

# 职业报告调查格式(大全7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 职业报告调查格式篇一

本报讯(记者左颖)昨天，外企服务总公司(fesco)对外正式发布了20xx秘书，报告中数据显示，今年秘书招聘仍处于上升阶段，需求量很大，人才缺口将达万人以上。

而且现代企业秘书的职位特点正从人们传统观念中的“打杂”、“花瓶”向职业化秘书转变。

以往外资企业对秘书的要求主要体现在语言和形象上，对工作经验并没有太多的要求，但现代职业秘书则对工作经验、个人品行、文化素养乃至性格方面提出了更高的要求。

在fesco秘书职位的招聘、推荐过程中，曾经出现一位公司老板秘书职位100比1的“精挑细选”。根据fesco的调查显示，秘书分类中的私人助理即“pa”已经成为职业秘书的发展趋势之一。私人助理更像“管家”、“代言人”，针对不同服务对象提供“个性化”的辅助职责，甚至在不同场合代表老板出场行事，是老板的替身。

根据fesco的统计数据显示，秘书的招聘比例随季度的变化也有所波动。每年第四季度是各公司总结和汇总的阶段，因此，虽然这一阶段是整体职位需求的“淡季”，却是秘书招聘的“旺季”□20xx年第四季度占全年秘书需求的35%，比20xx年第一季度提高了15个百分点，这一阶段，银行、保险、金融、法律等机构成为招聘的主体。

根据fesco的调查显示，现代企业对秘书知识的要求已越来越趋向于专业化和职业化。例如it通讯、机械、电子、微电子等行业，一般会注重秘书所学的专业，在工作中可以利用自身所学的专业知识解决一些遇到的问题，从而更好了解公司的产品或提出解决方案。

据fesco招聘事业部统计，在今年前4个月的人才招聘过程中，有多家外资企业共提出初、中、高级秘书需求1200多个。按需求行业划分，制造业it业、贸易业、金融业占需求行业的前四位。这些秘书职位的月薪从3000元到8000元不等，最高可达12000元。

据预测，秘书职位今年的缺口将达到万人以上。而随着奥运会的临近，媒体信息、文化产业等奥运相关产业的秘书需求也将迅速提高。同时调查报告中也指出，虽说从总体供求来看，秘书职位供大于求，但是从对于专业秘书的要求来说，则表现为储备少、市场符合率低。原因在于应届毕业生和没有工作经验的海归占到了求职者的50%左右，缺少职业化培训。

## 职业报告调查格式篇二

职业教育工作的调查报告根据市人大常委会20xx年工作要点安排，市人大常委会副主任尚玉金带领教科文卫委员会部分成员于6月份对我市职业教育工作情况进行了调查，听取了市政府专题工作汇报，研究了市劳动局、市财政局的书面汇报，深入到市区及阿城部分中等职业学校，召开了有职业技术学院、部分中等职业学校、市、区、县（市）及部分企业及职业教育负责人的座谈会，发出并收回覆盖八区十一县（市）的调查问卷60份。

现将调查情况综合报告如下：

（一）我市职业教育资源基本情况。目前，在哈中高等职业技术培训机构共有227所，其中中职类2xx所，分别为职业高中47所（其中城市25所、农村22所），中专119所，技工学校44所，在哈高职院校23所。从城乡分布情况看，城市200所，农村27所。从办学主体看，属于政府兴办的47所，行业兴办的146所，企业兴办的27所，社会力量兴办的7所。我市中高等职业技术培养培训机构设置的专业共有116个，其中中等专业90个；高等专业26个。

（二）我市职业教育工作情况。几年来，市政府认真执行《职业教育法》、《省职业教育条例》和全国职业教育工作会议精神，不断深化职业教育改革，相继出台了春秋季节招生、注册制、学分制、弹性学制等新的招生制度，有力地促进了我市职业教育健康、有序的发展。近年来，市本级财政加大了对职业教育资金投入□20xx年—20xx年市本级共投入职业教育资金27414万元□20xx年市本级专项资金由以前的每年80万元增加到780万元，在市财政的大力支持下，我市各区的职业高中都有了较大的发展。道里区在20xx年新建第十二职高后，今年又将第十三职高列入改造规划，拟新建一座3000平方米的教学楼；道外区第一职高20xx年建设一座5000平方米的实验楼后，今年又进行了新的规划，并制定了全区职教资源整合，拟定下半年组建区域性职教集团；动力区依托第十五职高成立了“蓝领学院”；南岗区第二职高去年新建的3万5千平方米的教学楼投入使用，成为教学环境一流、教学设置优良的示范性学校；香坊区将郊区学校151中并入该区职教中心，建成对农村劳动力转移培训基地。这一切都为全市职业教育大发展、快发展奠定了基础。党的十六大做出了东北老工业基地调整改造的重大战略决策，对我市职业教育发展提出了更高的要求，市政府从20xx年初开始组织力量，对我市职业教育如何更好地为振兴我市经济发展服务进行了广泛的调研，听取了各方面相关人员的意见和建议，同时，还组织有关人员赴沈阳、大连、长春进行实地考察，摸清了我市职业教育基本情况、存在的主要问题，并提出了对策。今年4

月20日，召开了全市职业教育工作会议，《哈尔滨市关于大力推进职业教育改革与发展的决定》即将出台。总的看，我市职业教育正面临大发展的趋势。

调查表明，有95.2%的人认为，由于当前社会人们普遍认为上大学尤其是上名牌大学才是成才的最好出路，特别是高校扩招引发的“普高热”以及“精英”教育的观念，导致了社会人才观和择业观的偏颇，从而造成了社会、家长、学生对职业教育的轻视。一些单位用人标准的唯学历倾向以及不严格执行劳动就业准入制度，企业急功近利的短期行为和担心培训后技术工人“跳槽”、“雁南飞”、“为人做嫁衣裳”的顾虑，致使一些企业不愿意在培训技术工人上花钱。另外，主流媒体对职业教育的宣传乏力，也直接影响了全社会对职业教育的重视程度。二是职业教育多头管理、缺乏统筹。当前，我市职业技术教育。从管理主体看，存在教育部门、劳动部门和其他20多个行业管理部门。从管理层级看，主管职业教育的既有市、县（县、市）级部门，也有省级部门。由于多头管理，难以形成发展职业技术教育全市一盘棋。

