

2023年幼儿园小班班会活动方案 幼儿园 小班班级活动方案(优秀8篇)

通过整改措施，我们可以对过去的工作进行反思，找到不足之处，并找到改进的方向。如果你在项目策划中遇到了困难和挑战，以下是一些解决问题的方法和建议，供你参考。

幼儿园小班班会活动方案篇一

1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。

2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点引导幼儿感受一年来的变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？

新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际岁了？

今年你有那些变化？

小朋友会做哪些事情了？

老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？

小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？

4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》

幼儿即兴表演一年来自己进步的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

师生共同布置教室。

引导孩子过年期间用不同方式给关爱他的人送去新年祝福。

1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。

2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。

3) 通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

幼儿园小班班会活动方案篇二

学习对象：组内入职教师(教龄1—2年)

学习主题：如何备课？

安排本次学习，是源于本学期在期中对组内教师的相关文字资料检查后，针对新教师备课不够规范这一情况，而生成的研训内容。对于这个学习，本应该在期中检查后即时组织学习，在前几次的集体备课时间里因穿插了大教研组安排的相关研训内容，而延缓了这一内容的学习，这样的延缓应该为时不晚。

备课是每一位教师教学必备基本功，是每一个教学活动的具体安排，呈现的是教学活动的具体过程。对于新教师来说课前深入挖掘教材，合理确定教学目标，合理预设活动环节等，是有效保证教学活动顺利实施的前提。可从现有新教师的备课状况看，发现她们的备课格式不规范，备课不详细，主次不突出等等现状，所以对她们进行这一内容的指导显得更加的及时与有意义。

1、帮助每一位年轻教师增强备课意识，掌握备课的基本模式，学会分析教材，学会合理制订目标等技能。

2、通过学习，增强教师的目标意识，学会科学合理地预设活动过程，提高实施有效教学的能力。

学习者：事先在幼教杂志中查找一篇优秀教学活动设计，分析

教案的亮点，与自己的教案作比较，分析查找不足

1、组织者导言：

年级组长：备课是我们每个教师每天都要进行的一项最基本的工作，它是教师实施教育活动时的重要准备，是一项需要用心x用脑，需要我们付出大量精力的劳动，是教育教学质量高低的关键因素。备课的主要部分包括分析教材x目标的制订(重难点的确定)x活动准备x环节的设计x最后的教学反思，这些基本内容相信大家都已经非常熟悉。可在你们现有的备课中还是发现了不足，所以这也是今天组织大家学习如何备课的基本动机与目的，希望大家认真学习，使以后的备课质量有所提高。

2、分享优秀教案

年级组长：学习他人的优秀材料是我们学习的一种方式与内

容，我们可以在学习他人优秀的教案中得到启发与借鉴。所以现在请你和大家一起分享你事先查找的优秀教案，并谈谈你的在阅读分析后的收获。

3、各位教师发言谈谈自己的认识

要结合图画，经过观察理解单页单幅儿童图画书，使幼儿能把内部言语转化为外部言语，再转换成语言表述能力，这十分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

(2)小班幼儿喜欢看书，但未形成良好的阅读规则意识，为了正确地认读图书内容，因此本教材引用了多媒体教学，进行培养幼儿良好的阅读习惯和爱护图书意识。这一教学方法可将教育中高难度的小班阅读目标巧妙地浅化。通过这阶段的学习，使幼儿的语言和行为都达到一定的水平。也形成了“双向建构”的最高发展水平，因为在意识水平上主体对自身达到此语言能力的行为手段的意识以及对客体因果性都有了一定的认识。

如何进行目标的制定？

活动目标是我们设计活动内容x选择活动方式x推进活动过程x评价活动结果的基础与依据。我们要有强烈的目标意识，只有这样才能使各个活动环节紧密联系，形成一个整体，以确保活动的效果。否则，教师天马行空地发挥，无法使幼儿得到切实有效的发展，当然，教师在活动进行过程中根据幼儿当时的兴趣灵活地作些调整是必须的。

