

最新苏教版六年级科学知识点总结 苏教版小学六年级科学实验计划(实用13篇)

军训总结可以让我们在今后的学习和工作中发挥更好的军事素养和纪律约束力。接下来是小编整理的一些知识点总结范文，欢迎大家参考借鉴。

苏教版六年级科学知识点总结篇一

怎样在这短短时间内有效地将本册知识点和能力训练点落实好，又不显得那么枯燥机械，是我面临的一大挑战。下面把我的一些教学计划思路和收集到的一些复习策略与各位分享。

苏教版六年级语文计划一：

一、教学措施

- 1、在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生学习兴趣。
- 2、继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读背诵、写字习惯。
- 3、继续抓好学生默读、查字典、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养。
- 4、通过多种形式，培养学生的阅读兴趣，并有针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。加大阅读量，充分调动孩子课外阅读的兴趣，培养课外阅读的良好习惯，提高学生的阅读能力，从而进一步提高学生的习作水平。
- 5、加大阅读理解训练，让学生在语境中理解词义：在读中理解课文内容。在教学中坚持“以读为主，以讲助读，以各种

教辅手段促读”，指导学生原原本本地把书读好；注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得进，记得住，用得出”，从而达到提高语文水平的目的。在平时，多开展读书、摘抄活动，增强他们的竞争意识，从而促进他们多读书，读好书。

二、本册教材分析(教材的地位、作用及重点、难点)

本册课文主要由“培养良好的学习习惯(十一)”、“阅读”、“习作”和“练习”组成。全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3—4篇，共25篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

每篇本册课文安排生字时继续采用了“识写分流”的办法。全册共安排生字217个，其中要求写的为159个，另外的生字只要求认识。所谓“只要求认识”的生字，在本册的要求是读准字音，认清字形，能初步结合词语理解字义，主要帮助学生扫清阅读课文的障碍，不列入生字考核范围。

课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红，以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的范字，让学生扎扎实实地练好写字基本功。三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，巩固复习所学生字新词，增加词语积累，提高运用词语的能力。四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等，意在继续提高学生的阅读能力。五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。以上作业均应课设练，不采取按单元设计重点训练项目的做法。

三、教材的重点和难点：

学习217个生字(其中要求写的159个)。继续培养自主预习、复习,认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍;继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书、培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话或一件简单的事,能转述基本内容,能讲述。乐于参加讨论,敢于发表自己的意见,说清楚自己的意思。

四、本学期教学目标(包括知识、智能、情意)

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势,并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3)继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。

(3)继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

(5)继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法,并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

(6)继续培养自主预习、复习,认真完成作业的习惯。

(7)能够有选择地阅读课外书籍;继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(8)培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

(9)培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

(10)培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。

2、汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字

(1)准确认读217个生字。

(2)能够按笔顺正确默写生字159个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3)继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

苏教版六年级语文计划二：

一、全册教材分析：

苏教版国标本小学语文六下阅读教材共24课，分7个主题单元，分别是“壮丽山川”“正义必胜”“诗文精粹”“探索与发现”“感悟人生”“咏物抒情”“师恩难忘”。另外，7个单元的“练习”中也安排了相应的阅读内容。本册教材亦如此前各册，是《语文课程标准》基本理念的物化，“课标”的基本精神当然是我们品文的准绳。其次，编辑的预设思路与一线教师的教学反馈，也是解读本册教材的重要依据。而作为小学语文教材的压卷之作，承上启下，在教材序列中自有其特殊地位和功用，这也是不能忽视的一个考量参数。当我们据此研读这一篇篇文质兼美的课文，会欣喜地发现，本册阅读教材均为难得的精品佳作。

二、课标要求：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书,并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个,能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写,写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字,知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话和一件简单的事,能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后,用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

三、全册教学重难点：

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。

本学期安排的习惯训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。

总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背

诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。（励志天下）

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

(1)(2)

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

四、学生情况分析

本班现在学生41人，其中女生16人，男生25人。总体来看，这个班的基础知识处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落

后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

这五名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

五、提高教学质量的措施：

- 1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。
2. 充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。
3. 更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。
4. 加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。
- 5、加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引

