

最新七年级政治a计划答案 政治教学计划 (汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级政治a计划答案篇一

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的'教育精神，围绕我校新学期的工作计划要求制定初中政治教学计划：

教育观念是对教育问题的具体看法与认识的集合，它包括人才观、质量观、课程观、教学观、学生观等等。教师的教育观念首先要影响其教育态度、教育方式与教育策略，并进而影响其教育行为，最终转化为对学生发展的影响。在以后的教学中我要认真学习《基础教育课程改革纲要》、《政治课程标准》等指导性的文件，树立起新课程的基本理念，实现教育观念的根本转变。最重要的理念就是坚持以学生的发展为本，既要使学生全面发展，又要关注学生的个体差异，促进全员发展。政治教育教学活动中，教师应具有牢固的课程目标意识。政治教学中所谓学生的全面发展的关键就是全面贯彻落实课程目标。即在教学活动中，不仅要让学生掌握基本的政治知识，还要使学生养成良好的思维习惯，学会学习政治的方法，具备继续学习的能力，更要让学生在政治学习活动的过程中通过主体参与，发展个性，获得良好的情感体验。换言之，课程的根本出发点是学生，一切为了学生的发展，不仅要关注学生现实中的发展，还要为学生的终身学习奠定基础。

课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学，课堂教学在某种程度上决定着课程改革的成败，因此课堂教学改革应该作为课程改革的重中之重。

（一）首先我要把教本吃透，认真研究课标，了解学生背好第一节课。其次要多看一些有关教学的课外书籍，及时的了解政治方面的新观点，开阔视野。另外还要钻研心理学方面的知识，了解孩子们的心理特点，做到有的放矢。不断地进行教学反思。在反思中不断的总结经验教训，提高自己驾驭课堂的能力。争取全面有机地实现课程标准要求的目标。

（二）改变过去过多地采用单一传递、讲授、灌输的方式，因为这种方式的过多使用导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背、失去学习兴趣。以后在教学中以学生为中心，引导学生在过程中学会探究问题、思考问题和解决问题。为学生进行探究性学习创造条件，我要做到：一是要精心设问置疑，探究由疑问开始；二是为学生营造开放的学习环境，既要鼓励独立思考、创新精神和求异思维，又要提倡交流互动、以及民主和谐的合作学习的氛围。要建立起平等交往的对话机制，要善于处理教材，选择进行对话的话题，只有平等的对话，才能实现智慧的撞击，变被动接受为主动学习，从而真正达到意义建构的目的。

走向社会，让学生在经历多种多样的教学方式中，选择、形成自己的学习方式。变机械的接受性学习为有意义的接受学习，同时，把学习过程中的发现、探索、研讨等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，通过研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习等，实现学习方式的多样化，实现由被动接受性学习向自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的多样化转变。

（四）对学生的评价要关注学生的个性差异。在政治教学中，改变以往每节课都用同一个标准要求全班每一个学生，结果

使学生吃不了，优等生确吃不饱的弊端，尊重学生的个性差异，使每学生都能在各自的知识，能力起点上获得发展，给学生创造成功的机会，让他们看到自己的进步，感受到获得成功喜悦，从而激发新的学习活动。

七年级政治a计划答案篇二

为了本学期的教学工作有步骤、有目的的开展，以及更有效地提交教育教学水平与效果，全面推进素质教育。特别制定本学期教学工作计划如下：

根据现代教育精神突出“学会做人，学会做事，学会学习，学会合作的育人要求和学会关心到21世纪教育主体，引导学生确立尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境，引导学生珍爱生命，正确客观地认识自己，主动把握自我，发展自我，引导学生品味生活，做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我，保护自己的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分为四个单元，第一单元“权利义务伴我行”由两课组成，引导学生在享受权利的同时，自觉履行义务，从而提升法律素质。第二单元“我们的人身权利”由三课组成，帮助学生认识人身权，增强学生尊重，保护自己人身权的意识，引导学生注意尊重爱护他人的人身权。第三单元“我们的文化、经济权利”由三课组成，引导学生正确有效的方式维护权益，明确依法维权的重要意义，增强学生的维权意识，提高学生的维权能力。第四单元“我们崇尚公平和正义”由两课组成。引导学生加深对公平和正义的社会意义和重要性的理性，使学生更加明确，努力做一个追求公平、维护正义的人，做一个有善于社会的、品德高尚的正直的人，是社会的期望和时代的要求。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习快乐。学做学习而后生活的主人，初步确

