

# 2023年义务教育均衡发展工作发言稿 义务教育均衡发展工作报告(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 义务教育均衡发展工作发言稿篇一

在“实现义务教育均衡发展”的奋斗目标指引下，从学校布局调整着手，从结构优化着力，从扩大优质资源着眼，走出了一条教育为社会主义服务、为人民服务的创新之路，打造天津基础教育发展历史上的“黄金十年”，全市义务教育跨入一个加快发展，促进均衡新的发展阶段。

由于历史与现实的原因，学校之间、地区之间教育质量和水平的差异是客观存在并在一定范围内有逐渐拉大的趋势。其中，最为基础和重要的是教育资源配置水平的差别所导致的学生教育机会的不公。解决基础教育均衡发展问题，不仅需要从战略策略、政策层面，针对公共教育资源配置的公平、公正问题，制定有效方针政策，更为重要的是，通过政府行为对教育资源配置进行有针对性地调整，在提高教育质量的前提下，努力缩小学校之间教育资源配置水平的差异，实现教育机会的均衡。因为，在影响基础教育均衡发展的多方面因素中，最根本的是教育资源的合理、均衡配置问题，直接影响教育机会的公平。其中，从政府角度来看，首先是以扩大优质教育资源为前提，为社会提供公平的教育机会。这是初步实现儿童、少年受教育权利平等和公平的基本要求。

1993年10月，在全市教育工作会议上，市委、市政府响亮地提出了“教育兴旺，天津兴旺”，这一城市发展的战略指导

方针，有力地推动了全市教育改革与发展。1994年实现“普九”达标后，市委、市政府提出“普九达标不停步，提高标准上水平”的工作要求，并把实现义务教育的均衡发展作为教育改革与发展的重要新目标。

1994年12月，全市教育布局结构调整首先从农村开始。这不仅是为了从易到难、探索经验，更主要的是因为农村中小学校的办学条件相对薄弱，广大农村地区更加迫切需要改变教育的落后面貌，实现“农村最好的房子是学校”——这个历代农民的愿望，目的就是实现农村与城市教育的均衡发展。经过6年的努力，到20xx年，共投资25亿元，新建规范化学学校974所，新建学校的建筑面积达到404万平方米，1300所薄弱学校被撤消。除部分村级小学外，农村地区中小学布局调整基本完成，期间市财政从两个方面对新建学校给予专项补助。一是基建补助：小学每校20万元，初中每校30万元；二是设备补助：小学每校4万元，初中每校10万元。这次调整校舍设施基本达到规范要求，教学装备也有所改善，初步改变了农村中小学在办学基本条件上落后的面貌。

在农村中小学布局调整取得显著成绩的基础上，1999年1月，市政府全面部署和启动市区中小学布局调整工作。计划结合全市成片危陋平房改造用5至7年时间将原有的570所中小学调整为390所规范化学学校。市区布局调整不仅是为了解决部分学校办学条件不规范的问题，还结合工业结构调整和老城区的大面积改造，结合城市建设规划以及街道社区建设和居民小区建设，把中小学校作为城市建设的基础设施进行安排，以教育发展带动城市的文化建设，使教育成为社会主义先进文化的重要方面。到20xx年，市区中小学布局调整取得重要进展，60%以上的中小学在校园校舍、教育教学装备、生活设施等方面达到规范化要求，有的区，像河西区规范化学学校建设进度达到90%。经济条件好的区，如塘沽区、大港区按市颁标准将所有学校改造一遍，全面完成了中小学布局调整任务。随着中小学布局调整的推进，特别是一批薄弱学校的撤并，城乡之间、校际之间基本办学条件的差距明显缩小，校容校

貌焕然一新，学校的管理水平显著改善，师生教与学的积极性空前高涨，教育质量进一步提高。中小学布局调整有力地推进了教育资源配置的均衡，为高水平、高质量普及九年义务教育奠定了基础。

20xx年国务院召开了全国基础教育工作会议，提出占人口35%的大中城市和经济发达地区，要在20xx年实现高水平、高质量普及九年义务教育（即“双高普九”）。天津市委、市政府根据国务院要求，于20xx年11月召开了全市基础教育工作会议，会上颁布《天津市人民政府关于贯彻国务院关于基础教育改革与发展的决定的若干意见》，把全面完成中小学布局调整作为深化教育改革、扎实推进素质教育的重大举措，明确提出了到20xx年义务教育要基本实现“双高”的宏伟目标。

为此“十二五”期间要完成三项任务。一是在基本完成农村中小学布局调整的基础上，将农村地区现有的1280所村办小学，调整建设成450所规范化小学，二是全面完成城区中小学布局调整工作；三是颁发“双高普九”标准，制定分年度推进规划，拿出逐步实现“双高”的措施、扎实推进“双高普九”。到20xx年，让全市小学和初中的学生都能享受较高标准、基本均衡的义务教育。基础教育工作会后，天津义务教育进入一个新的快速发展时期。

