

2023年别说我小中班教案反思 中班数学 公开课教案及教学反思别说我小(精选5 篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

别说我小中班教案反思篇一

活动目标:

1. 学念儿歌,理解儿歌的内容。
2. 愿意做力所能及的小事,感受长大的快乐。

活动准备:

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

活动过程:

一、引题

你能做什么?

二、欣赏、学念儿歌

1. 儿欣赏儿歌,教师完整念儿歌。

s□□别说我小》妈妈你别.....

2. 教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的？(引导幼儿说出儿歌，并逐句出示挂图，并依据挂图逐句示范朗诵；落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。)

3. 幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了，连声音也越来越响亮了，我要再仔细听听，谁念的又准确，又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。(多念几遍，一定要保证幼儿已经回看图念，已掌握句式，然后再仿编，)

三、仿编儿歌

1. 教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

y□……

2. 鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小，我会xxxxxx□

s□谁来说一说？(说一句式)

引导幼儿规范语句，保持xx你别说我小，我会xxxxxx的’句式。

3. 带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4. 结束：请每个小朋友自己编一个句子，和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

附诗歌：《别说我小》

妈妈你别说我小，我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的小朋友，会做的事情真不少。

教学反思：

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。
2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画下次可以在腿上画好后贴到黑板上。
3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

别说我小中班教案反思篇二

- 1、理解儿歌的内容。
- 2、鼓励幼儿用儿歌表达自己的成长。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

爸爸妈妈、穿衣、洗脚、擦桌、扫地、给花浇水的图片、结合图片说儿歌，感受成长的快乐。

2、逐一出示图片，让幼儿说说图片上是什么？你能够做到吗？让幼儿发现自己已经长大了，不小了。

3、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

4、幼儿和老师一起说儿歌，体验成长的快乐。

5、幼儿集体、分组个别相结合说儿歌。

5、鼓励幼儿回家将儿歌说给家人听，激发幼儿还要学习更多的本领，做更多的事情。

这次活动成功之处是多种教学方法的灵活运用，特别是图标帮助幼儿学习儿歌，幼儿在学习中更容易理解，更便于记忆，提高了幼儿的`朗读的兴趣。本次活动活动准备时教师从幼儿小时候到幼儿长大的过程中幼儿了解到自己长大家人付出了很多，明白了现在自己长大了，该学会自己的事情自己做，活动中以小动物的谈话激趣，围绕话题，步步展开给幼儿更多猜想讨论的机会，图片的出示不但调动了幼儿与材料的互动教师在组织活动中适时帮助幼儿梳理、补充起到了支持者的作用突出了一幼儿为主体的教育理念不足之处幼儿在活动中教师等待时间不够，思考的时间不充分。

别说我小中班教案反思篇三

1. 体验热爱妈妈的情感。

2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色约纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

一、参观《漂亮妈妈》照片展。请宝宝在照片展中找出自己的妈妈。

参考语：宝宝的妈妈好漂亮，找一找哪一个是你自己的妈妈？

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。

2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

别说我小中班教案反思篇四

1、能用普通话较清楚的朗诵诗歌，正确发出“穿”“种”“说”“

桌”等翘舌音。

2、体验自己长大的喜悦心情。

1、几件孩子小时候用的物品，小衣服 小鞋子 奶瓶 小时候照片。

1、出示宝宝用品 幼儿观察 和自己的衣服比一比 有哪些大一些（小很多） 每个小朋友都是从那么小的时候过来的请幼儿说说自己现在与过去有什么不同引导幼儿发现自己长高了以前的衣服鞋子都穿不上了 长大了 也比原来重了。

可以帮助家人做家务 自己的事情自己做等方面说一说自己长大了小朋友都这么棒呀 会做的事情真不少 我们把小朋友刚才说的会做的事情连在一起说。

3、学习诗歌。

（1）教师朗诵诗歌 幼儿倾听。

（2）诗歌里说什么 教师注意提示“穿”“种”“说”“桌”等翘舌音。

别说我小中班教案反思篇五

1、学念儿歌，理解儿歌的内容。

2、愿意做力所能及的小事，感受长大的快乐。

3、念准：穿、种、花、事等字音。

4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

一、引题

1、你能做什么？

二、欣赏、学念儿歌

1、欣赏儿歌，教师完整念儿歌。

s□□《别说我小》妈妈你别。。。。。

2、教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的？（引导幼儿说出儿歌，并逐句出示挂图，并依据挂图逐句示范朗诵；落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。）

3、幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了，连声音也越来越响亮了，我要再仔细听听，谁念的又准确，又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。（多念几遍，一定要保证幼儿已经回看图念，已掌握句式，然后再仿编，）

三、仿编儿歌

1、教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

y□□.□.□.

2、鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小，我会xxx□

s□谁来说一说？（说一句式）

引导幼儿规范语句，保持xx你别说我小，我会xxx的句式。

3、带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4、结束：请每个小朋友自己编一个句子，和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

附诗歌：《别说我小》

妈妈你别说我小，我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的小朋友，会做的事情真不少。

1、仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。

2、仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3、整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。