

早教实践心得体会 早教实习心得(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

早教实践心得体会篇一

此次幼儿教师的实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1. 老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任__老师、教师__老师和保育员__老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2. 幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1. 集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐地学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学。

2. 户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像 是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1. 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
2. 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
3. 专业技能不扎实。
4. 人际关系的处理有待提高。
5. 与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹

的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

早教实践心得体会篇二

近年来，随着家长们对早期教育的关注度不断提高，早教机构也随之兴起，并成为许多新毕业学子的就业选择之一。在我大学的最后一年，我有幸实习于一家知名早教机构，通过这段实习经历，我对早教行业有了更加深入的了解。在这篇文章中，我将分享我在实习期间的所思所感，并总结了几点对于早教机构实习的心得体会。

首先，实习期间我深刻地意识到早教机构的重要性。作为家长的第一老师，早教机构在宝宝成长过程中会起到非常重要的作用。在早教机构，我有机会与各个年龄段的宝宝接触，并参与到他们的教育中去。无论是通过游戏、唱歌、故事讲解或者手工制作等方式，早教机构都会为孩子们创造良好的学习环境。这让我深刻地认识到，早教机构在孩子们的身心发展中扮演着不可或缺的角色。

其次，实习经历让我更加明白了早教机构的责任和挑战。在早教机构实习期间，我发现每天的工作都需要精力和耐心。

孩子们的注意力很短暂，时刻需要我们的引导和激发。有时候，他们的情绪会突然起伏不定，需要我们耐心和细心地倾听和疏导。因此，作为一名早教老师，我们要有足够的耐心和爱心来引导孩子们的学习和成长。同时，每个宝宝的个性和学习能力也不同，早教老师需要根据每个孩子的特点制定相应的教学计划，为他们提供个性化的教育。

进入实习后，我发现实践是检验理论的最好方式。课堂上所学到的理论知识和实际应用时的情况存在一定的差距，只有在实践中才能更好地理解和应用。在早教机构的实习期间，我有宝贵的机会亲身参与教学活动。通过设计课程、组织教学活动以及和孩子们的互动，我不仅更深入地了解了早教教学的各个环节，也更加清晰地认识到自己在教学方法和策略上的不足之处。实践的过程让我不断地进行反思和调整，提高自己的教学能力。

另外，实习期间也让我体会到了早教行业的竞争激烈性。如今，早教机构在市场上竞争较为激烈，不同机构之间的差异化策略、师资力量以及教学质量都成为了各家机构争夺市场份额的关键要素。实习过程中，我见识了不同早教机构的管理和运营方式，并从中学到了许多经验。了解到现实的竞争环境后，我深刻意识到，要成为一名优秀的早教老师，仅仅有教育理论知识是不够的，还需要拓宽自己的眼界，了解行业最新动态，不断提升专业能力。

最后，通过这段实习经历，我得出了一个重要的结论，即学习是一个不断地过程。早教机构实习不仅是对所学理论知识的检验，更是一次与孩子们亲密接触和沟通的机会。在实习期间，我不断地学习和成长，不仅提高了自己的专业技术水平，还收获了许多珍贵的人际交往经验。这段实习经历深深地印刻在我的心中，激励着我不断前进和追求更高目标。

总的来说，早教机构实习是一次宝贵的经历。通过实习，我深入了解了早教机构的重要性和责任，对早教行业有了更深

刻的认识。同时，实践也让我更加清晰地认识到自己的不足，并提醒了我思考和努力的方向。我相信，通过不断地学习和实践，我会成为一名优秀的早教教师，为孩子们的成长和发展做出积极的贡献。

早教实践心得体会篇三

此次幼儿教师的实习感受颇深，总结如下几点：

1、老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任__老师、教师__老师和保育员__老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2、幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

1、集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐地学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一

些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2、户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像 是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的`需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- 1、表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- 2、语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- 3、专业技能不扎实。
- 4、人际关系的处理有待提高。
- 5、与教师的交流显得有些少。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

