

2023年爱的教育的读后感 爱的教育读后感 (优质6篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

爱的教育的读后感篇一

今年寒假，我读了一本书，叫《爱的教育》。这书的作者是意大利的亚米契斯，他出生于1846年。在1886年写出了《爱的教育》这本书。这本书有明确的.提出阅读与写作在整个语文素养教育中的基础性的重要性。我们常说“读书万卷，下笔如神。”或“读读写写，手脑并用”，可见，阅读与写作在整个语文素材的教养的养成中相互促进、相辅相成，两者可谓缺一不可只读不写，很有可能变成眼高手低；只写不读则会肚子无墨，山穷水尽。

我在这本书里读到了一个故事，故事讲的是：安利柯和克莱蒂吵架了。因为我在替“小石将”抄作文，正抄着，突然，克莱蒂碰了一下我的臂膀，墨水把纸弄污了。他微笑的说：“我不是故意的。”他的笑让我不爽，想；你收了奖品就大不了了。我也碰了她的臂膀，把他的习字帖弄脏了，他举了一下手，恰巧李老师把头回过来，她缩了缩手，说了句：“我i在外面等你”。我想对她说对不起，可是没说出来。终于放学了，我走在大街上，可莱迪在后面跟来。

“不安利柯！”克莱迪说：“我们像以前一样和好吧！”我回答说：“好的”我们一起回家了！

这让我想起了一件事：在课间玩的时候，她不小心碰了我一

下立刻说：“对不起，我不是故意的。”可看见他还在笑，心里很不爽，就撞了他一下。他说：“你是故意的。”第二节下课她跑过来说我们还是好朋友！

这本书真好看啊！等以后，我在读一本这书！

爱的教育的读后感篇二

爱，像空气，看不见摸不着，弥漫在我们四周，但却不被我们察觉。其实它的意义已经融入生命。读了《爱的教育》这本书，我更加确定了爱是世界上最美的情感。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，详细记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长以及朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。《爱的教育》有多个故事，让我记忆最深的是“仁慈的花朵”，描述的是女子学校的女同学们帮助了一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并瞒着校长做了一群无名英雄。英国哲学家洛克说过：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明”。这个故事中有着高尚的品质和道德的光辉，给了我心灵和视觉上强大的震撼。

“做好事不留名”在如今社会上已经很少了，有些人则很势利眼。他们的行为总是对自己有利，而不想着别人。我觉得这种人应该是很渺小的，他的处事会遭到到人们的鄙弃，因为一个冷漠的人他们是没有心的，无心何谈高尚。人们的错，往往就是自私自利这个字。

反之，与人方便，与己方便；善待旁人等于善待自己；给别人幸福，就是给己幸福；温暖别人，就是温暖自己。我想着这就像在这次疫情中守护我们的白衣天使、警察、外卖小哥等。他们也是普通人，但他们普通而伟大。高尚的品格、爱心的照耀、真情的温暖，我想他们应该是最幸福的人，因为

幸福总会偏爱那些热爱生活而乐于奉献的人。

现在疫情有了好转，在此之间有人奋战一线，有人指挥着这座因疫情而变乱的市，有人骑车为大家送去一份份爱心，他们是多么值得我们敬佩。最后，愿这世上多一些真善美的花，愿我们都能被爱所教育。

爱的教育的读后感篇三

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的`小舟，走完属于你自己的爱的人生。

爱的教育的读后感篇四

爱是什么？爱是博大的、无穷的、永恒的。我看了一本书，它里面的每个故事都以爱为主线，这本书就叫做《爱的教育》。

全文主要写了：一位意大利小学生安利柯以写日记的形式，

记录了发生在他小学四年级期间的一个个小故事。写出了安利柯对祖国的爱，对父母的爱，对恩师的爱，对同学的爱……总而言之，这本书教会了我怎样去爱一个人。

故事里，有善良高尚的卡隆，有聪明懂事的德罗西，有勤奋好学的斯代地和慈爱温和的新老师。

我也希望把我的爱献给爸爸妈妈、同学朋友，让大家都学会“爱别人、传递爱”，让大家都能感受到温暖。

爱的教育的读后感篇五

最近我读了亚米契斯写的《爱的教育》。让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！”

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自内心的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

爱的教育的读后感篇六

在这个星期，我与妈妈正在看着被认为是意大利人必读的十本小说之一《爱的教育》。

《爱的教育》这本书作者——法布尔，是世界文学经久不衰

的名著了，被世界各国公认为最富爱心和教育性的读物。

这本书包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

读了《爱的教育》我的第一感触，那就是爱。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。

我们一直在爱的呵护下成长。那究竟是谁给了我们爱呢？是伟大的祖国母亲给了我们爱！