

# 最新师德师风心得体会免费(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 师德师风心得体会免费篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

每个老师都要认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教。写一篇师德师风心得能够对自己有许多的帮助，你快来写一篇师德师风心得。你是否在找正准备撰写“初中师德师风心得体会700字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

通过在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学

习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

“十年育树，百年育人”，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不

止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。面对新时代的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，通过对师德教育的学习，我有几点感触：

## 一、爱心是根本

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。\_\_教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育；\_\_老师“用心去爱每一位学生”；\_\_老师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对 学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

## 二、注重业务素质的提高

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，在新形势的教学下，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原

来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。

### 三、要有恒心

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。

### 四、立足本职，教书育人

我认为：一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养上都应提高文明程度。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

本学期，中学部十分重视队伍建设，把师德教育作为教师培训的重要内容，把教师的职业道德水平作为考核重点，更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平，取得了阶段性成果。及时回顾中学部在师德师风建设方面所做的工作，巩固成果，总结经验教训，对学部师德水平的整体提升和良好教风的形成，具有重要的积极意义。

## 回眸“昨天”，师德师风建设紧锣密鼓

(1)9月6日，新学期第一次教师大会，打开了中学部“以会代训”的新的一页，培训主题：探寻教育真谛，享受教育快乐。这次培训按“调整我们的苦乐观”、“爱是快乐之源”、“在岗位上寻找快乐”、“用快乐感染学生”四个专题展开，帮助教师树立正确的苦乐观，坚定立足岗位、乐于奉献的思想。

(2)9月9日，教师节前夕启动“我爱我的祖国”主题活动，强调师生共同参与，创作歌颂祖国诗歌，同台演唱爱国主义歌曲。

(3)9月20日，第二次教师大会，培训主题：修师德，正教风，打造高素质教师团队。会议提出，师德是教师道德理想、道德情感、道德观念、道德规范及行为准则的总称。我们强调师德的重要性，是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，是路标，是榜样。

(4)10月11日，第三次教师培训会，主题是：提升执行力，增强竞争力。会议强调，执行力就是责任感。并引用了台湾教育家高震东先生的一段演讲词：当老师的，国家就是你面前的学生。你往讲台上一站，下边的学生就是你的国家，找国家太容易了。今天我往这儿一站，下面1500人就是我的国家，我必须对你们尽心尽责，就要产生教化作用，影响作用，你就是我的国家，我爱你，就是我爱国，把我的思想传播给你，就是爱国！（掌声）那你以后往你的学生面前一站，那就是你的

国家。你不能浪费他的时间，他的生命，你要好好为国家培养下一代，你给他这种爱国思想，你就是一个爱国者，不给他，你就是不爱国，你就是叛国者！

(5)10月25日，第四次教师大会，这是中学部“师德师风教育月”活动动员大会。会上传达了《关于深圳市宝安区教育系统2011-2012学年度开展“师德师风教育月”活动的通知》和深东院政【2011】017号文件。组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》。介绍了全国师德标兵刘让贤的事迹：坚守高寒山乡的“孺子牛”；全国师德标兵张桂梅的事迹：

(6)11月中旬，学部开展了一次广泛的学生评教活动。学生人人动笔，按照教学水平、作业批改、课外辅导和综合评价等项目，分a□b□c三档评价所有的任课教师，还可以留下自己的具体意见。面对来自学生的挑战，教师必须高度重视，认真剖析，改变自己，宽容应对。这次评教活动是一次非常有效的师德师风教育活动，它进一步提醒广大教师，要高度重视角色的转变。教师不再是居高临下地教导学生，而要以一个引路人的角色来帮助、点拨学生。教师要毫不犹豫地抛弃师道尊严，要成为学生平等的合作者、谦虚的倾听者、真诚的赏识者、个性张扬的促进者。教师可以批评学生的种种错误，而学生也可以对教师的失误给予指正。在这种民主平等的氛围里，师生互相尊重，学生自主自信、独立思考的素质才能得到培养，个性才能得到充分张扬。