职业教育资源没有得到充分利用，存在不同程度的闲置，未能发挥最大办学效益。三是职教经费投入不足，办学条件落后。20xx年，《国务院关于大力发展职业技术教育的决定》要求完成“普九”任务的地区，教育费附加的20%应当用于职业教育，按此规定，我市尚有较大差距。《中华人民共和国职业教育法》对“企业应当承担职业教育经费”有明确规定，按此规定，以20xx年为例，全市企业用于职教的支出经费应该是1,824亿元，而实际支出是7900万元，尚有1个多亿的教育经费没有落实。

### 职业报告调查格式篇三

本次调查在某地方综合性大学应届本科毕业生发放问卷1491份，回收问卷1412份，其中有效问卷1369份，有效回收率达到91.8%。样本基本反映了城市、农村、父母职业等不同家庭

背景毕业生的就业情况。专业涵盖文史哲、社会科学、理工农医三种门类。

从专业门类来看，先赋性因素诸变量对学生专业门类选择有影响。女生更多选择学习文科类专业，男生学习理科类专业多一些；非农业户口与城市大学生、父亲职业地位高或在体制内或具有党员身份以及父亲受教育程度越高的大学生学习文科专业的更多。家庭经济状况虽然与专业门类不存在显著相关，但从相关系数上来看，家庭经济状况与专业之间依然是负相关。

从专业知识技能来看，女生比男生专业知识技能显著要高，户口、家庭居住地、家庭政治资本均对专业知识技能有正向影响作用；在公共性知识技能方面，性别、家庭居住地、家庭文化资本以及政治资本均与公共性知识技能存在相关，具体来说，除计算机水平以外，大学生的家庭背景越好，公共性知识技能也相应越高。同时，女性也比男性的公共性知识技能水平显著要高。

首先，在党员、学生干部、荣誉称号等校内符号性成就方面，女生比男生更易获得党员身份，有更多的社团经历，但担任学生干部略少。男女生在荣誉称号获得上并无显著差异。非农业户口及在城市居住的大学生、父亲职业地位高或在体制内单位工作、父亲受教育程度高等均有助于子代成为党员、获得荣誉称号，子代更易担任学生干部，更易参加各类社团。但家庭经济资本与党员身份之间相关关系并不明显。

其次，在长期与短期实习兼职等校外符号性成就方面，女大学生实习兼职次数较男生多；农业户口与农村大学生实习兼职经验较非农业户口和城市大学生多；父亲职业地位高、在体制内单位工作以及父亲具有党员身份、父亲受教育程度越高的学生实习兼职次数相对越少。

从相关系数来看，先赋性因素对长期实习兼职经历的影响要

低于短期实习兼职。专业相关的实习兼职总体来说与先赋性因素之间没有明显的相关关系。但性别与父亲职业地位对专业相关实习兼职存在一定影响，女生比男生的专业相关实习兼职次数多，父亲职业地位虽然对实习兼职有负向影响，但对专业相关实习兼职则具有正向影响。

首先，从日常交往对象构成及规模与先赋性因素的关系来看，女大学生比男大学生更倾向于在日常生活中与父母亲戚建立交往关系。户口与家庭居住地及家庭政治资本和文化资本的提高均对子女与父母亲戚日常交往有促进作用。此外，大学生与校内朋友的交往也受到家庭背景的一定影响。大学生日常交往对象的规模与先赋性因素之间并无明显相关。

其次，从大学生交往对象的文化程度情况来看，男女生在交往对象的文化程度上并无明显区别。户口与家庭居住地及父亲的职业地位、是否在体制内工作及父亲受教育程度等均对交往对象文化程度存在正向作用。其中，户口与家庭居住地对交往对象文化程度的影响较其他方面略强。

最后，从大学生自我感觉的社会交往广泛程度来看，男生的自评社会交往广泛程度要高于女生。此外，家庭居住地、父亲在体制内工作、党员身份和受教育程度对大学生自评社会交往广泛程度也具有一定影响。总的来说，先赋性因素对大学生校外交往情况的影响比较明显，对校内交往情况的影响则比较微弱。从性别上来看，女大学生更侧重于校内交往而男大学生的校外交往情况则要强于女大学生。

总结以上分析，笔者认为，大学生的先赋性因素对于学习成就具有显著的影响作用，女大学生学习成就显著高于男大学生，家庭背景的优势与学习成就的高水平之间则有一致性。

从先赋性因素模型看，性别和父亲职业地位两个变量对初职收入有显著影响。在性别上，男性的收入要高出女性305.597元。父亲职业地位每提高一个等级，子女初职收入相应高

出55.509元。整体来说，先赋性因素对初职收入有一定正向影响作用。先赋性因素的优势有助于转化为初职收入水平的提高。

从学习成就模型显示的情况来看，学业性成就、符号性成就与交往性成就对初职收入均具有显著影响。在学科门类上，社会科学类与理工农医的初职收入水平比文史哲类均高出300元以上，表明不同专业门类之间存在一定收入差距。英语水平的提高与职业资格证书数量的增多均有助于大学生提高收入水平。担任学生干部经历越多，参加专业相关长期实习兼职次数越多，初职收入就越高。交往对象文化程度最高与交往对象最多对初职收入有显著影响。总的来说，在三种类型中，符号性成就与学业性成就对初职收入的影响较强，而交往性成就对初职收入的影响较弱。

