归还相关器材，做好活动现场清洁清洁工作。

(2) 展览宣传阶段：（5月8日）

(a) 11□00 借好相应器材，布置好场地。

(b) 11□25 前展出之前所画的长卷涂鸦，做好宣传。

(c) 11□30 各支部干部做好宣传工作，积极向全校师生宣传本次活动，并解说此次开放涂鸦活动所体现的五四精神的主题和意义。

(d) 11□35 五四开放区开始开放给所有同学涂鸦。

(e) 11□35 各位干部同时积极宣传五四精神，引导大家在百米涂鸦画卷上留言，并向全校师生赠送“五四精神主题”纪念书签。

(f) 13□00 五四主题涂鸦宣传活动结束，合影留念。

(g) 13□10 全体干部做好作品回收工作，并做好活动现场清洁工作。

(3) 活动其他事项：

(a)涂鸦活动将邀请专业老师前来指导。

(b)整个活动将由团总支安排相关人员负责跟进，并及时帮助支部解决紧急情况。

(c)如遇特殊情况，活动开展时间将另外安排。

(d)活动开展期间，务必安排相关人员做好活动图片、视频采集工作，并及时做好相关报道宣传。

5、活动总结回顾：

(1)收集活动相关材料，包括图片、视频、百米涂鸦长卷等。

(2)各支部团支书撰写活动的总结材料，并及时上交团总支以及团委。

活动后期利用博客以及相关网络报道做好活动宣传，积极扩大活动的延展性。

活动的特色和创新之处：

图形图像制作专业是以设计和创新为理念的专业。本次五四创意涂鸦活动将有效的结合本专业的设计创新的理念特色，以“弘扬五四精神，缅怀革命先烈”为主线;以“展示青春风采，创建校园文化”为引导。

我们的活动将在紧紧结合“弘扬五四精神”这一大主题，在传承五四精神的基础上，结合本专业设计创新的理念，将五四精神以创新的方式展现给大家，积极引导大家学习五四精神。

另外本次活动并不仅限于本专业3个支部的同学，而是面向于全校师生。同时将利用专业特色优势吸引更多的同学参与到本此活动中来。从而达到更加积极的宣传五四精神的效果。

团组织概况：

开展本次活动的是同一个专业的07、08级三个支部的共106学生。而我们三个支部都是在华南师范大学南海校区(学院)团委下属支部，现都是计算机工程系第四团总支的支部。本专业的学生不仅仅具有创新精神，同时也注重全体学生传承中华优秀传统文化的精神，具有良好的'精神风貌。

经费预算详情：

大海报喷画 2张_35 70元。

小彩色海报 10张_1.5 15元。

全开纸 100张_1.50 150元。

水粉颜料和画笔 115元。

五四精神主题纪念书签500张_0.5元/张 250元。

其他工具材料(笔，透明胶，双面胶) 30元。

合计：630元。

总预算(元)：

630

参与人数：

106

弘扬玉兰精神活动方案篇四

认真贯彻落实教育部办公厅的通知，根据教育部、中央宣传部、中央文明办、共青团中央关于组织开展2008年中小学弘扬和培育民族精神月活动的通知精神，在组织广大学生积极学习英雄少年，弘扬抗震救灾精神的基础上，抓住北京成功举办第29届夏季奥林匹克运动会这一契机，充分利用北京奥运会多方面的教育资源，让学生进一步了解成功举办北京奥运会的重要意义，在学生中弘扬奥林匹克精神，激发爱国热情，增强学生民族自信心和自豪感。

弘扬民族精神，激发爱国热情。

- 1、在课堂教学中培育民族精神、进行爱国主义教育。学科教材中含有丰富的体现民族精神的素材，教师要根据各学科自身的特点，把培育民族精神有机渗透到各科的教学过程中。
- 2、进行专题教育。结合民族传统节日和重大纪念日，充分利用各种民族精神教育资源，组织开展弘扬和培育民族精神的专题教育活动，帮助学生了解中国悠久的历史，理解民族精神的内涵。
- 3、开展多种多样的综合实践活动。教师要引导并指导学生开展形式多样的实践活动，让学生在活动中感悟民族精神的意