(7)期中总结大会上，学部领导在充分肯定学部师德师风建设成果的同时，对个别教师体罚和变相体罚学生，甚至殴打学生的现象，进行了点名批评。

(8)为了促进教师的专业成长，学部组织编拟了近七千字的学习材料。内容主要包括师德师风、教育法律法规、教育基础和教育教学技能等。12月10日下发，学部教师人手一份，旨在帮助教师自我更新，自我充实，自我完善，努力成为学科的专家，教育的专家。

(9)12月中旬，学部开展的“整顿校风校纪，营造文明校园”专项活动，将“加强教学检查，规范教师行为”作为整治的重点之一，明确提出：严禁侮辱、体罚和变相体罚学生，杜绝无教案上课、不按要求布置和批改作业等现象。

(10)12月21日，学部行政会议对本学期师德师风建设情况进行了认真分析，全面评议了目前教师队伍的师德状况，确定了报院部表彰的“师德标兵”人选，并进行了公示。

感悟“今天”，师德师风建设真是好抓手

感悟一：教师是学校最重要的资源。如果说教育质量是学校生命线的話，那么一支师德高尚、业务精良的教师队伍就是学校生命之源。作为民办学校，存在就是道理，规模就是财富，发展就是贡献。面对中学部目前的生源状况，基础差、毛病多的孩子所占比例重，教育难度大，这就更需要有一支有爱心、有方法、有耐心的教师群体，共同撑起书院教育的蓝天。

感悟二：师德的形成是外因和内因相互统一的结果。各种教育法规和教育部門的要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范经过教师的内心体验变成教师的个体信念，变被动接受为主动追求，观念的转变需要培训，甚至需要洗脑。

余远刚、刘修云、李书华跟班紧，工作深入，坚持组织学生路队；何铮生、曹奋奋、齐登奎、许永庆、舒浩珍等教师工作尽心尽责，坚持利用课余时间为学生补课；邱满佳、储忠勋两位年级组长为人正直，坚持原则，主持正义，敢抓敢管；陈志富、王希平等一批教师对工作一丝不苟，勤勤恳恳，淡泊名利，乐于奉献；刘大成、王永胜、卢夫乔、贾贤星、沙伟平、陈伟等班主任倾注满腔热情，真诚热爱学生，精心经营班集体，深受学生欢迎。二是表彰书院“师德标兵”，具有很好

的激励和引导作用，能真正竖起书院的师德榜样，让全体教师工作有目标，激励全体教师积极向上，不断进取，形成了人人争先进，事事争上游的良好风气。

感悟四：严肃处理那些影响教师队伍形象，违背教师职业道德的行为，对整个教师队伍师德师风建设的作用不可忽视。事实上，绝大部分教师对自身的职业道德水平是非常在意的。及时严肃处理那些违背教师职业道德的行为，明确表明学部对大是大非问题的态度，对提高学部管理者的威信，引导师德师风的发展方向，具有重要的作用。

感悟五：师德师风建设的确能改变学部的面貌，是学部管理工作的好抓手。几个月来，监守岗位、任劳任怨的教师多了；认真履行职责，主动利用课余时间为学生补课的教师多了；关心爱护学生，受学生欢迎的教师多了；自觉学习，钻研教学，主动开设公开课的教师多了。师德师风的变化带来了学部校风校纪的更大变化。学生中，主动找老师补课的，认真听讲，按时完成作业的明显增多；课堂纪律，就寝就餐情况，广播操质量，卫生状况，仪容仪表明显好转；迟到、旷课、上课睡觉、玩手机等现象明显减少。

