

2023年班级活动策划方案幼儿园(精选10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

班级活动策划方案幼儿园篇一

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节。

“童心向党 茁壮成长”

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

20xx年x月x日

幼儿园塑胶活动场地。

全体幼儿

- 1、音乐。
- 2、呼啦圈40个（装饰好）
- 3、幼儿节日礼物、奖状。

- 1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
- 2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。
- 3、集中排练团体操，地点中五班活动室。
- 4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。
- 5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。
- 6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。
- 7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。
- 8、为幼儿颁发奖状及奖品。

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20xx年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

班级活动策划方案幼儿园篇二

——私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行

为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二中队

活动地点：二班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

2---

三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

四、辅导员小结，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。

4---

2，强化养成教育，推动学校关于“构建文明校园”活动的进展；

3，以小手拉大手，影响和带动每个家庭，每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。

4，引导学生学会礼貌待人，增进学生友谊，增强班级凝聚力，促进班级和谐发展。

活动安排：分三个阶段

第一阶段：观察班级里存在的不和谐现象，搜集古今中外典型的文明事例；

第二阶段：召开主题班会，做好思想动员；

“最佳文明之星”并予以表彰和嘉奖。

活动过程：班主任提出活动主题，并做总动员

贾老师发言：

同学们，我们中华民族自古就是“礼

6---和的赞誉。同学们，还等什么？赶快行动起来吧！

班长发言：

老大爷：你已经错过了路头，如不嫌弃，可到我家一住。

思考交流：1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果？

学生代表发言：年轻人初次问路时言行不恭敬，老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟，第二次问路时，翻身下马，言语礼貌，赢得了老人的欢心，以宾客相待。

老师总结□

同学们，像这种“不施一礼，多跑十里”的事情，希望不要发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

班级活动

10---已带来的快乐。

三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读

《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

继续图书评比栏的评比，促进学生

12----

班级活动策划方案幼儿园篇三

20xx年12月29至31日，为了让孩子们过一个快乐的元旦节，我班进行了班级环境布置，组织孩子和家长一起动手制作了灯笼、雪人、雪花等让我们的教室充满了浓浓的新年气氛，31日下午我们进行了小班幼儿诗歌朗诵比赛，比赛中我们进行了诗歌《小猪爱睡觉》、《新年好》、《小一班像我家》以及歌曲《新年好》这几个节目的表演，其中家长们也进行了参与，给孩子们度过了一个有意义的元旦节。现将本次活动总结如下：

1、优点：活动孩子的参与性高，很有过年的气氛。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了活动的质量。

2、节目方面：对于我们班的节目来说，这天孩子们的发挥都很不错，诗歌朗诵时表情及动作都比较的到位，也能够把诗歌都记住。

3、缺点：有些孩子第一次上台，胆子比较小，所以在台上不敢像在台下一样的表现自己，所以会不背诵诗歌，可以看到有个别孩子的嘴巴是闭着的，还有的孩子会背诵诗歌而忘了做动作的。

总的来说，本次活动是成功的，但对于存在不足的地方，我一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

班级活动策划方案幼儿园篇四

1. 初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等
2. 培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。
2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。
3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。
4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带

着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

班级活动策划方案幼儿园篇五

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的'能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

a□激发幼儿制作贺卡的兴趣

- 1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

b□在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

c□引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

d□延伸活动：

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

班级活动策划方案幼儿园篇六

1. 亲近大自然，感受大自然的美好。
2. 感受荆门本土自然风光，萌发幼儿爱周围环境，爱家乡荆门的情感。

20xx年3月21日(8:40→12:00)

曾集镇张池村

参与人员:

大班师生

幼儿准备: 食物、水、餐巾纸、垃圾袋、书包、园服、运动鞋

一、8:40各班集合，乘车出发。(车程约一个小时)

二、9:50 各班开始系列活动:

1. 老师引导观察油菜花。
2. 各班拍照: 《春天里的笑脸》。
3. 参观张池农耕文化体验园。
4. 吃点心，补充能量。

三、11:30清点物品及人数，乘车返程。

1. 各班班主任上车前及下车后必须清点人数，并上报到负责人。
2. 注意文明礼仪，时刻维护幼儿园师生形象。
3. 提醒幼儿呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

总策划：吴锦华

联系人：詹翠芳

安全负责：全局及各班班主任

校车联络：陶丽蓉

摄像、照相：吴吉群

医疗处理：何立义

安全巡查：李枝珍

1. 制作“美丽荆门我的家”春游照片展。
2. 各班组织幼儿谈春游、画春游(谈话、画展)

班级活动策划方案幼儿园篇七

幼儿园与xx剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由xx剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx月xx日(周x)下午xx[]xx[]-xx[]xx为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!xx[]xx[]演出正式开始。

xx剧场(xx大道xx号)

坐地铁x号线xx站下往回走□xx路站下往前走。

每个家庭亲子套票xx元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

班级活动策划方案幼儿园篇八

一、 活动时间□20xx月xx日(周x) 下午：：-： 为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!：，演出正式开始。

