

幼儿园小班语言教案水果歌 幼儿园小班教案水果(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班语言教案水果歌篇一

一、在游戏情景中体验家的快乐。

二、学习3以内手口一致点数，并说出总数。

一、事先让家长帮忙为孩子挑选大、中、小区别比较明显的(苹果、梨子、橘子任选一种)

水果三个；

二、请大班幼儿利用美工课将水果装饰成“爸爸、妈妈、宝宝”一家三口；

三、水果房子一座、玩具架三个(分别标有“爸爸、妈妈、宝宝”的图片)；

一、认识苹果一家三口，学习3的点数。

1、鼓励幼儿用饱满的情绪演唱歌曲《我家有几口》。

提问：这个快乐的家中一共有几口呢？

2、出示苹果房子，以“苹果一家”来做客的游戏口吻引入，师逐位请出苹果的家人。

〈1〉请大家瞧瞧苹果爸爸、苹果妈妈、苹果宝宝分别是谁呢?为什么呢?(鼓励幼儿大胆表述:最大的是爸爸、第二大的是妈妈、最小的是宝宝)

〈2〉提问:这个漂亮温馨的苹果家中一共有几个?(引导幼儿手口一致的点数,并说出总数)爸爸亲亲小宝宝、妈妈也亲亲小宝宝、一家好快乐呀?(渲染幼儿感受家的幸福快乐)

二、点数水果一家,师巡回指导。

1、请你们找一找你们的水果一家藏在什么地方,数一数你们家中的水果一共有几个,谁是爸爸、谁是妈妈、谁是宝宝、为什么呢?(鼓励幼儿互相交流)

2、帮助能力差的幼儿进行手口一致的点数并和出总数。

三、分送水果一家。

1、请幼儿谈谈水果爸爸、妈妈、宝宝要做什么事情。

2、引导幼儿根据架子上的标志进行分送:送水果爸爸去上班,妈妈去买菜,宝宝去上幼儿园。

四、幼儿品尝水果。

1、引导语:苹果一家来做客,还给我们带来了许多美味的水果,让我们一起来尝尝吧。

2、幼儿在边吃边说的愉快气氛中自然结束。

幼儿园小班语言教案水果歌篇二

活动目标:

1. 学念儿歌并尝试仿编儿歌。
2. 知道水果的食用方法。

重点难点：

知道水果的食用方法。

活动准备：

1. 幼儿用书：吃水果
- ：吃水果
3. 教学电子资源：吃水果

活动过程：

一、组织教学教育营销。

二、播放教学电子资源中的甘蔗、香蕉、橙子、杨桃的图片，请幼儿说说这些水果的名称和吃法。

1. 这是什么？(甘蔗)你吃过甘蔗吗？是怎么吃的？
2. 橙子除了可以榨汁喝，还可以怎么吃？

三、请幼儿阅读幼儿用书画面，讲述画面的内容，并做出削、剥、挤、切的动作。

1. 鳄鱼在做什么？
2. 小男孩在做什么？(幼儿回答时，教师帮助他们提炼相应的动词——削、剥、挤、切。)

3. 大家分享水果餐，看一看他们在吃什么？

四、播放cd□请幼儿学念儿歌。

五、播放教学电子资源中水果的图片，鼓励幼儿根据这些水果的吃法替换掉儿歌中的动词和水果的名称，尝试仿编儿歌。

洗洗樱桃，切切菠萝，削削香瓜，哇！真好吃。

六、小结。

幼儿园小班语言教案水果歌篇三

活动目标：

- 1、运用多种感官进一步感知水果的特征。
- 2、了解水果的作用，知道多吃水果对身体好。
- 3、正确认识水果，增加对水果的喜爱之情。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步了解其特性。

活动重点难点：

重点：能够运用多种感官进一步感知水果的特征

难点：能够运用语言较完整的表达自己的想法

活动准备：

- 1、环境准备：创设水果王国环境

3、材料准备：水果：苹果、桔子、香蕉、猕猴桃；水果相关图片。课件、音乐。

活动过程：

2、看一看，观察水果的特征。教师：请你来跟大家说说水果是什么样子的？重点引导幼儿观察描述水果的颜色、形状。进一步感知水果的特征，感知水果的表皮特征。

预想知道策略：对于不能够大胆辨别的幼儿教师用引导性的语言帮助幼儿进行感知，如这个水果摸起来有什么感觉？是什么形状的？是硬的还是软的？是光滑的还是粗糙不平的；对于能够大胆辨别的幼儿，教师及时的给予鼓励并引导其自己描述水果的特征。