立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

学生经过一年的学习，已具有一定的思想品德知识和自主学习能力，只要教师严格要求积极转变教学观念，改变教学方法就能使学生尽快完全进入学习状态，但也要注意有一部分学生不认真学习，成绩和行为习惯较差，要积极做好他们的转变工作。

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老套的方法来教新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

序号

单元内容（教学内容）

周次

1

一、 权利义务伴我行

- 1、国家的主人广泛的权利
- 2、我们应尽的义务

1—5

2

二、我们的人身权利

1、生命健康权与我同在

2、维护我们的人格尊严

3、隐私受保护

6—10

3

三、中段复习考试

11

4

四、我们的文化、经济权利

1、终身受益的权利

2、拥有财产的权利

3、消费者的权利

12—16

5

五、我们崇尚公平和正义

1、我们崇高公平

2、我们维护正义

17—19

6

六、期末复习考试

20

七年级政治a计划答案篇三

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，积极推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。

2、学生良好的学习风气没有形成。

3、差生的转化工作不到位。

4、学生的理想前途教育没有落到实处。

改革教育教学方法；加强学生的理想前途教育；狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量；面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

本学期主要教学任务为第1——5课的新课教学和良好学习习惯的养成。

首先，在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

具体目标：

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

1、从事政治教学工作7年了，我在政治教育方面积累了一些微薄的经验，同时我会用高度的责任心和热情对待每一名学生。

2、除了规定课堂教学外，课外我准备抓部分学困生的，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的练习册外，还有还有其它资料，试题新颖，与考试方向一致。

5. 平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

5. 认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。

6. 课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵

活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。

7. 注重学法指导和答题技巧训练。

8. 注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

9. 这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间的良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的科研能力。

七年级政治a计划答案篇四

社会生活的信息化和经济的全球化，使政治的重要性日益突出，政治已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，政治教育也是一个重要组成部分，通过政治学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。

本学期我担任四年级和六年级的政治教学任务。四年级班容量少，学生基础比较好。为了今后更好的学习政治，在每堂

课上完成教学任务的前提下渗透音标教学。前十周使学生能够认读48个音标，后8周在熟悉掌握音标的基础上练习主动拼读音标词。六年级在原有的音标基础上有所提高，练习书写部分音标。

1. 进一步落实“教学常规”和实施工作。学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规、实施常规成为自觉行为。

2. 继续加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高教学效率的必要措施。因此这学期要继续加强集体备课，做到有计划、有组织、有目标，有实效。

政治教学的主阵地是在课堂，因此要提高教学效率就必须重视课堂教学的研究。

1. 激发学生学习政治的兴趣。政治老师必须具备较为扎实的政治教学方面的基本知识和基本技能，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，并创造性地使用教材，因此，教师一开始就要给学生以正确、活泼、富有韵律感的语音、语调，加上丰富的面部表情、夸张的肢体语言带领学生诵读，重在激发学生的兴趣，建立学生学习的信心，打好扎实的政治基础。上课的内容应符合学生兴趣，贴近生活，教师可以根据教材重新组合学生感兴趣的内容，让学生在生活中学习政治，在生活中运用政治。

2. 采用灵活多样的教学方法。小学政治教学中，特别是词汇和句型教学，枯燥的讲解和机械的记忆单词会使学生学起来毫无趣味。因此我们要根据儿童的年龄、心理、生理特点，采用游戏、谜语、歌曲、故事、简笔画、韵律诗等形式呈现单词、句型。让学生在游戏化的教学过程中享受到异乎寻常的乐趣，从而轻松掌握所学内容。另外，本学期重点还要在培养学生预习习惯上下工夫，培养学生的学习能力。

