

# 最新短期培训工作总结报告 短期培训毕业感言(精选9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 短期培训工作总结报告篇一

尊敬的各位领导、各位专家，亲爱的老师们：

大家上午好！

能代表受训学员发表感言，我心情无比激动，也无比荣幸。有人说没有温暖回忆的冬天是寒冷的。2012年的这个冬天，因为有了省培，我们将不再寒冷，我们将永远铭记！时间如白驹过隙，弹指间我们又迎来了省培小学骨干班主任班的毕业典礼。回忆我们一起走过的二十天，我感触满怀，而我首先要说的就是：“感谢”。感谢“省培计划”，感谢齐鲁师范学院，感谢所有为这次培训工程而全力以赴的老师们。正是因为你们，我们才聆听到了专家们高屋建瓴的讲座，接受到了精深前沿的教育教学理念；我们才有机会走进了齐鲁名校，看到了什么是优质和创新；教师们热情洋溢的交流、研讨，让我们每个人都从对方身上汲取到了求知求真的教学责任与敢说敢拼的阳光心态。

正是抱着如此感恩的心，二十天来，每位学员在活动中都能积极地参与，认真听讲、做笔记，发挥集体智慧，讨论并解决了平时在班级管理和教育教学工作中遇到的各种难题，真正体会到了学有所获的乐趣。这二十天的学习，是桃李渴求开花的雨露，是竹兰拔节向上的春雷，也必将是我们取之不尽，用之不竭的智慧源泉！

最后，我想借用冰心先生的一句话和大家共勉：“走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫。”

再一次代表全体学员向各位领导以及各位老师致以衷心的感谢！谢谢大家！

## 短期培训工作总结报告篇二

今年我有幸参加了“国培计划”海南骨干教师短期培训，也有幸来到了天津师范大学，重新做回学生，继续学习。虽然培训活动才开始了两天，但是我的收获颇多，感受颇深，下面我就说说的我几点体会：

今天我们来到天津师大附小，听了王茂强老师的《植树问题》，我觉得听完这节课，给我触动最大的不是课堂上的教学形式，而是下课后王老师与我们老师之间的互动时说的话，他说：“教无定法，贵在得法”，这句话可能我们已经听了很多遍了，谁都会说。但在新课改的今天，很多学校都在如火如荼地学习杜郎口的小组合作学习模式、杨思中学的先学后教模式……却没有人再说这句话了，因为单单说这一句话太苍白无力了，但是王老师给我们打了个生动的比方，“你相信能有包治百病的药吗，这些教学模式很好，但不是适合所有的学生，不适合所有的学科，所谓教无定法，贵在有法。”王老师的一席话，让我顿时豁然开朗，根据自己班孩子的学情，制定适合本班孩子的教学方法才是最好！

教学中，正确处理预设与生动的关系，塑造一个灵动、有效的课堂。

今天王茂强老师在讲课后一个又给我们做了《如何有效处理好数学的预设和生成的报告》，王老师和蔼可亲的笑容，朴实幽默的语言，给我们留下了很深的印象，王老师结合报告讲了让我们哄堂大笑的“猪八戒最喜欢什么”的案例，有个数

学老师讲统计，以猪八戒吃东西导入，多媒体出示了猪八戒，就问同学们猪八戒最喜欢什么，预设学生会回答吃，没有想到学生都回答美女，这怎么办？老师很机智，用一句话就一笔带过，转入新课：同学们说的对，爱美之心人人都有，其实猪八戒还喜欢吃呢……王老师还讲了“到底谁说了算”“我会用计算器吗”等几个案例，王老师讲这些案例时的语言非常生动有趣，让我们知道了，要机智灵活地处理课堂中的生成，避免出现尴尬。

……

啊！天津老师们还有无穷无尽的值得我们学习的知识，都是我往常的学习中所学不到的！我的收获还有很多很多，是以前我在农村教学这个窄小的空间里所得不到的！

### **短期培训工作总结报告篇三**

结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，进取创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