导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6. 在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7. 改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8. 注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

9. 利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写。

苏教版六年级科学知识点总结篇二

到教学工作计划栏目查看更多内容

在识字、写字教学方面，充分利用教材优势，通过暗示或点拨，让学生自己去发现实物图画和音节、文字之间的联系，利用他们已有的认知实物的“前期经验”启发学生自主识字。充分发挥学生的自主性明确学习方式，识写结合，描仿入体。

在阅读教学中，坚持把培养学生的阅读兴趣放到首位。坚持在阅读教学中切实过好“认读”关，应坚持以培养学生的语感为主，分层推进使学生真正想读、爱读。在口语交际方面，培养学生学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。听故事、看音像作品中，能复述大意和精彩情节。能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

三、本年级教学目标

根据学科、年段和本册教材，结合三个纬度拟定板块式教学目标

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时，对教学内容进行了控制，使之要求合理，容量适度，以利于在减轻学生负担的同时，切实提高教学质量。例如：汉语拼音的韵母、声母、只要求拼读、正确书写，不要求直呼、默写，更不要要求高拼音过关测试；只要求认识基本笔画，未列入偏旁部首的教学内容；课文教学要求不搞繁琐分析，强调精讲多读，活记乐背。

学习习惯：掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。**汉语拼音：**认对、读准声母、韵母。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。**识字写字：**培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。说出基本笔画的名称。能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。**口语交际：**能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。**阅读：**能联系课程文和生活实际理解常用词和句子弟兵的意思。认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。正确地复述课文、语句连贯。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

注重学生的思想品德教育。培养学生热爱祖国，热爱祖国的语言文字，热爱学校，尊敬老师，对学习充满兴趣，并能够在参与合作学习中激发对语文学习的兴趣，能够主动的、快乐的学习。培养学生良好的学习习惯和积极的学习态度，不仅对课本知识进行掌握，还能有效的运用的课外知识的学习中去，不断的扩充自己的知识量，激发学生不断学习的好奇心。进行热爱大自然的教育。使学生懂得：刻苦努力是做人、成才的根本。赞美真挚感人的各种亲情。给学生以“劳动光

荣，懒惰可耻”的教育。对学生进行益智教育。反映科技发展和文明。

四、贯彻新课程理念的具体措施

根据本班学生实际与个人的目标，根据新课程观念谈谈本学期的具体措施(合作的学习方式、开放的课堂、创造思维的培养、评价的改革、研究性学习、课内外作业设计等)

苏教版六年级科学知识点总结篇三

一、学生情况分析

1 / 8

是如何繁衍后代（“我是怎样出生的”）的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石告诉我们什么）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论（达尔文的自

然选择)等方面作了比较系统的介绍.并且对恐龙消失等热点话题进行了交流、推理和解释。同时.在带领学生探索生命如何进化的过程中.引导学生了解环境对生物的作用.进而形成自然选择这一生物进化的基本观点.进一步加深对生物与环境关系的理解.为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

2 / 8

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手.去认识生物的栖息地.动植物为了适应环境在形态和习性上的特征.同一栖息地上生物之间的关系.以及保护生态平衡的重要性.使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分的关系.生物要适应环境.同时又作用于环境.生物和环境的相互作用形成了生态系统.只有生态平衡.生物和环境才能共生共长。同时.使学生认识到人类是自然的一部分.既依赖于环境.又影响环境.影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的.是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：第一部分.介绍能量；第二部分.说明能量可以进行转换；第三部分.介绍能源。第四部分.倡导节约能源和开发新能源.教育学生节约能源。

(一)、过程与方法:

3 / 8

- 1、能够收集自己从出生到现在各种成长数据。
- 2、能够利用简单表格、图形、统计等方法整理生长过程中的

各种数据。

3、能尝试用不同的方式分析和解读数据. 对生长过程中现象作出解释。

4、能够提出有关进化的问题. 并设法找到答案。

5、运用多种方法查阅信息源. 了解化石和活化石的有关资料。

6、利用已有知识与经验探究化石的成因。

7、制作化石模型。

8、能够对生物的进化、适应和灭绝现象作出合理的解释。

9、观察校园或者自己居住环境中的小动物以及它们的栖息地。

10、收集各种环境中的动物及其相关资料。

11、收集各种食物链的资料。

12、会做叶子制氧、茎输送水份. 根吸水的实验。

13、能够进行生物食物链的模拟活动。

14、能够做一个简单的生态瓶。

15、能够制作火箭用其发射器等能量路换玩具等装路。

16、能够用查阅资料的方式了解有关能量的知识。

4 / 8

17、能用自己擅长的方式表述对能量的研究过程的结果。

- 18、能够用可持续发展的眼光看待能源问题。
- 19、对提出的问题有较清晰的认识。
- 20、能够就问题提出方案。
- 21、能够依据方案收集数据并做简单记录。
- 22、能分析和调整自己所设计的产品. 说明调整的意义。 23、能够表达、交流、评价自己或小组的研究结果。

(二)、科学知识:

- 1、知道人的一生生长的大致过程。
 - 2、知道青少年身体发育的特点。
 - 3、了解青春期的主要身心发展的特点。
 - 4、了解影响健康的各种因素。
 - 5、认识到养成良好习惯的重要性。
 - 6、知道生物是不断进行的。
 - 7、了解进化的历程、规律和趋势。 8、认识一些有代表性的化石和活化石。
 - 9、知道化石的成因。
 - 10、对有关恐龙的知识有一定的了解。
- 5 / 8
- 11、知道达尔文经典进化论的基本观点。

- 12、了解寒武纪生命大爆发现象。
- 13、了解辽西古生物学新发现。
- 14、意识到生物依赖环境生存. 理解环境为生物生存提供必要的条件。
- 15、了解生物栖息地的组成。
- 16、了解食物链的组成。
- 17、知道生态平衡对于人类的重要性。
- 18、知道能量能使物体工作或运动。
- 19、知道能量有不同的表现形式。
- 20、知道有些能源可再生的. 有些能源是不可再生的。
- 21、知道地球上几乎所有的能量都来自于太阳。
- 22、知道怎样节约能源。
- 23、认识几种新能源。（三）、情感态度与价值观：

- 1、尊重证据。
- 2、愿意合作交流。
- 3、珍爱生命。

6 / 8

- 4、体会到合作与交流的重要性。

- 5、意识到科学技术是一把“双刃剑”.能辩证地看待科学技术对人类的影响。
- 6、愿意为遗传和变异这个科学事业做更大的贡献。
- 7、关注与进化有关的有趣问题。
- 8、体会到生命进化的艰难与辉煌.进一步加深珍爱生命的情感。
- 9、体验到科学探究中证据、逻辑推理及运用想像建立假设和解释的重性。
- 10、感悟到人应与环境和谐相处。
- 11、呵护生物的家园.能自觉保护生物的生存环境。
- 12、能意识到人类是自然的一部分.既依赖于环境.又影响环境。
- 13、意识到生物多样性对于人类的重要性。
- 14、关注与能源有关的社会问题。
- 15、意识到能源危机对人类生活的影响。
- 16、乐于用学到的科学知识参与生活.愿意进行新的尝试。
- 17、意识到科学技术会给人类与社会发展带来影响

四、教学重难点

- 1、培养学生进行科学探究.体验科学探究的全过程。

2、培养学生预测和收集证据的能力。 3培养学生设计实验的能力。五、教学措施

1、带领学生进行科学探究. 体验科学探究的全过程。 2、加强学生动手、动脑. 做好探究实验。 3、培养学生良好的学习习惯。

8 / 8

苏教版六年级科学知识点总结篇四

本学期任教六年级的科学。经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，积极性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：显微镜下的世界，我们的地球，物质在变化，探索宇宙，假设与实验等。从探究对象上看，突出了认识事物的结构与功能、认识事物的相互关系、认识事物变化的一般规律。关于“显微镜下的世界”的内容，主要指导学生初步认识细菌、霉菌、病毒等微生物，知道生物体由细胞构成，了解微生物与人类的. 密切联系；“我们的地球”主要是从人类探索地球的形状开始，引领学生从地球表面到地球内部去认识地球；“物质在变化”从生活中熟悉的一个个变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在学学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高科学探究的水平，使学生体会到科学知识可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关问题的积极性；“探索宇宙”让学生通过观察、记录太阳和月球的运动变化，探究它们的运动模式，锻炼自己的毅力，让学生通过了解人类对宇宙奥秘的探索，认识科学的进步和人类智慧的潜力，引领学生进入天文这座神圣的殿堂，打开宇宙这