3. 鼓励后进生。要想提高一个班级的整体成绩，就必须消灭后进生。特别是近年来外地生增多，基础参差不齐。因此要提倡鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

1. 加强理论学习，本学期重点学习《政治课程标准》和《政治学习质量评价标准》等有关课程改革的材料，明确政治课程在基础教育阶段的任务，掌握新课改对学生和老师提出的新要求，要善于学习和思考，勤于研究和总结，不断反思，不断提高。

2. 加快信息技术学习过程。学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，运用现代教学理论设计多媒体教学课件并运用于教学。

3. 积极撰写论文。通过理论学习，不断反思、探索，并联系自己的实际，认真撰写教学论文，提高科研素质。

七年级政治a计划答案篇五

为了进一步贯彻落实我校“高效课堂”改革，培养学生的自主学习能力，提升学生的学习水平，使学生不仅学会交往、合作、竞争、协调，而且能学到知识，掌握技能，培养学生的创新意识和实践能力，提高人格素养，为学生独立人格的铸造打下基础。为了学生的全面发展，根据学校教育工作的统一部署和安排，更好地开展教研组地各项工作，促进教师成长，提高教师教育教学水平，进一步贯彻定集体备课原则，发挥集体的智慧，根据我们政治组的实际情况，特制定本计划。

(一)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质

本学期我们政治组将以新课程标准、高效课堂模式为指导，以学生发展为中心，引导全组成员认真学习杜浪口模式、昌乐二中高效率模式，积极参加各种形式的业务培训与研讨，通过新闻、报刊、网络等多种渠道，通过集中学习与分散学习相结合，更新自己的知识结构，转变教育观念，尝试新教法，以适应教育改革的需要，做一个新型的教师。

(二)抓好集体备课工作，真正发挥集体的智慧。

1、落实集体备课任务分解工作和集体备课时间安排。

备课组任务安排:初一年级为张雪兰和王耀祖，张雪兰主备一、二、三单元，王耀祖主备四、五单元，负责人张雪兰;初二为曹桂发、高景云和柏莲塘，曹桂发主备一、三、单元，高景云主备二、四单元，柏莲塘主备第五单元，负责人曹桂发;初三为张树仁和王永久，张树仁主备一、三、五单元，王永久主备二、四单元，负责人张树仁。

要求：认真贯彻集体备课原则，主备人要研读教材，确定具体教学目标、教学重点与难点、设计初步的教学案例。在教研组统一备课时间，先由主备人说课，其他教师进行补充修改，形成共案。备课过程要有详细的记录。

集体研讨时间安排：每周星期二早上第二、第三节课。

2、组织听课，检验集体备课的实效性。

组长要组织组内全体教师，随时进课堂听课，或组长要跟踪听课，检验集体备课的实效性，对存在的问题及时反馈、及时纠正，不断完善。

(三)积极参与学校开展的实验课、观摩课、说课和评课等教

研活动，取人之长，补己知短。本学期所有老师至少安排二到三节公开课教学工作。（见附表1）

要求：每位教师每学期听课不得少于20节，要做好听课记录和评课记录。

（四）积极参加学校的一切重大聚会和文体活动，创建团结、文明、和谐的先进教研组。

（五）认真贯彻执行学校的各项规章制度，配合教研室做好作业检查工作，做好期中、期末阅卷、评卷等工作。

3、做好第四周全县政治高效课堂展示课的各项准备工作。在开学初召开全组会议，动员全体组员充分认识本次展示课的重要意义，及早做好各项准备，力争取得良好的效果。（根据学校安排具体落实）

