

2023年八年级语文教学工作计划及教学进度表

表 八年级语文教学工作计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级语文教学工作计划及教学进度表篇一

全面提升学生的语文素养，培养学生热爱语文的情感。重视字词、古诗文、文化常识等基本知识的积累；重视病句修改、图文转化、新闻概括等基本技能的提高。通过开展一系列的有意义的教学活动不断发展学生听说读写能力，尤其促进学生阅读写作能力的提高。

- 1、重视字词默写，在期中、期末的考试中字词选择题正确率提升到70%以上。
- 2、强化古诗文背诵默写，创新落实手段，正确率达到90%以上。
- 3、对于新闻概括、病句修改、图文转换和名著阅读等内容通过开展课前五分钟训练活动，化整为零促进学生技能发展，正确率力争到到80%。
- 4、阅读能力的提高是教学的重点，也是学生认知的难点。本期的课堂阅读教学将严格按照中考考纲，从文意把握、要点概括、人物分析，重点语段在文中作用等方面不断强化训练，使学生能够读得懂会分析。阅读试题的正确率力争达到75%。
- 5、古诗文阅读是期末取得好成绩的基础。古诗文学习既要重

视文言字词的解释、重点语句的翻译，又要重视主题思想的理解和名句赏析，每节课要有所侧重，夯实基础，正确率力争达到80%。

6、关于写作本期重点训练学生布局谋篇的能力。能够写好起始段、结好收束段，能够运用欲扬先抑，虚实结合等写作手法构思作文。

所教八年级一班学生呈现明显阴盛阳衰的局面，班上有极少的女同学学习自觉、自律性强，但大部分学生尤其是男生学习目标不明确，自律性差，缺少学习主动性。有五分之二的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；五分之一的学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差。古诗文默写、文言字词解释及诗歌赏析等方面表现是不愿背不愿写，成绩与其他班级存在着一定差距。

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人。

八年级语文教学计划及教学进度表篇二

1、积累文学常识以及古汉语知识，能借用注解和工具书读懂

浅易的文言文。

2、加强朗读训练，提高诵读能力。

3、把握文章实中有虚，虚中有实的`习作手法，培养其想象力和探究能力，逐步提高对作品的鉴赏能力。

4、通过学习优秀文言文，感受古代文人高洁的情怀，陶冶情操。

1、通过对不同时期、不同体裁、不同作者作品的学习，开阔知识面，培养高尚的志趣和情操。

2、掌握一些背诵的方法。

教具：多媒体、录音机、挂图、小黑板

第三单元

课数：6课课时：15课时

内容：

11、《中国石拱桥》

12、《桥之美》

13、《苏州园林》

14、《故宫博物院》

15、《说“屏”》综合学习

八年级语文教学计划及教学进度表篇三

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为两大部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

根据课改精神与语文教学的方向的把握，我初步拟定本学期的目标。

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌

握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

班情分析：我担任的142、143两个班是同年级中的普通班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣和上一年的教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强，如142班的肖耀，143班的胡学礼，写作文一点也不动手的。143班是本人接的班主任，要好得多，142班必须花较大的力气。

重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，

有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强语文科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

11、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

12、组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

13、组织采访和调查至少一次。

14、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

15、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

16、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技

巧等。

期中考试之前：教完第一、二、三五单元

期中考试之后：教完第四、六单元并复习全册内容

全期以18周教学时间计算，共90课时，其中：

讲读课文16课计40课时

速读课文14课计20课时

口语交际7个计7课时

综合性学习3个3课时

写字安排6课时

写作共安排7次14课

合计90课时

八年级语文教学计划及教学进度表篇四

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”。

一、教材内容

语文版八年级上册教材分为五个现代文单元和两个古诗文单元共七个教学单元，计有诗文三十八篇（其中略读诗文十四篇），共有十六篇（段、首）要求背诵。写作、口语交际训练七次，写字训练两次，综合性学习三次。

二、教学目的和要求

- 1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。
- 2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。
- 3、能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的精彩篇段，养成读书看报的习惯。
- 4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

三、具体教学措施

- 1) 经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。
- 2) 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3) 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学

生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，突出重点和难点，教学方式灵活多样，以全面提高语文能力。

5) 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。重积累，平时不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

6) 针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

7) 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8) 引导鼓励学生成立学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9) 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10) 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11) 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

12) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

13) 鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。

四、各单元（或章节）重点要求

第一单元

游记：以“游”为中心安排教学，让学生掌握游记的基本特点和写法。引导学生弄清游记的游踪，抓住景物的特征。学习课文写景运用的多种修辞手法及生动形象的语言，并能在写作中运用。体会作者渗透在景物描写中的思想感情和融情于景的写法。

