

# 最新本科论文申请书 本科毕业论文答辩 申请书(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 本科论文申请书篇一

尊敬的各位评委老师：

首先，我想谈谈论文选题的目的与意义。

近几年来，生物发酵饲料成为了当前饲料研究的热点，人们越来越多的开始利用益生菌通过固态发酵的方法处理一些饲料原料，如豆粕、棉籽粕、菜粕、花生饼粕、玉米等，益生菌固态发酵的方法不仅能够降解饲料原料中的某些毒性成分，改善饲料品质，而且还可将饲料中的一些大分子物质如蛋白质、淀粉、纤维素、果胶等降解为小分子肽、氨基酸、多糖小分子物质，有利于养殖动物吸收，另外在发酵过程中生长的益生菌菌株及其代谢产物也能够很好地调节养殖动物肠道的微生态平衡，提高其机体免疫力，促进养殖动物的健康生长。

其次，我想谈谈这篇论文主要内容。

实验过程

- 1、培养基的制备和消毒灭菌
- 2、菌种的分离(稀释涂布平板法)

3、菌种的纯化(平板划线分离法)

4、革兰氏染色和美兰染色

5、生物发酵料制备

6、菌种的保藏

实验结论实验以实验室原有的生物发酵料中的菌株为出发菌株，通过分离纯化的方法对生物发酵料中的菌株进行了分离纯化处理并通过革兰氏染色法、菌落形态特征观察等一系列方法对生物发酵料中的菌株进行了初步鉴定并且将分离纯化后的14个菌株进行了混合发酵并检测其发酵效果与原始发酵料的效果是否一致，结果表明：

(1)分离纯化后共得到14个微生物菌株，其中细菌4株，乳糖分解菌3株，纤维素分解菌2株，酵母菌5株。芽孢杆菌是其优势菌株，酵母次之。

(2)pda培养基上的活菌计数结果显示红酵母是酵母菌中的优势菌种，发酵性酵母次之，其他酵母菌种出现较少。

(3)酵母菌的美兰染色结果显示，菌株s1□菌株s2□菌株s3和菌株s4的细胞美兰染色为无色，是活细胞；菌株s5的细胞美兰染色为蓝色，是死细胞。菌株s5为死细胞的原因可能是一个活酵母菌的还原能力是一定的，染色时未能严格控制染料的浓度和染色时间。

(4)牛肉膏蛋白胨培养基上的活菌计数结果显示枯草芽孢杆菌是优势菌种，蜡样芽孢杆菌次之，其他菌种出现相对较少。革兰氏染色结果显示菌株y1和y3为阳性，菌株y2和y4为阴性。

(5)纤维素刚果红培养基上分活菌计数结果显示菌株a和b的数量相差不多，革兰氏染色结果显示菌株a的`革兰氏染色结果

为阳性，菌株b的革兰氏染色结果为阴性。并且菌株a的水解圈直径大于菌株b的水解圈直径。

(6)混合发酵的发酵效果相对于原始发酵料的发酵效果要差一些。可能是由于分离纯化时未将原始发酵料中的菌株全部分离出来。另外，还可能由于培养条件不适宜，有待优化。相信随着实验条件的改进和经验的积累，生物发酵料的发酵的技术会有很大的提高，发酵料的发酵效果会进一步提高。

经过本次论文写作，我学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于学习能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述上存在着不当之处，与老师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出本篇论文的错误和不足之处，学生将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上就是我的答辩自述，希望各评委老师认真阅读论文并给予评价和指正。谢谢！

## 本科论文申请书篇二

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。好的开端就意味着成功了一半。

### 2. 答辩人陈述

收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容归纳如下：

(1) 论文标题。向答辩小组报告论文的题目，标志着答辩的正式开始。

(2) 简要介绍课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况。

(3) 详细描述有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果。

(4) 重点讲述答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究结果。

(5) 侧重创新的部分。这部分要作为重中之重，这是答辩教师比较感兴趣的地方。

(6) 结论、价值和展望。对研究结果进行分析，得出结论；新成果的理论价值、实用价值和经济价值；展望本课题的发展前景。

(7) 自我评价。答辩人对自己的研究工作进行评价，要求客观，实事求是，态度谦虚。经过参加毕业设计论文的撰写，专业水平上有哪些提高、取得了哪些进步，研究的局限性、不足之处、心得体会。

### 3. 提问与答辩

答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。答辩教师提问的范围在论文所涉及的领域内，一般不会出现离题的情况。提问的重点放在论文的核心部分，通常会让答辩人对关键问题作详细、展开性论述，深入阐明。答辩教师也会让答辩人解释清楚自述中未讲明白的地方。论文中没有提到的漏洞，也是答辩小组经常会问到的部分。再有就是论文中明显的错误，这可能是由于答辩人比较紧张而导致口误，也可能是答辩人从未意识到，如果遇到这种状况，不要紧张，保持镇静，认真考虑后再回答。还有一种判断类的题目，即

答辩教师故意以错误的观点提问，这就需要答辩人头脑始终保持清醒，精神高度集中，正确作答。

仔细聆听答辩教师的问题，然后经过缜密的思考，组织好语言。回答问题时要求条理清晰、符合逻辑、完整全面、重点突出。如果没有听清楚问题，请答辩教师再重复一遍，态度诚恳，有礼貌。

