

2023年部编二年级语文园地七教案 二年级语文园地八教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

部编二年级语文园地七教案篇一

- 1、会认12个生字，会写10个字。
- 2、正确、流利地朗读课文。
- 3、有收集词语的兴趣。

识字写字。

自制生字卡片、收集关于秋天的词语。

孩子们，过了炎热的夏天，我们走进了凉爽的秋天。秋天的景象真美呀，就像一幅多彩的图画。

- 1、学生自由试读词语。
- 2、分组互助读词语，再开火车读词语。
- 3、出示生字，学生自主认读(读准前后鼻音和平翘舌音的字“层、尽、染、淡、登、翠、爽、壮”。)
- 4、开火车读生字。
- 5、同桌卡片抽读。

- 1、教师范读，学生边听边想画面。
- 2、分组试读，互相帮助，力求读正确。
- 3、多媒体演示秋天的画面，说说自己的感受。
- 4、学生边读边想象，联系大自然实际，整体感悟词语的意思。
- 5、多种形式读。

(1)开火车读，要求读得正确、流利；

(2)美读，要求读得有感情。

(3)自由读给喜欢的小伙伴听。

1、选词语，读词语。出示图片，选出与图上景色相对应的本课词语，读一读。

2、分小组读“我会读”中的词语，巩固认读生字。

3、自编字谜，在编字谜、猜字谜的过程中自主识字。

1、给生字找朋友(组词语)。

2、卡片游戏《找朋友》。

1、认读字音。

2、根据规律分析字形，记住字形。

如，“宜”与“实”，上边都有一个宝盖儿，区别在于“宜”的下边是个“且”，“实”的下边是个“头”。

3、分组说说自己喜欢的记字方法。

4、说说难写的字和容易写错的字。

5、师范写，学生观察字在田字格中的位置。

注意指导偏旁和部件的占格位置，把字写正确，写美观。

6、学生练习。

“庆丰收”：秋天是收获的季节，农民收获了粮食瓜果，我们收获了词语。分小组整理收集到的秋天的词语，在班上展示、交流，看谁获得了词语大丰收。

部编二年级语文园地七教案篇二

1、展示自身收集的风景名胜资料，让同学在展示出的资料中了解自身关心的风景名胜。

2、在展示过程中选择好自身的交流对象，组成“旅游团”。

二、分组交流

同学自由选择下列交流方式：

1、“导游”介绍自身搜集的资料和知道的情况，“游客”提问，“导游”解答。

2、“导游”在介绍的过程中，“游客”随时提问，导游灵活布置介绍和答问两方面的内容。

3、“游客”先提问，“导游”一一作答，然后“导游”再介绍游客没有问到而自身认为有必要讲的情况。

三、全班交流

1、各组推选最好的“导游”，在全班介绍风景名胜，并进

行交流。

2、各小组推选出来的“导游”互相交换到别组带队。

四、总结

1、简单总结一下这次活动的情况，一起分享搜集资料的经验，交际的经验。

2、评出“最受欢迎的‘导游’”，“最受欢迎的‘游客’”等。注意转变角度，考虑怎样看问题，想问题。

部编二年级语文园地七教案篇三

1、知识与技能：通过观察，了解轮船的主要结构，并会用基本图形画出大轮船。

2、过程与方法：通过启发，发生联想。联系生活经验装饰节日的大轮船。

3、情感与态度：通过作业感受美术发明的乐趣。

1、重点：教会同学用基本形画出大轮船。

2、难点：启发同学对节日的回忆，画出自身对节日的感受。

（一）欣赏回忆，了解大轮船的结构。

1、媒体欣赏，知道大轮船是水上的交通工具。（乘过大轮船吗？上面有些什么？）

2、了解大轮船的结构并用基本图形绘画，反馈到实物验证。（大轮船可以分成哪几大局部？是什么形状的？我们来看看对不对？还可以用哪些图形画大轮船？）

3、教师示范讲解。同学绘画。

