

# 初中七年级地理教学计划 七年级地理工作计划(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中七年级地理教学计划篇一

本学期我担任七年级1、2三个班的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据学科的特点，现将本学期七年级地理教学工作计划如下：

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，推行高效课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、教学任务

本学期讲授人教版义务教育课程标准一《地理》（七年级上册）。

### 三、学生情况分析

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地

理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

## 四、教材分析

### 第一章地球和地图

“认识地球”，教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

### 第二章陆地和海洋

“世界的海陆分布”一节，教材首先向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的读图能力。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。

### 第三章世界的气候

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天

气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

## 第四章居民和聚落

本章属于人文地理内容，主要阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜世界文化遗产。

## 第五章发展与合作

第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。

## 五、教学目标和要求

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

## 六、具体措施

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

七、课时安排：

课时安排共32课时，分别如下：

周次教学内容课时

1绪言与同学们谈地理1

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》1

2第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》2

3第一章《地球与地图》第二节《地球的运动》2

4第一章《地球与地图》第二节《地球的运动》1

第三节《地图的阅读》1

5第一章《地球与地图》第三节《地图的阅读》2

6第四节《地形图的判读》2

7第二章《陆地和海洋》第一节《大洲和大洋》2

8第二章《陆地和海洋》第二节《海陆的变迁》2

9第三章《天气与气候》第一节《多变的天气》2

10复习，迎接段考2

11复习，迎接段考2

- 12第三章《天气与气候》第二节《气温的变化与分布》2
- 13第三章《天气与气候》第三节《降水的变化与分布》2
- 14第三章《天气与气候》第四节《世界的气候》2
- 15第四章《居民与聚落》第一节《人口与人种》2
- 16第四章《居民与聚落》第二节《世界的语言和宗教》2
- 17第四章《居民与聚落》第三节《人类的聚居地-聚落》2
- 18第五章《发展与合作》2

## 八、学进度表

周次日期教学内容课时1

—

9月11日第二章地球的面貌第一节认识地球（3课时）339月12日

—

9月18日第二章第二节世界的海陆分布（2课时）249月19日

—

9月25日放长假59月26日

—

10月2日第二章第三节世界的地形3610月3日

—  
10月9日第二章第四节海陆变迁3710月10日

—  
—  
—  
—  
—  
11月6日复习，期中检测31111月7日

—  
—  
—  
11月27日第四章第三节影响气候的主要因素（3课时）31411  
月28日

—  
—  
—  
12月18日第五章世界的发展差异第二节国际合作31712月19日

—  
12月25日第五章世界的发展差异第三节重要的国际组织

31812月26日

—

1月1日综合复习191月2日

—

1月8日重点复习201月9日

—

1月15日期末水平检测，放寒假

## 初中七年级地理教学计划篇二

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使从“学会地理”，走向“会学”。

本学期，本人承担七年级一（六）班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的保障。



1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

重点、难点（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征.

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀。

2、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

5、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

## 初中七年级地理教学计划篇三

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的经验，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，没有达到应有的水平。

通过七年级地理下册(人教版)学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

重点：

- 1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。
- 2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

- 1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，充分利用现代教学手段。
- 2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。
- 3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。
- 4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。
- 5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。
- 6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。
- 7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

## 初中七年级地理教学计划篇四

在初中地理的教学中，七下的区域地理，不论是教师的教还是学生的学，难度都是比较大。七下的区域地理，记忆的内容较多，如何教给学生学习区域地理的方法，是我们地理教

师应好好探讨的问题，我组认为应该从三个方面进行考虑：课标要求，学生，教师。

### 一、严格按照课程标准

我组认为在讲授区域地理知识时得从课标要求出发，把课标的要求当成是一底线，不能随意拔高。例如，因为课时有限，对自然地理基础知识作了认真细致的筛选，力求达到使未来公民能够适应现代社会的需要。

### 二、应该从学生的实际出发

学生是有层次的。这是客观现实。那么，在教学的过程中要很好地把握教学难度，就不得不考虑学生的差异这一因素。根据自己所教学生的基础水平有针对性地进行教学。针对这样不同层次的学生，在教学过程中，要求是不一样的。基础好的学生，我们可以采取“拔高”教育，在课标基础上可以适当增加一些知识，激发他们的学习兴趣。但是，对于基础稍差的学生来说，额外增加知识无疑是一种负担。所以要“因材施教”。

