

# 2023年有趣的圆教案中班美术 中班简单有趣的数学教案(大全7篇)

制定小班教案可以帮助教师提前规划教学内容和教学方法，有助于提高教学效率。这些教案可以帮助教师更好地组织和安排教学，提高教学效果。

## 有趣的圆教案中班美术篇一

教学目标：

- 1、知道没有了可以用”0“来表示，引起幼儿对生活中出现的”0“的兴趣和思考。
- 2、初步知道”0“在自然数列中的位置，懂得0比1小。

教学准备：10只篮子，依次放入数量为9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件（有关”0“的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号）。数字娃娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

教学过程：

### 一、引出数字”0“

- 1、依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？（复习数字1—9）
- 2、第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字”0“来表示。
- 3、感知”0“的形状。

4、让幼儿说说还有什么没有了也可以用”0“表示。

## 二、讨论

1、教师：你在什么地方见到过”0“。

2、幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解”0“，在生活中的不同作用。

(1) 东西没有了用”0“表示，”0“表示没有。

(2) 湿度计上的”0“表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

(3) 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的”0“表示一个数字。

(4) 尺子上的”0“表示起点。

(5) 球赛时比分牌上的”0“表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、总结。”0“的作用真大，不同的”0“表示不同的含义。

## 三、观看表演

1、复习0—10的排序。

2、知道”0“在自然数列中的位置。

3、启发幼儿说出”0“在什么情况下可以比其它数字大。

## 四、游戏”找朋友“

1、要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃

站着，小的数字娃娃蹲下。

2、要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。

教学反思：

从教案上来看，你的教学目标还是比较恰当的，但是教学过程的设计就显得比较复杂一些，甚至于超出了你预设的教学目标。如：“(2)湿度计上的”0“表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。(3)车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的”0“表示一个数字。(4)尺子上的”0“表示起点。(5)球赛时比分牌上的”0“表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。”这些地方太复杂，太难，反而会分散孩子对你要在教学活动中达到的主要的教学目标——“1、知道没有了可以用”0“来表示，引起幼儿对生活中出现的”0“的兴趣和思考。2、初步知道”0“在自然数列中的位置，懂得0比1小。”的理解。建议将说道的环节简单化，目的性更明显、突出一些！

## 有趣的圆教案中班美术篇二

1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。

2、幼儿每人一份数字卡片

3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

一、看图编电话号码。

(1) 我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

(2) 打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。（三家全部观察后，人人翻译号码）（人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码）

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？

（数字排列的顺序不同）

(2) 观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？

（小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两个数子，有的是2、7）

相同的是什么？

（三个号码都是六位数，前两位数都有5、8）

（3）区分6和9

问：老师也常把6和9搞错，请你们帮助我记住它。

（让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面。）

根据幼儿的讲述出示数字23456789

### 三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的'知识

（1）请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

（2）你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述）

（上海地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。）

### 四、给小动物编电话号码

（1）有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一

你编的电话是几位数的。

五、延伸活动：把小朋友编的电话号码做成电话簿。

## 有趣的圆教案中班美术篇三

中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《有趣的图形》的活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

- 1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。
- 3、激发幼儿探索的欲望。

活动重点、难点：圆形和方形的认识和区分。

- 1、三种几何图形若干。
- 2、魔法衣、魔法棒。
- 3、课件《图形变变变》

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到魔术王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游

戏，看哪个小朋友表现得最好。”

师：“小朋友们，魔术王国到了，前几天魔术王国的国王给了我两件宝贝，看我身上穿的这件就是魔法衣。魔法衣有个神奇的口袋里面有很多神奇的东西，你们想不想知道里面有什么呀？（1）、教师念儿歌：“魔法口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”

问：日常生活中还有那些东西是正方形的？（启发幼儿说出）

（2）、再念儿歌：“魔术口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。”

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行。

（3）、教师总结：魔术箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。（边说边指相应的物品）

（4）、你怎么知道它是三角形/正方形/圆形的？

正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

## 2、游戏：谁的本领大

（1）、放课件《图形变变变》。教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝。

师：“小朋友们，魔术王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。变！变！变！咦！魔法棒变出什么了？（边说边出示其中的一幅图画）原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，比比哪个小朋友的本领大。

(2)、教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形。

### 3、游戏：小动物找家

师：“魔法棒的本领可真大，它还会变出小动物呢！变！变！变！（“变”出三种小动物）小朋友们，你们看都是谁啊？”

幼：……

师：“咦！这三个小动物好像再哭，我们来问问他们怎么了。”

“小狗、小猪、小猴子，你们怎么啦？”

（教师模拟小动物的声音）“我们找不到家，见不到妈妈了！”

“小朋友们，我们来帮小动物找家吧！你们愿不愿意啊？”

幼：……（编辑：）

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”（把三种几何图形的卡片发给幼儿）

师：“小动物说它们的房子都是有形状的，小猪说，我们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小猪找到家了。小狗说，它们的房子是三角形的，小朋友们看到三角形的‘房子’了吗？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小猴子说，它们的房子是圆形的，

小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小猴子找到家了”。

师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小猴子、小猪可高兴了，唱着歌快快乐乐地回家去了。”（把三种小动物分别“送到”相应的“房子”里）

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示三种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

师：“魔术王国里还有好多好多奇妙的东西，下次老师再带你们去，好不好？我们也唱着歌回家吧！”开着火车回家去。

1、让幼儿把小动物的‘房子’分类放到区域角中。

2、让幼儿在日常生活中找出其他的图形。

## 有趣的圆教案中班美术篇四

中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、叁角形、正方形、长方形、梯形、，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《有趣的图形》的活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

1、通过对比，让幼儿感知圆形、叁角形、正方形的基本特征，能够区分叁种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。

