

做教师最大的收获 课改心得体会收获数学教师(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

做教师最大的收获篇一

随着社会的快速发展，人们对于教育的需求也在不断地变化。作为数学教师，我也深感到在教育领域中课改的重要性。近年来，在过去的教育实践中，我深刻地认识到了课改对于教学效果的积极影响。在这篇文章中，我将分享我的心得体会和收获，旨在提供有关于课改对于数学教师的实用性指导性，以便更好地提供优质的数学教育。

第二段：改变教学方式的必要

在过去的传统教育中，老师仅注重讲授和检测学生的理解度，而不去关注学生的实践操作和做题能力。然而，在新时期下，课改和信息技术手段的不断发展，我们已经可以参照生活实践，注重实际应用，更好地强化知识点和技能的能力提升。通过引入实践性教学和数据分析手段，能够更好地培养学生的综合实践能力，运用所学知识解决现实问题。在我的数学教学中，我将互动式教学作为实践的一部分，并寻求更好的创意和方法来具体实施教学工作。

第三段：创新教育模式的探究

对教学方法的创新才能实现课改的重要性。在我的实践中，我提出了“多层级的创意式教学”概念，将单一的题型展开

到更多领域中。我通过实际教学操作，结合游戏的方式，培养学生的课堂观察力并加强其自我反思思维。此外，我也在教学中探究数学和艺术的结合，展示数学的美。通过这些尝试，在学生们身上带来了很奇妙的效果。

第四段：挑战与改变

课改在数学教育中充满挑战，我的团队和我，需要不断探索教学方法，不断调整和改变教学方式。这种变化和创新也为教师们提供了更广阔的发展和提升路径。在不断学习的过程中，我也提出了支持团队教育的建议和行动，以获得其快速发展的动力，比如借助网络平台和互动式教学方式等等。教师的个人成长直接关系到自己所教学生的成功与否，这一点尤为重要。

第五段：结语

在我看来，课改的意义是多方面的，他不仅能推动教育的转型，实现教育的升级，还能为教师和学生们的成长带来许多机会。他促使人们从传统教育中走出来，改变过去的惯性思维，迈向现代化教育方法和实践中心。通过以上的总结体会，我相信课改将继续推动教育健康发展，也期待着自己能够更好地实现自己的课改愿景，并在更大的教育场景中有所突破。

做教师最大的收获篇二

我有幸成为省级骨干教师培训班的一员，心里特别高兴，因为这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，内容丰富，形式多样。通过培训学习，聆听了专家的精辟讲座，积极参与了学员与学员、学员与专家间的互动交流，每一天都能感受到思想火花的碰撞。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地打动着。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独

到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为反思型、智慧型、研究型教师的信心，给了我强烈的熏陶渐染和深刻的理论引领。

一、更新观念

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。当前，面对新课程，新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的差异性，潜在性，努力提高学生学习的主动性。

二、净化灵魂

通过培训，让我思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生

多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

三、授人以渔

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

四、坚持学习

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的教学模式已不能适应新课改的需求，现行的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进学科教与学的改革深化。

五、提升素质

通过培训，让我能以更广阔的视野去看待我们的教育工作，

让我学到了更多提升自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

六、践行课改

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教中思，走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名真正的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的理论水平、业务素质、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

总之，通过这培训，我开阔了视野，学习了教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这将为今后的

教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，争做智慧型、研究型、反思型的教师，使自己具有教学方面的前瞻性。同时我还将学以致用，将培训期间学到的新知识、新理论尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学中去，结合我校的实际情况，积极地为学校的建设和发展献力献策，起到骨干教师的引领作用。

做教师最大的收获篇三

作为一名教师，每一天都在不断地教学、指导、引导学生，而最大的收获就是看到学生逐渐成长并收获自己的成果。但是，作为教师，我们也同样在这个过程中获得了成长，今天，我想分享我的收获与心得。

第二段：理论基础

作为一名教师，我深知教育的重要性。而且，随着时间的推移，我越来越能感受到教育对人的影响和意义。正是因为有了教育，我们才有了今天这个充满机会和活力的社会。因此，无论何时何地，作为教师都应该时刻保持对教育的热爱和责任心。

第三段：自我认知

在学生的成长和进步中，我也逐渐认识到自己的不足和成长空间。例如，在教学过程中，我曾出现过上课没有充分准备、讲解不清晰等状况，而这些问题也逐渐让我认识到了自己的不足，并积极地采取措施加以改善。

第四段：持续进步

为了能够更好地引导学生走向成功，在教学过程中，我也不断学习和探索。例如，时常研读有关教育、心理学的书籍，参加专业培训等，以不断提高自己的教学水平。同时也会在学生的学习进程中，及时收集、总结并反思教学过程中的优化点，力求不断追求更好的教学效果。

第五段：总结

作为一名教师，收获的不止是学生的成长，同时也是自己的成长。经过不断地磨砺、努力，在教育事业中实现自我的提升，这是最可贵的收获。在未来的教育生涯中，我将继续对教育心怀敬畏之心，不忘初心，保持热爱和责任心，并秉持着持续进步，为学生创造更好的教育成果。