目前目标制订中存在的问题：

1、不够具体明确

比如一个老师将某一个语言活动目标表述为：“让幼儿说起来，敢于畅所欲言”，这一目标表述很含糊，在什么条件下说

“畅所欲言”的具体标准是什么，都没有表达清楚。教学活动目标要涵盖三个方面的发展目标：一是认知；二是情感与社会发展；三是技能与能力培养。比如对大班的科学活动“给粮食分家”设计这三个目标：1x在分离粮食的过程中了解筛孔大小与粮食大小的关系；2x学习比较与测量的方法；3x自制分离粮食的筛子。其中1是认知方面的目标，2和3都属于技能和能力培养方面的目标，没有涉及情感与社会性发展方面的目标。当然，就某一次具体活动而言，三个方面的目标可以有所侧重。

3、行为主体不一致

在同一个活动中，有的目标以教师行为为主体，有的目标以幼儿行为为主体。

4、难度不适宜

有的教师在制订活动目标时，常常忽视幼儿的年龄特点和幼儿活动的特点，将目标定得太高，难以在一次活动中实现。如：大班社会教育活动“地球妈妈你别哭”的目标为：(1)让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找出地球妈妈哭泣的原因。(2)让幼儿说出让地球妈妈变得干净的方法。(3)鼓励幼儿利用废旧物品进行想象与创造，拼搭出标记牌。(4)培养幼儿的环保意识。在这个活动中。要求大班幼儿找到并理解地球妈妈哭泣的各种原因，恐怕难度很大；说出各种让地球妈妈变干净的方法，也是在一次活动中难以企及的，所以不如将目标修改为“让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找到他们所知道的地球妈妈哭泣的原因；说出让地球妈妈变干净的方法，”这两个目标。

“我和影子捉迷藏”两个目标比较：

第一种教学目标：

1、通过活动使幼儿知道比较与测量影子的一般方法□2x在观察与比较中初步学会思考和探究问题，尝试大胆地提出问题。（以上目标在表述上缺乏统一性，而且目标定位比较空乏，不够具体，过分突出认知目标。）

调整后的第2种目标：

1、尝试用同一种材料首尾想接的测量方法比较影子的长短，解决在比较与测量影子过程中产生的问题。

2、在画影子与比较x测量与影子的活动中对探究活动产生兴趣，学习提出问题。（调整后的目标都从幼儿的角度出发进行表述，较为统一）。

出现这些问题的根本原因，是教师的教育理念上的偏差。有些教师把活动目标订得过大或过低，起根源是不了解幼儿的原由经验和水平，没有从幼儿的学习需要出发来确立目标。脱离幼儿的实际情况的活动目标不x具有可操作性和指导性。因此在制订活动目标时，我们必须了解幼儿的知识x经验与兴趣，以此为基点展开教学，梳理幼儿原本零散的经验。

如何进行重x难点的剖析？

重点——主要期望幼儿获得的经验

难点——幼儿学习的难点，教师教的难点（生理x心理x经验等方面的原因——分析形成的原因，提出解决策略）

教师应根据幼儿的发展水平分析活动难点，尝试把难点切割成几块，用小步递进的方式进行，让幼儿愉快地x自然地学习。如在教学活动“书”中，我从书的形状x内容x画面x页码等角度选择教学内容，相对而言，页码涉及数字x排序等概念，是活动中的难点。为了让幼儿了解页码及其作用，首先应有意

识地了解幼儿的相关经验，把关于页码的知识分成几块，如什么是页码，页码有什么用处，页码在书上的位置以及页码的排列方式是怎样的，然后将这些内容放在几个教学环节中，由易到难逐步进行，以适应幼儿的认知水平。

教师应切记：每一个教学环节的设置都要为教学目标服务，教学中心时刻有目标

教学反思是教师以他人的时间过程为思考对象，对所作出的行动x决策以及由此产生的结果进行审视和分析并进行调整的研究方式。教学反思被视为促进教师专业发展和自我成长的核心要素。

