

# 最新学讲普通话 小手拉大手学讲普通话 活动总结(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学讲普通话篇一

我校结合实际情况，根据《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，和复兴学校全国推广普通话宣传周活动方案为指导，全力动员、广泛宣传，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

### 一、活动总结

#### 1、制定周密活动方案

围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定活动方案，保证活动顺利进行。

#### 2、师生动员，营造氛围

为了使我校第二十届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先以学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面

进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

### 3、广泛宣传，深入推广

宣传周期间，各班教室张贴“推普五字歌”，学校宣传栏张贴“推普周倡议书”通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

### 4、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动

(1)各班开展主题班会，组织一次以“说好普通话，写好规范字”为主题的主题班会；

(2)开展“书写经典，传承文明”规范汉字书写活动；

5、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的计划等资料，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

## 二、存在问题及措施

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，

并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

## 学讲普通话篇二

活动主题：

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

活动时间：

20\_\_年9月10日

活动目标：

1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。

2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

活动内容及安排：

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

1、“小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早

晨“小小推普员”站于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

## 2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

## 3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

## 4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的、机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

# 学讲普通话篇三

普通话是我国的通用语言，是我们日常交流沟通的工具，它是  
以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典型的现代  
白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。不会普通话，  
我们将寸步难行，学好普通话很重要，一口字正腔圆的标准  
普通话能给人一种美感，给人一种无穷享受。规范汉字是  
指经过整理简化并由国家以字表形式正式公布的正体字、简  
化字和未经整理简化的传承字。在规范汉字中，简化字只占  
少数，未经整理简化或不需要的占多数。其中，机关公务用  
字及公共场所的标牌、宣传标语等用字都属于国家推行规范

汉字的重点。因此，联系实际工作，说好普通话和写好规范字就显得格外重要。

普通话，之所以这么称它，因为它是大众语言，它能使说各种方言的人融洽地交流，避免产生误会，如果人与人的交流出现隔膜，后果不堪设想。说普通话，要求我们分清平翘，字正腔圆，抑扬顿挫，掷地有声。要学好普通话，第一，要学好拼音字母，掌握发音部位；第二，要多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉；第三，要勤查字典。字典是我们很好的老师，若有不懂，要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等；第四，就是读辞典，翻开现代汉语辞典，一字、一词、一句、一页地朗读，极为有效。第五，要坚持用普通话进行日常会话。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使方音浓重，你也会逐渐受感染的。

说起学习普通话的体会来，我真是深有感触，慨叹不已。由于自己小时候在接受教育的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我从小没有养成说普通话的习惯。而且在上初中的时候老师学校里的老师大多都是上了年纪的，讲普通话还没我们的标准，上课的时候还经常闹出笑话，有些知识用普通话表达不清楚的都是用广东话来表达的，日常生活交流都是用家乡话的，对于普通话就显得很生疏了。上高中的时候接触外省的同学就比较多了，平时和外省的同学交流时，同学都听不清楚我讲什么，那时我就意识到讲一口流利的普通话是多么的重要。可是由于我们生活的习惯和学习的氛围都是用广东话交流的，而且课程也是比较紧张，都是极少用普通话的，所以一直想要锻炼普通话的心愿就没有完成。直到我高中毕业，考上大学离开家乡来到我们的学校，我们的生活环境也发生了变化，而且我们学校有很多外省的学生，同学之间基本都是用普通话交流的，而我只能用不太流畅的普通话和他们交流，有时还发音不准弄出一大堆笑话，因此，我决心学会讲一口流利的普通话。直到大三我们学院开设了普通话学习的课程，经过老师循循教导，我们的普通话有了

较明显的进步，基本能讲一口流利的普通话。老师也是时刻提醒我们在普通话测试是应该注意些什么，其实平时说话和测试还是有很大的区别的。在我们日常的交流中，说话的语速较快，很多音节一带而过。但是在普通话测试中则不能这样，发音的时候一定要有一个过程。

## 学讲普通话篇四

为加强对第\_\_届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由班主任组成。本次活动分为如下几个阶段：

(一)、9月14日为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

1、学校在校园内张贴了“依法推广普通话，提升国家软实力”、“请讲普通话、请写规范字”等宣传标语进行积极有效的宣传。

2、利用国旗下讲话，对全校师生做宣传动员，布置本活动周的内容，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生自觉讲普通话和写规范字，使全校师生积极参与到推普周活动中。

