

2023年小学道德与法治科组总结 小学四年级道德与法治教学总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学道德与法治科组总结篇一

本学期，我担任四年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《小学思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学

生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

- 1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

- 2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

小学道德与法治科组总结篇二

时间很快，一学期即将结束，本学期，我校全体音乐教师立足岗位，团结协助，求实求真，教书育人，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

我组结合学校的精神要求制定工作计划，明确目标，完成教学常规，使教学有计划、有步骤地进行。在教学过程中，注重课堂常规的管理，结合新课程标准特点，面向全体学生教学，在课堂中关注每一位学生的发展，尊重学生的个性发展，并充分挖掘有音乐特长学生的潜力。

参加研训学习是教师提升自我能力的重要途径之一，教师通过培训学习，才能进一步加强和提高自身的业务水平和能力。在本学期中，我组的教师积极参加校级、市级的培训学习和网络学习。参加四校区组织的“一课三磨”活动，准时听课，课后进行积极研讨。老教师在教学中充分起到带头作用，让新教师在教学实践中得到很好运用，以老带新，让实验校区更充分发挥音乐组的作用。新教师娄秋怡承担了四校区公开

课活动，让自己尽快进入教师这个角色，同组老教师也出谋划策，让她能在教学上有更大进步。

在这一学期中，教研组始终以培养艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外兴趣活动，积极组织并上好每一堂兴趣课。配合学校各类活动，发挥音乐组的作用。在期末整班合唱比赛中，每位音乐教师都认真对待、尽职排练，整体比赛效果较好。

教研组取得的成绩，离不开校领导的指导和关心，离不开各教研组和各位老师的支持帮助，也离不开音乐组全体教师以及学生的努力。“最好是暂时的标志，更好是永恒的追求。”今后，我们将再接再厉，不断进取，继续发扬团队精神，为学校的教研工作注入活力，增光添彩！

小学道德与法治科组总结篇三

时间飞逝，转眼间20xx学年第一学期已接近尾声，本学期我们贯彻落实科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以立德树人为根本，以深入实施素质教育为中心，以课堂改革为重点，以《新课程标准》为纲，以部编新课本为本，依据学生的生活实际，积极开展教研活动。切实履行“研究，指导、管理、评价”四大职能，教研活动踏实有效，重点工作有突破，增强教师整体的教学实力，促进教师专业发展，提高我校道德与法治学科教学教研质量。

日常教研活动是我组教研活动中的重中之重，为了把教研组活动开展的扎实有效，我们把常规教研活动制度化，新学年伊始，全组老师认真学习并领会了我校教研组长会议精神，明确教研工作安排和重点。坚持组织各年级备课组每周常规集体备课活动，定期召开科组教研活动，上传下达，贯彻领会上级精神。

在课堂教学中，我们教研组全体教师以“立德树人”为根本

任务，秉承培养学生核心素养的教学理念，积极运用小组合作教学策略，认真实施学校倡导的模块化教学模式，圆满完成本学期学校组织的老教师示范课、新教师达标课、新合作策略研讨课等各种教学活动。

道德与法治课程是一门以中小学生学习生活为基础，以引导和促进中小学生学习思想品德发展为根本目的的综合性课程。课程从学生的生活实际出发，直面他们成长中遇到的问题，满足他们发展的需要。基于以上内容要求，道德与法治教师要学习心理学和教育学，关心国家大事，留心学生身边的案例，不断更新知识，拉近与学生的距离。弘扬主旋律，传承红色基因观影活动。开展“学宪法讲宪法”系列活动。国庆节期间学习《国旗法》国歌法。

除了参加校本培训外，我组教师还积极参加是市、区各类教研活动，学习之后，认真撰写总结，消化反思，付诸教学。

本学期，我们更新教学理念，优化课堂教学，发挥优质课的引领和示范作用，开展研究课教学活动高评课质量。下学期将继续努力，争取获得优异的成绩！

小学道德与法治科组总结篇四

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了四年级两个班的道德与法治课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照课标要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学生能热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

我在教学中首先积极钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新课程改革理念为指导，不断反思积累经验，寻找

有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于道德与法治课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据四年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

1. 努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
 2. 创新评价，激励促进学生全面发展。
 3. 做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。
- 虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教

学总结，我仍发现了很多自己做的不好的、有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

小学道德与法治科组总结篇五

本学期本人承担小学五年级五个班道德与法治的教学工作。回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改善不足，此刻我就把自我这学年的工作作如下总结：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能用心参加政治学习。用心参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

教学上我努力转变自我的观念，力求使自我的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自我的缺点。所以备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他教师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

教师教育教学精彩点总结

线上教学如何利用前置作业提高有限教学时长下教学的高效落实）；

复课衔接工作亮点等。

本学期线上教学期间，能够认真备课，根据实际教学时长调整教学进度，以学生为教学主体，选择贴合学生生活的课程

进行教学，让学生在家也能学得开心、学得认真。

1. 在刚进行网课时，学科组结合防疫实情，制作了《防疫特别篇》教学视频，不仅让学生更了解中国当下，更注重防疫过程中凸显的民族精神与人性光辉，激发学生的爱国热情。

2. 疫情期间，我们通过家长了解到学生在家变得格外懒散，更依赖手机。为改变这种情况，激发学生的学习兴趣、对生活的热情，五六年级联合举办《我是家中小厨神》周末活动。学生们向家长学习一道美食，把动手操作的过程以图文或视频的形式记录下来。教师把学生的学习成果制作成视频，向大家展示。此项活动不仅锻炼学生的动手能力，而且还激发学生的行动力，丰富生活内容。

3. 网课教学受到时常限制，教学内容上多有取舍，不能全面铺开，基于此，我在课后利用“问卷星”等app制作课后小测验。学生在问卷中完成小测验，我可以在app后台根据回馈数据掌握学生对知识点的掌握程度，以此调整下节课的内容。