期望“明天”，将师德师风建设进行到底

教师是立校之本，师德是教育之魂。面对中学部的发展现实，扩大招生，形成规模，是我们生存的基本需要；要扩大招生，首先必须巩固生源，控制流失；大凡流失学生，其家长都或多或少对学校有不满意的地方，因此，要控制流失，就得让学生满意，让家长满意；除开生活方面的因素，目前最容易让学生和家长不满意的，就是管理，管理出校风，管理出质量；师德师风（包括管理干部的工作作风）正是学部管理的最好抓手。因此，我们认为，师德师风建设应该是学部发展逻辑链中的重要环节，必须持之以恒，常抓不懈。

目前中学部师德师风状况主流是好的，绝大部分教师具有积



极的人生价值取向。他们爱学习，求上进，爱岗位，敬事业，能精心施教，严谨治学，乐于奉献。这些正是我们开展师德师风建设的重要基础。只要我们理直气壮讲师德，大张旗鼓树正气，就一定能让那些自以为进入民办学校就可以不思进取、个人主义膨胀、只看金钱不求奉献的少数人没有市场。

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是中学部今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念，形成中学部的核心价值观。

要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心；坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效，形成良性运行机制，促进校风的根本好转。

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过这次师德师风教育

学习

，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良

传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱

学生

、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，进取进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下头四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应当只把教师作为一种职业，更应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。在当今知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

当前，抗击疫情正处于关键时期，在这场阻击战中，每个人都是都不孤岛，此时我们更应该凝心聚力，带着信念与勇气，同时间赛跑、与病魔较量。作为年轻教师，疫情防控阻击战是检验我们是否做到一名合格人民教师的“试金石”，答好“疫”考“检测卷”，是当下我们年轻教师成长中所需跨的一道“门槛”。

为学生做好疫情防控宣传；

教育

学生尊重和热爱生命；培养强烈的爱国热情；增强学生的责任感和使命感等等，这些都是我们作为教师在战“疫”期间贯彻好“教育为本”理念应该做的事。古之圣贤，无不为自己的信仰孜孜以求，作为新时代年轻教师，守教育的初心信仰

是立业之基。坚守初心信仰，方可固守精神家园，方可克服职业倦怠，方可抵御物欲横流，方可恪尽责任之心。

以“学业至上”，在“疫”考卷中检测你的“使命担当”。学生的主要目的是学习，就成长历程阶段看，这是本职工作。然我们教育的使命，就是要促进学生在学习上有所进步，在知识上有所收获。为新时代培养好祖国的接班人。“疫”考期间，是否做到为学生网上上好课，是否有敷衍了事的行为，是否做到因材施教课业辅导等等，这些都是检验我们初入教育行业的年轻教师在促进学生学业进步上是否做到践行好人民教师的使命，是否做到敢于担当有所作为。“桃李不言，下自成蹊”就是说教师在各方面不仅是学生的楷模，更应是社会上人们效法的表率 and 榜样。作为当代年轻教师，更应对“教师”这一称谓更有敬畏之心，做人有担当，做事有作为，牢记以学生“学业至上”为中心，担起新时代年轻教师的使命。

感染当头，病毒严重威胁着我们的生命

安全

，作为教师要时刻关心学生的身体健康，保护学生的安全，以“学生为中心”，尽努力去保护每一位学生，保护祖国未来花朵，让学生感受到你的温暖和爱。年轻教师更要热衷于伟大的教育事业，努力做一个有奉献心、有爱心、有责任心的合格教师。

## 师德师风心得体会免费篇二

某些事情让我们心里有了一些心得后，就十分有必要要写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。一起来学习心得体会是如何写的吧，下面是小编为大家分享的遵守师德师风心得体会，希望能帮助到大家！

## 遵守师德师风心得体会1

作为一名教师，在开展师德师风的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。”学高为师，身正为范”永远是教师职业的不变准则。

### 一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、职责心，爱岗敬业。坚持”一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

### 二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

### 三、在师德方面

本人严格按照”学为人师，行为世范”的标准严格要求自我，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

#### 遵守师德师风心得体会2

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，进取进取，勇于创新的高尚师德。在“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下头四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应当只把教师作为一种职业，更应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。