幼儿园小班班会活动方案篇三

科学活动“大大小小的蛋宝宝”的活动目标是通过观察认识各种各样的蛋，并知道鸡、鸭、鸟都会生蛋，而且蛋有大小和颜色的异同等。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——观察各种蛋宝宝的不同特点——给蛋宝宝按大小排列——分享美味的蛋羹的活动，激发幼儿对蛋宝宝的兴趣，蛋是幼儿经常要吃的食物，它是来源于生活的好教材。

【活动目标】

- 1、认识各种蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按大小排列，尝试对应。
- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、会爱护蛋宝宝

【重点难点】

- 1、让幼儿了解蛋宝宝的结构，认识各种各样的蛋宝宝。

2、小班幼儿自己动手剥蛋宝宝，很多幼儿的动手能力较差。

【活动准备】

- 1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一张。
- 2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。
- 3、四只透明的玻璃碗。
- 4、与教学内容相关的教学课件。
- 5、跟餐厅师傅协调，早点安排吃茶叶蛋。

【活动过程】

一、开始部分：

师：小朋友们，今天我们早点吃的什么啊？

幼儿：茶叶蛋。

师：那小朋友知道茶叶蛋是什么蛋变的吗？

幼：鸡蛋。

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，都知道啊。那今天我们一起来看看老师给小朋友带来了什么样的蛋宝宝，我们一起喊他出来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”师边说边从身后滚出蛋宝宝，（让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”幼：“鸡蛋”。

二、基本部分：

1、师：今天还有很多不一样的蛋宝宝正在和我们小朋友一起

玩捉迷藏的游戏呢?(幼儿分散找蛋宝宝，激起了幼儿的兴趣。)

2、“我们班的小朋友太棒了，找到这么多的蛋宝宝啊，小朋友看看这些蛋宝宝一样吗”鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。(请个别幼儿说一说)师提醒幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

3、师小结：有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻;有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的妈妈是谁吗?(请幼儿自由说一说)

4、教师出示图片逐一验证：鸡蛋——鸡妈妈的图片，鸭蛋——鸭妈妈的图片，鹅蛋——鹅妈妈的图片，鹌鹑蛋——鹌鹑妈妈的图片。

5、师：小朋友，动物妈妈要比谁的宝宝大，谁的宝宝小?你们来帮帮它们好吗?幼儿说出自己的排列顺序。(每4人一组，各组请一名幼儿发言)

6、师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的顺序排列的。

7、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢?想看一看吗?(引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法)。教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是透明色的，蛋黄都是黄色的，蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，可不能挑食啊。

8、师：那剥下来的蛋壳你们知道可以做什么吗?(幼儿自由讨论)师出示各种蛋壳工艺品、蛋壳粘贴画给幼儿欣赏。

9、师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，小朋友知道那些动物妈妈会生蛋吗?(请幼儿自由发言后，播放课件，欣赏各种各样的蛋宝宝。)

师：小朋友，我们一起把打开的蛋送到厨师爷爷那里，让厨师爷爷帮我们做成美味的蛋羹吧!离开活动室。(活动结束)

活动延伸：

1、在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。

2、品尝蛋羹。

【活动反思】

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

幼儿园小班班会活动方案篇四

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

2、收集妈妈大肚子照片。

3、收集妈妈劳动的照片。

1、开始部分

(1)宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗？我们来听一听唱了什么？

(2)你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

(3)因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

2、基本部分

(1)欣赏图片——怀孕的妈妈

(2)你们看图片上的妈妈肚子怎么了？(肚子里住着宝宝)

(3)教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

(4)教师出示图片——小鸟喂食。

(5)教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

(6)出示图片——妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼

儿感受妈妈对孩子的爱。

(7) 出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

(8) 请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

(9) 幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

3、结束部分

表演活动——祝妈妈节日快乐。

(1) 今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

4、活动延伸

(1) 要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的辛苦感恩妈妈。

(2) 回家送妈妈一个吻，并说妈妈您辛苦了！

幼儿园小班班会活动方案篇五

1、教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

2、帮助幼儿了解蛀牙的危害及几种预防蛀牙的方法。

3、培养良好的`卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

1、歌曲录音带、牙齿模型、(一个完好的，一个龋齿的)牙刷、一条毛巾、两张挂图。

2、向家长了解本班幼儿的龋齿和刷牙情况。(本班有幼儿42名，其中11名幼儿有不同程度的龋齿，每天刷牙的幼儿有8名，基本刷牙，但不是每天刷的有30名。)