（二）情景导入，揭示课题。

1、通过启发发生联想。揭示课题。（大轮船孤零零的一点也不高兴，我们让它热闹起来。你看到过哪些锣鼓喧天、鞭炮齐鸣的热闹的场景？你们知道哪些节日啊？）

2、找异同。（谁能看出节日的轮船和平时有什么不同啊？它用什么来装饰呢？）

3、再次启发同学画出节日感受。让我们再来重温一下节日的快乐吧。节日我们是不是和亲人在一起？在做些什么呢？

（媒体）

想一想还可以添画什么来增加节日的气氛呢？

（三）作业要求：

1、请大家用喜庆、欢快的色调画出花球、彩带等装饰物来装点我们的大轮船。

2、还可以添上快乐的朋友和自身。

（四）作业展示：

展示同学作业：把自身的大轮船开到我们祖国辽阔的海面上，让全世界的朋友一起来庆祝我们快乐的节日。

（五）小结：

1、讨论：这节课你开心吗？为什么？

2、你在这幅画中有没有与众不同的地方？

3、你觉得谁的画让你很佩服？为什么？

部编二年级语文园地七教案篇四

1. 以三个小动物为主人公，引导学生发挥想象，学会用通顺的句子表达图意。

2. 让学生把握看图写话的基本方法，先说后写，并用上表示时间的词语。

重点：看图，写一段话，编一个完整的故事。

难点：充分发挥想象力，把故事说连贯，说生动，说有趣。

多媒体课件（配音乐《花与蝴蝶》）

一、情境导入，激发兴趣。

1、课件出示图画（春景，小虫子、蚂蚁和蝴蝶）配音乐《花与蝴蝶》。

让学生说说音乐中是什么季节，有什么动物？

2、看课件图片：老师给大家带来三个动物朋友，它们是谁？用一句完整的话说说这些小动物。

生：这是一只可爱的蝴蝶。

这是一条胖乎乎的毛毛虫。

这是一只顽皮的小蚂蚁。

.....

它们是小虫子、蚂蚁和蝴蝶。今天它们从草地上发现了一个

神奇的宝贝，他们到底发现了什么宝贝呢，又会发生什么样的奇妙事情呢？让我们一起去看看吧！

二、整体观察，初步了解图意。

1、考眼力：仔细看图，你能发现四幅图的顺序吗？

生：能，看到图下面都有点，几个点就是第几幅图。

2、（你们观察的真仔细！）你们能进一步观察，找出四幅图的不同点吗？

生：四幅图都有蚂蚁、蝴蝶、青虫三个小动物。

图里都有半个鸡蛋壳。

师：孩子们真棒！你们都有一种了不起的本领——看。

板书：看（仔细观察）

小动物们到底和鸡蛋壳法还是能了什么奇妙的故事呢？

副板书：简笔画鸡蛋壳

三、分步读图，说主要内容，定题目。

1、仔细观察每一幅图，用一句话说图。

板书：定（定点定题）

1、用一个词语给每幅图画定个题目。

“玩跷跷板” “乘热气球” “躲大雨” “睡摇篮”

2、用一句话简单说说每个图画发生的最重要的事情。

第一幅图：他们将鸡蛋壳做了一个跷跷板，在高兴地玩耍。

第二幅图：蚂蚁将蛋壳做成了一个热气球，载着蚂蚁去游玩。

第三幅图：下雨了，小虫子和蚂蚁将蛋壳当作避雨的小房子。

第四幅图：晚上，小虫子和小蚂蚁把蛋壳当作了摇篮，大家在里面睡得多香啊。

四、思前想后，添枝加叶。

板书：想（前思后想）

1、比一比，看谁想得精彩？

选择你喜欢的一幅图，发挥想象说说每一幅图的主要内容。

（想得合理，说得生动，有趣味。）

2、加时间，编故事。

这四幅图发生的时间，分别用上哪个时间词呢？（课件出示）

早上过了一會兒到了下午天黑了

3、派出代表用上时间词把故事连起来分享给大家。

4分組各选择一幅图，动手写一段。（分四组分别写一幅图）

5、板书：变（变成故事）

每幅图派一个代表将写下的习作连起来读给大家听。

6、出示例文：师生共同找出习作的优点和不足。（教师用手机拍下学生的习作，上传到qq空间，电脑登录空间分享学生

的习作。)