义，在实践活动中将民族精神内化为自身的精神品格。

4、加强校园文化建设，发挥教师的主导作用，在潜移默化中弘扬和培育民族精神。在学校建设校园文化长廊，张贴中华民族杰出人物画像，制作体现民族精神的雕塑、语录牌等手段，宣扬中华民族的优秀文化和光荣传统，营造弘扬和培育民族精神的浓厚氛围。

5、充分利用校内外各种教育资源，构筑学校、家庭、社会三位一体的教育格局，形成弘扬和培育民族精神的合力。

1、循序渐进的原则。围绕民族精神的内涵，确定不同的主题，引导学生逐步深刻、系统、全面地了解 and 掌握民族精神的实质。

2、持续发展的原则。充分发挥学校、家庭、社区教育资源的优势，通过宣传，逐步建立和整合各种文化和实践活动的资源。

1、观看相关录象，布置校园环境，营造弘扬和培育民族精神的浓厚校园氛围。

2、举行“弘扬和培育民族精神月”主题教育活动启动仪式。

3、组织全体教职员工进一步学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

4、开展好“创建诚信校园，培育诚信师生”活动。

5、九月十日前，结合第23个教师节庆祝活动进行“尊师重道”的教育，引导学生尊敬师长，尊重教师的劳动，引导学生学会正确处理人际关系。

6、通过“小手拉大手”的形式，以“唱响国歌、爱我中华”

为主题的教育活动延伸至家庭，唱响主旋律，弘扬民族精神。

学校德育领导小组在九月底十月初认真做好活动总结，表彰活动中的优秀教师和优秀活动成果，并将民族精神教育活动更好地渗透到今后的教育教学中。

弘扬玉兰精神活动方案篇五

雷锋是老一代无产阶级革命前辈为全党全民树立的一面旗帜，雷锋精神体现了伟大的中华民族优良传统，雷锋精神闪烁着共产主义思想的光辉，反映了社会主义时代新人的精神面貌。

认真组织广大师生学习雷锋精神，大力开展学雷锋活动，赋予雷锋精神时代意义，对培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人是非常必要的。

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结合到学生的校园生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

1、三月初，各班级团支部、学生会做好学雷锋活动月的氛围宣传；

学习讨论话题：1、什么是雷锋精神；

2、雷锋精神蕴含了中华民族精神的那些方面？

3、新时期中学生如何向雷锋学习？如何用雷锋精神激励自己更好的学习、工作、生活？

4、组织全校同学观看“2017感动中国年度人物事迹”实况录像，通过一个个鲜活的感人事迹，让学生理解这些人物身上

所体现的的伟大精神。并通过事迹录像让学生理解“什么是雷锋精神?”，“什么是伟大的民族精神?”(3月11日 初定)

5、开展班级同学互帮互助活动;

各班级以班委会、团支部为核心，发挥班干、团员的先锋模范作用，和班级贫困学生结对子，和班级中后进生(行为或学习)结对子，两种结对子名单一式两份，3月15日前分别上交班主任和学校团委。该项活动后续记录表每月初第一个星期送学校团委。

6、认真组织3月5日全校大扫除活动。重点清除卫生死角：清除墙面灰尘、蜘蛛网;教学楼走廊、楼梯间、教室等班级清卫包干区进行彻底打扫;学生宿舍门前走廊地面、室内地面、卫生间便池、墙面瓷砖、窗台、门窗、玻璃作彻底打扫。

7、组织团员干部、学生会干部、志愿者开展以绿化、环保为主题的志愿者活动;

