

# 最新幼儿园腮腺炎教育教案(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园腮腺炎教育教案篇一

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。
2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。

1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。
2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。
3. 有关家乡风景的视频、音乐，导游旗4杆。

1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”，谈谈自己和家人居住的小区(或乡镇)名称及周围环境，知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频，引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1) 引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方?哪个地方玩?

(2) 自由结伴观察图片，了解家乡的风光名胜，并说出都认识图片中的哪些地方。

3. 师幼交流，激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的?你最喜欢哪个地方?

4. 游戏——家乡真美，巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法：

将幼儿分四组，选出导游和游客，发放导游旗；听音乐进行游戏，游戏开始时，导游带领游客四处玩游戏，游戏开始时，导游带领游客四处游玩；当音乐停时，导游依据图片内容，给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。

## 幼儿园腮腺炎教育教案篇二

1、通过画面，了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦。

2、初步了解农民劳动的辛苦，培养幼儿尊重农民的情感，并懂得爱惜粮食。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教学挂图。

2、说明收割顺序的图片四张。

一、以谈话引出话题。

师：现在是秋天到了。秋天里的果园大丰收了，你们都知道有哪些果树的果子成熟了呢？

(幼儿自由交流。分享平时的经验)

教师小结：秋天，苹果，橘子，橙子和稻谷都成熟了，所以我在这样美的季节里，我们能够吃到很多新鲜的水果！

二、让幼儿观察图片，了解农民伯伯在秋天里的工作。

师：那这些水果都是谁收的呢？你们见过农民收水果吗？那我们在看看吧！

(教师出示教学挂图，让幼儿认真看，看完之后并用完整的语言进行描述图片的内容)

(让幼儿逐一讲述图片)

教师小结：原来呀！农民伯伯在天气很热的时候，他们都要去收果子，而且他们收果子是要经过很多过程的，这样果子才能够保存的很完整。有了农民伯伯，我们才会有这么多的水果吃。

(教师出示农民伯伯，收割情景的照片)

师：老师这里有很多图片，你们用完整的语言来描述图片，说了之后，请你们来看看哪一张照片是最先做的事情了呢？给这些图片来排队吧！

三、教师介绍农民伯伯的工作，培养幼儿尊重农民伯伯的情感。

(让幼儿说一说自己了解农民伯伯的工作)

教师小结：农民伯伯每天很早就要起床，下地干活了，他们要播种，要给庄家施肥、除虫、除草，等到庄家成熟的时候，还要给他们一点点收割下来，然后一袋袋包扎好，就变成礼物我们超市里的大米了！农民伯伯还要在家里养猪养鸭养鸡，

他们每天都有很多的事情来做。

(引导幼儿大胆表述自己对农民伯伯的想法，培养幼儿尊重农民伯伯的情感)

教师小结：小朋友们我们应该尊重农民伯伯的工作。爱惜粮食，每天吃饭都要吃干净，不能剩饭，做一个能干的好宝宝。

四、结束活动。

## 幼儿园腮腺炎教育教案篇三

1、会合理布置有关花园内容的画面，能大胆构图并具有一定的情节性。

2、充分发挥孩子的创造想象力，大胆表述花园里所发生的故事。

3、对绘画涂色感兴趣，具有较好的表现美和欣赏美的能力。

1、花朵、昆虫图片若干。

2、记号笔、油画棒、作业纸。

一、情景导入

1、教师：今天，老师给小朋友带来一些朋友，想知道他们是谁吗？

(分别出示：花朵、昆虫……)

2、提问：小瓢虫飞到花园里来干什么呢？

3、听瓢虫自我介绍的录音：

我是小瓢虫，昨天我看见花蝴蝶在花园里快乐地飞来飞去，高兴极了，

所以我也想来看看美丽的花园，顺便找些好朋友和我一起玩耍。

4、教师：原来小瓢虫是来找朋友的，花园里真美丽，还有哪些动物也会到花园里来玩呢？

花园里会发生什么故事呢？

二、提出绘画要求。

1、小朋友想把花园里发生的故事画下来吗？

注意画面的布置要合理，涂色要均匀，画完后编个好听的故事讲给大家听。

三、幼儿作画。

1、老师巡视指导。

2、帮助个别能力弱的幼儿构图、选色。

四、评价作品。

1、你觉得哪个花园最美丽？为什么？

2、你的花园里发生了什么有趣的故事？

## 幼儿园腮腺炎教育教案篇四

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。

2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。

3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

## 活动准备

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。

2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）

3. 幼儿用油画棒，教师范样。

## 活动过程

### 一、导入

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

### 二、展开

1、学习设计、制作明信片。

（1）教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

（2）你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

2、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿

之间互相赠送、留念

## 幼儿园腮腺炎教育教案篇五

1、体验游戏活动的乐趣。

2、能自己练习套圈，并按玩具的大小选择圈。

卷筒纸芯、各种卡纸、油画棒、绉纸、铅丝等。

操作层次：

第一层次：幼儿自由观察材料，并认识动物套子。

第二层次：幼儿随意地进行套圈，感受游戏的乐趣。

第三层次：站在指定的'线外进行套圈，并体验成功感。

1、幼儿按兴趣自由进行套圈。

2、比赛：看谁套得多。

鼓励幼儿与教师一起参与制作套圈。

## 幼儿园腮腺炎教育教案篇六

1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成

了健康的身体。

2、通过游戏让幼儿体验成功感。

套套娃一个，纸条（上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、

运动、健康身体)

