

# 2023年科技教育活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 科技教育活动方案篇一

为进一步传播科学思想，弘扬科学精神，提高我校少年儿童的科学文化素养，培养学生的创新精神和实践能力，丰富学生在疫情防控期间的精神文化生活，特此举办xx小学第六届科技节活动。活动期间将通过丰富多彩的科技教育和科普活动，激发广大学生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践能力，推进学校素质教育的全面开展，促进学校学生科学素养的全面提高。本次科技节以“学科技，战疫情”为主题引导学生积极参与科技活动，发挥学生和家长的主体作用，展示xx小学学生和家长的精神风貌和时代风采。

学科技，战疫情

20xx年4月16日—4月30日

- 1、各班主任要根据学校科技节活动方案，认真做好组织实施工作，开展各种形式的科技活动，引导学生阅读科普读物，特别是防控科学知识的普及，开展科技创新活动。
- 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积

极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动项目的'负责人要尽职尽责，有始有终，注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总等，确保本次科技节活动圆满成功。

xx小学1—6年级学生

### （一）科技创新比赛

#### 1、科技小发明、小制作

（1）参赛作品须用废旧物品为主要材料进行制作，如：饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、冰糕棒、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子、旧光盘、酸奶瓶等。材料不限，外型美观、简洁，创作符合生活又大胆新奇。

（2）作品形式不限，内容可根据自己的亲身经历、查阅资料和丰富想象，发现生活中可再利用的废旧物品，巧妙利用各种废旧材料进行手工创作。平面粘贴、立体模型、手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、玻璃制品、木制品等（不包括书法、绘画）均可。平面作品不超过40×60厘米（四开大小）。

（3）上交时间：开学后一周内交美术组。（负责人：赵素先）

#### 2、少年儿童科学幻想画

（1）作品内容：科学幻想绘画作品内容应为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。

(2) 作品形式：参赛作品的画种、绘画风格及使用材料不限，作品尺寸规格为4开。

(3) 参赛办法：作品一律在背面右下角贴标签，写上班级、姓名、作品名称。

(4) 上交时间：开学一周内交美术组。（负责人：赵素先）

以上两项活动学生可以自选一项参加，每班每项择优推荐上交5份作品。

## （二）科学普及活动——“抗疫情，亲子科学实验”活动

为进一步普及科学知识，让学生感受到科学的神奇，激发学生对科学知识的渴求，激发学生“学科学、爱科学、用科学”的热情，学校特别安排“抗疫情，亲子科学实验”活动。

(1) 趣味亲子科学实验赛作品要求父母双方或其中一方和孩子从实验的选择、创意、实施、呈现等方面共同完成。

(2) 实验作品须来源于现实生活，准确表达科学知识内涵。

(3) 鼓励实验具有创新性、趣味性、互动性。

(4) 实验时长控制在5分钟以内，视频需首先学生报实验名称、学生姓名、班级、实验材料、然后讲解实验过程、实验结果等内容，最后谈谈体会和看法。另附文字说明（电子稿）。

(5) 要求于4月25前录好视频交班主任，班主任收到后审核，将本班最优的两份交年级组长，年级组长收齐后于4月27日前统一交姚金星，学校将择优在公众号上刊登。

## 科技教育活动方案篇二

为了更好的贯彻全面发展的教育方针，着眼于提高学生的科学素质，培养学生的创新精神和实践能力，现结合本地和本校学生的实际情况，选取环境教育为课题，以调查学校周边的拆迁建筑对我校及其周围环境的影响。

目的主要在于为学生构建开放的学习环境，体现以科学探究为核心的学习过程。在学生的参与过程中，使他们潜移默化的受到教育，关注环境问题，并培养他们的科研能力、思维能力、表达能力、组织活动能力、与人交流和沟通的能力等，同时也可以培养他们的科学方法，科学态度和科学精神。

1、活动重点在于引导学生开展探究活动，实现学习方式的转变。使他们获得亲身体验，形成易于探究的活动氛围。

2、活动难点在于资料和信息的获取、整合。

1、五年级学生通过几年的学习，已具备一定的环境保护基础知识，一定的探究能力。这次活动结合当地的实际情况，给学生提供一个积极实践的机会，使学生感到环境问题就发生在自己身边。

2、具备实施方案的必备条件。如部分学生已有摄像机、电脑等；学生有获取资料和信息的渠道、手段，有实践的具体场所等。

3、由于学校本身就处在拆迁和建筑的`中心，学生每天都感受到了这些活动对自己的学习、生活产生的影响。可以说，资料的收集是来源与生活的。

### (一)分组及各组的任务分配

第一组为问卷调查组(约5人)：

通过设置问卷项目，如调查的地点可为学校、医院、工厂、居民区、环保

局、防疫站、农村等，对象可为当地老百姓、各部门负责人等。年龄跨度要大，职业分布要广泛。通过问卷调查，进行统计、分析，了解拆迁和建设过程中对环境的影响。

第二组：实地考察组(约20人)：

深入学校周边，认真查看拆迁和建设过程中所产生的一些污染源。了解这些污染是如何产生的，并分析可造成的污染，提出保护的有效措施。

第三组为样品分析组(约10人)：

学生利用简单的测试方法来测试空气污染的程度。例如：在校园的一处放置白纸，测试一天的落下的灰尘，一星期落下的灰尘量。

第四组为采集信息、整合信息组(15人)：

通过上网、进图书馆，查阅资料，获取信息，并结合第一组、第二组、第三组同学提供的资料信息，筛选、整理有价值的信息，分析、归纳总结调查结果，得出结论，通过文字、图片、音像等多种形式的“作品”来支持研究结论的证据。