对比先赋性因素对初职收入回归模型、学习成就对初职收入回归模型及整体模型，可以看出，在引入先赋性因素以后，交往性成就中交往最高文化程度这一变量变得不再显著，而学生干部、性别、专业相关长期实习兼职、职业资格证书、英语水平、专业门类、交往最多文化程度、学习成绩和父亲职业地位等学习成就，则成为新的对初职收入有显著影响的变量。

从初职单位类型分析结果来看，先赋性因素和学习成就均对大学生能否进入体制内工作单位具有显著影响。在先赋性因素模型中，家庭居住地对于大学生进入体制内工作具有正向影响，家庭居住地每提高一个级别，大学生进入体制内工作的可能性就增加0.253倍。那些具有父代工作单位体制内家庭背景的大学生，比父代不在体制内工作的大学生进入体制内单位工作的可能性要高出0.764倍。男生比女生进入体制内工作的可能性要高出0.262倍。

从关于大学生初职工作地点的回归分析结果看，无论先赋性因素、学习成就模型还是整体模型的似然比卡方检验结果均

为显著，显示先赋性因素与学习成就均对大学生是否会进入县级以上工作地点具有显著影响。同时，在整体模型中，模型的拟合优度也有所改善，表明整体模型较之两个分模型对初职工作地点更有解释力。

对比先赋性因素影响模型、学习成就影响模型以及整体模型可以看出，在控制学习成就以后，父亲受教育程度对工作地点的影响不再显著，而在控制先赋性因素以后，学习成就中与校外朋友联系频率这一变量被剔除出模型。同时，学生社团对工作地点的影响作用变得显著起来。

总体来看，父亲职业地位、党员身份及短期实习兼职对于工作地点有负向影响，而家庭居住地、学生社团、荣誉称号和专业相关长期实习兼职则对工作地点有正向影响作用。

相比较而言，学习成就对初职收入和单位类型的影响更加明显，而对工作地点的作用则稍次之。从各类型学习成就在初职获得中的作用看：首先，在学业性成就方面，通过观察在各个总体模型中学业性成就在大学生初职收入、单位类型和工作地点中的作用可以发现，在控制了先赋性因素和其他类型学习成就因素的作用以后，学业性成就依然对大学生的初职收入和单位类型具有显著影响。但是对工作地点的作用则不再显著。其次，在交往性成就方面，在控制了先赋性因素以及其他类型学习成就要素的作用以后，交往性成就对大学生初职收入和单位类型存在显著的影响作用。但是对于工作地点则不具有显著影响。最后，在符号性成就方面，与学业性和交往性成就相比，符号性成就对大学生初职获得的作用更全面。无论是初职收入、单位类型还是工作地点，在控制了其他因素以后，符号性成就都表现出了显著的影响作用。

总的来说，学业性和交往性成就对初职收入和单位类型的作用显著，而符号性成就的作用最为全面，对收入、单位类型和工作地点都表现出显著的影响作用。



学习成就与先赋性因素在初职获得中的作用存在“互动”。这里所说的大学生初职获得中学习成就与先赋性因素的“互动”，是指学习成就可以传递一部分父亲职业地位和父亲单位类型是否体制内这两种家庭背景因素在初职获得中的作用，但是抵消一部分个体由于性别以及家庭居住地的不同而在初职获得中的差异。

通过观察大学生初职获得各个先赋性因素模型、学习成就模型以及总模型中各变量的具体情况及其变化可以发现，在控制学习成就因素以后，初职收入总体模型中性别的作用相较先赋性因素模型变得更加显著，而父亲职业地位的显著程度则变低。同时，初职工作单位总体模型中，性别和家庭居住地的作用也较先赋性因素模型变得更加显著，而父亲单位类型是否体制内在其中的作用则较先赋性因素变小。最后，在初职工作地点中，家庭居住地的作用也变得更加显著，不过父亲职业地位的作用则基本没有变化。也就是说，在大学生初职获得中所直接表现出来的性别和家庭居住地的作用有一部分是被学习成就所抵消掉了，而父亲职业地位和父亲单位类型所直接表现出来的影响，则其实包括了学习成就的影响在里面。

总的来说，女大学生以及家庭居住地处于劣势的大学生通过学习成就的建构，在一定程度上弥补了自身的劣势。但在父亲职业地位和单位类型上居于劣势的大学生，在大学学习生活期间对学习成就的建构情况，则逊于那些居于优势的学生，从而导致先天差距在后天中被进一步扩大。

学习成就在大学生职业获得中的显著作用预示着个体、高校、社会在学习成就习得过程中应付出的努力。

对于大学生个体而言，首先突破原有心理认知对自我的束缚，通过沟通、学习与思考努力确立积极的职业认知心态，将是构建学习成就的起始。其次，要擅于认识与利用自身所处的众多情境，引领个体对职业信息的获得，建立更合理的职业

心理认知，如通过对就业政策与经济发展方向的合理判断来调整个人努力的方向；通过与师长与同辈群体的'互动，为自身学习成就构建与职业获得寻求更多的社会支持等。再其次，根据自己的职业认知心态和对职业信息的把握，积累自身的学习成就，如提高英语水平、考取职业资格证书、短期实习兼职以及与专业相关长期兼职、获得学生干部和党员身份等，努力实现学习成就效益最优。