在当今知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业



上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

### 遵守师德师风心得体会3

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类礼貌继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会职责也是很大的。

在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予

了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。

教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自我的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。

所以，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我经过暑期的师德师风学习中，体会到教师应具有以下几种主角：

### 一、博物学家

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自我要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。

教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。

新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。

很多时候，缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比如，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科普文章的理解。

其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们经过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，

他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时若教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，所以教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自我的知识面。

## 二、心理学家和艺术家

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的教师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，教师只管自我授课，学生只管自我玩乐。

这是为何?因为这一类教师无法将自我所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。所以教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，仅有这样才能构成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有必须的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际本事。

北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分研究到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。

因为教师并不是被动理解和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体;真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识仅有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响;外界他人或古人的研究成果仅有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。

所以，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达本事的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

### 三、实践者和研究者

这种科研本事涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的本事，研究和处理教材的本事，选择和运用教育教学原则及方法的本事，组织管理本事和语言表达本事等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。

教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，构成具有自我独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践供给很好的指导作用。

简言之，教师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。所以，教师同时扮演者实践者和理论者这两种主角，在扮演“研究员”这一主角时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。所以，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

### 四、哲学家

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自我的一种生活方式和资料，要成为一种习惯。反思的资料是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中能够吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。

这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和

道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的职责和义务，此刻很多教师都忽略了“育人”这一职责。

其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依靠的社会背景，因为有时候，同一知识点在不一样的背景下，会有不一样的理解，仅有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师仅有在不断反思中才能不断取得提高。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新时代的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自我的强项，构成自身的教学的特点。

所以，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自我，仅有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时代教师。

遵守师德师风心得体会4，但年年期末考试给他们漏题，学生总能够提前拿到考卷，为的是考第一。在我们那里，不也有过学校出题漏班里的事吗若干年后，他们也会骄傲地说“桃李满天下”了，可这样的“桃李”，我们又怎敢期盼社会的“诚信”呢从教师的教育作用看，教师又是知识的传授者，课堂纪律的管理者，班群众的领导者，人际关系的协调者，心理健康的维护者。但在这高度信息化的时代，知识信息的本站[\_\_\_]来源已经多元化，学生可从网络、报刊、各种书籍等方面获得知识，因为如此，郑渊洁才能将孩子带回家，充分利用网络的功能，加上自己参考各种书籍编写教材，最终孩子一样成才。但我们不可能不要学校，不可能人人都自己教孩子，因此，过去我们要“传道、授业、解惑”，这天我们要“传道、授渔、激惑”。

在加强师德师风建设的这天，开县教师们的行为给了我们很好的启示，关爱学生，对学生真诚的爱，既是教师良好素质的表现，也是一种重要的教育力量，教师对学生的热爱是进行教育教学的情感基础。研究证明，学生对教师态度方面的要求远远超过了对教师知识的要求。

作为新型教师，还就应热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使學生逐渐热爱这一学科。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有必须的心理品质，身体素质，职业道德，务必重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师主角，教师地位、教学方法，教学手段等方面都务必给自己重新定位。

## 遵守师德师风心得体会5

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，透过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

### 一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的

社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

## 二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

## 三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度职责感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，

师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和保密。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

#### 四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。



廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要资料，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标

准，严格要求自己，勤奋工作，用心进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

## 遵守师德师风心得体会6

在20\_\_年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大好处。现将学习心得表述如下：

### 一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

### 二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而到达为人师表的教育目的。作为教师就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

### 三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

#### 遵守师德师风心得体会7

透过在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活

的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！遵守师德师风心得体会8

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

## 一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”。

## 二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护，我们不能直接体

罚幼儿或变相体罚幼儿，重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些新的心得，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

遵守师德师风心得体会9

在这次师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂

的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二，教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