4、制定详细可行的兴趣小组活动计划并认真落实。

七年级政治a计划答案篇六

坚持以人为本，坚持求真务实的精神和作风，认真抓好初中思想品德的日常教学，加大课堂教学改革和教学评价改革的力度，更新教育观念，改进教学方法，努力培养学生创新精神和实践能力，努力提高的教育实效和教学质量。

九年级思想品德教材共四个单元，每个单元相互独立又联系紧密。该教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。第一单元目的要培养学生的责任意识，努力做一个负责任的公民。而其内在要求就使得我们中学生要认清国情、国策，肩负民族振兴的使命，这是对第一单元的深化，又为第二单元打下基础。中学生要自觉肩负责任和使命，更好地融入社会，就要在了解国情、国策的基础上进一步了解我国的基本政治制度、基本经济制度、社会主义精

神文明建设等内容。可见，第三单元是第二单元内容的具体化。在前面内容的基础上，第四单元进一步让学生认识到应承担的社会责任，树立共同理想，培养艰苦奋斗、创新精神，立志报效祖国。同时，青少年作为祖国的未来，民族的希望，帮助学生解决成长中的问题，这体现了对学生成长的关注，也是全书的落脚点。

目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律没有明确规定的就不属于责任范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。现在的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足；另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑；缺乏选择的策略和勇气；缺乏学习积极性。

本届学生大部分学习态度不是很好，基础比较差，理解运用能力有待加强，上课时缺乏自主表达的勇气，做主观题时总是回答不到重点。

- 1、认真分析研究20_年中考思想品德试卷。领会其精神、把握命题方向。认真研读课程标准，在平时的教学中要主动渗透、体现新课程理念，切忌照本宣科，要特别注意培养学生发散思维能力，注意培养学生联系实际分析、解决问题的能力。

- 2、认真研究、全面把握教材。在教学之前全面熟悉新教材全

册的知识和结构设计，认真研究、仔细领会，既要能够抓住教材中具体的知识点，又要能够高屋建瓴，从整体上把握教材，还要认清九年级教材与七、八年级的内在联系，讲授新课和复习都要充分利用这一点。

3、制定科学的教学计划，打好扎实的基本功。平时的教学要真正做到要点突出；抓好学生对基础知识和基本理论的理解掌握；搞好章节和单元复习巩固；并在每单元的复习中注重理论联系实际，培养学生运用教材知识分析、解决现实问题的能力。

4、处理好知识教学与能力培养的关系。要加强基础知识、基本技能和基本思想方法的教学，将学生应知、应会的要求落到实处，在此基础上，通过教学将学生掌握的知识和技能转变为沟通与其他科目联系的能力并用于解决实际问题。要改变把整体知识肢解为所谓的知识点，再按“点”分别进行要求的教学方式，应该在整体要求的前提下把握所谓的知识点及其教学要求。要淡化针对事实性知识或现象性知识本身的教学要求，强调培养学生利用这些知识解决问题的能力。

5、联系社会生活和学生实际的教学实践。要面向丰富多彩的社会生活，重视并利用学生已有的生活经验，尊重学生的个体体验，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

6、帮助学生树立科学探索精神，引导学生自主学习。在教学中主动探索与学生相关的社会现实与学生成长的问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展学生的经验，提升学生自我成长的需求。

7、不以掌握教材知识为惟一目标。改变大量机械、重复性训练模式，不搞题海战术，克服僵化的思维训练，建议教师自行编制练习，增强训练的针对性、有效性。每堂课有课堂检测(3+1模式)；每周有一份练习(可以是创新训练，也可以自编；

形式同中考)。

七年级政治a计划答案篇七

今年我任教初一年级3个班的政治课。据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，但一般在严格的督促下都能改正。

二、教材分析

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、指导思想

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

四、教学目标

根据现代教育精神突出学会做人、学会做事、学会合作、学会学习的育人要求和学会关心到21世纪教育主体，引导学生确立尊重、关爱、责任的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、

做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

五、主要措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

六、教学进度表

第室恢潦三周完成第四课教学任务 第仕闹潦六周完成第五课教学任务 第势咧潦九周复习