早教实践心得体会篇四

__年__月__日———__年__月__日

二、实习地点

东营区实验幼儿园

三、实习内容

此次实习的主要内容包括两大方面：一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。二是教育教学实习。包括集体教学的组织(教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等);室内游戏的组织(游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等);户外体育活动的组织(活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等)。三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

四、实习目的

- 1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。
- 2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。
- 3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

五、实习情况

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染了，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的名师——袁静老师，我会积极观察袁老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在袁老师的指导和帮助下，我很快就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现

了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。我所在的东营区实验幼儿园采取的是发博客的形式，将孩子每天的活动以照片的形式记录下来发到班级博客中，让家长了解孩子在园的点点滴滴。

最后，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过分的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方

了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

六、实习收获和体会

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事

业。

七、总结

光线传媒联合部经理刘同说：“经历不总结就是经过”。是这样的，每一份经验都是总结出来的。没有总结的经历就浪费了。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的三个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不仅是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格。在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

早教实习心得体会【篇5】

早教实践心得体会篇五

大学期间，我选择了早教专业作为自己的专业方向。而为了更好地了解早教行业的运作和实践，我决定利用假期时间前往一家早教机构进行实习。这次实习经历让我受益匪浅，不仅对早教行业有了更深入的了解，还提高了自己的实践能力和教育理念。

二、实习的具体内容

实习期间，我主要负责协助老师们进行课程准备、教材整理以及与家长的沟通工作。每天早上，我都要和老师们一起准备好各种教具和教材，并为当天的课程做好准备。而在课堂上，我则要协助老师们引导孩子们参与各种活动，并关注他们的表现和反应，及时纠正错误并鼓励他们，让他们在早期教育中获得更好的发展。此外，我还与家长进行交流，了解并反馈孩子在家庭环境中的情况，并就早期教育的相关问题提供意见和建议。

三、实习的收获与体验

在实习过程中，我深刻体会到早教的重要性，以及专业知识的缺失对早期教育事业的影响。通过与家长的交流和观察孩子的表现，我意识到早期教育对于孩子个性、社交能力和认知能力的培养有着重要的影响。在实习过程中，我学到了很多有关早教的知识和技巧，从而更好地理解和应用早教理念。我还深刻体会到早教机构的管理和运营对于提供高质量早教服务的重要性，这让我明白了自己作为一个早教从业者所要

具备的素质和责任。

四、实习的反思与展望

在实习过程中，我也遇到了一些困难和挑战。例如，在与家长交流时，我发现自己的表达能力还不够流利，无法准确地传达自己的观点和意见；在课堂上，我也没有很好地把握孩子们的注意力和情绪，导致教学效果不够理想。面对这些问题，我深刻反思自己的不足，并制定了相应的改进计划。我决定提高自己的语言表达能力，积极参与各种讨论和交流活动，并不断学习和实践。同时，我也计划加强对于儿童心理学等相关专业知识的学习和了解，以提高自己的教学水平。

五、实习的影响与启示

这次实习让我更加明确了自己的职业目标和发展方向。我意识到早教事业的重要性，而作为一个早教从业者，我将为提高儿童早期教育质量，为他们的健康成长贡献自己的力量。实习期间，我也结识了很多优秀的早教专业人士，他们的职业素养、敬业精神和教学经验都给我留下了深刻的印象。这让我深感自己作为一个早教从业者，必须不断努力学习和提升自己的素质，以更好地服务于孩子们的成长。

综上所述，早教机构实习的经历不仅提供了我实践机会，让我了解早教行业的具体运作，还开拓了我的视野，提高了我对早教工作的认识和理解。通过这次实习，我不仅学到了很多专业知识和技能，还收获了宝贵的经验和启示。通过不断努力学习和实践，我相信我能在早教事业的道路上取得更大的成就，并为孩子们的健康成长做出自己的贡献。