1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

(1) 第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

(大家一起用坐得好的习惯打开套套娃)

(2) 第二关：朋友？

(和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃)

(3) 第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

(请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃)

(4) 第四关：运动

(请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃)

3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎么样才能拥有健康的身体呢？ []

#### 4、结束

：我们得到了宝藏，要懂得与别人分享，现在我们就出去跟你们的好朋友说说，让他们也拥有健康的身体。

## 幼儿园腮腺炎教育教案篇七

### 一、晨间活动（8:00-8 : 40 ）

1、接待：教师要以饱满的精神热情迎接家长和幼儿，以良好微笑姿态相互问好。

2、户外活动：小汽车、梅花桩（8:00-8:40 ）

（1 ）能用双脚力量驾驶小汽车前行，但不要离教师太远。

（2 ）选择跳，踩，绕跑方式玩梅花桩。

### 二、早点、晨谈（8:40-9:00 ）

1、盥洗：知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到桶里。

3、晨谈神奇的魔术教师变了魔术，引导幼儿对魔术感兴趣。

### 三、教育活动一：（9:00-9:20 ）

小班科学活动：《魔术瓶》 执教者：刘懿影

活动目标：

- 1、 尝试玩色，观察颜色变化，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。
- 2、 对颜色变化产生好奇。

活动准备：

矿泉水瓶、每人一个分别放上红黄蓝颜料。

活动过程：

一、教师变魔术。

- 1、 教师出示装有水的瓶子，摇晃后让幼儿观察瓶子内水的变化。

提问：水变成什么颜色了？

- 2、 教师换一个瓶子、继续摇晃，让幼儿观察瓶内水的颜色又发生了什么变化。

提问：水又变成什么颜色了？

- 3、 幼儿尝试，探索和观察颜色变化的原因

每个幼儿摇瓶子，分别观察自己和同伴瓶子内颜色的变化。

提问：颜色一样吗？为什么？

- 4、 幼儿讨论，水会变颜色。

二、教师揭秘，幼儿再次尝试。

1、教师让幼儿观察瓶盖里面藏了水份颜料，水一摇晃碰到瓶盖上的颜料，所以水变颜色了。

（此环节旨在引导幼儿，探索发现颜色变化的秘密和体会到两种颜色融合会变成其他颜色）

三、给颜色找家。

按颜色分类，引导幼儿根据瓶内水的颜色分类摆放。

四、自主生活活动、分享水果（9:20 —9:30 ）

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

五、自主游戏活动：（9:30 —10:10 ）

小班区域活动：《会唱歌的瓶宝宝》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

2、 随音乐节奏变化摇动瓶宝宝进行表演

活动准备：瓶，纸团，米，豆；各区域材料事先准备好

活动过程：

一、导入活动

1、师：今天老师给朋友带来几个瓶宝宝，进行摇晃，让幼儿猜测每个瓶子装了什么。

2、师：瓶宝宝摇晃起来会唱歌，待会小朋友可以随音乐摇晃

瓶宝宝。

## 二、幼儿自主选择区域活动

引导幼儿拿好自己的进区卡，选择自己喜欢的区域进行活动。

## 三、幼儿进行区域活动，教师进行巡回指导

### 1、重点区域：表演区

会唱歌瓶宝宝：要求幼儿随音乐节奏的变化摇晃瓶宝宝，为其配乐。

### 2、其他区域巡回指导

## 四、区域活动结束，师生进行物品整理。

教师可以巡回观察，并做相应的指导。

## 五、师生进行活动小结

教师通过作品展示，引导幼儿小结在区域中学习的感受和体会。

## 六、课间操（10：00—10：10）

要求：能心情愉悦地听音乐跟老师做操，精神饱满。

目标：1、幼儿能安静的坐在垫子上或椅子阅读绘本。

2、幼儿能一页页的翻看图书，（）对故事内容感兴趣。

3、做到从哪里看的书就放回到哪里去，且一次

## 八、餐前活动（10:30—10:50）

要求：

- 1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。
- 2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

九、进餐活动（10:50 —11:30 ）

要求：

- 1、能独立自觉、安静的吃完自己的饭菜。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

11月20 日