(二)、9月15日班级制订推普活动计划，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

(三)、9月16日——19日各班开展推普活动。

(四)、9月20日对本次推普工作全面分析，认真总结。

二、搭建推普平台，开展各种活动

1、在校园醒目位置张贴推普周宣传标语及宣传画。

2、学校利用周一的升旗仪式，通过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班队会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。通过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用文明语的氛围，要求讲普通话、写规范字常态化。

4、利用综合实践活动课，各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。

5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生办一期“说普通话、写规范字”的主题手抄报。

6、精选一些体现中华优秀传统文化的作品，如《弟子规》、《小学生主题学习丛书》、《古诗三百首》等，开展经典诵读活动。

7、开展经典诵读和书法比赛活动。

### 三、积累活动资料

做好活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。

全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 学讲普通话篇五

在刚刚过去的9月\_\_日到21日全国普通话宣传周期间，我们年级组以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

### 一、加强了业务学习。

在宣传周期间，我们组织全组教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我园全组教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

### 二、开展了丰富多彩的活动。

在活动期间，我们根据全园工作的安排，结合本年级组幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

（一）为了提高大家对推普工作重要性的认识，我们制定推普标语。小一小二班是：人人都讲普通话，处处盛开文明花。小三小四班是：说好普通话，方便你我他。

（二）为了增强家长说普通话的意识，我们利用家长园地，向家长介绍有关推普知识，本期我们的推普主题是：幼儿学说普通话。让家长协助幼儿园教孩子说普通话。

（三）小班的孩子刚入园，有的不仅不会说普通话，甚至有的孩子还听不懂普通话，因此，我们利用晨锻或户外游戏的时间，每天安排一次“我和哥哥姐姐做好朋友”的活动，让中大班的孩子和我们小班的孩子说说话或讲讲故事，激发了幼儿学说普通话的兴趣。



（四）虽然孩子们对普通话不太熟悉，但在日常生活与教学中，我们要求教师与幼儿交流都必须用普通话，鼓励幼儿学说普通话。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、幼儿、家长及周边人员的宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人之间情感的纽带、沟通的桥梁。

## 学讲普通话篇六

各位同学：

大家好！我是来自\_\_班的\_\_。

今天我演讲的题目是《说好普通话，圆梦你我他》。

21世纪是以知识创新和应用为主要特征的知识经济时代。科学技术的迅猛发展，国际竞争的日趋强烈，综合国力的大比拼，都越来越取决于人民素质的高低。讲好普通话，是中国人必须做到的。我国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普及普通话有利于增进各民族、各地区的交流，有利于维护国家统一，增强中华民族凝聚力，普通话是我国的国语，是中国的语言标志。它能让五湖四海不同民族的朋友，一起用共同的语言交谈。它能使中国更好的与世界各国的友人合作、沟通，是中国更加富强。普通话是一种文明的象征，它与我们的关系十分密切，普通话的普及能使各民族交谈更加方便，能使校园更加文明，世间也会多一份爱与关怀。

今天，中文信息处理技术已是高技术的重点之一，语言文字的规范化、标准化应用研究水平是中文信息处理技术的先决

条件，它决定着中文信息技术发展的速度。因此，普通话还在推动我国整个高新技术发展、强综合国力方面扮演着重要角色。今天的我们，离不开普通话。

中国幅员辽阔，各地有很多方言，但也正是这些方言闹出了许多的笑话。记得有一次，我回到家，正听见奶奶她们在说“飞机”的话题，正饥饿的我一盘心思地当作是“肥鸡”，结果我愣头愣脑地插上一句：“肥鸡在哪儿？我正饿呢！”一家人无不大笑。如果不是因为家乡话不标准，我也就不会把“飞机”和“肥鸡”混为一谈了。

推广普通话最基本的就是从每所学校做起，相信学校推广了普通话后，会焕然一新，大有改变：同学们以前娇声娇气的说话声会不见，粗鲁、不文明的说话声也会不见，同学们变得更加礼貌，学校也会变得更加文明！

说好普通话，方便你我他。不学好普通话，各地人民可能很难互相沟通、交流。如果人人行动，从我学起，时时、天天训练，营造一种氛围，一种人人都说普通话的环境。我认为，普通话不会离我们那么远，不再那么陌生。要知道“四海同音，万众一心”啊！

我的演讲结束，谢谢大家！