3、摸一摸，“水果箱摸宝”，(1)出示水果百宝箱请幼儿和水果宝宝做游戏，通过教师提供的图片来摸相应的水果。

(2)通过猜谜语的形式，请幼儿摸水果，增加难度，进一步感知水果特征。

(3)请小朋友分组进行摸水果，跟同伴说一说摸到了什么？

教师小结：总结四种水果。我们今天认识的这四种水果都是什么样子的呢？

在这里我们着重强调让幼儿用触觉进行感知，体验不同水果表皮的粗糙及平滑。通过活动形式的变化，满足不同幼儿活动的需求，帮助每一个幼儿都能体验到成功感，激发幼儿的探索兴趣。

(2)出示食品帮助幼儿了解水果的作用过渡：水果还可以用来做罐头、果脯、果干及果汁，扩展幼儿的生活经验。

(3)水果对人的身体有什么好处呢?补充维生素、预防感冒5、最后，我们一起来尝一尝这几种水果吧。尝尝水果的味道。

活动延伸

联合家园活动，提倡家长用水果做成不同种类的食品：水果饼干、蛋糕、水果酸奶，扩展幼儿的生活经验，激发幼儿喜爱水果的情感在活动区中投放相应材料：

植物角：通过投放各种水果，引导幼儿观察、对比、感知水果的特征
图书区：投放各种带味道的水果类图书，在幼儿阅读图书了解各种水果知识的同时，感知水果的味道。

益智区：投放百宝箱操作材料，调用幼儿运用触觉感知仿真水果的特征，并练习分类

小小水果店

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、愿意在集体面前大胆的表达。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、实物水果：苹果、香蕉、橘子、猕猴桃
- 2、装水果的袋子一个

3、四个篮筐

4、各种水果图片若干

5、画好的水果篮子、固体胶

活动过程：

一、猜水果

1、今天，老师带了一个奇妙的口袋，请你们来猜猜可能会装了什么？

(1)你摸到的水果是什么形状的?(圆圆的、弯弯的)

(2)你摸在手里的感觉怎么样?(滑滑的、毛毛的)

3、小朋友把摸到的水果拿出来验证一下，猜的对吗？

4、你们还喜欢吃什么水果?为什么?

二、小小水果店

2、怎么样放才像水果店呢?

3、我们一起来把它们放整齐，归归类吧!(苹果和苹果放一起，香蕉和香蕉放一起……)

4、放的这么整齐，水果宝宝一定很开心，谢谢你们，我们的水果店开张了，谁要来买水果呀(请一位幼儿扮演顾客)

三、买水果

1、你们想不想买水果呀，老师给你们每人准备了一个篮子，还有好多好多水果，你把自己喜欢吃的水果贴的篮子里吧。

走，我们一起去买水果哦！

2、幼儿操作，老师巡回指导。

3、幼儿互相欣赏同伴作品，说说自己买了什么水果。

水果拼盘

活动目标：

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。

2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

活动过程：

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、)

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

幼儿园小班语言教案水果歌篇四

1、能感知水果特有的香味。

2、愿意将自己的发现告诉大家。

1、不同香味的`水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。

2、教师扮演魔术师。

1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜

盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

幼儿园小班语言教案水果歌篇五

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教案：《吃水果》！

活动目标：

1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。

2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

活动准备：

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

活动过程：

一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。
- 3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：牛。
- 4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

二、理解故事

- 1、牛吃了什么水果？这些水果长在哪里，什么样？
- 2、主人每天怎样带牛去吃水果？（发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。）
- 3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了？
- 4、牛呢，它怎么没有感冒？
- 5、牛想什么办法救大家？
- 6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了？