教育布局结构调整由于满足了人民群众“上好学校、找好老师、受好教育”的需要，得到了广大市民的高度评价，被誉为“民心工程”。各区县党委和政府都把学校布局调整列为本区县的“一号”工程。各有关部门主动支持、简化程序、减免收费，减轻了学校负担，保证了工程进度。到20xx年底，农村撤并村小569个，新建规范化的村小191所，总投资7个亿。为促进村小建设，市财政提高了补助标准：基建补助每平方米300元，设备补助每校10万元，进一步提高了这些学校的建设水平和装备水平。与此同时，城区中小学布局调整也取得

了突破性进展。

20xx年4月，天津市政府批转《天津市关于高水平、高质量普及九年义务教育的意见》和《天津市关于高水平、高质量普及九年义务教育的标准》及其六个附件。在全市范围内全面推进“双高普九”，明确了20xx年至20xx年的三年实施计划，以确保“十二五”末实现“双高普九”任务。

## 义务教育均衡发展工作发言稿篇二

我局把做好未成年人保护工作纳入了重要议事日程，成立了区未成人社会保护领导小组，印发了《市区关于加强困境儿童保障工作的实施意见的通知》，建立完善了相应的未保工作机制。村（社区）成立了未成年人保护点，并落实了负责人，乡镇成立未成年人社会保护工作站，区成立了未成年人保护中心。

我局认真做好符合低保、孤儿政策规定条件的学生家庭的救助工作。

（一）城乡低保工作。城市低保家庭中的未成年人19人，1—5月份年累计发放低保金3.66万元。农村低保家庭中的未成年人448人，1—5月份年累计发放低保金63.84万元。

（二）孤儿工作。孤儿接受九年制义务教育及生活补助范围工作，超龄孤儿在校生断续享受孤儿生活补贴，按月发放全区5名孤儿生活保障金，1—5月份年累计发放孤儿生活保障金2.03万元。

（三）开展关爱活动。每年开展两次农村困难留守儿童和未成年困境儿童关爱活动（“秋季助学”关爱活动、“寒冬送温暖”关爱活动），“秋季助学”关爱活动，为114名农村困难留守儿童和未成年困境儿童发放了总价值约5.5万元的‘衣服114套、书包114个、大米2850公斤（114袋）、食用油1140

公斤（228桶）；“寒冬送温暖”关爱活动，为184名农村留守儿童和未成年困境儿童发放了大米184袋（25公斤1袋）、菜籽油368桶（5公升1桶），纯牛奶368件，共计7.9万余元的救助物资，送去了党和政府的温暖和关爱。通过关爱活动，使农村留守困难儿童在生活上得到了帮助，未成年困境儿童在心里上得到了抚慰，起到了良好的效果。

认真做好单亲、贫困家庭中的未成年子女和孤残儿童保护工作，我局加强与各乡（镇）及区级各部门的联系和沟通，互通信息、资源共享，建立健全未成年人保护机制。一是建立乡（镇）村（社区）未成年人随访和定期回访制度。二是建立家庭指导服务和监督机制。三是建立失去依靠未成年人的家庭、学校、社会回归机制。四是完善困境未成年人及其家庭生活救助机制。及时掌握单亲、贫困家庭未成人和孤残儿童的保护情况，有针对性地进行各种形式的保护工作，并制定了帮扶、教育措施，切实解决了衣、食、住、行和学习等困难问题。

我区的未成年人保护工作虽然取得了一定成绩，但仍存在一些问题和不足。一是全社会共同参与的工作体系还有待进一步加强。二是部门帮扶力度有待加强。三是工作流程有待进一步规范。

下一步工作中，我们将在区委、区政府的正确领导下，进一步加强未成年人保护工作，不断完善未成年人保护机制，认真开展未成年人社会保护工作，为维护未成年人合法权益、推进社会文明进步做出积极贡献。一是进一步加大未成年人社会保护工作宣传，提高社会各方面对未成年人社会保护工作的知晓度。二是进一步强化部门、乡（镇）联动机制，努力实现未成年人社会保护工作的常态化。三是进一步加大对困境未成年人的救助力度，努力解决困境未成年人的实际困难。四是制定完善未保专干和社工定期回访制度。五是结合各种“送温暖”活动，加大未成年困境儿童、农村困难留守儿童关爱和救助。

## 义务教育均衡发展工作发言稿篇三

20xx年春季甘肃省义务教育监测工作在我县全面开展，根据教育局和学区的要求，全部本乡镇户口的在外乡镇学校就读的学生花名册和本乡镇学校就读而户口在外乡镇的学生名册各一份；要求：建档责任乡镇学校必须正确填写“建档卡”，所采集学生户籍方面的信息必须真实准确（如：出生年月日），就读学校建档号不填为“空”，可是，提供的学籍号、就读班级等学校信息必须要真实准确；本乡镇户口在外乡镇学校就读的学生名册按学校归类打印，本乡镇学校就读而户口在外乡镇的学生名册按户口所在地归类打印；送交学区。