遵守师德师风

心得

体会10。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对

教学

工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选取了

教育

事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职

工作

，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

## 二、加强政治学习，不断提高政治素养

自我就应系统地学习《义务教育法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

## 三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要“个性的爱给个性的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 四、孜孜不倦，用心进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

## 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才

能让学生心服口服，把你当成良师益友。

，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风心得体会免费篇三

记得在今年8月中旬的洛龙区中小学区级骨干教师培训中，我们聆听的第一节课就是来自洛阳市教师进修学校代浩静老师的报告《让师德点亮辉煌》。她的报告引起了我的共鸣，也让我有些许体会。

### 一、德高为师，身正为师

教师要具有素质教育的能力。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中的性格、品德包括价值观，都会影响到学生的成长。

另外，教师要做到：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一致的，以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在常规的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风



的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 二、学高为师

曾经有位大学教授说过：现在我国的中小学教师存在三个主要问题：不读书、不研究、不合作。

读书学习丰富的知识是教师生存的本钱。只有不断汲取营养，大树才能旺盛葱郁。课程改革需要教师有广博的知识，因此我们要多读书学习，少批判。

钻——成为有教学智慧的教师。

### 1、成为有课程智慧的教师(备课的智慧)

我们要增强解读教材文本的能力，能够吃透、补充、更新重组教材。

### 2、成为有教学智慧的教师(上课的智慧)

刻苦研究业务，精通教学业务，这是非常重要的。所谓“师者，传道授业解惑也”，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟。只有精通了自己的业务，自己上课的效果很好，学生开心，自己也觉得充实，我们会感到自己好有成就感，才会真正的体会到教学的乐趣。知识也许是可教的，但是情感、态度、价值观是不可教的。因此教师的“传道”也能显示为感染、熏陶和引导，亦能显示为激励、唤醒和鼓舞。

另外，充满激情是做好教学工作的前提。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学习没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先

必须热爱教师这份职业，并且要爱学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。

研——反思与研究，踏上教师专业成长的快车道。

教师的专业成长过程分为四个阶段：

准备期、适应期、发展期、创造期。

在繁琐的教育教学中，教师的职业倦怠感不时的向我们袭来。也许防止或降低教师职业倦怠的主要途径就是增教教师工作和专业发展的自主权。

### 三、教师要有正确的教育理念

教育的责任在于把每个学生身上蕴藏的独特强势智慧挖掘出来，发扬光大，以不断提升生命的意义。

报告中老师展示了四种育人境界：

- 1、把水仙看成大蒜
- 2、把大蒜看成大蒜
- 3、把水仙看成水仙
- 4、把大蒜看成水仙

反思我们在教育教学中都采用了哪种境界呢？

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师，所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

## 师德师风心得体会免费篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

什么是师德师风?所谓师德,就是教师具备的最基本的道德素养;师风,是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业,教书育人,为人师表,诲人不倦,这都是师德。这次小编为大家整理了个人师德师风心得体会及感悟,供大家参考。

### 个人师德师风心得体会及感悟1

爱是师德的核心,爱是教育最好的别名。如果我们能做到喜欢每个学生,教育无疑会进入一种别样的境界。

爱是让孩子拥有甜甜的批评。每接一个班,总有不喜欢的学生。但要尊重他,不要冷落他,漠视他。让学生感受到我们的关注,用真诚换得真诚。因为只有差别,没有差生。把自己当作孩子,把孩子当作与自己平等的人,激励、期待的话只要能对一个人起作用,就不放弃任何一个人。

一个微笑,一个眼神,一段话语,足可以传递出或善意或严厉的批评,但都可以是甜甜的,甜甜的批评是出于对孩子的尊重,是对孩子深深的爱,善待别人就是善待自己。愿我们每个老师都能让孩子感觉到批评是甜的。