三、制作香蕉奶昔

- 1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。

2、将切碎的香蕉放入搅拌器。

3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事

1、边看图画书边和老师一起讲故事。

2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

附故事 爱吃水果的牛

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

牛看见自己的主人病了，心里又着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

最后，大家都变成爱吃水果的人了。

幼儿园小班语言教案水果歌篇六

1. 用正确的普通话语音吟诵儿歌。

2. 发挥想象力，尝试运用“……像……”的句式描述身边水果的模样。

3. 用动作模拟水果的外形。

尝试用“……像……”的句式描述身边的水果。

幼儿用书，歌曲cd□挂图

一、组织教学，激发幼儿兴趣，请幼儿观察挂图，说出图中水果的名称，并根据水果的外形进行联想。

1. 认识这些水果吗？

2. 你觉得香蕉长得像什么？（引发幼儿想象并用|“……像……”的句式表达

3. 为什么香蕉像月亮？（引导幼儿说出香蕉的外形特征与月亮的相似之处）

4. 香蕉香蕉像月亮。（幼儿回答后，教师用儿歌中的语言再说一遍）

二、播放cd□请幼儿聆听，感受儿歌的韵律。

三、幼儿学念儿歌并用手的动作表示儿歌内容。

1. 香蕉香蕉像月亮，（伸出胳膊成弯状并轻轻摇动）

2. 梨子梨子像铃铛。（伸出左手食指和大拇指，再同样伸出右手食指和大拇指，合在一起当铃铛左右摇）

3. 菠萝菠萝长头发。（左手握拳，右手掌打开放在拳头上）

4. 西瓜西瓜大嘴巴。（伸出双手食指和小指比出“六”字，双手合在一起左右摇。）

四、出示教学电子资源中的图片，引导幼儿用“……像……”句式仿编儿歌，并尝试用动作表示。

1. 石榴石榴像灯笼。

2. 杨桃杨桃像星星。

3. 榴莲榴莲像刺猬。

幼儿园小班语言教案水果歌篇七

因地理位置和家庭环境的特殊性，我园孩子的普通话口语表述能力基本上都是比较差的，如何创造良好的语言环境让孩子想说、敢说是我园的教研重点，我们发现如果在组织幼儿进行专门的语言教学活动时若选择一些幼儿熟悉的内容生成课程效果会更好，所以我生成了水果方面的课程，并在园内开展了公开活动。

1、理解故事内容，在故事和游戏中学会认真倾听。

2、加深对水果特征的认识。

3、初步学玩猜谜游戏并体验其中的快乐。

（一）教具准备：

1、绿色水果：西瓜、绿葡萄、杨桃、青枣、青柠檬、青苹果、布霖、

其他水果若干（雪梨、橙子、苹果、草莓、香蕉、橘子、西红柿、）

泡沫水果：香蕉20只；雪梨20只；其他水果若干（苹果、草莓、橙子、木瓜、菠萝、柠檬、橘子、桃子、西瓜、葡萄等）

2、正常的、笑脸的狮子合一为二；三个西瓜

3、小猴子手偶一个

4、装香蕉的袋子一个，装雪梨的袋子一个。

5、用于装水果的红筐两个，一个大盘，两个小盘。刀一把，抹布一块，布一块。

（二）场景布置：

1、用布盖着一大盘水果放在黑板前面桌子上（西瓜、青苹果、绿葡萄、布霖、杨桃、青枣、雪梨、橙子、苹果、草莓、香蕉、橘子、西红柿）

2、用于展示的桌子2张

3、三个斜柜子上放泡沫水果：香蕉20只；雪梨20只；其他水果若干（苹果、草莓、橙子、木瓜、菠萝、柠檬、橘子、桃子、西瓜、葡萄等）

4、狮子放在黑板后，三个西瓜放在黑板横栏上；

装香蕉的袋子，装雪梨的袋子，小猴子手偶，两个小盘，刀一把，抹布一块都放在旁边的桌子上；两个红筐放在旁边的桌子下。

一、师幼谈话，引出故事

幼：（幼儿自由说）××、××、××（师回应）

师说：哦，××、××、××。还有什么？

师说：好，这些都是水果。你们喜欢吃吗？（喜欢）那你们喜欢吃什么水果呢？（幼儿自由讲述师回应）

师小结：哦，你喜欢吃××，你喜欢吃××，你喜欢吃××……水果有营养，我们都爱吃，我的一个动物朋友也很喜欢吃水果，看看它、是、谁？——哇呜！（出示狮子）

幼：狮子。

狮子：我是狮子大王，小朋友们好！

幼：狮子大王，你好！

师：你们知道狮子大王喜欢吃哪一种水果吗？

幼：情况一：“不知道。”师：哦，没关系。听我讲完故事你们就知道了。

情况二：（幼儿自由说）师：哦，你猜是××、你猜是××，到底是××，还是××呢？听我讲完故事你们就知道了。

二、老师讲述故事，幼儿认真倾听并引导其找出谜底

1、老师结合教具讲故事（注意表情和角色，语速的快慢起伏）；

师：我讲的故事叫《狮子大王的水果》——“森林里举办了一场盛大的水果餐会，狮子大王和所有的小动物都参加了，大家高高兴兴地吃着各种各样的水果，可是，狮子大王却什么水果也不吃，小动物都觉得很奇怪，问：“狮子大王，这里有没有你想吃的水果呀？”狮子大王说：“有，只是我想让你们猜猜看，但是你们只能问我三个问题。”（老师竖起手指：一只小动物就跑出来了，谁呀？【小白兔】）小白兔跑出来问：“狮子大王，你喜欢吃的水果是什么颜色的？”狮子大王说：“哇呜！是绿色的。”小动物们就赶紧找来所有绿色的水果。另一只小动物又跑出来（老师做猪鼻子状，××××谁来啦？【小猪】）哦，小猪问：“它是什么形状的？”狮子大王说：“哇呜！是圆圆的。”小动物们就找来所有圆圆的水果。这时候，狮子大王提醒小动物们说：“现在你们只能问最后一个问题了。”小动物们想了想就问：“把它切开，里面是什么颜色的？”狮子大王

