

2023年教师个人专业发展年度规划表 教师个人专业发展计划(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师个人专业发展年度规划表篇一

一、自我剖析 日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从20__年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20__年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力， 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接

受教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20__年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，

交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。
- 2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。
- 3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为

专业进一步发展的基础;同时,引领教师积极参与教科研活动,提升她们进行教科研实践的能力。作为一名业务园长,我应加强管理的实践与研究,不断总结、积累管理经验,使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论,在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书,钻研新教材,新课标,研究教法,体会新课程的性质、价值、理念,提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著,如《教育新理念》、《给教师的一百个新建议》等,及时作好笔记,写出自己的心得,丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志,如:《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等,了解更多著名教育专家、行家的观点,了解当前的教改动态,这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高,在汲纳中充实自我。

坚持教学相长,获得自我发展。勤听课,通过课堂听课,与授课者进行交流与沟通;勤质疑,勇于提出自己的问题或不同观点,在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受,不断完善自我,促进个人专业知识的提升,让自己与新课程共同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位,服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。

“副”——辅助，尽自己的所能发挥助手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的

理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的内容

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。

教师个人专业发展年度规划表篇二

3、教育方面：提高班级治理能力。提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展：积极探寻出适合自己 and 学生的班级管理方式，易于在实际中操作，并使之有效。

二、具体目标：

20xx—20xx年：

将学到的新课标理论以及在教学实践融会贯通，与新课程同行，与学生共同成长。不会因为自己任教于小学就放弃自己的专业学习，不放弃任何一个让自己进步的机会。在教学中不断提高自身的专业水平，提高新教材的理解和驾驭能力，并较熟练地运用现代教育技术，努力改善自己的弱点，并用教育理论不断武装自己。积极参加学校有关教科研活动。

20xx—20xx年：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，每年撰写一篇教育科研论文或实验报告，力求以课堂教学为基点；以课改为契机，注入全新的教育教学理念；以“教书育人”为己任，推进自身素质的全面提高。不断进行“自我学习”，通过多读书、自学教育教学理论，不断进行反思、交流，通过对教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质，体验学习的乐趣，树立终身学习的思想。争取在学校和区学科教学中发挥较重要的作用。争取有自己的研究方向和课题，时刻与区的教科研保持步伐。

20xx年：

成为学生信赖的教师，成为一个智慧的实践者，在班主任或是其他工作中都能干出特色和品牌。在教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭建平台，

引导学生开展全面对话。教学中求“巧、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

在今后的五年里，我会注重创新精神的培养，勇于向高难度挑战，勇于挑大梁，有实在的实干精神和实践能力，注重情感态度和价值观的发展。努力掌握课程改革理论和方法，加深对新课程理念的理解，并落实到平时的教育教学过程中，提高自己的教育教学水平。我相信人的潜能是无限的，有挑战才会有更大的收获。

我相信只要通过我坚持不懈的努力，我一定能实现自己的计划和目标。

在认真学习领会学校工作计划和教导处工作计划的基础上，我为自己制定的一年发展目标为：

一、理论方面：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

本年度工作目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

共2页，当前第2页12

教师个人专业发展年度规划表篇三

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，英语教师如何制定个人发展计划呢？下面是本站小编收集整理英语教师个人专业发展计划，欢迎阅读。

依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

一、在实践中提升自己

1. 每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。
2. 本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。
3. 利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己

1. 按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。
2. 著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划

部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

(二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

1、一年内写一篇论文及案例；

2、争取获得县级奖项；

共2页，当前第1页12

教师个人专业发展年度规划表篇四

从xx踏上工作岗位至今，我在白山师院附属小学工作已经17年了。做为一名小学高级教师，我能不断地学习，掌握较多的`教育教学知识，在工作中我也能认认真真、一丝不苟地做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参与。早在xx年就拿到汉语言本科自学考试毕业证书。另外普通话和计算机以及英特尔未来教育都已过关并拿到证书。

目前所不足的是：首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为“算盘珠子”，领导拨一拨，动一动，怎么拨，怎么动。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。第三点就是上课的教学质量还处在中等水平，教学科研工作参与不够。

近期目标（到20xx年末）

1、注重借鉴学习，逐渐内化，提高自己的教研能力，上课的教学质量达到良好的水平。

2、记录自己在常规教学工作的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在。

3、写个人的成长计划，做好常规工作和备课工作

4、做好教研组互听互评工作，听课课后多听取其他老师的建议和进行反思。

5、做好本学期个人成长计划落实的总结工作。

中期目标(20xx年—20xx年)

1. 坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2. 积极投入科研工作，每年要有论文、有研究课，出成果。

3. 在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

长期目标(20xx年—20xx年)