对于高校而言，高等教育要致力于学生职业性的培养。而高等教育职业性的实现往往是以一定的学术性以及人文性为基础的。学术性是指对大学生学业性成就中专业知识技能的培养，强调高等教育在对学问和真理的学习、追求和探究方面的意义，主要通过专业教育来实现。人文性则需要通过通识教育而展开，致力于大学生思想道德水平和综合素质的提升，致力于人性的生成、扩展和人性境界的提升，致力于引导学生通过多种途径讨论与反思人生的意义。职业性强调高等教育为学生毕业后的生活、求职、工作、创业做准备的作用，是在学术性与人文性基础上而形成的。

对于社会而言，要打破城乡二元结构的壁垒，通过多种政策的改革与完善，破除城乡分割，东西部分割、体制内体制外分割等多重分割现象，使城乡大学生在大学教育之前的成长阶段所享受的教育、文化资源及其他公共设施建设的差异逐渐缩小，努力实现教育公平，减少社会阶层代际复制，实现社会阶层代际合理流动。

带着这样的疑问，我们提出了学习成就的概念，以此代指大学生在接受高等教育期间，通过个人努力而取得的、有利于自身有效进入社会持续发展的各种学习性收获，并分析学习成就在初职获得中的作用，试图回答这一问题。

## 职业报告调查格式篇四

随着经济的发展，环境问题日趋严重，已经从九十年代时城

市蔓延到了现时农村，垃圾乱倒，塑料袋满地飞，曾经的清清小河日趋发黑，可以说现在地球上真正纯净的地方所剩无多。现在的乡村已经失去了当年的纯净，而被污染取代。就此问题，我对家乡的环保状况做了简单的调查，现对调查结果做以下分析报告。

当地大部分人对环境污染是有深入了解的，知道这样做或那样做是对环境有害的，我们不应该这样做，比如说植被问题吧，当地居民知道植被在环境保护中起那么大的作用后，不仅少去砍伐树木，而且还主动去栽种树木以保护环境，近年来，在的道路两旁能够看到更多的绿色，这得益于当地居民栽种的速丰桉。在日常生活中也是时刻注意对环境的保护，比如说对塑料袋的处理，他们都不会随地乱扔，而是集中起来，到了一定程度再集中处理。由此可见，当地大部分人还是具有环保意识，热爱环保，主动去保护环境的。

但是，还是有少部分人对环保问题视而不见，不仅不去保护环境，反而去伤害环境，比如说，近年来当地农民引起了养猪热，这是一个很好的经济发展机遇，可以带领农民发家致富，提高农民的生活水平，给国家，给农民带来更多的财富。但是随着养猪事业的发展扩大，猪粪却成了环境的杀手，虽然基本上每个养猪户都建有沼气池，可以处理猪粪，但是毕竟空间有限，沼气池容不下又不能放在猪圈，只能放在外面的空地，如此一来，不仅污染了空气，引起空气质量下降，而且下雨的时候猪粪随雨水流进小河，引起水污染，影响人民的生活。还有沼气池里面的粪水满了，有些养猪户直接排进小溪里，不仅将溪水弄得又脏又丑，而且将无色的水变成了黑色，让人望而却步，居民洗衣服洗菜只能在家里用自来水洗了，也造成了资源的浪费。在调查当中我发现，自从在家里洗衣服洗菜以后，家里的一个月的生活用水比以前多了一倍。

还有，死亡的猪仔处理也是个问题所在，特别是在猪仔生病高发期，死亡的猪仔增多，处理起来麻烦，很多养猪户都是

直接把死亡的猪仔扔进小河里，以为它们可以随溪水流走，不会污染环境，但是他们没有意识到即使能流走还是会污染环境，况且很多还是不能流走的，堵塞在河道里，腐烂，发臭，进而引起环境污染，这是一个很现实的问题！还有就是对生活垃圾的处理问题，现在村里有了固定的垃圾处理区域，居民都主动把垃圾倒在那里，在这一点做得很好，但是，垃圾是倒在了那里，处理却没有及时，风一吹，垃圾到处飞，最后还是相当于乱扔垃圾。

记得一句话，世上没有永远的朋友，只有永恒的利益。现在可以说是，世上没有永远的环保，只有永恒的利益。我认为出现上述现象的主要原因就是利益的问题，合理处理猪粪要钱，正确处理死猪仔也要钱，在农村，挣那么一点钱已经不容易了，谁还会愿意出钱处理那些东西，还有就是环保意识还不够深入，环保意识是有了那么一点点，但是只是意识到小区域的环保而忽视了大区域，死猪仔的处理就是一个例子。懒惰思想也是个原因，拿死猪仔处理来说吧，其实可以多花费那么一点点力气挖个坑将死猪仔埋了，这样不仅可以给土地增肥，还减少了污染，可是为什么就不舍得出哪一点力气呢，这就是懒惰，还有垃圾处理也是一样，倒过去了就顺便给处理了不就结了吗，何必要等。在调查采访当中，他们表示对于死猪仔和垃圾等的处理我何必多出那么一点力气去处理呢，我又没得好处！

在调查中，少量人对环境的破坏与恶化表示义愤填膺，他们认为居住环境很重要，环境的恶化会引起一系列问题，还可能危及生命安全，我们应该从日常生活中做起，主动保护环境，发展是重要的，但是不能以牺牲环境求发展，一切以环境污染为代价的发展都是错误的，我们应该在环境保护中求发展，在发展中注意环保。大部分人认为只要自己居住的周围还是看起来干净就行了，要求不高。这说明当地居民的环保意识还是不够的，农民环保意识急需提高。农村环保问题应该引起更大的重视！

通过该调查发现，我家乡的人民对环境保护还是没有引起足够多的重视，环保问题突出，这主要是是由于环保意识欠缺和价值观偏向所导致。我希望当地政府部门能够以实际行动提高人民的环保意识，同时对存在的污染采取行动进行处理，将原来清水还原回来，给当地人民一个好的生活生产环境。如果情况允许，可以对乱扔禽畜尸体的人进行通报批评甚至处罚。当地村民应当从生活中小事做起，在环境保护的前提下进行生产；不要为己之利益而损害环境，更不要因为懒而损害环境，这些都是不值得的，最终的后果都是自己承担的，为自己着想，为后代着想，从现在开始，投身环保中去吧！