第二单元

新闻：通过阅读，让学生把握新闻作品的基本特征和不同新闻样式（消息、特写、电视新闻、人物通讯等）各自的特点，理解不同新闻体裁的区别。学习快速阅读文本。

第三单元

议论文：通过阅读，理清议论文的三要素，了解议论文中叙事与记叙文中叙事的区别，学会简洁概括的叙事方法，体会议论文语言的特点。

第四单元

小说：让学生在七年级初步了解小说的特点的基础上，加深学生对小说这种体裁的认识，在理清情节的前提下，指导学

生学习分析小说的人物形象，把握小说主题，品味富有表现力的语言。

第五单元

说明文：了解事理说明文的特点，掌握说明文的顺序和方法。体会文章准确、简明、平实的语言特点。在七下学习事物说明文的基础上，可通过比较，更好地掌握两种说明文的特征。

第六单元

古诗文：是在第一单元的基础上指导学生进一步学习游记。让学生了解：游记的写法，古今大致一样，都是记录游踪、描写景物、表达某种思想感情。积累文言词语，培养翻译能力。诗词五首，引导学生反复朗读，在朗读中领悟作者通过写景所抒发的思想感情。

第七单元

古诗文：让学生利用学过的现代记叙文阅读的有关的知识、技能，来帮助学习文言记叙文字，引导学生按阅读记叙文的要求，理清故事发生的时间、地点、人物和故事的起因、经过、结果，并体会故事蕴涵的道理；引导学生利用掌握的议论文知识来帮助阅读文言议论文，掌握举例归纳的论证方法。诗词五首，着重培养学生初步掌握阅读欣赏诗词的方法。

八年级语文教学计划及教学进度表篇五

八年级下册六个单元分别认为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主如果从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

1、课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感立场和价值观三个维度设计。各单元的“单元申明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培育学生的知识和技术并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

2、要注意把握叙事性作品中的人物和事务，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

3、熟读这些课文，要从中领会论述、描写等表达体例，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文如何抓住特征来介绍事物，理清申明顺序，掌握常用的申明方法，体味申明文准确、周密的语言。默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在几次诵读中体味它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在几次诵读中，领会借景抒情的写法，体味作品的语言特色。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思惟认识，陶冶道德情操，培育审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，凸起重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培育语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培育学生的创造性思维。

4、教学过程应凸起学生的实践勾当，指导学生主动地获取知识，科学地训练技术，全面提高语文能力。每堂课教师根据

学生现实精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学体例，凸起重点和难点。要提倡矫捷多样的教学体例，尤其是开导式和会商式，激励运用探究性的学习体例。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通讲义内外、讲堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机缘。

6) 作文教学，切近糊口现实，富有糊口气息，矫捷命题，形式多样，多写漫笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同条理的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8、引导激励学生成立课外学习小组，培育合作精神，开展合作互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习乐趣和成绩。

9、优化功课管理，培育学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监视作用，力争做到每课过关，单元过关。

10、功课的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同窗生的特点。

11、利用竞赛，学科勾当法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高乐趣。

12、课前五分钟演讲，包括毛遂自荐，新闻消息，小故事，成语讲解等，锻炼表达能力。

13、组织3—4次辩论，培育思维及口头表达和语文知识的运

用。

14、组织采访和调查至少一次。

15、要求写一篇小论文。

16、做好开首的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

17、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少攻讦，让学生树立起学习语文的信心。

18、开展收集辅助教学。对家庭有前提的同窗激励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

培育辅差计划指导思惟：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得恰当前进，让差生在教师的教诲和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培育较好的学习习惯，形成语文基本能力。培化计划要落到实处，挖掘并培育一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培育语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助教员进行辅差勾当，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

定目标：在这个学期的培优辅差勾当中，培优对象能按照计划提高读。说、写的综合语文能力，成绩稳定在80分左右，并协助教员实施辅差工作，帮助差生取得前进。辅差对象能按照教员的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。（阅读和写作）。

定内容：培优主如果继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能矫捷运用，提高写作条理，同时安排一定难度

的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、课外教诲，利用晚修、体裁课时间，组织学生加以教诲训练。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、讲堂上创造机缘，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生恰当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点前进都给予肯定，并激励其继续进取，在优生中树立楷模，给机缘表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分领会差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、顾及中等成绩学生，连结其成绩稳定和提高。

9、需要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。