### 三、教师要多钻研

在现实的教学过程中，很好地把握教学的难度，需要教师不断地自我提升。抓好教学常规多研究探索教法，不断提高课堂效率，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

下面是我组具体工作计划：

- 1、研究本学期的教材主要框架，明确学期教学任务，了解教材的知识体系，掌握教材章节之间的联系和各章节重点、难点和主要的教学要求。在认真分析教材的基础上，制定本学期的教学计划。

- 2、充分利用多媒体进行教学。利用网络技术，搜寻与课本知识相关的图片和动画，让学生主动探究学习新知识的方法。
- 3、每课前5分钟完成《新课程自主学习与测评》的快乐预习感知部分，并用课末5分钟完成相应练习。
- 5、作业批改规范、及时。作业批改做到二次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，在教学过程中应予以清晰的再讲解。
- 6、做好教学反思工作，及时记录每堂课中自身和学生出现的问题，并提出解决措施。
- 7、加强备课组活动，坚持每周一次。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，并及时改变教学设计方式，提高课堂的主动有效性。
- 8、积极参加学校组织的、市里组织的地理学科开课活动，通过听课，不断提高自身的教育教学水平。

## 初中七年级地理教学计划篇五

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期，本人承担七年级一(六)班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求

给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

重点、难点(1)各大洲的地形特征和气候特征；

(2)几个大国的人文特征。

- 1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

章节内容课时时间

月日周次

第一章《认识大洲》亚洲及欧洲6一、二、三

非洲3四

美洲4五、六

第二章《了解地区》东南亚3七

南亚2八

西亚2九

欧洲西部2

## 初中七年级地理教学计划篇六

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本

人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分



析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的.登记，使用，保管工作。

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节（一）2课时；

第二周：第一节地球和地球仪（二、三）2课时；

第三周：第二节地球的运动单元检测 2课时；

第三周：地图（一、二）2课时；

第五周：单元检测 2课时；

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋 2课时；

第七周：第二节海陆的变迁 2课时；

第八周：单元检测 2课时；

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气 2课时；

第十周：第二节气温和气温的分布 2课时；

第十一周：复习 2课时；

第十二周：期中反馈测试 2课时；

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布 2课时；

第十四周：世界的气候单元检测 2课时；

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种 2课时；

第十六周：第二节世界的语言和宗教 2课时；

第十七周：第三节人类的居住地—聚落单元检测 2课时；

第十八周：第五章发展与合作 2课时；

第十九周：单元检测复习 2课时；

第二十周：复习巩固练习 2课时；

第二十一周：复习巩固 2课时；

第二十二周：复习综合检测 2课时；

第二十三周：期末考试 2课时。

## 初中七年级地理教学计划篇七

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，利用各种教学手段和教学教材，充分调动学生的积极性。

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比较枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较

难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

### 1、教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书，使之为教学服务。

### 2、教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。

要求学生学得轻松，课堂气氛和谐。

让学生学会学习，学会分析问题，学会用地理的方法思考问题，能客观的看待事物，学会做人。

### 3、减轻课业负担，提高教学质量的措施

精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

6、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

7、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到生活与地理是密不可分的，是鲜活的。

8、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

9、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为七章：

第一章地球——我们的家园

第二章地图——传输地理信息的工具

第三章陆地和海洋——人类生存的基本空间

第四章天气和气候——地球大气的风云变化

第五章居民——“地球村”的主人

第六章聚落——人类的聚居地

第七章发展与合作——经济全球化

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

教学进度和课时分配

1、教学进度：

2、课时安排：

第三周：第二章地图——传输地理信息的工具第一节认识地图2课时

第三周：第二节使用地图单元检测2课时

第五周：陆地和海洋——人类生存的基本空间第一节海陆分布第2课时

第六周：第二节海陆变迁单元检测2课时

第七周：第四章天气和气候——地球大气的风云变化第一节气温和气温的分布2课时

第八周：第二节降水和降水的分布2课时

第九周：第三节天气第四节气候单元检测2课时

第十周：复习

第十一周：期中测试2课时

第十四周：单元检测2课时

第十五周：聚落——人类的聚居地第一节聚落与环境2课时

第十六周：第二节聚落的发展与保护2课时

第十七周：单元检测2课时

第十八周：第七章发展与合作——经济全球化2课时

第十九周：复习

第二十周：期末考试