本书，遨游在浩瀚无垠的宇宙中，解答心中的疑问，揭开宇宙神秘的面纱。突出事物变化的一般规律。从探究水平上看，应在教师引导和指导下，加大学生自主探究的力度，给孩子更多一点自主权。从过程与方法上看，注重定量的观察与测量，指导学生搜集证据和信息资料，突出解释与用模型解释的训练，注重相互之间的交流与质疑，并有一些设计与制作的活动。

三、教学基本目标

1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

2、情感、态度、价值观：培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依赖、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，对宇宙充满探索的欲望，并能从科学发展史中获得对科学和科学探究的更多理解。

3、科学知识：获得有关“显微镜下的世界”、“地球和宇宙”、“物质的变化”等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

四、教学重难点

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

五、教学措施

- 1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。
- 2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。
- 3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么意义等问题，并做好记录。
- 4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。
- 5、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 7、让探究成为科学学习的主要方式；
- 8、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

六、教学进度表（略）

苏教版六年级科学知识点总结篇五

本学期任教六年级的科学。经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，积极性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

二、教学基本目标

1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

2、情感、态度、价值观：培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依赖、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，对宇宙充满探索的欲望，并能从科学发展史中获得对科学和科学探究的更多理解。

3、科学知识：获得有关“显微镜下的世界”、“地球和宇宙”、“物质的变化”等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

三、教学重难点

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

四、教学措施

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么意义等问题，并做好记录。

- 4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。
- 5、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 7、让探究成为科学学习的主要方式；
- 8、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版六年级科学知识点总结篇六

- 1、某个地方有哪些东西存在，某段时间发生了什么事情，或者是两个事件之间是否存在关系。这时，我们应该采用(调查)的方法。

2、调查的常用形式有：(现场调查)、(访问调查)、(问卷调查)、(资料调查)。

3、在科学探究中，(推理)是对已经发生的事件和正在发生的事件作出合理的解释；而(预测)是根据现有证据和已有的经验，对事物或现象的未来变化作出推测。

4、历时40年的研究，能够预测黑猩猩行为的科学家是(珍妮)。

5、科学的(预测)不是随意的猜想，而是(有根据)地推论。

6、在生活中成功预测的事例有：

(1)乌云从天边飘过来，预示着将要有一场雨。(依据：云能够帮助我们识别阴晴风雨，预知天气变化。天空的薄云，往往是天气晴朗的象征；低而厚密的云层，常常是阴雨风雪的预兆。)(2)冬天往冰冷的玻璃杯里倒热水，杯子可能会爆裂。(依据：由于受热不均匀，热胀冷缩会导致杯子爆裂。)

苏教版六年级科学知识点总结篇七

经过一个学期的学习，对科学课程有了初步的了解，科学课程具有科学性和趣味性，培养学生的好奇心和探究心，本学期将继续和同学们在科学的学习上更加努力。六年级的学生具有更多的独立思想，他们对科学的兴趣和探究心，使科学课程更加有吸引力，学生对周围事物充满了兴趣，喜欢提问题，科学课程根据学生兴趣，联系生活，使科学有了更大的吸引力。

一、学生情况分析：

六年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性，由于生活习惯的差异，有些同学的科学知识缺乏，科学探究能力不强，很多学生没有多少机会接触大自然，可是学生自身的特点，

使得学生更加愿意接触科学，对科学有浓厚的兴趣。

二、教材分析：

本册科学是小学阶段科学的最后一册，包括了五个单元，共23课，从人的发展，地球，宇宙等方面探讨科学的奥秘，引导学生进行科学探究活动，学习科学的知识和技能，培养学生设计实验的能力，重视学生的动手能力，创新思维的能力，从而培养学生的科学素养。

三、教学重难点：

从不同的科学角度出发，重视小学生的思维能力的学习，重视对学生科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

