

最新大班美术小猪的房子教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班美术小猪的房子教案篇一

评价：这是孩子们第一次尝试水墨画，他们对此充满好奇，非常激动。画完之后，孩子们学会了正确的执笔方式，也学会了水破墨、墨破水的基本表现技法，并觉得水墨画很好玩。

画完后，孩子们发表自己的感受：

水和墨它们俩也可以打架，墨最厉害每次都能把水变成自己的颜色……

水在纸上透明的，像天上的白云一样，想变成什么样子就可以变成什么样子。

墨在纸上像小草一样，有粗的有细的、有枯萎的有新长出来的，各种各样。

水和墨在纸上像花一样，有深色的花、有浅的花，很漂亮很神奇，想要多大就有多大。

大班美术小猪的房子教案篇二

在整个活动中，幼儿的兴趣浓厚，课堂气氛活跃。教师的范画精美，语言简练，示范到位。但还有不足之处需要加强：教师要多说房子的构图，各种线条的欣赏及画法。让幼儿想

象画自己的房子给谁住，和谁一起住等。老师要示范各种线条的画法，通过启发幼儿，让幼儿画出最独特、最有创意的房子。

大班美术小猪的房子教案篇三

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

大班美术小猪的房子教案篇四

- 1。能够运用简单的线条勾画。
- 2。掌握简单的构画要求。
- 3。体验美术活动带来的.乐趣。

小猪玩偶、色彩丰富的房子简笔画，彩笔、白纸

- 1、老师带领幼儿做韵律活动
- 2、以猜谜语的形式导入主题：谜语（眼睛一条缝，肚子像水桶。吃又吃得多，吃了不劳动）

你们猜猜这是谁呀？

3、老师出示小猪的木偶，激发幼儿的学习兴趣。

师：小猪不会盖房子，下雨的时候，给雨淋，夏天，给太阳晒。冬天，冷得直打哆嗦。

你们说，小猪可不可怜。（可怜）

4、老师出示范画一起与幼儿欣赏（今天，老师呀给小猪盖了一栋房子，小猪觉得很漂亮，但小猪说它会更喜欢小朋友盖的房子，那小朋友要不要给小猪盖房子呀？）

5、老师示范讲解绘画过程及注意事项，让幼儿认真观察与倾听。

6、幼儿绘画，教师巡回指导

7、一起欣赏评价美术作品。

大班美术小猪的房子教案篇五

1、积极参与绘画，体验成功的乐趣。

2、能大胆地想象创造性地表现造型独特的房子。

3、知道生活中常见的房子和各式各样奇怪的房子。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

大班美术小猪的房子教案篇六

一、导入：（介绍房子）（10分钟）

1. “你家住在什么样的房子里？”（平房、楼房）（石头房子贴上瓷砖进行装饰）

2. “以前人们住在什么样的房子里？”（原始人山洞—草房—木房—石房—砖房，随着人们技术水平的提高，房子也在不断发展。）

3. 在我国一些地方的人们还会住在这样的房子里。

（1）吊脚楼：在我国西南地区的一些少数民族就住在吊脚楼里，那里很潮湿。因此，建造吊脚楼，最大的特点：通风干燥，防毒蛇猛兽。

（2）窑洞：在我国陕甘宁地区，黄土层很厚，根据这种地形特点建造了被称为绿色建筑窑洞。特点：冬暖夏凉，很环保。

（3）蒙古包：毡包、毡帐。我国北部的蒙古族人们就住蒙古包，他过游牧的生活，会根据牛羊食物的数量的多少而进行搬迁，方便搬迁。

（4）四合院：北京以前就大部分是四合院，四四方方或长方形的院落，一家一户，俗话说“远亲不如近邻”邻里之间很和睦，有困难会互相帮助。

二、展开（20分钟）

1. 看课件，欣赏造型奇特的房子。

“一些建筑师为了追求美观奇特，在不同的地方建造了奇特

的房子，有的在水里，有的在山上，有的是鞋的造型的房子，有的是球形的房子等等”。（1分钟）