为了更好的完成义务教育监测工作我校对《甘肃省义务教育阶段少年儿童基本信息卡》《临洮县义务教育阶段在校（园）学生基本情况花名册》这两种表册的.填表说明进行了详细的阅读。让每位教师熟记于心。对建档卡号和各种代码的编排规则的说明也进行了详细的阅读。尤其对乡镇代码编码规则、行政村代码的编码规则、学校代码的编码规则、班级代码的编码规则、年龄的计算与填写规则、本县籍的儿童少年在外地上学的处理办法、建档原则这些规则对教师进行了详细的培训，并制成册子人手一册。

我校首先确定了此项工作的全面负责人和领导班子，对负责人根据学区的要求进行了全面培训，以便能够熟练掌握义务教育监测信息录入系统，并熟悉义务教育监测的工作要求。对《甘肃省义务教育阶段少年儿童基本信息卡》《临洮县义务教育阶段在校（园）学生基本情况花名册》这两种表册的填表说明进行了详细的阅读并对全校教师进行了培训以便能更好的开展工作。对建档卡号和各种代码的编排规则的说明也进行了详细的阅读和培训以便能够更好的提高工作效率。在进行了基本的培训之后，对全校教师进行分组，安排工作。于20xx年3月初全面开展了义务教育监测的工作。

调查阶段分为三个步骤，具体的详细过程如下：

## 第一步：入户调查

1、将全体教师分组，按区域带领学生进村入户详细调查，进行所有儿童的基本信息的采集，特别注意必须详细采集所有信息，不要简化，最好将独生子女、二女户等信息一并填写。年龄必须详细到年、月、日。家庭住址应详细到乡镇、行政村、合作社，城镇居民应当详细到街道、居委会、门牌号。父母姓名及工作单位应详细。在高中、中专、职业学校上学的学生信息必须填写。

2、必须村不漏社、社不漏户、户不漏人。

## 第二步工作：详细抽查，不出现遗漏

1、学校成立抽查小组，入户抽查信息，核准情况。

2、一个家庭集中进行摸底，不出现遗漏。

## 第三步工作：对所有儿童编制建档号

1、必须严格按照所发年龄对照表逐人查对填写年龄，确保年龄正确是正确编号的前提，不得口头估算，以免发生错误。请特别注意。

在义务教育监测过程中由于每位教师严格要求自己，对工作认真负责，比较圆满的完成了义务教育监测的任务。

## 义务教育均衡发展工作发言稿篇四

xx小学为了办好人民满意教育培养适应新时期的优秀人才我校坚持软、硬件并重面向全体学生因材施教让每个年级每个班级每个学生都能得到均衡发展。

一、科学合理配置教师。我校现有教学年级3个教学班6个根

据各学科特点和每位教师的专业特长科学合理配置各学科各年级各班教师。我校将班级管理经验丰富教学能力突出的优秀年轻教师引导到班主任岗位上发挥他们的创新、进取精神班级秩序井然活动丰富多彩。

1、开齐、上足、教好各门课程无增加课时现象严格按规范教材、规定教辅用书征订和使用确保学生健康成长。

2、组织全体教师积极参加各项学习。主要学习《义务教育法》、教育理论、教学法规、教育技术能力、师德规范、课程标准、教学六认真细则等为主。

3、校内每个月进行一次教学常规检查。通过检查、调研和测评及时了解各科质量情况找出差距有针对性地进行反思改进教学提高教学的质量。

高学生身体素质开展了三次小型体育比赛努力提高学生的体育达标率合格率与优秀率。结合校情学校制定了综合活动计划做到内容、人员、时间、场地的落实对活动情况纳入一日常规检查考核内容每天由值周老师对活动情况进行检查纳入文明班级评比中。

## 义务教育均衡发展工作发言稿篇五

1、经过建设，学校教学及辅助用房面积符合要求。学校现有教学楼两幢，学生公寓楼三幢，综合办公楼三幢，学生饭堂一幢。其中，2020年新建竣工了教学楼一幢，学生宿舍楼一幢。

2、扩大了学校体育运动场地面积。

学校将教师宿舍楼外的一片2000平方米的荒地硬化，建设成运动场。创造性地将新建的教学楼与学生宿舍楼的一层架空，腾出大片地方作学生活动场地。



目前，学校运动场地稍有不足，但喜人的是扩征土地即将完成。学校积极配合政府部门扩征土地30亩，该办理的程序基本完成，现在进入最后关键的时刻。届时，校园面积将拓宽二分之一强，值得期待。

3、学校拥有完备的功能室，教学仪器设备、体卫艺器材设备、信息技术装备齐全。化学、物理、生物实验室、美术室、音乐室等功能室齐全。拥有三间电脑室，可提供一人一机上课；每间教室都配有多媒体教学设备，为教师进行现代化教学提供保障。

4、图书总册数十万多，生均45册。拥有宽阔的阅览室供学生读书。

5、教职工配备完善，岗位设置合理。

学校现有43个班，学生2300人，教职工170人，其中高级教师16人，中级教师76人；研究生5人，大学本科132人，远高于规定学历比例要求。教职工完全可以提供高质量教育教学服务。