五、师生共同小结写话的注意事项。

注意：

题目站在正中央。

每段开头空两个格；

字迹清楚，又干净；

标点符号要正确；

情节生动又有趣。

板书设计：

写话

看：仔细观察

定：定点定题

想：思前想后

变：变成故事

部编二年级语文园地七教案篇五

通过对下雨情景的回忆，引导学生观察大自然，激发学生对生活的热爱，培养学生助人为乐的高尚品德。

学生尝试各种雨滴的表现方法，了解雨中人物、动物等形象、动态的表现。

大胆的用线、色和剪贴画及动作等各种方法表现雨中的人和物

引导学生回忆下雨时的情景，感受人间、友情以及人与自然的

关系。

生动地表现下雨时的各种情景。

一、课题导入(初探雨声):

播放雷雨天的声音

师：刚才你们听到的是什么声音？

生：下雨的声音

.....

二、揭示课题：下雨了

(师板书下雨了学生跟老师用右手书空后齐读下雨了)。

三、新授阶段(初探雨的形):

1. 雨景:

师：下雨了，雨水洗刷着世界的每一个角落，看，多美呀！

2. 观察雨、画雨:

师：今天，雨娃娃真的来到了我们的教室，它就躲在这朵乌云后面，他还有礼物送给大家呢。

看，什么躲在乌云后面落下来啦？嘀嗒、嘀嗒、嘀嗒.....

要下雨了，猜猜雨娃娃给我们带来的是大雨还是小雨？谁来告诉我你是怎么看出来的？

生：雨线又细又少。

大于真的来了，这根刚才的小雨有什么区别啊？

生：又密又多。

4、讲讲雨中的故事：

师：下面我们一起来看一看下雨的情景。（播放雨天的vcr）

师：下雨了，讲一讲，在你的记忆力里有哪些难忘的瞬间？温暖的、开心的、激动的……

5. 我们和雨做游戏

师：下雨了，我们穿上漂亮的雨衣、雨鞋……雨中，小朋友们都在做什么？

生：撑伞

生：穿雨衣

生：穿雨鞋

师：我们有没有在下雨天忘记带雨具的经历？

生：有

师：那你们会怎么办呢？

生：到商店里躲雨

生：快快跑

生：用手抱着头

生：用书包顶着头……

师：这个办法真特别，你能不能来表演一下？

(学生上台表演)

师：你们表演的真好！雨越下越大，谁来表演一下在大雨中撑伞的情景？

学生上台表演顶风撑伞的情景(教师模拟一些下雨的场景)

师：小朋友的表演真棒！雨中人物的动态非常丰富，这个时候你在雨中看到了没带雨具的人你应该怎么办？来你上台表演一些。(一个、两个、三个，一把雨伞你帮助了这么多个同学，这真是一幅最美的雨中情)

6、走进大自然体验动物们感受

师：同学们人们在雨中的情景说的好也表演的好，那么小动物们在雨中又是什么样子呢？

师：下雨了！下雨了！

小蜻蜓在抖水

小鸟在戏水

小蜗牛也找到了伞

小青蛙用叶子做伞

大象妈妈在为小象这与，多么温馨的画面啊。

7、分析教材中的作品(让学生观察，分析，回答)

8、分组讨论尝试表现：(请四人小组讨论一下，你们用什么方法表现下雨了)

生：(我们小组经过讨论)决定画下雨了爸爸妈妈来接我回家的情景。

生：我画在雨中帮助没带雨具的同学。

生：画雨中大街上的情景

生：我画下雨了小动物躲雨的故事。

生：我们小组准备用彩泥来表现下雨了。

生：我们小组准备用剪贴来表现

生：我们小组准备用一首歌来表现下雨了。

生：我们小组准备用动作来表现下雨了。

.....

四、学生作业：

(自选喜欢的材料，运用多种方法进行表现雨中的人和物(也可以两人或四人合作完成)。

播放音乐雨滴，老师巡视指导展示行动有趣的作品。

五、课后小结：

我们身边的许多事物，都可以通过我双眼的观察，用不同的方法表现出来。只要小朋友开动脑筋，大胆想象和尝试，就可以画出我们想画的一切，还有很多的好方法你们可以回家试一试。