说：“哇呜！是红色的。”小动物们你看看我，我看看你，再看看一大堆绿绿的圆圆的水果，想来想去也猜不出是什么。

2、提问帮助幼儿回忆故事内容，用排他法引导幼儿找出谜底。

师：小朋友，你们猜出来了吗？

师：刚才小兔问狮子大王：“你喜欢吃的水果是什么颜色的？”狮子大王怎么说呀？

幼：（幼儿自由说）

师：请个小朋友告诉我（老师点名）。

幼：绿色的。

师：绿色的。请你把所有绿色的水果都拿出来。

幼儿拿，师小结：绿色的水果有××、××。

师：接着小猪又问：“它是什么形状的？”狮子大王怎么说呀？

幼：（幼儿自由说）

师：请个小朋友告诉我（老师点名）。

幼：圆圆的。

师：圆圆的。请你把所有圆圆的水果都拿出来。（幼儿拿）

幼儿拿，师小结：绿色的、圆圆的水果有××、××。

师：最后小动物们问把它切开，里面是什么颜色的？狮子大王怎么说呀？

幼：红色的。

师：那西瓜、葡萄、青枣、柠檬它们哪一个的里面是红色的？

师：好，我们就把它们一个一个切开来，看哪个是红色的。

师：（最后切西瓜，切一个问一个）：看，是红色的吗？

师：现在你们猜出狮子大王想吃的水果了吗？

幼：是西瓜。

师：原来绿色的、圆圆的、里面红红的就是狮子大王想吃的水果——西瓜。

3、结合教具，将故事结尾补充完整

师：我们一起告诉狮子大王。好不好？

狮子大王（幼儿跟说狮子大王），你喜欢吃西瓜（幼儿跟说你喜欢吃的是西瓜）。

师（换上一个笑脸的狮子）：狮子大王笑咪咪地说：“小朋友真聪明，（竖起大拇指）猜对了。”说完，它快乐地吃了一个又一个西瓜。（把两个西瓜放进狮子的嘴巴里）

师：太好了，小朋友帮了狮子大王一个大忙。来，表扬一下自己。

三、游戏：猜谜游戏

师：听完故事我才知道，原来狮子大王是想跟小动物玩游戏，玩的什么游戏呀？（停顿）猜谜游戏！（幼儿学说）这么好玩的游戏（带手偶）应该和好朋友一起玩。

1、与小猴子的猜谜游戏

师：（出示手偶）看，我们的好朋友来了！

小猴子□hello□小朋友们好！

幼：小猴子，你好！

小猴子：我们一起玩猜谜游戏，好吗？（出示装有香蕉的袋子）我喜欢吃的水果在这里，看你们能不能猜对，听清楚啦！

它的颜色是黄色的，形状是弯弯的，象一只小船。是什么水果呢？

幼：是香蕉。

小猴子：真的是香蕉吗？（是）好，看，那边有许多的许多的水果。你猜的是什么水果，就到那边拿一个回来。（幼儿拿水果）

2、与老师的猜谜游戏

师：小朋友，猜谜游戏这么好玩，我也要玩。你们也猜猜我喜欢吃的是什么水果。（出示装有雪梨的袋子）听清楚啦！

它的颜色也是黄色的，形状是弯弯圆圆的，象个葫芦。是什么水果呢？

幼：是雪梨。

师：到那边拿一个你猜的水果回来。（幼儿拿水果）

师：（拿出袋子里的水果）哇，黄色的，形状是弯弯圆圆的，象个葫芦是雪梨。你们好棒哦！

师：小朋友，你们把雪梨送给我吃好吗？（老师拿红筐收集）。谢谢！

四、结束

师：小朋友，猜谜游戏这么好玩，我们到外面请其他的小朋友一起玩，好吗？

幼儿园小班语言教案水果歌篇八

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请

两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、 个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？（引导他们用“把××和××放在一起”），对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、 集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、 游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的

年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。