做教师最大的收获篇四

课改是一项深受教育界关注的重要议题，教师们在这一过程中需要搜集新的教育理念和教学方法，并从其中找到适合自己的方法来应对学生的需求和课程的变化。本文就是为了分享我作为数学教师的课改心得和体会。

第二段：课程改变

数学课程改变是让我最有感受且收获最大的。通过这种改变，我明白了数学不仅是一门学科，而且是一种思维方式。作为教师，我需要教授的不仅仅是数学概念，更需要让学生了解如何在自己的日常生活中应用数学思维去解决问题。

第三段：教学方法改变

教学方法也是课改中重要的一个方面。传统的课堂教学强调知识灌输，一方面考验学生记忆能力，另一方面则忽视了学生的实际需求。现在，我不再强调知识点的叙述，而是引导学生自己去发现问题，从中学习数学知识。

第四段：评估方法改变

作为教师，我更关注对学生学习过程的评估，而不是单纯地关注考试分数的高低。我引导学生自己反思学习过程中的问题，并且根据不同学生的不同反应，动态调整课程和教学方法，以更好地满足学生的需求。

第五段：总结

总结一下，课改对于每一个教师来说都是一件挑战的事情，但是通过这种挑战，我们收获了更多的教育知识和方法。作为一名数学教师，我相信这种课改让我有了更好的机会去让每个学生都能理解并喜欢数学。我们必须适应时代的变化，不断学习新的知识和方法，并将这些知识运用到课堂教学中，为我们的学生提供更好的教育和更好的未来。

做教师最大的收获篇五

通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

一、胸怀理想，充满激情，富有诗意

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

二、善于合作，具有人格魅力

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作；师生间需要合作；教师与校长间需要合作；教师与家长间需要合作；教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

三、充满爱心，大爱无痕

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业；二是教师要爱我们的教育对象——学生。教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。

四、勤于学习，不断自我充电

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”未成年人思想道德建设工作是一项立体化的工程，涉及到方方面面，作为教师的我能力非常有限，但我的职业决定了我必须做到“守土有责”因此，没有理由不去加强自身的修炼。

做教师最大的收获篇六

作为一名教师，我一直认为自己是在教育学生成长的同时也在不断地成长自己。而经过多年的教学实践，我深刻感受到，我们作为教师同样有着自己的成长路径。在这条成长之路上，我从我的教学工作、学习经历中收获到了很多，下面我希望分享一下我的心得体会。

一、追求创新是教师成长的关键

在教学的过程中，创新是不可避免的。新的知识、新的工具、新的方法都会在不停变化，这意味着在实践中，教师不断的学习新知识和新技能，以应对不断变化的教育需求。如果我们只是重复过去的教学方法，我们将错失发展的机会。因此，我们必须成为有创新精神的教师，要不断进步、不断学习、不断创新。尝试新的方法，参与教育课改，利用新的教育技术，这些都会为我们带来新的教学经验。在教学实践中，永远不要停止探索和进步，这是教师成长的必要条件。

二、多元文化理解和尊重

今天的世界已经变得越来越多元化，这使得我们必须理解和尊重更多的文化差异。不同的背景和文化对于学生的教育和个人发展都有着至关重要的影响。作为一名教师，我们必须意识到并尊重这些差异，了解我们的学生的文化背景，以更好的成为他们的导师和支持者。理解和尊重多样化，可以帮助我们创造一个更加开放和包容的教学环境，让每个学生都能受益。

三、持续的学习助于教师不断成长

教育现在发展的非常快，每天都有新的教学方法和新的科技工具出现。对于教师来说，持续的学习就显得尤为重要。我们必须拥有不断学习和成长的意识和行动力。在不断学习

的过程中，我们可以提高自己的专业能力，相应的我们的教学质量也能得到提高。而且，学习永远没有止境，我们应该不断进修新的知识和技能，并不断寻求成长的机会，这将使我们更好地适应和应对变化。

四、反思让教师共同成长

教师反思是一种有价值的发展方式。通过反思自己的教学体验，我们能够提高自己的教学质量，在课堂上更能满足学生的需求。同时，也能让我们清楚我们的发展方向，促进我们更高效的成长。我们应该和同事一起分享自己的思考和经验，共同为教学成长而努力。

五、拥抱挑战是教师成长的关键

教育环境和要求在不断变化，带来的挑战也是不断增加的。作为一名教师，我们必须拥抱挑战，想象力、创造力与勇气使我们能够适应变化，并以积极的态度拥有教师职业所带来的机遇。成功并不总是容易的，但对于挑战的积极态度是我们学生所必须学习的，这也让我们自己获得更多的成长和满足。

在我的教育工作中，我一直坚信持续的学习，不断尝试创新是最重要的。除此之外，我也发现多元文化，反思，勇气面对挑战和不断进取的态度会让我们不断成长。当我们专注于如何帮助我们的学生发展成果时，我们必须记住，我们自己也必须不断成长。只有成为一个不断成长的教师，我们才能更好地服务于学生，让他们在成长中不断进步。