(一)提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

(二)以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

(三)加强教研活动的开展，提高教育教学科研本事，增强创新意识和自我发展本事。

(四)建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青

年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

(五)以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

### (一)教师全员培训

目标：经过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

资料：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的本事服务)。

时间安排：每教研时间。

### (二)新课程标准培训

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮忙教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的提议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

资料：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间、课余时间。

### (三) 教师信息化培训

目标：要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：1定期开展教师电脑知识及实际操作培训。

2采取定期练习及考核的办法相结合。

### (四) 教师读书活动

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书；40周岁以上的教师每月读一本书。

资料：优秀学科书籍。

方式：教师自学与团体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、“书走动”起来等活动调动教师读书的进取性。

### (五) 教研与科研活动

目标：经过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10%—15%，骨干教师要占教师总数的60%，中青年教师参与课题研究的到达50%，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

资料：

1每学期集中组织教师团体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。

2继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

## 短期培训工作总结报告篇四

帮助新入职员工迅速融入酒店的企业文化，树立统一的企业价值观念和行文模式，了解公司的相关规章制度，培养良好的工作心态和职业素质，为胜任岗位工作打下坚实的基础。培训要求受训者：

- 1、掌握相应的工作技能和服务利益，职业道德。
- 2、学到新的知识，多获得经验，从而有机会提升。
- 3、减少工作中的安全事故。
- 4、增强自身对胜任工作的信心。
- 5、增强工作能力，有利于未来发展。

培训时间为一个月，共分为以下三个专题。

### 1、关于公司

(1)了解公司的历史和文化，让新员工对公司增加了解，从而在心理上产生认同。

(2)了解公司的组织结构、领导和各部门的职责和权限。让新员工明白公司的组织结构有助于新员工尽快的熟悉自己的工作环境，会成倍地提高新员工的工作效率。

(3) 了解公司的人力资源政策，有助于新员工安心、稳定的在公司工作。

## 2、服务意识

(2) 个人卫生

(3) 举止优雅：注意站姿、走姿和坐姿

3、技能培训：根据新员工的岗位和要求进行托盘技能培训、斟酒技能培训、业务知识培训、收银结账培训等各种培训技能。

## 1、经理主管负责制

个别课程由经理主管来负责培训完成的

## 2、专人制

由部门提选一位业务能力较强的员工和领班专职培训新员工。

## 3、讲师讲授

由讲师来向员工讲课。

## 4、案例分析

给几个案例，让其自己讨论，并分析提出解决办法。

## 5、情景演练

模拟一个场景，让其深置其中。

a□试想：酒店新员工为何要进行培训？

酒店新员工培训，又称岗前培训、职前教育、入厂教育，是一个企业所录用的员工从局外人转变成为企业人的过程，是员工从一个团体的成员融入到另一个团体的过程，员工逐渐熟悉、适应组织环境并开始初步规划自己的职业生涯、定位自己的角色、开始发挥自己的才能。

b□企业管理者应从以下三个方面入手管理酒店新员工

### 1、对酒店新员工实行岗前培训

岗前培训内容主要是企业状况、发展前景、产品介绍、规章制度、企业文化等，使酒店新员工对企业有一个全面、概括性的了解。主要是部门职责、岗位职责、工作状态(如正在做的工作、工作困难、未来工作重点)等内容，通过培训可以使酒店新员工尽快熟悉本职工作并进入角色。

### 2、让老员工对酒店新员工进行“传帮带”

老员工入职时间长，有一定的工作经验和职场资历，酒店新员工上岗后，可以让老员工带酒店新员工一段时间，等酒店新员工熟悉了工作流程，再放手。这样，酒店新员工没有了上岗后因为工作流程不熟悉而产生的压力，就可以轻装上阵了。晏一丹老师建议：在具体操作上，可以使之责任化，明确老员工带酒店新员工是一种责任，以及如何以“老”带“新”，而不是对酒店新员工的排斥或挤兑。