当有问题确实不会回答时，也不要着急，可以请答辩教师给予提示。答辩教师会对答辩人改变提问策略，采用启发式的引导式的问题，降低问题难度。

出现可能有争议的观点，答辩人可以与答辩教师展开讨论，但要特别注意礼貌。答辩本身是非常严肃的事情，切不可与答辩教师争吵，辩论应以文明的方式进行。

#### 4. 总结

现做出点评：成绩、不足、建议。

#### 5. 致谢

感谢在毕业设计论文方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

#### 答辩注意事项

(1) 克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过答辩。

(2) 注意自身修养，有礼有节。无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

(3) 听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所

问的现象。

(4) 若对某一个问題确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。尽量争取教师的提示，巧妙应对。用积极的态度面对遇到的困难，努力思考做答，不应自暴自弃。

(5) 答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

(6) 对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及。

(7) 不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。强调重点，略述枝节；研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

(8) 通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

在答辩时，一般是几位相关专业的老师根据学生的设计实体和论文提出一些问题，同时听取学生个人阐述，以了解学生毕业设计的真实性和对设计的熟悉性；考察学生的应变能力和知识面的宽窄；听取学生对课题发展前景的认识。

常见问题的分类如下：

- (1) 辨别论文真伪，检查是否为答辩人独立撰写的问题；
- (2) 测试答辩人掌握知识深度和广度的问题；
- (3) 论文中没有叙述清楚，但对于本课题来讲尤为重要的问题；
- (4) 关于论文中出现的错误观点的问题；
- (5) 课题有关背景和发展现状的问题；

- (6) 课题的前景和发展问题；
- (7) 有关论文中独特的创造性观点的问题；
- (8) 与课题相关的基本理论和基础知识的问题；
- (9) 与课题相关的扩展性问题。

1. 会计毕业论文答辩问题汇总
2. 本科毕业论文答辩常见问题
3. 本科毕业论文答辩流程及常见问题
4. 本科毕业论文答辩的问题及答案
5. 本科毕业论文答辩流程
6. 本科毕业论文答辩技巧
7. 本科毕业论文答辩稿
8. 本科毕业论文答辩
9. 本科毕业论文答辩流程

## **本科论文申请书篇三**

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少的涉及到用图表表达论文观点的可能，故小编认为应该由此准备。图表不仅是一种直观表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对论文答辩委员会的成员来讲，长时间的听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收。这样必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应当在论文答辩过程中适当穿插类似图表的其他媒介以提高你

的论文答辩成绩。

## 2、语速适中

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次，事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致于毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。

所以毕业答辩学生一定要注意：在论文答辩的过程中语流速度要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似的轰向听众。

## 3、目光移动

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿，

但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

## 4、体态语辅助

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

## 5、时间控制

一般在比较正规的论文答辩会上，都对辩手有答辩时间要求，因此，毕业论文答辩学生在进行论文答辩时应重视论文答辩时间的掌握。对论文答辩时间的控制要有力，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给毕业论文答辩委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

## 6、紧扣主题

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如果能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

## 7、人称使用

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

同时，在进行毕业论文答辩时还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

最后在毕业论文答辩的全程应注意文明礼貌。论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

## 本科论文申请书篇四

论文情况介绍(包括论文选题的来源、理论意义和应用价值;论文的创新性及意义;论文的不足之处):

物流业的迅猛发展为经济的发展做出了巨大贡献，但传统物流业的发展也给生态环境带来了一系列问题。随着人们对环保问题的关注，逆向物流管理引起了政府、制造商和消费者的重视，逆向物流在最近十几年成为热点研究领域。正如零售巨头西尔斯公司的流副总裁所言：“逆向物流也许是企业在降低成本中的最后一块处女地了”。开展逆向物流对资源相对贫乏、遭遇巨大的资源和环境制约的中国而言，前景诱人。

我国的逆向物流管理和研究都还处于初级阶段，真正尝到逆向物流之甘甜的中国企业却极少见，在此情况下，如何让逆向物流不再沉默，成为我们思索的主题。基于上述原因和事实，在老师的指导和帮助下，本人选择这个课题作为专科学习阶段的毕业论文题目。

逆向物流是一种包含了产品退回、物料替代、物品再利用、废弃物处理与再处理、维修与再制造等流程的物流活动，对整个社会来说，逆向物流是循环经济发展的重要手段。逆向物流的开展为废旧物品的回收和利用架设了桥梁，节省了大量的社会资源，保护了环境，提高了资源的利用率。可以说，发展逆向物流是循环经济实施的主要途径之一，也是时代发展的必然要求。对企业来说，逆向物流是降低生产成本、增加企业效益的重要途径。从微观上看，逆向物流具有提高顾客价值、增强竞争优势、降低物料成本、增加企业效益、改善环境行为、塑造企业形象、促进企业质量管理体系的不断完善等多方面的作用。

但我国的逆向物流管理和研究都还处于初级阶段，本文将对逆向物流的内涵、产生的原因、特点以及逆向物流的价值进行深入分析，以期对逆向物流理论有详细了解，并结合我国逆向物流发展的现状，指出当今我国逆向物流存在的问题，并针对出现的某些问题提出相应的解决策略。

此致

敬礼！

申请人：

20\*\*年\*\*月\*\*日

更多

# 本科论文申请书篇五

## 一、首先是开场白：

各位老师，上午好！我叫……，是……级……班的学生，我的论文题目是……。论文是在……导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

## 二、内容

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。……

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分。

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，

尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

### 三、结束语

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

### 四、老师提问

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成

发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

## 五、答辩技巧

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。有人将人的体态分解为最小单位来研究(如头、肩、胸、脊、腰等)认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。

在听取教师提问时所掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的“中心”“症结”“关键”在哪里？从哪一个角度去回答问题最好？应举什么例子来证明？回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。这就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁：单刀

直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠(举例子)就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。