(二)总结主题，交流感想：

## 科技教育活动方案篇三

根据国务院食品安全办关于开展《20\_\_年全国食品安全宣传周》活动的通知要求和湖南省粮食局的安排部署，我局6月18日，开展了20\_\_年“放心粮油”科技活动周科(20--最新金融办工作总结)普主题宣传活动，现总结如下：

## 一、领导重视，周密部署

我局高度重视“放心粮油”科技活动周科普主题宣传工作，专门召开局办公会议研究部署，成立了“放心粮油”宣传活动领导小组，由粮食食品安全小组罗宏华处长任组长，具体由储备处牵头，其他科室配合，并联合企业共同开展。制定了宣传方案，明确了宣传主题、宣传重点、宣传措施。整个宣传活动有领导机构、有宣传方案、有专人负责，确保各项措施落实到位。

## 二、形式多样，内容丰富

1、宣传范围广泛。宣传活动期间，我局选择多种场地，针对不同群体开展宣传活动。一是进机关，在市粮食局机关全体工作人员大会上开展了宣传活动；二是进企业，与企业一道组织企业员工开展宣传活动；三是进社区，在我市老中心城区的和平北路金雁米业直销店组织广大社区居民开展了宣传活动；四是进学校，经过联系，我局选择蒸湘区实验小学作为宣传场地，针对学生开展宣传活动；五是进农村，利用我局在常宁市板柏坊镇双白村开展“百乡千村万户大走访”活动的机会，对该村广大村民开展了宣传活动。

2、宣传方式多样。在宣传活动期间，我局通过印制宣传单、悬挂宣传横幅、开展现场讲解等形式，开展了生动、直观、深入的宣传活动，增强了社会各界对粮食科技活动周科普主题的认识、认同。

3、宣传内容丰富。围绕“尚德守法，提升食品安全治理能力”和“科学食粮，健康圆梦——粮食科普进社区进家庭”主题，我局印制了粮食科技活动周科普宣传资料。主要有国家粮食局编辑的合理营养、科学膳食知识，粮油及主食营养健康与营养知识资料。另外，我局还自编“居粮储粮小常识”、“植物油的烹饪技巧和注意事项”、“食用油的储藏知识”等粮油产品质量鉴别与选购、储藏知识资料。

## 科技教育活动方案篇四

科学是无止境的,科学的精髓在于创新,只有不断创新,不断探索才能使社会进步,使社会发展。我校本着这种精神解放思想,善于提出新问题,勇于开拓新领域,探求新知识,创造新方法。充分发掘学生的潜能,培养学生的创造力,使之成为学生素质教育的重要组成部分。现对我校的科技活动做以回顾:

### (一)、20\_\_年呼图壁县第四小学科技活动小结

本年度活动的指导思想是为弘扬科学精神,普及科学知识,传播科学思想与方法,培养学生思维能力、动手能力和创造能力,提升校园的科学文化品位。

1、“科技小制作”本次活动共收到科学小制作14件,本次评选的制导思想是,低年级注重学生的参与意识、环保意识和动手能力;中、高年级在注重学生的参与意识、环保意识和动手能力的同时;作品要有一定的科技含量和创新思想。

2、“动动脑筋”比赛是在科技活动室进行的,利用七巧板拼装各种图形,闯关活动以班级为单位,每个班级给一张图形,按照给的图形拼装成型,在3分钟内,评委根据拼出图形的时间先后评分,先拼出者得满分,拼不出者不得分。

3、讲座由杨卫华老师主讲,讲座的内容有创造性思维和科幻画创作两个部分组成,杨卫华老师从创造性思维与再造思维、创造性思维的几个特点、创造性思维的形式及过程等三个方面阐述创造性思维的独创性。列举了方形的西瓜、新的蜡烛的造型、各种各样的自行车、新的电脑桌的造型等生动、形象的事例,激发了学生的创造火花;杨卫华老师从“科学幻想绘画”的概念、特征、要求、涉及的科学技术领域以及科学幻想画与其他类型绘画有区别等方面解读了科学幻想画的科学性和力求前瞻性的特点;从选题构思、形象素材、画

