

最新指导青年教师 指导青年教师工作计划 (汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

指导青年教师篇一

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始制定计划了。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家收集的指导青年教师工作计划，希望对大家有所帮助。

指导教师：武淑娥

青年教师：郝秀丽

时间□20xx年9月至现在

受学校的指派由我负责指导郝秀丽老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。

能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的'课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。郝秀丽老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。见于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体在课堂教学中的作用。

指导青年教师篇二

xxx□1983年10月出生，毕业于扬州教育学院学前教育系，大专学历□xxxx年参加工作，在扬州某私立幼儿园工作两年后转入我园，现任中四班教师。

1、该教师学历层次较高，而且好学，能利用休息时间自己在进修本科。

2、该教师工作认真踏实，工作较细致，态度端正，虽工作年限不长，但组织教学的能力尚可。

3、有团队精神，肯吃苦，有较强的可塑性。

4、理论素养较好。

1、教、科研方面不太自信，教科研能力不强。

2、技能技巧较弱。

1、具有一定的教研、科研能力。积极参与幼儿园课题研究活动，具有一定的教科研知识并能开展教育科学研究。

2、正确定位，寻求自己的发展方向，力争成为骨干教师。

1、每月师傅帮徒弟听课、评课两次。

2、每年师傅给徒弟开设两次示范课。

3、师傅随时解答徒弟在教育教学中遇到的疑问。

4、师徒互相交流自己的教养笔记、指导其学习教育理论和相关。

- 5、帮助徒弟每学期在年级组召开一次公开课、每年在园内召开一次公开课。
- 6、鼓励徒弟积极参加教科研活动，帮助其主持开展自己的个人课题，帮助其撰写教育论文。
- 7、音乐课、美术课课前检查其准备情况，要求其弹唱熟练、范画美观。

指导青年教师篇三

本人自20xx年担任中学一级语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过束琴、祝莉、姜雨丽等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

- 1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。
- 2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。
- 3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。
- 4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩

课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

本学期，我担任了学校信息技术课外教育活动低段和高段的辅导老师。在这整整一学期的活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学都能获得收获，取得进步。计划制定之后，我开始认真地授课和辅导。由于本学期辅导的重点低段是金山画王和指法练习，高段重点是上网和flash动画。所以我在每次活动中都力求激发学生的兴趣，让学生在循序渐进中不断提高。如：在字法练习的时候我化枯燥的打字练习为有趣的打字游戏或打字比赛，让学生在快乐中学习打字；在学习flash的时候采用贴近学生生活的贺卡、小报展开教学，使学生体会到学有所用。又因为兴趣小组是三、四年级的学生组成的，所以我充分利用了学生的竞争欲望，使学生学习的时候更有动力。在多样化的活动中，学生不仅对信息技术更感兴趣了，而且每一个学生都在活动中取得了进步，比如：本来对打字不熟悉的三年级学生，对打字有了一定的认识，学会了打字；而四年级的同学在原来打字的基础上学会了许多打字的技巧。又如：学生本来认为“画图”软件的作用只是画图，而通过兴趣小组的活动学生认识到“画图”软件其实还有许许多多的用处呢。

虽然在兴趣小组活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：部分学生在取得一定进步后有些松懈，不肯进一步去努力。又如：一些学生在遇到困难的时候

有些畏缩过份依赖老师，不能自己努力克服困难。针对这些问题，我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更有效的学习，取得更大的进步。

在这一学期的兴趣小组辅导工作中，我学到了许多经验，学生也取得许多进步，希望来年的兴趣小组活动能够让我们获得更大的收获！

指导青年教师篇四

充满希望的20__-20__学年第一个新学期即将开始，怀着对未来日子的美好憧憬，面对即将到来的新学期，自己不仅感觉责任重大。如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的核心问题。

自从20__年走上教师岗位以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了沟通交流，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的沟通交流，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

按照学校领导对教师的要求，结合自己的实际工作能力和风格，本学期将从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。

一、踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

二、认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

三、细心听课

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

四、坚持终身学习。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写一文，没年发一文”的口号，利用网络资源和学校图书室，不断提高自身业务素质。

指导青年教师篇五

20xx—20xx上学年，为进一步提高青年教师教学水平，加大对张瑞老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要。本学年，我将重点从几方面对她们进行指导：

认真贯彻学校工作要求，通过师徒结对，充分发挥老师的传、帮、带作用，有效指导五位青年教师立足教育教学工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。在指导青年教师的同时，也提高自己的教研能力，与青年教师共成长。

张瑞老师，毕业于信阳师院英语系，现为我校九年级英语教师。优势方面：已在教学一线工作3年，英语教学基本功扎实，擅长英语课堂教学。工作一丝不苟，上进心和创新意识强，已形成了自己的教学风格。

1、督促理论学习

主动的与结对的青年教师进行经常性的沟通，注重在教学策略上进行探讨和指导，推荐一些教育教学类书籍杂志，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

2、开课研讨

每月提供一节公开课，邀其听课，课后详细与听课教师交流，听取建设性意见，带其参与教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3、听课指导

每月听青年老师一节课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

鼓励青年教师在教学中要有创新精神，积极主动地领会新的课程理念，大胆尝试新的教学方法，在不断地实践中努力提高自己的教学能力和水平。

4、撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

5、跟踪督促。

从教育教学思想、教学组织、教学反馈等方面关心青年教师，履行指导职责，注重指导效果。随时查看她们的教案、教育教学情况、活动开展情况及教学整体状况等，并注意反馈提出改进意见。

总之充分利用所有教学资源，与她们一同成长，我们的追求将永无止境。

指导青年教师篇六

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教學能力，特制订此计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育重点工作以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学

困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。