学校根据班级活动情况评比学雷锋先进班集体，班级评比先进个人并上报;在4月初，对3月学雷锋的先进集体和先进个人进行表彰。

弘扬玉兰精神活动方案篇六

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》为指针，积极贯彻落实市教育局《关于开展深圳市2005年中小学弘扬和培育民族精神月活动的通知》要求，努力培育具有中华正气的岭园学生。

(一) 在校园内营造浓浓的教育氛围

- 1、悬挂“弘扬中华美德培育现代公民”的标语；
- 2、在校园大橱窗内布置有关内容；
- 3、通过校园网、广播电视系统宣传活动主题和内容；
- 4、举行启动仪式。

（二）开展“爱国歌曲大家唱”活动

- 1、印发五至十首爱国歌曲；
- 2、利用每周升旗仪式、班队会课和每天音乐课前五分钟组织学生歌唱；
- 3、国庆后，分部以班为单位组织爱国歌曲集体比赛，要求各班人人参与。

（三）组织“丛飞精神大家谈”主题活动

- 1、利用校园网广泛宣传“丛飞精神”；
- 3、四至六年级每班要求学生联系自己的实际，写学习丛飞精神心得体会，并于周五上交三到五份题为“丛飞叔叔真让我感动”的心得体会。

（四）开展“祖国宝岛台湾在我心中”为主题的板报和手抄报展评

- 3、按要求上报手抄报。

（五）积极组织学生和家长参加“关注孩子心灵成长”巡回报告会

（六）将活动与本学期学生秋季实践活动结合起来，低年级

组织学生参观具有革命传统教育意义的场馆，高年级组织学生参观军营，参加军训等。

（一）学校成立“弘扬和培育民族精神”活动领导小组

组长z

副组长z

组员z

（二）活动由各部大队部负责具体组织落实

活动结束后，由大队部对各班活动情况进行总结汇总，评出先进学生和班级若干，并奖各班活动成绩纳入期末班级工作考评。

弘扬玉兰精神活动方案篇七

为了更好地贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，为了进一步落实《开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，深入推动全镇小学生思想道德建设，提高少年儿童的思想道德素质，根据教育局的文件精神，结合我校实际，学校决定9月份在全镇小学生中开展“弘扬和培育民族精神活动月”活动。

以爱国主义、集体主义、孝亲尊师、诚实守信、遵纪守法等为主要内容对学生进行思想道德教育。

1. 在活动月中，通过一系列教育活动的开展，让学生明确：民族精神是中华民族几千年文化的积淀，是中华民族赖以生存和发展的精神支撑。继承和发扬民族精神是每一个中国人的责任。

2. 通过此次活动，引导广大学生深入了解中华民族精神的丰富内涵，感受民族精神的震撼力量，领略民族精神的时代风貌，逐步树立起民族自尊心、民族自信心和民族自豪感。

（一）9月3日-9月7日

1. 举行一次以弘扬和培育民族精神为主题的升旗仪式，精心准备《国旗下讲话》，讲话稿由六年组完成。

2. 搜集、整理家乡为建设幸福中国作出贡献的英烈故事，在校园内开展英烈故事宣讲活动，并组织学生认真写好学习体会。

（二）9月10日-9月14日

1. 召开以“尊敬师长，做文明学生”为主题的主题班（队）会。

2. 开展系列教育活动：

（1）读一本弘扬和培育民族精神的书籍。

（2）学唱一首爱国主义歌曲。

（3）观看一部爱国主义题材的电影或电视片。

（三）9月17日-9月21日

1. 结合“九·一八”开展以“牢记历史，奋发图强”为主题的演讲比赛。

2. 开展以“我爱家乡，建设幸福松原”为主题的书信文化活动。

（四）9月24日-9月28日

1. 开展形式多样的体验劳动、公益活动、社区服务活动及志愿者活动等。

2. 开展一次以“做文明有礼扶余人”为主题的手抄报活动。

总之，经过全面部署和精心准备，我校将根据通知精神，把主题教育活动贯穿于学生的学习与生活之中，抓住契机，开展好“弘扬和培育民族精神”教育活动，扎扎实实地做好此项工作。