### 3、企业对酒店新员工的管理要引入人性化的机制

酒店新员工入职后，公司高层对酒店新员工进行入职谈话是必要的，在谈话中，除了给酒店新员工必要的鼓励外，明确职位薪酬待遇等入职后的细节问题，让酒店新员工感受到公司对自己的重视和企望，避免不必要的误会和摩擦，坚定留下来的信心。同时，给酒店新员工恰当的工作定位，为酒店新员工规划职业发展前景，这对于酒店新员工来说可能比高

薪更具诱惑力。

酒店新员工，特别是刚毕业的大学生，面临着从社会人、从学生到职业人的角色转变，需要有一个积极的职业心态及规范的职业化举止，以适应职业人的角色需要。

## 短期培训工作总结报告篇五

因为自己在企业虽不是专职的培训工作者，但是作为企业品质管理人员，培训是我们使用最多的一种工具、一种品管方式（当然这也许仅仅是我们企业情形）。“摸着势头过河”的干了这么多年，是到了进行系统学习、掌握更多培训的技能技巧、开阔培训视野的时候了。当然，还有一个重要原因是考取一个企业培训师资格证。于是就报读了广州市红日人力资源培训中心组织的这个企业培训师培训班。

参加此次培训收获很多，由此增强了自己从事企业培训工作的信心。

三个被澄清的误识：

一、企业培训师不是单纯从事培训工作的

企业培训师究竟是做什么的？

在接受培训之前，的确是存在很大的误解：我以为培训师就是在企业做培训的——不就是做个计划，写个讲义，上个课嘛。我相信，有我这种理解的人不在少数。事实上，企业培训师并不是我想象的这么简单。

按照教材的定义：培训师是指能结合经济、技术发展和就业要求，研究开发针对新职业(工种)的培训项目，以及根据企业生产、经营需要，掌握并运用现代培训理念和手段，策划、开发培训项目，制定、实施培训计划，并从事培训咨询和教

学活动的人员。

我们看看教材中关于制定培训总体计划、开发培训项目、开发培训课程、开发培训教材、教师任用资格与培训评估、指导培训工作、人员素质测评、岗位职责描述、现代教育培训技术应用、教学活动的组织管理、教学活动的实施各个章节的内容阐述，不难明白培训师究竟是吃什么饭干什么活的。

按照老师的概括，企业培训师的本质职责是企业培训工作的策划开发、组织实施，即培训管理者。在培训管理体系--iso10015培训体系中就有企业培训管理者的说法，这与iso9001中的质量管理者代表一样。企业培训师主要的工作在于企业培训的策划和组织管理，也即企业培训的管理者。

弄清楚这个概念，对于进一步发挥企业培训师作用，增强培训师自信心、调动培训师积极性等方面具有至关重要的作用。

## 二、企业培训师不是那么容易做的

通过这几天的系统学习，知识丰富并具实战经验的老师用铁的事实告诉我们，培训师必须具备：自我感知的能力、激励他人的能力、建立关系的能力、变通的能力、前瞻的能力、控制的能力、把握职业界限的能力、诊断问题并找出解决方法的能力、从事商务的能力；良好的沟通、表达能力，以及组织教案、充分运用各种现代教学设备的能力；学习能力强，能不断更新知识和观念，特别需要有调动气氛的能力和案例分析能力，能够设计并运用课堂讨论、案例分析、模拟游戏、角色扮演等手法。