面构图、色彩运用四个方面说明了科学幻想绘画的创作技巧，讲座受到了到会学生的一致欢迎。

## （二）三模活动总结

呼图壁县第四小学航模代表队是一支有着光荣历史的队伍，多年来，在省、县教电中心、三模比赛中，先后100多人次在省、县各级大赛中获奖，其中今年有3人参加了省级科技小发明竞赛。

### 1、20\_\_学年参加呼图壁县航模比赛成绩

马小龙获得弹射飞机第一名；

马晓雨橡筋动力飞机飞出了48秒的好成绩，获得了第一名。

马小龙、陈贺奎获得直升机竞赛二等奖。

呼图壁县第四小学代表队获得了全县第一名的好成绩。

### 2、在20\_\_学年我校学生参加县教电中心、科协举行的风筝比赛

陈子旋、胡艳洁、徐家伟分别获得二等奖，呼图壁县第四小学代表队获得了二等奖。

### 3、在20\_\_学年我校参加了县教电中心举行的车模比赛

四驱车竞赛：马小龙获得了二等奖、叶里多斯获得了三等奖

遥控车竞速：阿亚孜获得了二等奖。

呼图壁县第四小学在十七支代表队中获得了团体二等奖。

我校代表队在全县的科技活动中活动中均能获的团体名次，



受到上级领导的好评。这些成绩的取得是和学校的支持，家长的配合，学生的努力分不开的。

总体来说我校的科技活动成绩是取得了一些，我们不会沾沾自喜，我们会更加努力进取，我们有信心在上级领导的关心和全校师生的共同努力下，我校的科技活动一定会有更高层次的发展。

## 科技教育活动方案篇五

创新，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。为了进一步培养少年儿童的科技创新意识和求知探索意识，展示青少年的想象力和科技创新能力，我校开展了科技教育创新系列活动。在“科教兴国”的战略思想指引下，我们将科技教育贯穿到学校的素质教育工作中去，努力探索出一条以科技教育为切入口，开展多层次素质教育，培养创新型国家人才的教学改革道路。

### 一、认真贯彻上级精神，切实把科技活动摆在重要地位

我校的领导非常重视学生科技教育，并将科技活动作为素质教育的组成部分，与学校的教育、教学管理有机的结合起来。制订科技活动方案。组织开展适学生不同年龄段特点的活动，活动开展得丰富多彩，真正让每一个学生在活动中发展个性、培养特长、提高素质。激发学生参与活动的热情。

### 二、加大科技活动的宣传力度

我们通过多种传播途径，号召大家参与科技活动：一是通过广播传播科普知识；

二是在黑板报上开辟科学知识园地；

三是通过各科兴趣小组活动，推广普及科技活动；

四是通过举办丰富多彩的科技制作活动，激发学生学科学、爱科学的思想；

五是进行“小发明、小创造、小制作”等活动，展示学生的制作成果，形成向科学进军的氛围。

三、活动落到实处，开阔学生眼界。

（一）各班级围绕新冠病毒防治知识出了一期专题知识科普黑板报。校作了认真检查，并进行了评比，通过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境和科技创新的理念，逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

（二）开展学生科普知识展览。我校在5月25日至6月5日，开展了为期两周的科技展台展示活动，共展出力与运动展台、光电展台□vr体验展台等24套科技展品。共接待参观体验学生6700人次。极大地提升了学生探索科学的动力。

（三）学校组织学生参加科学知识竞赛。通过省科技平台，我校组织全体学生积极参与新冠病毒防治知识答题活动，通过这次竞赛活动，充实了学生的防治新冠病毒的知识，同时提高了学生对新冠病毒的防治意识。

（四）科技小制作比赛。为了提高学生国防意识，在小学高年级，我校组织了国防高科技武器制作活动，以班级为单位各班学生积极参与，虽然有的同学的作品看上去比较的简单，比较粗糙，但每一件都凝结了他们的思想，也体现了他们爱动脑、会思考、能创新的的精神。这一活动大大激发调动了学生学科学、爱科学的热情，让爱好科学并有创新思维的同学大展身手，培养和锻炼了同学们的动手能力、创新能力及勇于实践的精神。

（五）环保小搭档活动。环境保护意识教育是素质教育的重要组成部分，包括知识和技术的传授，也包括观念、行为和习惯的培养。要培养和形成良好的环保意识和行为习惯，从某种程度上说比单纯的知识传授困难得多，要花费更多的精力和心血，潜移默化，从一点一滴小事做起。良好的环境意识的形成是建立在丰富的环境科学知识和身体力行、严格自律，即良好的环境意识行为之上的。

（六）开展研学活动，本学期我校共开展研学活动2次，6月份，学校组织学生代表到国家电网集团实地参观电路控制系统。10月份，组织学生到\*\*\*参观百鸟园。这些研学活动，使学生更为直观地了解了相应的知识，激励了他们探索科技的动力。

我们会以此为新起点，结合我校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。校园里进一步营造尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

科技教育活动方案

学校环保教育活动总结示例

青少年科技教育活动方案

学校心理健康教育活动总结600字左右

科技教育工作计划