此次调查因为以口头采访为主，没有足够多的详细的数据说明情况，该报告只是反映了调查中出现的显著问题。

院系□XXSX学院

年级□20xx级班级□xx学师范x班姓名□xxx学号□xxxx

时间□20xx年2月5日—2月7日

### (1) 调查地点及情况介绍：

本次生态调查地点，我选取了我的家乡云南省大理白族自治州宾川县鸡足山镇关李村委会李子厂村的几条河流作为我的调查对象，由于我的家乡所在地是一个小山村，没有城市化，也污染有工厂，所以我选取得调查对象所能受到的染主要是来自居民的生活垃圾。

### (2) 状况简介：

在本次调查之前，根据经验，我猜想造成河流污染的主要原因是居民生活所生产的垃圾得不合理排放，导致一部分生活垃圾排入河流中游，导致河流中有污染。于是我分别到几条河流的上、中、下游进行了调查分析，为了说明的方便，我

将调查的对象分作甲、乙、丙河，在几条河上游调查时，甲、乙、丙三条河的河水都很清澈，其中生长的各种水草也正常，经对村民进行询问调查得知，三条河上游的河水都可以作为饮用水。由此得知，三条河上游河水仍处于不污染状态；到中游时，三条河的河水虽然没有出现浑浊现象，但都有很多生活垃圾存在河流底部，这里要说明的一点事甲、乙两条河在接近中游居民区时汇成了一条河，这几条河的中游有了一定的污染，针对这一情况，我对村民进行了采访得知，村民们为了方便，大多数时候都将生活垃圾直接倒入河流中，这表明村民的环保意识不是很高，到中游进行调查时，我还发现了另一个情况，在河流中游有大片的田地，村民们在施肥后便进行灌溉，由于河流的分流及地理情况的原因，导致田中的水有一部分会回的河中，所以河流中断出现了一定的水体富营养化，出现了水草疯长等情况。与此同时，我还发现许多牲畜仍以河流中游的水作为饮用水，经对村民们调查得知，本地的牲畜一直以河水作为饮用水，但却没出现大批牲畜死亡或患病现象，牲畜的生长状态处于正常情况，这一情况表明中游河水虽然有污染，但情况并不严重；三条河在下游汇为一条河，在下游调查时，发现河中河水清澈，河中并无生活垃圾，在下游的村民仍以河水作为饮用水，对下游村民调查得知，村民们以下游河水作为饮用水已经有很多年，村民们也没有发现什么异常情况，我尝试着喝了一下下游的河水，发现下游的河水并无异味，饮用后也没有出现腹泻等异常情况，这表明河流中游的污染属于轻度污染，并没有超出河流的自我调节能力范围。针对以上的调查情况，我们征求了村民和村委会的意见，结合具体情况，我们制定了一个整改方案。

### (3) 整改方案：

首先，针对主要的污染源，对村民进行环保知识宣传，使村民认识到环保的重要性，动员村民对生活垃圾进行分类综合处理，不盲目倒入河中；其次，对河流中游的生活垃圾进行打捞；再次，改变村民们先施肥后灌溉的习惯，转变为先灌溉后

施肥的，这样既降低了污染，有提高了肥效，减少化肥的使用；最后，对河流的水质进行定期检测评估。

#### (4) 实践反思：

当代大学生应该为建设美丽新中国奉献自己的力量，?、积极学习和宣传环保知识，提高自身环保能力，帮助他人提高环保意识;?、从小事做起，从生活中的点滴做起，在生活中时刻关注环保，改变自己的一些不利于环保的习惯;?、积极参加社会环保活动，为建设美丽新中国奉献自己的一份力量。

1. 通过本次调查与走访，了解塑料袋生产企业在一段时间内获利目标。2. 塑料袋生产企业通过什么方法可以有效获利，并进一步熟悉企业运与规范操作。3. 并希望通过对产家与消费者两方面交流沟通，结合自身所学知识，解决消费者个人需求与保护社会福利之间的冲突问题。

1. 重庆市北碚区位于重庆北部，第六次人口普查结果显示，全区人口68.04万，城区人口28.9万。拥有如此多人口，北碚区每日对于塑料袋需求量巨大，由此北碚塑料袋使用对环境危害也将十分严重。我们以北碚区为调查对象，针对北碚区学生、老师、社会人士进行问卷调查。

2. 重庆晨光橡胶密封有限公司为塑料制品生产商，我们对晨光橡胶密封有限公司进行实地走访调查，了解企业方面情况。

1. 对消费者采用问卷调查的方法，充分了解消费者对于塑料袋使用情况，我们根据分析需要设计问卷并在北碚区发放问卷调查。调查问卷总共发放100份，回收89份，剔除无效问卷7份，得到有效问卷82份，有效问卷回收率为82%。

2. 对晨光橡胶密封有限公司进行实地走访调查的方法，进入企业切身了解企业状况。通过与企业生产管理者面对面交流，从企业生产线得到实际情况，以此了解塑料袋生产产家是否

在生产各个环节中达到绿色生产的标准，并了解企业对于塑料袋生产与满足大众消费所持看法。

活垃圾中的废塑料制品很难处理。如果将其填埋会占用土地，且长时间不降解；如果进行焚烧会对大气造成一定的污染，特别是有些含氯塑料在高温加热时会产生“二恶英”等致癌物质。