通过学习，培养学生动脑动手的能力，依靠自己的能力进行实验，并得出实验结论，对实验结果作出解释。

四、教学措施：

1、认真研读教材，认真备课，结合新课标要求，将总目标落实到每一节课；

2、把握小学生的特点，用一种探究和轻松的氛围进行课堂教学，通过多种方式提高教学效率。

3、拓展学生的思维，学生分组自己动手进行实验，自己得出结论并找出实验结果，增强同学之间的相互交流与合作。

五、教学目标：

1、通过学习，使学生通过观察、实验、思考对实验现象或结果得出结论，使同学们在日常生活中走进科学、运用科学，提高对科学的兴趣和科学的行为习惯。

2、培养学生科学的思维方法，通过自己动手动脑找到科学的方法，从中获得科学知识，学会科学的看问题、想问题。

3、通过科学课程的学习，了解自然，了解科学，将课本知识运用到生活实践当中，提高对科学和环境的认识。

六、科学进度表：

周次 时间 单元名称 内容 课时

第一周 2.25-2.26 人的一身 1. 细胞 1

2. 我从哪里来 1

第二周 2.29-3.4 3. 人的一身 1

4. 我像谁 1

第三周 3.7-3.11 观察细胞实验 1

第一单元复习 1

第四周 3.14-3.18 无处不在的能量 5. 让身体热起来 1

6. 摆的秘密 1

第五周 3.21-3.25 摆的秘密实验 1

7. 钻木取火 1

第六周 3.28-4.18. 通电的线圈（一） 1

9. 通电的线圈（二） 1

第七周 4.4-4.8 电磁铁实验 1

10. 无处不在的能量1

第八周4. 11-4. 1511. 开发新能源1

第二单元复习1

第九周4. 18-4. 22地球的面纱12. 地球的面纱1

13. 风从哪里来1

第十周4. 25-4. 29风的成因模拟实验1

14. 降落伞1

第十一周5. 2-5. 6影响降落伞下降快慢因素实验1

15. 小帆船1

第十二周5. 9-5. 13小帆船行驶方向与风向关系实验1

第三单元复习1

第十三周5. 16-5. 20信息与生活16. 来自大自然的信息1

17. 生物是怎样传递信息的1

第十四周5. 23-5. 2718. 电脑与网络1

19. 飞速发展的信息技术1

第十五周5. 30-6. 3第四单元复习1

探索宇宙20. 太阳家族1

第十六周6. 6-6. 1021. 神秘星空1

22. 探索宇宙1

第十七周6.13-6.17 23. 未来家园1

第五单元复习1

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版六年级科学知识点总结篇八

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。

教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

苏教版六年级科学知识点总结篇九

小学科学课程的总目标是培养学生的科学素质，并应为他们继续学习和终身发展奠定良好的基础。

学生通过科学课程的学习，能保持和发展对自然的好奇心和探究热情；理解与认知水平相适应的科学概念，并能应用于日常生活；体验科学探究的基本过程和方法；形成尊重事实、乐于探究的科学态度；发展用科学语言与他人交流和沟通的能力；初步了解科学技术与社会的关系，初步形成对科学的认识。

1. 通过对物质科学有关知识的学习，了解物质的一些基本性质和基本运动形式，认识物体的运动、力的作用、能量、能量的不同形式及其相互转换。

2. 通过对生命科学有关知识的学习，了解生命体的主要特征，理解生物的生命活动和生命周期；认识人体和健康，以及生命体与环境的相互作用。

3. 通过对地球与空间科学有关知识的学习，了解与地球相关的宇宙环境，知道太阳系的基本概况；了解地球的运动及地球的圈层结构；认识人类与环境的关系，知道地球是人类应珍惜的家园。

二、教材分析：

（一）教材分析

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的一生”、“无处不在的能量”、“地球的面纱”、“信息与生活”、“探索宇宙”、“研究与实践”等研究主题。以学生的生活经验为主要线索进行构建，做到了生活经验引领下的内容综合化，将科学探究、科学知识和情感态度价值观有机整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以逻辑推理为主的思维技能训练。