- 3、激发幼儿探索的欲望。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

活动重点、难点：圆形和方形的认识和区分。

- 1、叁种几何图形若干。
- 2、魔法衣、魔法棒。
- 3、课件《图形变变变》

一、开始部分：教师带幼儿做《开火车》舞蹈进场。

(1)、教师念儿歌：“魔法口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”摸出正方形，问：“这是什么？(正方形的卡片)小朋友们真棒！“正方形有四条边它们一样长”问：“我们在平时生活中，我们见过哪些东西是长方形的？(启发幼儿说出)小朋友真棒！那小朋友们一起来看看罗老师找出的图片。

(2)、再念魔法：“罗老师要变魔法啦！来看看罗老师变出了什么，魔法变变变，变出了长方形”（正方形对折）长方形的两条边都是一样长（摸一摸）一边长，一边“短”，那小朋友想一想，我们见过什么东西是长方形的？(启发幼儿说出)那我们一起来看看罗老师找出的图片。

(3)再念魔法：“罗老师又要变魔法啦！来看看罗老师这次又变出了什么，魔法变变变，变出了叁角形”（正方形对折）叁条边，叁个角，像座小山立得牢，小朋友想一想，我们见过什么东西是叁角形的？(启发幼儿说出)那我们一起来看看罗老师找出的图片。

师：小朋友们真棒，认识了这么多图形宝宝，魔术王国里还有

好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。我们来看看它变出什么了？魔法变变变（边说边出示其中的一幅图画）“机器人”。现在小朋友们来找一找这个机器人它由哪些图形宝宝组成的？（表扬）。

“魔法魔法变变变，哇，魔法棒真厉害一下子变出叁幅图，”教师用魔法棒“变”出另外的几幅图画，现在我想请小朋友来找一找。

二、游戏：小动物找家师：“魔法棒的本领可真大，它还会边出小动物呢！小朋友们，你们看都是谁啊？”魔法变！变！变！（“变”出叁种小动物）师：“咦！这叁个小动物好像不高兴，我们来问问他们怎么了。”

“小狗、小猪、小兔子，你们怎么啦？”

（小动物说话：）“我们找不到家了！”

“小朋友们，我们来帮小动物找家吧！你们愿不愿意啊？”

幼：愿意。

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”（把叁种几何图形的卡片发给幼儿）师：“小动物说它们的房子都是有形状的，我们来听一听，小猪说：我们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小猪找到家了。小狗说：它们的房子是叁角形的，小朋友们看到叁角形的‘房子’了吗？”让幼儿把叁角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小兔子说：它们的房子是圆形的，小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里？”让幼儿把圆形的卡片

举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小兔子找到家了”。师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小兔子、小猪可高兴了。”（把叁种小动物分别“送到”相应的“房子”里）（叁）、结束部分：让幼儿巩固对叁种几何图形的认识。

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示叁种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认知从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

## 有趣的圆教案中班美术篇五

- 1、复习巩固对三角形、正方形、长方形的认识，帮助幼儿进一步掌握椭圆形、梯形的特点。
  - 2、引导幼儿大胆尝试用自己用数字来记录图形的数量。
  - 3、提高空间知觉的敏锐性。
  - 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
  - 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 1、自制课件：图形、图形拼贴的小鸡、小猪、小金鱼、房子、乌龟、小狗等等。

## 2、幼儿人手一份作业纸笔

### 一、播放图形ppt

1、“小朋友们，今天我们班来了几位图形宝宝，看看都有谁？”出示三角形（三条边、三个角）、正方形（四个角一样大，四条边一样长）、长方形（两条对边一样长四个角一样大）

### 2. 出示椭圆形

“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）

### 3、出示梯形。

“这个图形有几条边？几个角？你们看，它上面的边短，下面的边长，上下两条边平平的，旁边两条边斜斜的。这个图形像什么？”（小结：这个像滑梯的图形，名叫——梯形。）

“不过，梯形宝宝可调皮呢，它一会儿翻跟头，一会儿躺下睡觉，你们看这样还是梯形吗？”（小结：原来梯形可以倒着放，睡着放，它们都是梯形。）

### 二、播放图形拼贴图案ppt

师：图形宝宝啊还会变魔术呢，你们看，他们都变成了什么？（小鸡）

小鸡都有哪些图形宝宝变的，他们分别有多少，快来数数，可别数落了。

小猪、小金鱼、房子、乌龟、小狗等等都有哪些图形宝宝变成的，如何记录呢？（引导幼儿可以用数字、线条、点子）

三、幼儿操作：

有趣的图形拼贴，并做好记录

四：评价，结束活动：

要求幼儿把拼贴好的图案及记录讲给爸爸妈妈或同伴听。

## 有趣的圆教案中班美术篇六

1. 通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、长方形的基本特征，能够识别和区分三种几何图形。

2，在老师的指导下，能用数来描述图形。

3，让幼儿学会初步的记录方法。

4发展幼儿的观察力、想象力，

3过创设愉悦的游戏情节，运用多种感官来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力和动手能力。

1. 三种几何图形卡片若干，固体胶。

几何图形拼组成的图片

3魔术箱、魔法棒。

1. 开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力师：“小朋友们，今天，老师要带你们到图形王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。

“2. 中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形(1)游戏：摸一摸“魔术箱”。

中班幼儿已经认识了长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形，对几何图形有着浓厚的兴趣。帮助幼儿进一步感知、并掌握有关几何图形的基本特征。充分调动幼儿的`各种感官，满足幼儿探索发现、尝试创作的欲望，符合大班的年龄特点。

## 有趣的圆教案中班美术篇七

1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。

2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、夹子、鼓、音乐。

2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水笔。

3、环形排列的物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。

4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

(1)数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

(2)引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

(3)教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。