随着白色污染影响日益加重，环境进一步被破坏，我国政府针对环境问题采取了诸多措施。20xx年政府实行限塑令，在全国范围内禁止生产、销售、使用厚度小于0.025毫米的塑料购物袋。旨在控制塑料袋使用，以达到减小塑料袋对于环境的危害，当时限塑令的执行引来热议。

5年过去了，人们对塑料袋的危害与使用是否有一个新的认识？塑料袋生产商对于保护环境与平衡收益之间持一个什么态度？带着这些疑问，我们小组以重庆北碚区重庆王邦塑胶制品有限公司与北碚城区人口为调查对象，希望从他们身上找到答案。

针对82份有效问卷进行统计分析，分析结果显示如下：

1. 在对于塑料袋使用量问题上，调查结果表明47.56%的人一周塑料袋使用量在3个以下，31.71%的人使用量在3-6个，使用超过6个的为10.98%左右。由此得到使用量的加权平均数为3.9个，北碚城区人口28.9万，进而可以得到北碚城区人口一周塑料袋使用量约为112.71万个。

2. 在对消费者如何处置废弃塑料袋问题上，结果显示53%的人把废弃塑料袋当作垃圾袋再次使用，24%的人按大小不同再利用，17%的人按材质不同再利用。人们按照自己的使用习惯再使用塑料袋，仅有6%的人直接扔掉，由此可见人们在塑料袋过程中，绝大部分人选择再利用而不直接扔掉，人们的环保节约意识较高。



3. 在对大家心目中塑料袋是什么概念调查中，结果显示92.94%的人觉得塑料袋方面、新颖但是对环境有污染，由此可见人们心中对于塑料袋概念的认识是比较准确的。

## 职业报告调查格式篇五

前言：道德观是人们对自身对他人对世界所处关系系统的认识和看法。然而随着我国经济的快速发展，人们生活水平的迅速提高，人们的道德观念却在下降，尤其体现在我们当代大学生身上。作为知识青年的我们应增强我们的道德意识、树立正确的道德观。为了进一步深入了解现代大学生的道德观和道德水平，我们根据老师布置的作业要求，通过调查问卷的方式对大学生的职业道德展开活动，在12月5号晚的教学楼506对晚修的大学生派发些调查问卷，从而收集有关当前大学生职业道德教育现状的第一手资料。

主体：大学生是新生代的力量，是未来社会的主要生力军，所以对于社会而言，大学生的职业道德如何，将会影响社会的整体结构，也会对和谐社会产生影响。当代大学生的职业道德现状是怎样的，它既有好的方面也有不好的一面，在就业、经济、社会等方面的压力下，大学生的道德现状是值得思考的。

我们对于当前大学生职业道德教育现状的调查问卷主要从四个方面综合考虑，情况如下：

大学生对自己以后要从事的职业的职业道德要求有26%表示清楚，69%的大学生表示很模糊，也有少部分的大学生表示不清楚；大学生在学习职业道德的目的，有21%表示是为以后进入相关行业打基础，也有74%表示是为应付相关资格的考试，也有少部分的大学生只为了应付老师的要求；大学生是否有意识地在主动培养自己的职业道德，有74%的大学生肯定自己在主动地培养自己的职业道德，也有13%的大学生表示自己没有或还没想过自己在培养职业道德；最后一项，大学生主

要通过什么方式习得职业道德知识，主要是通过各专业老师在课堂教学中渗透，学校组织的专家讲座和政治课理论课堂教学，也有少数大学生通过自学，自费参加相关讲座等方式。

从以上的情况分析，很明显大部分的大学生都认为职业道德对自己以后所从事的职业有很大影响因素，也为自己以后要从事的职业做了很多准备工作，以便能获得美好的未来，但也有一些大学生可能认为现在培养良好的职业道德有点早，所以还没想好什么去做些准备工作。在以上的数据中，也可以看出有不少的大学生并没有关注职业道德，或许是他们还没接触过职业环境的气氛。我们建议大学生能有序地去了解自己该追求的目标，并认真着去完成，不要在大学这段美好的生活荒废梦想的田园。

工者对自己认识不清，没有明确的准则和基本原则。

在对当前大学生的“诚信”水平，有91%的大学生认为大多数人讲诚信，还有7%的大学生认为大学生普遍不讲诚信，且仅1%的大学生表示在严格的监督下就讲诚信，否则就不讲，从这数据中可以得出，大学生的“诚信”水平表现良好，即大学生相互之间交流和谐，且和善，“诚信”是职业道德的其中一个主要方面，如果在社会中，人人不讲诚信的话，社会的整体结构还有完整吗？在不完整的整体结构的社会，人人没有真实可言，都生活在虚假的世界，就像电脑中的虚拟空间，是故人人得重视道德的培养。你认为大学生职业道德所含的主要方面最重要是什么，我们提供了四个选项，分别是爱岗敬业，忠于职守；遵纪守法，诚实守信；和睦互助，团结协作；勇于竞争，不断创新。我们根据调查的情况进行分析，分别得到72%，12%，11%，5%，从调查数据的情况统计分析，我们认为大学生职业道德所含的主要方面最重要的是爱岗敬业，忠于职守，因为对于工作单位而言，他们需要的是敬业，即能忠于自己的职业，也有不少的大学生认为遵纪守法，诚实守信等不可缺少，在职业道德上各有重要的价值，是体现一个人身上最基础的素质。在随着经济的快速发展，

新的行业不断涌现，随之新的职业道德规范不断出现，大学生如何适应这一变化，98%的大学生表示要不断学习以适应各种能力，也有2%的大学生认为只具有最基本的道德修养即可，还有一个好的情况，即没人选择不闻不问。是的，在21世纪的世界，不论经济，还是政治总是在快速的发展，我们总得快速适应这一变化，而不断学习以适应各种能力，便是快速适应这一变化。在中国的大学中，每位新生在开学的第一学期都得上思想品德政治课，从这可以看出，国家满重视大学生的思想品德。那么我们看看大学生对学校开设专门的职业道德教育课的看法，65%认为学校开设专门的职业道德教育课有必要，以行业职业道德规范为教材了解更多，也有32%认为学校开设专门的职业道德教育课，只要在现行教材已有内容的基础上不断更新即可，3%的大学生对学校开设专门的职业道德教育课认为是不必要的，现行课程中所含的内容已足够。