三、教学目标

本册由“人的一生”、“无处不在的能量”、“地球的面纱”、“信息与生活”和“探索宇宙”五个单元组成。

“无处不在的能量”单元，使学生体会到我们的身体能发出热，养成乐于和善于观察身体事物的习惯。知道摆的规律，能应用已有的知识和经验对钻木取火的原理作假设性解释，了解人类用火的历史。通过电磁铁在通电条件下有磁性，电磁铁也有两极，它的两极是可以改变的。

“探索宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，

对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“追寻达尔文”，能尝试运用不同的方式分析信息资料，对现象进行合理的解释，在探索生物进化的问题中尊重证据，不迷信权威，敢于提出自己的观点，能根据自己的理解阐述人类的进化历程。了解生命的几种观点，认识人类对社会起源的过程。

四、本册教材的重难点：

1. 通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2. 对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3. 学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4. 加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5. 在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

五、教学进度

第一周第一单元第1课

第二周第一单元第2、3课

第三周第二单元第4、5课

第四周第二单元第6、7课

第五周第二单元第8、9课

第六周第二单元第10、11课

第七周第三单元第12、13课

第八周第三单元第14、15课

第九周第四单元16、17课

第十周第四单元18、19课

第十一周第五单元20课

第十二周第五单元21课

第十三周第五单元22课

第十四周第五单元23课

第十五周至期末研究与实践

六、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版六年级科学知识点总结篇十

六年级科学教材本学期主要安排的科学实验有18个分组实验，有第一单元全部，第二单元1课《抵抗弯曲》，2课《形状与抗弯曲能力》，3课《拱形的力量》，5课《做框架》，8课《用纸造一座“桥”》，第三单元1课《电与磁》，2课《电磁铁》，3课《电磁铁的磁力》，4课《神奇的小电动机》，

第四单元1课《校园生物大搜索》，2课《校园生物分布图》。12个演示实验分别：第二单元4课《找拱形》，6课《建高塔》，7课《桥的形状和结构》，第三单元6课《电能和能量》，7课《电能从哪里来》，8课《电能从哪里来》，第四单元3课《多种多样的植物》，4课《种类繁多的动物》，5课《相貌各异的我们》，6课《原来是相互关联的》，7课《谁选择了它们》，8课《生物多样性的意义》。

二、学生分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。但是，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。学生发言表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

三、实验目的

- 1、培养学生学习科学的乐趣。
- 2、培养学生科学的思维方法。
- 3、以探究为核心，培养小学生的科学素养。

四、实验措施

- 1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。
- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

- 4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

五、实验安排

周次、时间、实验内容、实验类型

- 1、9月3—4日使用工具分组
- 2、9月5—9日杠杆的科学分组、杠杆类工具的研究分组
- 3、9月12—16日轮轴的秘密分组，定滑轮和动滑轮分组
- 4、9月19—23日滑轮组分组、斜面的作用分组
- 5、9月26—30日自行车上的简单机械分组、抵抗弯曲分组
- 6、10月10—14日形状与抗弯曲能力分组、拱形的力量分组
- 7、10月17—21日找拱形做框架、演示分组
- 8、10月24—28日建高塔桥的形状和结构演示
- 9、11月1—4日用纸造一座“桥”、分组电与磁分组
- 10、11月14—18日电磁铁分组、电磁铁的磁力分组
- 11、11月21—25日神奇的小电动机分组、电能和能量演示
- 12、11月8—12月2日电能从哪里来、能量与太阳演示
- 13、12月5—9日校园生物大搜索、校园生物分布图分组