## 短期培训工作总结报告篇六

4月10日，我参加了临湘市乡镇社工站第三期培训，主讲老师是王艳督导，此次培训主要有两大内容：第一，如何进行档案规范存档；第二，需求调研问卷设计，通过这次培训我的

心得体会如下：

因为在培训开始前一周针对如何进行档案规范存档王督导就做了一个调查，我提交了一份日常工作难题的电子档，如哪些资料需要打印纸质档、电子档内容太长了的如何打印、入户探访不方便拍照怎么处理，因为培训是带着疑问去的所以听讲比较认真，王督导把我们所有人问题综合之后一一进行答疑，通过培训我懂得了规范存档的要求是：外在要有标识、有装订、有厚度、有质感、有态度；内在要有制度、有计划、有过程、有成效、有反思；命名一致，内容精准。

关于需求调研问卷设计，因之前没有做过任何的问卷设计所以对这个培训内容比较感兴趣，也想着自己能够设计一份问卷设计，通过培训懂得了问卷设计的基本步骤：

- 1、确定调研目的、来源和局限
- 2、确定数据收集方法
- 3、确定问题回答形式
- 4、决定问题的措辞
- 5、确定问卷的流程和编排
- 6、评价问卷和编排
- 7、获得各方面的认可
- 8、试调研与修订
- 9、定稿
- 10、实施。

通过培训懂得了问卷设计的原则：

- 1、简洁原则（1题1问）
- 2、礼貌原则（避免隐私，措辞礼貌，态度诚恳）
- 3、相关原则（主题相关性）
- 4、拒绝术语原则（少用、慎用术语）
- 5、方便原则（头脑简单，四肢发达）
- 6、定量准确原则（精准且直白）
- 7、适合身份原则（儿童，专家）
- 8、非导向性原则（含结果与期待，可用“是否”化解
- 9、选项穷尽原则（逻辑上排他，可能上穷尽）。

通过培训还有一个意外的收获，那就是会用懒分析问卷中的问卷星微信小程序了，不参加培训那是想不到还会有这么好用的小程序。

培训内容讲解结束之后王督导安排我们4人一组自行选择主题用手机微信的问卷星小程序进行问卷设计，一共分为5组，有明星组、电影组、旅游组、兴趣爱好组、美食组，我作为明星组的成员我们组是第一个提交问卷的，闲暇之余观察了其余组成员，大家都非常的投入，时而严肃认真、时而哈哈大笑、在这种认真又快乐的氛围中大家都按时提交了问卷，王督导对我们的问卷逐一进行了点评，表扬了优点、指出了不足、提出了改进方法，这次培训在大家的欢声笑语中结束，我想，像这样的培训应该就是快乐学习的真谛！期待下一次的培训。

## 短期培训工作总结报告篇七

金秋送爽，丹桂飘香。在这个美丽的季节，20\_\_年9月9日至9月18日，来自全国各地的150多名特教界的教师欢聚在我们美丽的郑州，一同参加由郑州师范学院组织的“国培计划(20\_\_)”特殊教育骨干教师培训项目(聋教育)。在这短短的十天里，我收获了很多，有来自高校专家的的前沿信息，有来自基层一线的教师们的实践指导，有学员间的交流碰撞，还有来自五湖四海的浓浓的友谊。在这里我衷心地感谢校领导给我这次非常珍贵的学习机会。

### 一、专家讲座，发人深省

几天来，我们先后聆听了台北市立大学教授韩福荣、华东师大教授于素红、北京师大教授肖非、邓猛、郑州师院教授杜志强等高校专家以及来自一线专家如特教学校教师王磊、李岩、潘梅英等的讲座，专家们的讲座不仅让我了解到了当今特教前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，也引起了我深深的思考：身为特教教师，我到底对特教了解多少？我为这些有特殊需要的聋孩子提供了哪些特殊的服务？在聋校生源日渐萎缩的今天，学校的明天将如何发展？医教结合，难道只是买齐了那些价值几百万的设备，我们当如何充分发挥它们的效能？特教教师如何专业化？我在教学生涯中，读了多少本关于特教的理论论著？在遇到问题时，我是否真正地潜心研究？如何让教书育人活动更显成效……有思考才能有所行动。这些将在我今后的工作中时时提醒我，让我更好地作一名特教人。