1、知识结构

(1)、普通文化知识扎实

(2)、学科专业知识深厚

(3)、教育专业知识广博

(4)、个人实践知识丰富

2、能力结构

(1)、口头表达能力

(2)、写作能力

(3)、交往沟通能力

(4)、情感智力

(5)、组织管理能力

(6)、教育、教学能力

(7)、课程设计与开发能力

(8)、终身学习能力

(9)、教科研能力

(10)、信息收集处理能力

3、品格结构

(1)、具备良好的个人品格，教书育仁、为人师表

(2)、具有专业理论知识，遵循职业伦理规范

4、人才结构。

到20xx年力争成为学校科研型名教师。

(一) 每学期做到：每周写一篇教学反思；每月写一个评价

案例或教学设计；确立一个专题研究，写一份研究专题报告；写一篇经验总结；读一本教育专著；写一本读书笔记；手中有一份自订刊物；建立一个成长记录袋、制作个人网页。

（二）1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、名篇。扎实普通文化知识 本人打算三年里阅读以下书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、朱智贤和林崇德的《思维发展心理学》、美国的莫里斯·比格著的《学习的基本理论与教学实践》、叶圣陶的《语文教学论文集》、《于漪文集》（三本）、朱光潜的《谈美书简》、《歌德谈话录》、《中国诗史》及一些中外名著等。每天挤出30分钟的阅读时间。

2、努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

（三）对实践的提升

1、利用每学期开一节公开课的机会汇报教学科研成果。认真作案例分析。

2、通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，力争使所教的同类学生有较大提高，教学成绩达到良好。

3、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有17年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。通过向学习优秀班主任学习和副班主任管理工作，提升班级管理的能力。

4、教育、教学能力 提高教学能力。运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、信息收集处理能力 将现代信息技术运用到课堂教学中去。对现代信息技术的运用作出调整，积累整理一些课件。

6、通过学期末总结，汇报自己的不足和进步情况。

7、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

教师个人专业发展年度规划表篇五

时不待人，蓦然回首，我已经在教坛上工作……个年头□20xx年7月11日上午，静静地聆听了……老师关于教师专业发展的讲座后，感觉它是一盏明灯，让我在无尽的茫然中看到了奋斗的方向。人要不时抬头看看美丽的星空，才不至于忘记自己的理想！现将我以后三年的发展计划制定如下，以促使我距理想更近一步！

在教学工作中，我曾经担任过语文科的教学，如今履职品德与社会科的教学。品德与社会不仅有思想品德的内容，还包

括了社会生活的内容，内容极其广泛，教学极其繁杂。我虽然对其教材的处理已经比较熟练，能较好地把握文本的重难点，并形成了自己教学的一些特点，但在教学过程中，平时更多是以教材为中心，为教学而教学，关注学生知识的获得，对学生综合能力的发展不够重视。

1. 逐步做到正确地理解教材。

1) 能正确地把握每单元教材关注的重点，并把单元重点渗透到单元的各课教学中。

2) 能正确把握每册教材在整个小学阶段教学中所承担的教学任务，并把每阶段的教学任务细化到单元、课时里，使学生连续地、循序渐进地发展。

2. 以学生为主体制定教学活动。

1) 不只关注学生知识的获取，更注重学生多方面能力的、连续的、螺旋式的发展。

2) 根据各阶段教学的教学任务，结合课程特点，以学生持续发展为目标，更多地考虑学法的选择与指导，更多地采用探究的教学方法，逐步让学生自主学习。

3. 提升自己的反思能力。

1) 反思自己教学过程中的得失。

2) 反思单元目标完成情况及修正措施。

3) 反思阶段目标完成情况及修正措施。

1. 学习新课程纲要，理清学科总的培养目标及各期培养重点，画出能力培养流程图。

2. 每期开学前，认真分析教材，分析学生，把握学期教学目标及单元训练重点，根据学生原有知识情况，把目标细化到每个单元。
 3. 从单元目标入手，重点设计教学方案，结合知识收获与能力发展目标，选择适合学生自主学习的教学方法。
 4. 课后写反思日记。单元教学结束后，作简单的单元目标完成情况小结，找出薄弱环节进行修正；学期结束后，做学期目标完成情况总结，以便下学期及时修正。
 5. 学习教育理论，多听名师讲课，课下与同事“争辩”一下教学。
 6. 合理安排工作、休息、学习时间，保持充沛的精力。
 7. 发展自己的兴趣爱好，时常让自己保持愉悦的心情。
 8. 扩展自己的阅读范围，以摄取更广博的知识。
1. 用自学形式完成有关教育理论方面的学习。
 2. 积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动。
 3. 承担学校及上级部门组织的实验课题，以课题研究带动自身的提高。
 4. 及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会。
 5. 定期参加有关的科研论文评比。
 6. 每天坚持1小时以上的读书时间。

1. 初步具备一定的科学研究的素养。
2. 具有良好的驾御课堂的教学能力。
3. 个人学科专业素质得到进一步提高。

以上三年专业发展规划，是我星空中的点点繁星。我希望通过它，为我的教学生涯再添几个闪光点，让我的人生更加美丽。

教师个人专业发展年度规划表篇六

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，

并快速跟上新课程. 新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的`学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！