爱是让每个孩子都充满信心的成长。自信是通往成功的最佳通道。因而要非常注意保护学生的自尊心,发现学生的“闪光点”,并及时给予适当的鼓励和表扬,给予学生自信的力量,从潜意识方面引导学生向正面的、积极向上的方面发展。比如;我教过的学生中有个叫宋肖毅的同学,由于没人辅导孩子的功课,学习成绩不理想,比较自卑,看到这种情况,我就主动给他补课,渐渐地我们成了朋友,他开心的笑了。同学们对他也刮目相看。他变了,变得爱说、爱笑了,变得自信了。看到他的进步,我心里比喝了蜜还甜。

要成为孩子们喜欢的好教师，就要去爱孩子们，因为爱是架起师生感情的桥梁，是一条无形的纽带，是一把金光闪闪的钥匙。如果教育缺乏了爱，就像池塘中没有了水。在平凡的工作中，把爱洒入每个孩子的心田，把爱渗透到每个细节，只有自己心中拥有太阳，才能给人以阳光。既然做了教师，就不要吝啬自己的情感，只有自己心中拥有太阳，才能给人阳光，只有掌握了爱的艺术，我们的心血才会浇灌出灿烂的希望之花！

## 个人师德师风心得体会及感悟2

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命、在茁壮成长的孩子。每个人都有自己的自尊，是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，而高尚且富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的意识，提高自己的钻研精神，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

### 个人师德师风心得体会及感悟3

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教育就是一艘大船，我们教师就是那掌握人民命运大船的水手！作为师者，我会不怕困难勇于创新，为我们的教育事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为师者，我更应注重师德师风，在生活学习中教会我们学生如何做人。要使学生对教师尊敬，的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心

理而不愿意和我交往;还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，上课下课融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光!

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗?如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来!

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献!我，一位平凡的小学教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩!

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，思想及以及江同志“”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。我要力争做一名无愧于人民的教师。

## 个人师德师风心得体会及感悟4

### 一、爱岗敬业、尽职尽责

### 二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也

要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

### 三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

### 四、以身作则、为人师表

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像\_\_\_\_提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。



## 个人师德师风心得体会及感悟5

我国高等教育在经历了一个规模快速膨胀期后，现进入一个质量建设期。教育部进行的高校水平评估就是措施之一。

刚踏上工作岗位，教师在我心中是一个崇高的职业。可是，现在却要我们对师德进行讨论。我个人觉得师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

开展师德师风教育活动，我认为很有必要、很及时，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。

我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个物理专职教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是三个或四个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学现状我认为师德师风教育是极有必要的。

教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

;

## 师德师风心得体会免费篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

师德师风教育是极有必要的。一个为人师表的教师只有认真地遵守职业道德规范才能成为学生的表率,成为学生思想灵魂的导航灯。下面是小编整合的师德师风教师个人学习心得体会,一起来看看吧。

### 师德师风教师个人学习心得体会1

开学初,我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂,争做人民满意教师”的师德教育活动,并将今年定为师德建设年。育人先树德,教师只有树立好自身的形象,才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习,让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解,使我懂得教书育人的使命感和责任性,并约束与规范了我日常的教学行为,努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中,开展了集体学习与个人自学相结合的方式,从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性,认识到我的人生价值。作为一名教师,我应当为人师表,做学生的楷模,要不断提高自身的职业道德修养,正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习,使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体,他们思想活跃,思维天真,好动,好闹,工作烦躁之时,我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”,事后想来,这样的我是不应该的,事实上,学生是一个活的“生命体”,他们有属于自己的感觉和要求,优秀的学生

人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心扉，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

## 师德师风教师个人学习心得体会2

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

### 师德师风教师个人学习心得体会3

通过这次暑假师德师风专项学习，我对教师这个神圣职业有了更深的认识，对师德师风以下几点有比较深刻的认识：

#### 一、依法执教、廉洁从教。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非分之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

## 二、教书育人、德育为先。

教书育人虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，更重要的是对学生加强品德教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