弘扬玉兰精神活动方案篇八

(2) 读完书后写一篇读有感，

通过写读后感来想想自己，看看自己有没有做的不好的地方。

2，举行学雷锋演讲比赛。

(2)，比赛结果设四个奖项

一等奖2名，

二等奖5名，

三等奖6名，

鼓励奖20名

(3)，奖品为：

一等奖；高级笔记本一本和笔一只。

二等奖；高级笔记本一本。

三等奖；软面抄一本和笔一只。

鼓励奖;软面抄一本

(4)每个笔记本的首页都要印上一篇雷锋日记

日记内容为;(如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守在你的工作岗位上?如果你要告诉我什么思想,你是否在日夜宣扬那最美丽的理想?你既然活着,你是否为未来的人类的生活付出你的劳动,使世界一天天变得更美丽?我想问你,为未来带来了什?在生活的仓库里,我们不应该只是个无穷尽的支付者。)

弘扬玉兰精神活动方案篇九

今年9月是我国第七个“中小学弘扬和培育民族精神月”系列活动月。为贯彻落实中央关于围绕庆祝新中国成立74周年深入开展群众性爱国主义教育活动的有关部署,教育部、中宣部、中央文明办、共青团中央决定通过开展“爱国主义教育,中华传统美德和革命传统教育,创新精神教育”等主题活动,进一步增强广大学生的民族自尊心、自信心、自豪感和创新意识,根据区教育局文件的要求,结合我校的实际情况,制定如下实施方案:

1、读书明理

各年级开展读一本好书,挖掘一件事的活动。从书中去了解历史事件,从事情中寻找民族精神。(低年级提倡亲子共读)

推荐书目:《做一个有道德的人》、《千字文·弟子规》(三、五年级);《曹文轩经典少年小说》、《孝敬·幼学琼林》(四、六年级);《岳飞传》、《杨家将》注音插图版(一、二年级)

注：各班可从推荐书目中选其中一本，也可根据活动主题自行推荐。利用晨间或班队课时间开展读书交流会。1-3年级做一份读书手抄报；4-6年级写一篇读后感，各班推荐3篇优秀作品参加学校评比（截至日期为9月27日）。

2、联系区教育局关工委讲师团，到我校宣讲革命历史和光荣传统。（对象：全校时间：9月27日星期一晨会）

3、寻找梦想。4-6年级开展“我的梦想”讲故事比赛。寻找伟人、名人或身边人的追求梦想的事迹，结合自己的兴趣爱好和理想，说说自己的梦想。（每班2个名额参加学校比赛，时间定于9月30日下午第二节课后）

年级内容活动说明

一国家版图拼图比赛

每班在全面开展的基础上选拔5名优秀选手参加学校比赛。既快又对为优秀，奖项依次按20%、30%、50%设置。定于9月30日第四节班队课阅览室比赛。

二国家版图标注比赛

（选择省份序号）

每班在全面开展的基础上选拔5名优秀选手参加学校比赛。既快又对为优秀，奖项依次按20%、30%、50%设置。

定于9月30日第四节班队课阶梯教室比赛。

三国家版图绘制比赛

（填写省份名称）

每班在全面开展的基础上选拔5名优秀选手参加学校比赛。既

快又对为优秀，奖项依次按20%、30%、50%设置。

定于9月30日第四节班队课阶梯教室比赛。

(1) 在家庭开展“孝敬父母、体验亲情”活动。内容包括：提倡未成年人主动分担家务，帮助父母洗碗、做饭、洗衣、叠被、扫地、浇花，培养自理、自立能力；引导未成年人孝顺父母、尊敬长辈，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚，制作一个小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母的身体健康，理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩；鼓励未成年人不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

(2) 在学校开展“和谐校园”活动。内容包括：引导中小学生尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到知礼仪、重礼节；倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助、互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德；组织中小學生积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，强化集体观念，增强合作意识。