二、 活动时间地点： 剧场(xx大道号)

三、 乘车路线：坐地铁x号线站下往回走，路站下往前走。

每个家庭亲子 套票xx元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、 温馨提示：

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、 集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、 活动报名截止日期：本周x(xx月)放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

班级活动策划方案幼儿园篇九

1、通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。

2、引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

- 1、提出游戏主题，幼儿自由分组。
- 2、幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
- 3、按程序开展游戏。
- 4、从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

班级活动策划方案幼儿园篇十

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

过程：

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园小班益智游戏教案方案4

活动目标

- 1、区别并练习发出n[]l两个音。
- 2、理解简单的游戏规则，学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、拐杖、围裙、头巾。
- 2、南瓜教具若干，篮子3-5个。

活动过程

- 1、设置游戏情境。

教师扮作老奶奶，头上扎着头巾，腰间系着围裙，手中拿着拐杖，面向全体幼儿，采用集体和个别练习的方式与幼儿相互问好。如：老奶奶说：“小朋友们好！”幼儿答“奶奶好！”“_小朋友好！”个别幼儿答：“奶奶好！”帮助幼儿练习发准“奶奶”的字音，并会跟年长的人打招呼“您好”。

接着继续以老奶奶的口吻说：“我年纪大了，做事不灵活了，我想请小朋友把种在地里的南瓜送到我家，好吗？”激发幼儿产生帮助老奶奶的愿望。

- 2、交代游戏的玩法及简单的规则。

教师用语言交待或配以动作示范向幼儿介绍游戏的过程，要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一个幼儿的面前，然后将篮子交给他。交换位置后，游戏继续

进行。听到“老奶奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

3、教师参与并引导幼儿游戏。

(1) 教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

(2) 教师装扮小朋友。边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。开展游戏2-3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。通过这种方式，帮助幼儿熟悉游戏的整个过程。

4、幼儿自主游戏。

教师请3-5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子。交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了！”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好！这是您的南瓜。”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前。老奶奶说“谢谢你”。然后，在篮子里再装进南瓜，另请3-5名幼儿上来，游戏重新开始。

活动反思：

听说游戏作为一种特殊形式的语言教育活动，为幼儿的语言发展提供了某些特别的机会。利用听说游戏活动的开展，发展幼儿的语言学习，为他们语言能力的整体提高、为良好习惯的培养创造良好的教育环境。

在《送南瓜》这个游戏中，目标是着重让幼儿练习发出带有n□l两个音的“奶奶、南瓜和篮子”等字音；初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”，并把这些学习任务变成了游戏规

则：游戏时每位幼儿手拿篮子，边念儿歌边走到南瓜地里摘一个南瓜，每次只能摘一个南瓜，摘完南瓜往回走到老奶奶那里，将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

活动的开展是采用情境法，创设了一个游戏情境，用生动感人的老奶奶角色扮演吸引幼儿，激发了幼儿的兴趣，再从打招呼中幼儿练习了“奶奶”和“您好”；从打招呼——给奶奶送南瓜，送南瓜时要说“奶奶您好！这是您的南瓜。”——利用儿歌替换送给奶奶不同的物品。一环扣一环，过渡自然，每个环节都围绕活动目标展开。

本次听说游戏《送南瓜》中的巧妙的设计激发了幼儿参与的积极性，幼儿与环境、幼儿于幼儿、幼儿与教师之间都产生了积极有效的互动，使他们的“听”和“说”都能处于积极状态，用吸引人的玩教具，活动的变化，提问的技巧等，提高了幼儿语言活动的积极性。

幼儿园小班益智游戏教案方案5

活动目标：

- 1、学习手脚着地爬的动作。
- 2、听信号做动作，做到动作灵敏协调，初步树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三种颜色的小布袋、乌龟头饰;大鼓一只。
- 2、设置情景：树林、山洞。
- 3、房子一座。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

- 1、今天老师和你们一起做游戏。我做乌龟妈妈，你们做小乌龟好吗?宝贝们，快叫妈妈一声!(妈妈)哎!我的宝贝们真乖。
- 2、现在跟着妈妈一起来活动一下身体吧!

二、学习本领。

- 1、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地、一二一二向前爬。
- 2、幼儿练习。

三、参观新家。

- 1、乌龟妈妈：宝贝们，妈妈告诉你们一个好消息，我们的新家造好了。妈妈带你们一起去参观一下吧!
- 2、幼儿跟着乌龟妈妈向前行进爬。
- 3、在家听音乐休息。

四、乌龟运粮食。

- 1、乌龟妈妈：冬天快到了，我们要准备过冬的粮食了，宝贝们，妈妈带你们一起去运粮食吧!

2、途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、到达目的地，运粮食。

4、引导幼儿观察粮食的颜色，挑自己喜欢的粮食运回家。鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

五、运粮食回家。

1、乌龟妈妈：我们终于到了，我们把粮食放到家里去吧。引导幼儿把粮食送到房子里去。

2、吃饼干庆祝。