## 三、言传身教、为人师表。

俗话说：其身正，不令则从；其身不正，虽令不从。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，我们应该自身做一个道德行为的楷模，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，身教重于言教，尤其是要要求学生做到的，老师先自己做好。例如要求学生不乱丢垃圾，老师做到了，并且见到垃圾就随手捡起来，那么学生也一定会讲究卫生。

## 四、终身学习，与时俱进。

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，必须做一条生生不息的知识奔河，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

## 五、关爱学生，无处不在。

作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。这样，即使是批评学生，学生也能感受到你对他的爱，他就能很好的接受你的批评教育。

故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以优秀教师为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献。

#### 师德师风教师个人学习心得体会4

最近支部组织学习了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，下面根据自己的学习情况谈几点体会。

文件强调，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生行动的标杆，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

#### 一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大。我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新，



不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模。他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

## 二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。在教育教学中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础。我们应当相信每一个学生都能成功，所以要平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

## 三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的这天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求。作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电。年轻教师要多听取学生 and 老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养。我的人生不需要过于轰轰烈烈，但要坚持耕耘好教师的责任田，并在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越的过程中实现人生价值！

## 师德师风教师个人学习心得体会5

爱是什么？对于“爱”的定义相信大家都有不同的理解和看法，那么“教育”又是什么？说得简单通俗点儿就是教书、育人！听听，这是四个多么伟大的字眼啊！而在我眼里“爱和教育”是不可分割的。对于一个正在从事教育行业的我来说，教育不仅仅是一份工作，而是一份“爱”与“良心”两者缺一不可的工作。

说到这里，大家肯定好奇了，我是那个层次的教育工作者？没错，我就是所有教育行业里最勤劳、最朴实、最细心、最接地气、最万能的“幼教”小仙女一枚！哈哈……接下来可能很多人都会不服气了，为什么你们幼教就是最万能的？嗯，这个问题你们问的很好，我来替正在幼教岗位的工作者回答你们：我们是大自然的搬运工，每当园内举行大型活动搞节目，我们就不停忙活，桌椅搬上搬下，不管有多晚，还要负责把凌乱不堪的场地收拾好，物品归放原位，方可下班；我们是无人能及的群众演员，每天上课之前先来一段表演热热身，只为了吸引小朋友注意力集中，调动小朋友的积极性；我们是才华横溢的编剧，在班级空闲之余，没事儿就编几个生动有趣的故事以及一些关于安全教育方面的情景剧，以此让幼儿更加深入的了解和掌握更多知识；我们是能跳会编的舞蹈家，每天晨操、早操不断，还得会编排动作，早操一排练就是整整一个月，每天不管风吹日晒，大汗淋漓，我们依旧准时准点，顶着火辣辣的太阳照常进行；我们是关怀备至的护士，每天必须做到一摸二问三看四查，不管上午下午，有事儿没事儿，都要关注幼儿身心健康发展，生怕出现不良状况；我们是一丝不苟的it精英，每周的教育教学计划表、教案、配合园方填写幼儿档案、成长补贴、健康体检、少儿医保、学位申请等各

种各样的表格和电子文档;我们是精妙绝伦的音乐家，懂声乐，会唱儿歌、会弹钢琴，会看简谱和五线谱;我们是无私奉献的清洁工，每天一小搞，每周一大搞，地板干净，教室整洁，只为了营造一个更好的学习环境给一群可爱的孩子们;我们是快乐的天使，每天带着富有童真、童趣的心和一群活泼善良、天真可爱的小朋友们开心游戏，快乐玩耍。

或许在别人眼里，这些都微不足道，但只有在这个工作岗位上的入才能深有体会，这是一份真真实实需要用爱来灌溉的工作，你爱孩子多一分，孩子就爱你多一分，没有爱的教育就如同行尸走肉一般。

让我们做一个有“爱”的教育工作者，让世界充满爱，让爱与教育同行!

;