(3) 在社会开展“爱心奉献”活动。内容包括：组织未成年人走进敬老院、福利院、老年公寓、老龄家庭，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务，帮助他们洗衣做饭、打扫卫生，陪他们聊天谈心、读书读报，解决实际生活中的困难，做“爱心小天使”；动员未成年人积极投身社区建设，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动，做“社区小义工”；引导未成年人广泛参与“讲文明、树新风”活动，学习宣传礼仪知识，文明出行，文明活动，文明上网，礼貌待人接物，做“文明小使者”。

全校学生人手一份“做一个有道德的人”实践教育活动记录表格，记录活动中的点滴事迹，10月9日的班队课上作交流反馈，并评选出2名优秀学生，给予表彰。（交材料、5寸照片

一张)

弘扬玉兰精神活动方案篇十

为贯彻落实中央文明委《关于深入开展志愿服务活动的意见》(文明委[20xx]6号)和《中共贵州省委贵州省人民政府关于进一步做好农村留守儿童工作的通知》(黔委厅字[20xx]86号)文件精神,扎实推进我县社会志愿服务活动,促进和谐建设,**县城市管理局开展关爱留守儿童、关爱空巢老人、关爱残疾人的“弘扬雷锋精神,当好人。做好事”志愿服务行动。为推动活动扎实有效开展,特制定本实施方案。

一、指导思想和工作原则

指导思想:以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的精神为指导,以建设社会主义核心价值体系为根本,紧紧围绕社会民生问题,结合精神文明建设工作实际,大力弘扬“弘扬雷锋精神,当好人。做好事”为主要内容的志愿精神,组织志愿者为留守儿童、空巢老人、残疾人的日常生活、学习和工作提供志愿服务,培育“老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼”友爱互助的道德风尚,为全县经济社会发展构建和谐社会环境。

工作原则:坚持以人为本,尊重服务对象选择和意愿,围绕其生活学习工作的实际问题和困难开展志愿服务,让留守儿童得到亲情关爱,让空巢老人得到贴心关怀,让残疾人得到真诚关心。坚持就近就熟就便的志愿者为主、其他志愿者为辅开展结对帮扶。坚持因地制宜,结合服务对象实际,采取灵活多样的形式提供贴心服务。坚持循序渐进,各地各部门在重点城市开展试点工作的基础上,认真总结经验,有序推进,巩固扩大活动成果。

二、活动主题和服务对象

活动主题：“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动

服务对象：留守儿童(父母双方或一方长期外出打工，而留守农村的孩子)。空巢老人(空巢老人指子女在外地、丧偶又体弱多病的高龄老人和无劳动能力、无法定赡养、无经济来源的“三无”老人)。残疾人(城市和农村的特困残疾人)。

三、服务方式和服务内容

(一)留守儿童

对留守儿童采取“一对一”、“多对一”或“一对多”等形式，推广代理家长制，对留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导，快乐健康成长。

1、辅导留守儿童学习，培养学习兴趣和阅读习惯，督促其按时完成作业，引导养成良好的学习习惯，使他们学习上有进步。

2、针对未成年人心理特点和成长规律，加强对未成年人的思想道德教育和引导。陪留守儿童一起游戏、聊天、郊游等，了解其思想状况，关心他们的情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等现象进行教育，引导他们养成乐观、自信、开朗的健全人格。对懒散、自私、不文明礼貌等行为习惯进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。加强与留守儿童监护人的沟通，宣传讲解科学的教育理念和方式，引导监护人正确教育孩子，消除溺爱、教育方式简单粗暴或漠不关心等现象。

3、对留守儿童进行法制教育、安全教育和感恩教育。讲解宣传法律常识和安全常识，提高他们的自我保护意识。敦促并帮助父母和监护人主动关心留守儿童健康成长，特别是法定

节假日和传统节日期间，开展“亲情传递”主题活动。通过电话、写信、网络视频、送礼物等方式，让父母了解、关心子女成长情况，让留守儿童感受亲情，懂得知恩回报，心理上有依靠，精神上有关爱。