在调查问卷中最后的三项，我们对调查数据的情况统计分析，得到大学生普遍认为对大学生进行职业道德教育应该从大一一开始，也有少数大学生认为在大学三年都应该有且有各自的侧重点，大学生认为对大学生进行职业道德教育所采取的重要方式是76%的到相关企业或实习基地学习，3%的二课课堂教学，13%的专家讲座，8%的各专业课教学中渗透。加强自身道德践行能力的培养和道德修养的提高，是我们认为大学生应该最起码要做的基本原则，只有自身的道德践行能力的培养和道德修养的提高，才能获得前进的动力，即不会荒废大学的时光。总体而言，大部分的学生对学校的职业道德课还是蛮认可，认为他们能提高自己的道德修养，也能培养自身道德践行能力，从而提高自己的个人素质。

结束语：通过调查我们感觉到当代大学生的职业道德水平有待提高，作为新时代的知识分子，尤其是我们大学生，应树立正确的道德观，提高自身道德水平。在我们的小组工作中，虽然遇到很多困难，但经过小组成员的共同努力，终于把这份调查做完，使我们感受到了团队合作的力量！

组员□xx

日期□xx

## 职业报告调查格式篇六

国家出台必要的政策，就职业农民的能力和水平进行等级评定，每年给予农民技术人才一定的补助，引导并鼓励高素质的农民向有技术、懂管理、善经营的新型职业农民方向发展。

要把素质高、能力强的新型农民留在农村，培养一批优秀的农民专职从事农业生产，使他们成为新型职业农民。

发挥中央农广校的主渠道作用，选拔优秀农民进行职业化培训，可以优先选择容易实行企业化运作的产业（如养殖业、蔬菜业）先行试点，稳步推进，逐步实行职业资格准入制度。

职业农民应该是从事大规模生产的具有专业化分工、专业技能的农业从业人员，由于农业收入水平低、风险大，愿意以农业为职业的人才是非常难得的。因此，国家出台必要的政策，就职业农民的能力和水平进行等级评定，每年给予农民技术人才一定的补助，引导并鼓励高素质的农民向有技术、懂管理、善经营的新型职业农民方向发展，通过各种优惠政策使职业农民从事农业职业的收入水平赶上或达到各行业平均水平，留住人才。

我国农民的职业化和专业化程度很低。要逐步形成职业培训“市场化”的良性运作机制，使职业培训既适应产业部门的需要，又满足了农民个人要求，使职业培训与就业有机地结合起来，突出农民培训的职业性和专业性。在培训对象上也要从单纯对农民的培训向农村干部、农业专业科技人员、科技示范户、农产品加工、流通、生产经营等龙头企业的领导、技术人员和服务人员延伸。给这些愿意从事农业产业的优秀人才更高的社会保障、医疗保障、农业保险保障、养老

保障，能够让大家感受到农业不再是弱势产业。

只有把培训新型职业农民与《土地流转法》、《土地继承法》、《土地承包法》、《土地法》等各种相关法律法规有机结合，才能保证新型职业农民培训的长期性和可持续性，才能让经过培训的新型农民长期从事农业职业，才能保证粮食安全、菜篮子安全、米袋子的安全。

建立专业服务组织，摆脱弱势群体的尴尬境地，当高素质的人才愿意留在农业从事这一职业，就像工人中的工会，职业农民是否也可以考虑成立自己的农会，提出自己的代言人，将来可以在农产品定价、职业农民工资、福利待遇方面取得发言权，保护自己的利益。

一是培训模式要活。可以采取学校+园区、农技推广体系、企业与非营利组织等培训模式。二是培训手段要活，传统的讲解、现场讲授、多媒体教学、土专家传授等。三是培训方法要活。可采取集中授课与自学讨论、经验交流与现场观摩、座谈讨论与岗位竞赛相结合等培训方法。

## 职业报告调查格式篇七

新型职业农民是推进现代农业的中坚力量，加大新型职业农民技能培育，培育壮大农村技能型、知识型人才队伍，是解决“三农”问题中将来谁种田、种好田的迫切要求，也是加快工业化、城镇化、现代化进程的需要。为更好地加快培育我县新型职业农民，根据县政协要求，我们对我县新型职业农民培育情况进行了初步调查，现将情况汇报如下：

我县乡村人口172461人。有劳动力资源90563人，占乡村人口的52.5%，其中男劳动力资源占59.3%、女劳动力资源占41.7%。在农业农村劳动力资源中乡村从业的人员85536人，占劳动力资源总数的94%。在从业劳动力中真正从事农业的只有41693人，占乡村从业人员的48.7%。2013年外出（含离乡）的劳动

力28888人，占从业人员总数的33.8%。

我们不完整的将农业专业合作社、家庭农场、种养大户、农村能工巧匠、农机维修工、农村操作员、农村经纪人等作为新型职业农民来统计的话，据不完全调查统计，目前，全县共有新型职业农民2916人，占乡村从业劳动力总数的3.41%。其中，脐橙、茶叶、刺葡萄、蔬菜等种植能手397人，占新型职业农民总数的13.6%；生猪、肉兔、甲鱼、山羊等养殖能手324人，占11.1%；茶叶等农产品加工能手70人，占2.4%；农民合作社带头人175人，占6.07%；农村经纪人82人，占2.8%；动物防疫员124人，占4.25%；农机操作手430人，占14.74%；农机维修员200人，占6.86%；蔬菜园艺工、农村建筑匠、沼气工、渔业船员等能工巧匠359人，占12.3%；农民信息员170人，占5.82%；乡镇旅游员335人，占11.49%；乡镇兽医员、农药销售员、兽药经销员250人，占8.57%。