1、开始部分：

出示牙齿模型，引导幼儿观察后说一说：牙齿怎样了？让幼儿知道有了蛀牙就会牙疼。

2、基本部分：

(1)引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(2)看图讲故事：《君君的牙齿》。

(3)引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(4)请幼儿说一说如何保护牙齿的健康，如：饭后漱口、早晚刷牙、少吃甜食、睡前不吃食物等。

(5)讲解和示范正确的刷牙方法。

(6)引导幼儿看书1——24页，以加深印象。

3、结束部分：

与幼儿一起听音乐做游戏《蛀牙虫》。

幼儿园小班班会活动方案篇六

20xx年12月31日星期二

三楼多功能厅

参与人员：小班年级组全体幼儿及教师

- 1、通过迎新年活动，促进教师与幼儿之间、幼儿与幼儿之间的互动，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

班级教师：

- 1、各班进行新年环境布置，幼儿一起动手参与，感受新年的氛围。
- 2、多功能厅环境布置——各班教师。（12月30日中午）；凳子的摆放——各班保育员。
- 3、各班幼儿自制新年贺卡。
- 4、新年老人——顾佳静新年老人服装一套
- 5、主持人——邵连娜
- 6、关于过新年的动画片——陈一吟
- 7、各班师幼准备一个节目，事先学会歌曲《新年好》

后勤：需要各类点心（小饼干、糕点、水果、各类零食）、糖果300颗

一、主持人开场

邵：亲爱的小朋友们，你们好！明天就是1月1号元旦节，我们要过新年啦！在这里老师们祝所有的小朋友新年快乐，希望在新的一年里小朋友变得更加聪明、更加健康，快快长大！

二、年的来历

邵：小朋友知道什么叫过新年么？过新年呀也有一个故事，我们一起来看看《年的故事》

1、播放动画片《年的故事》

2、现场互动提问：关于年的问题：过新年人们都怎么样啦？要做哪些事情呢？

邵：除了年的故事，还有很多有趣的过新年的动画片，我们一起来看看。

3、播放新年动画短片。

三、各班节目表演

邵：今天每个班里都有小朋友准备了节目，接下来我们一起来欣赏大家带来的表演吧。

全体师幼欣赏表演。

四、集体唱《新年好》，新年老人分糖

1、幼儿全体合唱《新年好》

邵：刚才的表演精彩么？现在请全体小朋友一起来唱歌好不好？

2、新年老人分糖

邵：刚才小朋友的表现太棒了，现在新年老人要给我们小朋友送糖果了。

五、各班交换贺卡

小朋友相互交换贺卡，庆祝新年。

六、活动小结

新的一年，新的气象。过新年，小朋友就大一岁了，变得更加能干，要学更多的本领，祝你们在新的一年里开开心心，最后祝全体老师和小朋友们新年快乐！

幼儿园小班班会活动方案篇七

- 1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
- 2、让幼儿有表现自己的机会，乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、开场歌曲：新年好

2、教师贺词：放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我们和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、家长代表讲话：有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年。她就是xx小朋友的妈妈，大家掌声欢迎！

4、幼儿表演：各班自定

6、幼儿表演：各班自定

7、家长才艺表演

8、亲子游戏：各班自定

9、幼儿表演：舞蹈

10、亲子游戏：各班自定

11、家委会表演

12、互赠礼物：

13、小班组集体舞：铃儿响叮当

：时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我和小钟老师及小一班全体小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

幼儿园小班班会活动方案篇八

活动目标：

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境幼儿自主活动师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40)六节棍

活动目标：

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体

育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35)喂食

活动目标：

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食

物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二) 续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问□xxx□你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象。