4、关心留守儿童日常生活，与留守儿童一起过节假日，在六一等节庆日赠送小礼物，有条件的可对困难家庭留守儿童进行经济帮扶。

(二)空巢老人

根据服务对象实际采取“一对一”或“多对一”的形式结对帮扶，主要提供生活照料、心里抚慰、应急救助、健康保健、法律援助等服务，让他们感受社会温暖，幸福生活，安度晚年。

1、每周到老人家上门问候，了解老人需求，帮老人买菜、做饭、做家务、陪老人洗澡等，照顾老人的日常生活。

2、定期陪老人聊天交流，给老人讲故事、读书读报，陪老人散步、游览，参与适宜老年人的文化娱乐活动，丰富老人的精神文化生活。

3、春节、元宵节、重阳节、中秋节、老人生日等节日，到老人家探望，陪老人过节，在力所能及的范围赠送礼物，让老人享受儿女般的亲情。

4、为老人建立健康档案，讲解养生、卫生等生活常识，定期为老人体检，老人生病时能够得到及时医疗和照顾。

5、了解老人实际困难和问题，及时向有关部门反馈，积极为他们排忧解难，推动问题解决。宣传防灾避险、疏散安置、急救技能等应急处置知识。

(三) 残疾人

以“一助一、多助一”或接力轮换等方式，根据残疾人实际，为残疾人提供日常生活照料、外出协助、事务代办、短期陪护、交友娱乐、就业引导等志愿服务，引导他们较好地融入社会大家庭。

1、开展交友娱乐服务，陪同残疾人聊天、学习、游戏等，进行心理辅导，鼓励他们树立自尊自强自信自立的信心，走出自卑、自暴自弃等阴影。

2、开展日常生活照料服务，帮助残疾人作家务、协助外出、事务代办、家电维修等，在节假日开展节日慰问、赠送慰问品等活动，让他们感受社会大家庭的温暖。

3、开展康复治疗服务，帮助残疾人做康复训练，引导其积极配合治疗。

4、对有一定劳动能力的残疾人，组织开展就业培训、就业辅导等志愿服务，帮助联系适合的就业岗位，使他们更好地融入社会。

四、组织领导和责任分工

(一) 组织领导

成立“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动领导小组，局长丁希华为组长。

五、工作安排

20xx年为“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动伊始年，着重抓好工作，在取得成功经验的基础上，逐步扩展，延伸到基层，不断提升活动水平，增强影响力和实效。

六、工作要求

1、加强领导，精心组织。各单位、各股室要按照党的关于“完善社会志愿服务体系”的要求，高度重视此项工作，支持相关部门开展富有特色的活动，尽力提供必要保障。各单位、各股室要将志愿服务活动作为精神文明建设工作的重要抓手，使“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务工作有章可循。

2、加强宣传，广泛动员。要充分利用广播、标语、宣传画、公益广告、群众会等多种形式，广泛动员机关干部、青年团员、医疗工作者、教育系统干部职工、青年学生及各类志愿者积极参与，加大宣传力度，使“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动深入人心。要着力在单位、个人、服务对象中培养挖掘树立一批先进典型，大张旗鼓宣传他们先进事迹，营造良好氛围，吸引更多人参与，推进工作深入持久开展。

3、协调配合，齐抓共管。各部门要根据本方案安排，结合实际，认真谋划，制订切实可行的措施和具体活动方案，推动“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动的开展，努力形成协调配合，齐抓共管的工作格局。

4、加强指导，统一行动。定期检查加强指导，对活动好的单位和个人，注意总结经验，及时宣传推广。各地各单位根据本方案时间进度，统一开展“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动，迅速形成声势、形成规模。开展活动要佩带全省统一的活动标识，提高“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动的影响力。