新型职业农民是近两年提出的新概念，在农民培育上，目前我县主要有四条途径：

（一）县农粮局的阳光工程劳动力转移就业培训和实用技术培训。为提高农民劳动力转移技能，增强就业能力和科学种田水平，从2005年开始，农粮局开展了以阳光工程为重点的农村劳动力转移就业培训，每年培训农民在2000人左右，到2013年培训农民15900人次。同时结合农业新品种、新技术、新器械推广，每年还开展速成技术培训5000人次左右。

（二）县果茶局每年开展柑橘肥水管理、修剪、黄龙病防控技术培训1000人次左右。

（三）县就业局每年开展农村富余劳动力转移就业培训2600人左右，引导农村富余劳动力合理有序流动，推动农民工就地就近转移就业。

（四）县职业中专每年开展职业知识教育2000人左右。

## （一）从新型职业农民现状看：

一是数量严重不足。全县共有新型职业农民2916人，占乡村人口总数的1.69%，占乡村从业劳动力总数的3.41%，低于全国平均水平。其中中专、高中以上学历占3.9%的比例，比现代农业发达县市农业农村人才占比差距更大。

二是分布不均。从此次统计的数字看，我县新型职业农民大多集中在种养方面、农机操作维修和农村能工巧匠方面，种养能手合计721名，占总数的24.7%，农机操作维修630人，占21.6%，农村能工巧匠359人，占12.3%，而加工、管理、经营、农村经纪人、技能型等其他类型人才严重不足，人才行业分布极不平衡。

三是结构不够合理。从年龄结构来看，青年农村实用人才数量较少，大部分农村实用人才年纪在45岁以上，队伍普遍年纪较大，有进一步老化现象。

四是从文化知识结构来看，高中及以下文化程度较多，且大多数农村实用人才没有接受过系统的职业技术技能教育，整体文化素质不高，尤其是高技能、高层次人才紧缺。从性别结构方来看，女性农村实用人才少。

## （二）从新型职业农民培育的要求看：

一是时间上存在矛盾。新型职业农民系统培训真正要让农民系统掌握一门基本的业务技能，需要较长时间，按省要求生产经营型至少要15天以上，专业技能型也要5天以上。现阶段农村中青年大部分外出打工，在家务农的大部分50岁以上，而且都经营着如脐橙、水稻、生猪等一、二项主要产业，要离开家中一、二天也许还可以，要五、六天离开家来学习培训，家中的产业受到影响，相当困难。即使走得开，农民在家打工一天100多元，而培训五、六天就少赚五、六百元，一般农民是很难想得开的。

二是学习内容上矛盾。要提高农民专业技能，就必须系统的学习培训，而且需要较长的时间。而50多岁以上的农民大部分文化水平较低，听系统的学习乏味，甚至听不懂。短期快餐应对式培训、培训时间短、重点突出可以起到立竿见影的效果，但要系统提高农民的业务技能又很难。

三是培训经费上矛盾。新型职业农民培训经费如果可以争取到上面项目支持，农民培训的教材、吃、住等费用是可以解决的。但培训还要资料整理等管理费用，这部分费用都是要县财政配套解决的，而目前大部分县财政配套资金是根本不可能到位的。所以在培训上，存在部门多做事、多垫钱，没有积极性。

（三）从新型职业农民培育的渠道看：虽然有农业部门、人事就业部门、教育部门等，但培育的角度不一，而且都以速成培训居多，很难达到提高整体综合素质的效果。

新型职业农民是推进现代农业的重要力量，新型职业农民数量和质量，直接关系我县现代农业发展进程，最现实的关系到将来十年、二十年后谁来种田、种好田的问题。如何推进我县新型职业农民培育，建议如下：

（一）建立激励机制，调动农民参与培育积极性。如对于培训合格的新型职业农民颁发合格证书，新型职业农民在发展产业上给予政策扶持，提供信贷、用地、品种、技术、信息等方面的支持，特别是项目和资金扶持，使他们实实在在得到看得见、摸得着的好处，充分调动新型职业农民的积极性、主动性、参与性。同时设立政府性新型职业农民培育基金，对于参加新型职业农民培训5天以上培训合格的，除来回车费、吃住报销外，还给予适当的误工补贴。

（二）切实提高培训质量，保障培训效果。如培训内容要切合当前实际，农民有强烈的需求；培训教材要理论与实践相结合，通俗易懂；培训的师资力量，既要有较好的理论水平，



还要有丰富的实践经验。使农民学了几天真正学到知识，尝到甜头。

（三）保障农民培训经费，调动部门积极性。县财政要站在支持农业农村长远发展的大计上，支持农业，切实保障培训部门的工作经费，最基本的项目配套经费必须到位，做到既有钱养兵，也要有钱打仗，调动培训部门的工作积极性。

（四）改革新型职业农民培育途径，培育农业农村持久人才。目前的农业部门、人事就业部门对农民的培育对象都是中、老年为主，而且都是在家从事农业农村的为重点。这部分劳动力，十年、二十年就老化。真正农业农村的后继力量还是在现在的青年人，因此新型职业农民培育的重点、应该在八〇〇九〇〇甚至〇〇后身上，因此加强现在初、高中的农业职业技术教育，应该是新型职业农民培育的重中之重、长远之计。这几代人，不管他以后种不种田，他们生在农村，有农业亲身体会，将来不能打工了，回来农村了，也有知识的积累。