这些建筑师想象力可真丰富，他们设计了现在的房子，未来的房子是什么样的呢？你来想一想互相说一说。

2. 互相讨论。（2分钟）

提问：你想把未来的房子设计成什么样？（你的想象力很丰富，想象很大胆，很有创意。）

3. 范画分析。（2分钟）

小朋友的想法都很好，老师也设计了一个未来的房子，车房，多功能车房。升降伞可以飞起来，也可以降落，就像直升飞机一样。想去哪就去哪，看美丽的风景，还可以潜水，到海底去看各种各样的海洋生物。

4. 幼儿作画，教师巡回指导。（15分钟）

5. 教师点评。

从想象力、颜色搭配、画面布置合理三方面进行讲评。

大班美术小猪的房子教案篇七

一、欣赏世界各有趣的房子。

1、这是什么房子？有趣在哪里？

2、你从哪里能看出它是房子？

小结：虽然这些房子都有不同的形态，不同的风格，不同的功能，但他们都有一个房子共同的特征：有屋顶、墙壁、门

窗。

二畅想未来的房子

2、幼儿畅想，自由发言。

大班美术小猪的房子教案篇八

1. 欣赏名家绘画作品。
2. 让学生比较和观察黑白水墨画和彩色水墨画的特点。
3. 教师演示水破墨和墨破水的简单技法以及简单的构图方法。

注：水破墨是先落墨纸上，然后以饱含水分的笔破之。墨破水与之相反，水破墨表现的效果丰富，墨破水表现的效果厚重。

4. 请学生讨论我们住的房子的特点以及人物特点。

大班美术小猪的房子教案篇九

一、欣赏图片，感受设计师们设计的房子的奇特之处。

(1)回忆已有的经验。

教师：你见过什么样子的房子？

(2)重点欣赏几幅房子图片。

(3)欣赏更多的房子图片，幼儿两两交流自己的感受。

教师：这里还有一些房子的图片，你看它的外形是什么样子的？门和窗户在哪里呢？最有趣的是哪里？可以一边看一边和旁

边的朋友说一说。

(4) 鼓励幼儿对观察结果进行言语。

教师：谁来说说，你今天看到了什么样子的房子？你可以用句子“有的……有的……”来说。

二、想象与计划自己的画面。

(2) 教师：房子的门在哪里？窗户在哪里？什么样子的？有几个？

三、幼儿绘画，教师指导。

(1) 教师：你的房子是建在哪里的？

(2) 教师：画完的小朋友带着你的作品回到座位上，可以向旁边的小朋友介绍一下你的房子。

四、展览幼儿作品。

教师：你觉得哪一座房子最特别？

大班美术小猪的房子教案篇十

一、动物声音，引起兴趣。

1. 播放声音：鸭子，小鸡。

师：小朋友，你们听一听谁来了？

小鸡，小鸭要来我们这里做客，它们想在我们这里住一段时间，

可是还没有住的地方呢，怎么办呢？

2. 启发幼儿想办法

二、让幼儿观察楼房。

你们看看这几幢房子，我们帮它一起来选择，好吗？

1. 出示图片：木头房

你们看，这是什么样子的房子？

(让幼儿自由讨论)

教师引导幼儿从各方位去观察楼房的形状。

小结：这座房子是木头房，矮矮的，房顶是三角形的。

2. 出示图片：茅草房

你们看，这是什么样的房子？房顶是什么形状的？

(让幼儿自由讨论)。

3. 出示图片：砖房

你们看，这座房子是什么样的？

(让幼儿自由讨论，知道这是独立的)

4. 引导幼儿观察特别的建筑与房子的区别，说出自己心中认为最漂亮的房子是怎样的？

5. 你想为小动物设计一座什么样的房子呢？

鼓励幼儿大胆开展想象。

6. 幼儿设计，绘画漂亮的房子，教师巡回指导。

教师及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

三、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

组织幼儿布置房展，相互交流，帮助小动物选出最漂亮的房子。