### 二、教学研讨，真诚交流

培训活动中，我们欣赏了新密特教学校的音乐课——《拔根芦柴花》。李老师呈现的课堂非常精彩，在有限的一节课内，学生掌握了碰铃、响板、双响筒、铃鼓、大鼓等乐器演奏2/4拍的方法，并完成了《拔根芦柴花》前半部分的演奏。有效

的课堂令人振奋。另外，我们还欣赏了部分老师的微课课例，老师们在课堂中呈现出来的深厚的教学基本功值得称道。在评课活动中，大家热烈探讨，真诚交流，谱写出了一曲值得回味的篇章。

### 三、同行交流，共同成长

本次培训，汇聚了全国各地特殊教育学校的骨干教师，强烈的求知欲使学员之间的互动交流成为每位老师提高自己教科研业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

郑州师院之行是美好的。在这里，我不仅感受到了中原文化的灿烂辉煌、博大精深，感谢郑州师范学院为我们的培训提供了热情周到的帮助和支持！这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于国培给予的清泉，我要让它细水长流，把在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西。在今后的教育教学中，我需要时刻提醒自己，不断探索，不断钻研，慢慢积累经验，使自己尽快成长为专业型教师，更好地为学校服务。

## 短期培训工作总结报告篇八

白驹过隙，转眼间为期3天的\_\_市万名社工培训已结束。专门为社工培训的机会并不多，所以这次难得的3天培训，使得每一名社工倍感珍惜。

培训中，每一位老师带来的讲授课程，从\_\_x区社会建设及发展规划到加强和创新社会领域党建工作到中外社会建设理论概述，再到社会公共服务理论与实践再到加强和创新社会管理……每一堂课都很精彩，这次培训让我记忆最深的就是来自中国青年政治学院孙莹教授在讲到社区队伍与志愿者队伍建设。听了孙教授的一番讲解，让我很受启发，在社区工作

看似不需要多高的技术含量，其实要想把工作做好需要很多的技巧，比如沟通技巧，团结协作技巧，以及应变事务的能力，我们知道了社区居民的理解能力和表达能力因为经历、年龄、学识等因素而大相径庭，面对不同的人群要用不同的策略，要了解不同行为表现人群背后的心理因素，要善于站在居民的角度换位思考。因此在今后工作中，我们不能因为自己手上有事就草草打发来访居民，要耐心倾听居民诉说，让居民把情绪发泄出来，把不满诉说出来，从细微中洞察信息和居民诉求，了解事件背后的深层原因，才能更好的解决问题，为居民服务。

虽然培训内容与平日里在社区的工作有着有一定距离，但听后使我们更全面、详细的解了社会、政府对社区建设的重视，以及出台的相关政策；老师们用通俗易懂，言简意赅的语言和一个个生动、鲜活的例子丰富了我们社区建设理论知识的掌握。

时代在发展，每一个人都要不断进步，此次培训内容丰富，让我们跳出了小社区，跟着老师们从宏观方面了解社区建设今后发展方向及实施方法，我也深刻体会到要想做好社区工作，光有一颗赤诚的为人民服务的心是远远不够的，我还要不断完善自己具备社会工作专业知识，比如心理学、社会学、政治学、管理学、教育学、法学等多学科综合知识，熟练掌握与社区工作业务相关的法律、法规、政策知识及个案、小组、社区、社会工作行政等社会工作方法，理论联系实际，应用到社区工作中。用饱满的热情和自信面对社区工作。

## 短期培训工作总结报告篇九

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。另外，我对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华、含辛茹苦、默默耕耘。新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在本次培训中，通过小学教学常规内容的学习，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。备课是其中一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、

板书、练习八个环节。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的全面发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

### 三、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，各位讲课的老师都对我们寄予了很大的期望。同时也鼓励我们要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境；要更加理性地认识社会、认识自己的角色；要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。两天的培训让我感受到了教师职业需要太多太多的技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。