14、12月12—16日多种多样的植物、种类繁多的动物演示

15、12月19—23日相貌各异的我们、原来是相互关联的演示

16、12月26—30日谁选择了它们、生物多样性的意义

苏教版六年级科学知识点总结篇十一

1、人体中共有(206)块骨头，它们共同组成了人体的支架——(骨骼)。

2、我们全身的骨头分成四部分：(头骨)、(躯干骨)、(手臂骨)、(腿脚骨)。

3、人的手骨共有(27)块。

4、骨(又硬又结实)，它们可以(生长)，不但能(长长)，还能(长粗)。

5、骨头里有(骨髓)和(血管)，骨髓能制造(血细胞)。

6、骨骼具有(运动)、(支撑)、(保护)的作用。

7、骨与骨之间能够活动的相连地方叫做(关节)。

8、人体主要关节有：(颌关节)、(肩关节)、(肘关节)、(腕关节)、(指关节)、

(髋关节)、(膝关节)、(踝关节)。

9、关节常见的类型有：(铰链关节)、(旋转关节)、(球状关节)。

10、关节常见的运动方式有：(屈伸)、(旋转)、(既能屈伸又能旋转)。

11、关节的运动方式与相应的关节名称：

(1) 屈伸：肘关节、指关节、膝关节 (2) 旋转：桡尺关节(前臂)

(3) 既能屈伸又能旋转：肩关节、颌关节(下巴)、髋关节

12、人体关节有(运动)和(缓冲)的作用。

13、要使我们的身体动起来，仅靠(骨骼)是不够的，还必须有(肌肉)的参与。

14、人体的各种动作都是由肌肉的(收缩和舒张)带动(骨)、(关节)而实现的。

15、人体肌肉共有(600)多块。肌肉占到了人身体重量的(40%)。

16、附着在骨头上的肌肉总是(成对)在一起工作，一个(收缩)，另一个就(放松)。

17、人体静止不动时，负责(心跳)、(呼吸)的一些肌肉仍在运动。

18、体育运动可以强健我们的(骨骼)和(肌肉)。

20、各种体育运动对增强体力、柔韧性和耐力的效果不完全一样：

增强体力的运动项目：举重、游泳。

增强柔韧性的运动项目：体操、伸展肢体、游泳。

增强耐力的运动项目：羽毛球、自行车、慢跑、游泳。

21、为了使肌肉和骨骼保持正常工作，平常需要多吃些(蛋白质)和(钙)含量高的食品。

22、蛋白质含量高的食品有：(鱼、虾、肉、蛋类;豆、奶类)。钙含量高的食品有：(豆、奶类)。

23、预防运动受伤的方法有：(做好准备活动)、(穿戴保护器具)、(使用软垫)。

苏教版六年级科学知识点总结篇十二

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、

能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。

2科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。

不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的的积极性。

2018年6月15日

苏教版六年级科学知识点总结篇十三

1、“卢沟桥事变”发生在____年__月__日，它拉开了_____。从此，_____便如火如荼地展开了。

2、读下面的句子，体会带点词语的感情色彩。

(1)„„„„深夜，星光暗淡，万籁俱寂，一支全副武装的日本军队，偷偷地向卢沟桥摸来。

(2)当天晚上，大刀队员们手握大刀，腰佩手榴弹，又悄悄地向卢沟桥进发。

《半截蜡烛》

1、本文生动记叙了要_____期间，参与秘密情报仁慈工作的_____母子三人，与德国军官斗智斗勇，巧妙周旋，并最终保住了情报站的事，赞扬了母子三人_____和_____的精神。

《聂将军与日本小姑娘》

1、日本人民称聂将军是“活菩萨”是因为_____。称聂将军是“中日友谊的使者”是因为_____。

《三打白骨精》

1、《三打白骨精》选自_____的古典名著_____。课文通过_____的故事，体现了孙悟空_____的本领，赞扬了孙悟空的_____。

2、读下面句子，体会带点字对表现人物形象的好处。

(1)唐僧一再推辞，八戒嘴馋，夺过罐子就要动口。(2)山坡上闪出一个年满八旬的老妇人。

(3)唐僧一见，惊得从马上摔下来。(4)悟空把金箍棒藏在身边，走上前迎着妖精，笑道：“你瞒得了别人，瞒不过我！我认得你这个妖精。”

《词两首》

1、把诗句补充完整。

常记溪亭日暮，沉醉_____。_____，_____。争渡，争渡，_____。

西塞山前_____，_____。____，____，_____。

2、《如梦令常记溪亭日暮》是__宋代词人__写的。词人回忆了_____情景，因__误入____，把____都____。表现了作者_____。

《渔歌子》是__代词人__所作，描绘了_____，塑造了_____，赞美了_____，抒发了_____。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档