做教师最大的收获篇七

今天汤老师主要讲了三个方面内容：学习陶行知的教育思想、学习陶行知师德、陶行知的儿童观。感受颇多：‘陶行知是一位为世人敬仰、怀念的人民教育家’。他以毕生的精力，

批判旧教育，探索新教育，致力于教育改革并付诸实践“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，“捧着一颗心来，不带半根草去”。作为一名教师，“要教人求真，首先要教己求真，求真的知识，真的本领，真的道德。”陶行知先生的教育理论，不是用一两句话就可以概括的，而我从中学到的，也不是短短一篇文章就可以完全写出的。我想，每个老师，也跟我有一样的体会。深深体会到“教学做合一”、“因材施教”、“创造的儿童教育”等各个方面内容，集中体现了陶行知先生的“生活即教育”、“教学合一”以及“走在行知路上，创造教育力量”的独特教育思想。听完后，顿觉获益匪浅。在新的世纪里，陶行知的教育思想仍具有现实意义。

‘爱满天下’不是挂在嘴边的一句空话，身为一名幼儿教师的我要真切的付诸于行动之中，把行知的教育理念渗透到工作当中，以行知师德为榜样，用行知思想来武装自己，保护好孩子的自尊心，及时更换思维方式，保护孩子幼小的心灵，使孩子在良好的师德的滋润下茁壮成长，在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，从中获得到真切的幸福，做幼儿教师的这十五年，我深切地感受到爱的力量，爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜，我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

1994年颁布《教师法》里面规定了教师就是专业工作者，不可替代者，不是所有人都可以当教师，当幼儿教师！这说明国家也开始重视学前教育，幼儿教师的地位也在提升。__年又颁布了《教师专业标准》：道德、专业知识、动力。道德是人类最高目的，也是教育的最高目的。一个教师首先是道德教师，他不仅是从各学科的进行道德教育，而是超越了学科、超越了领域的道德教育。专业知识对一名幼儿教师来说是无比重要的，知识和智慧是连在一起的，教师要真正认识儿童、发现儿童、理解儿童。陶行知先生‘4颗糖果’的故事使我深深感到用激励方法教育孩子真是事半功倍啊，要看到孩子的闪光点，从孩子角度出发多鼓励、表扬，将会受到更好的教

育效果。教育是一门艺术，更是一种智慧，他将启迪我们用最科学的方法去创造教育方法，所以说呢‘糖果’就是智慧的象征。而教师的动力最缺乏就是内部动力，我们要打造内部动力，就要像打破鸡蛋一样，从内部打破，这样小鸡才能重见光明，才会有新的生命。作为教师应从内部打破，才能够自主发展，只有发展，才能从优秀走向卓越。优秀是卓越的敌人，虽然是优秀也要继续学习、继续发展；停留不前，重复已有经验那等于是落后。重复经验是可贵的也是可怕的。‘野兔和猎人’这个故事告诉我们不要过分相信自己的经验，要克服发展中的惰性。外部力量固然重要，但内部力量更重要，所以我们要改造经验，把它变成我们学习的动力，要从内部打破获取内部专业的提升。一个优秀的教师的专业发展，只靠学科专业够吗？除了基于学科领域教育之外，还有更大的世界，所以我们要超越学科专业。不断反思自己，不断回顾自己，不断向自己提问，只有在自我反思中不断实践，才能提升自己，发展自己，跟着陶行知教育理念的脚步，坚定信念，永远走下去。

令我感触很深的还有杜教授给我们讲的《3-6岁儿童学习与发展指南》，她用一天的时间给我们解读了《指南》的说明部分和五大领域。了解到幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和达到某一水平的时间不完全相同，要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展‘阶梯’。教育和学习的目的是对知识感兴趣，目的是喜欢读书，目的是爱劳动，目的是爱艺术，目的是有一门自己喜欢的手艺，目的是会做人，道德不差，目的是有教养，有能力，有品位，目的是幸福的人生。幼儿教师和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。根据幼儿的年龄特点层层递进的，正体现了不同年龄阶段孩子的水平能力发展差异，让我们教师对如何根据幼儿年龄特点制定教学计划，有了更好的参考数

值，让孩子在不同年龄阶段得到更好的发展和成长。

幼儿的成长离不开教师的引导，教师的成长离不开专业知识的引领，有了《指南》中更具体的标准划分，教师对不同年龄阶段的幼儿应当到达的某一能力或水平有了更具体的了解，对教师的工作有积极有效的推动作用，也让教师更快更好地在工作中不断成长。《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当成标尺去测量幼儿，伤害幼儿，不能把变成束缚幼儿和自己的绳索。它提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调整自己教育思路，为每一位孩子创出一片美好的未来。

通过这写些天的学习，对我今后的工作有很大的帮助，对于我今后开展教育教学工作具有非常大的指导作用，也可以有效防止对幼儿产生一些滞后或者超前的教育行为，从而违背幼儿自然发展的规律。感谢领导给予我这么珍贵的学习机会，我会将他们的教育思想、理念渗透到日常教育教学工作当中，争取做一名优秀的幼儿教师！