

# 最新小班数学课教案点数以内的数量(大全11篇)

编写教案模板需要与教学实践相结合，不断进行反思和调整，使之达到最佳的教学效果。下面是小编为大家收集的教案模板范文，供大家参考学习。

## 小班数学课教案点数以内的数量篇一

1. 发展幼儿对颜色、6以内数量的感知。
2. 幼儿能尝试简单的分类。
3. 体验快乐的情绪。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

### 活动准备

红、黄、绿花若干;红、黄、绿圆点即时贴若干;白色纸花，花心分别为红、黄、绿，花瓣为4、5、6片;音乐磁带《春天》《找朋友》;贴有数字4、5、6的三个花篮。

### 活动过程

#### 一、开始部分：创设情境激发幼儿兴趣

今天天气真好!让我们一起运动一下吧!幼儿随着《春天》的音乐绕场地转一转!

#### 二、基本部分：

## 1. 发现小花瓣

师：地上这么多漂亮的花瓣，在地上真可惜！我们把他们捡起来，装饰一下我们的衣服吧！

2. 幼儿分散捡花瓣，老师参与幼儿活动。（剩下的纸片教育幼儿放到垃圾桶里）

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了什么颜色的花？有几朵花？

（如果有孩子捡了很多，数不过来，可以用“许多”表示）

幼儿数好后，说出自己小花的数量，正确的老师给孩子贴一个大大的数字在身上。

## 3、找朋友

播放《找朋友》音乐，孩子们互相找花瓣一样多的朋友，找到后拉拉手，并给对方数一数有几个花瓣。

## 4、给纸杯花贴花瓣花

(1) 教师发现没有颜色的花

咦！这个篮子里是什么呀？它们没有漂亮的衣服！有些伤心了！我们帮他们穿上漂亮的衣服吧！

(2) 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，他们的花心有的是红色的，有的`是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴

一个圆点。

(3) 幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念。)

(4) 数一数自己的小花有几个花瓣？

## 5、送花儿回家

教师先做示范，再请4个花瓣的小花回家，5个花瓣的小花回家，6个花瓣的小花回家发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

## 三、活动结束：

师：今天我们做了好多事情，你们真能干！现在让我们再到别的地方看看吧！（播放音乐）

## 活动反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

## 小班数学课教案点数以内的数量篇二

1 学习1-10的序数，会从不同方向辨别数序。

2 培养幼儿对数字的认识能力。

3 培养幼儿比较和判断的能力。

4 发展幼儿逻辑思维能力。

5 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## （二）小动物找家

1 摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2 看一看第几号房子是谁的家？

## （三）找座位

1 玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

## （四）住楼房

1 老师与幼儿每人带一张照片

2 画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3 幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4 看一看某某住在第几层，第几号

5 看一看第几层，第几号住的是谁？

能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

本活动在幼儿生活中积累的`数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；儿童相关经验较为丰富，教学准备充分；在关注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

## 小班数学课教案点数以内的数量篇三

### [教学设计思路]

根据小班孩子特别喜欢户外活动的特点，我充分利用幼儿园内绿树成荫、鸟语花香的环境，带孩子到草地上进行教学活动。本节课通过小鸭子帮助鸡妈妈的故事游戏为线索，增加活动的趣味性和主题综合教育性，让孩子在玩中开心、轻松地学习5以内的点数能力和匹配能力，还注重培养孩子乐于助人的品德。

### [活动目标]

- 1、在故事游戏中提高孩子5以内的点数能力和匹配能力。
- 2、培养孩子学习数学的兴趣和乐于助人的品德。
- 3、培养孩子的合作意识。

### [活动准备]

- 1、小朋友有5以内的点数基础以及排序的概念。
- 2、鸭妈妈、小鸭、小蛇头饰；母鸡立体图片；玩具鸡蛋；装

有蛋托的篮子、贴有圆点的胸饰袋子。

3、磁带、录音机。

4、检查草地的. 安全、是否有树叶。

[活动过程]

一、引入

师：今天，小朋友扮小鸭，老师扮鸭妈妈，带你们出去玩，好吗？（放音乐《母鸭带小鸭》）。

二、复习5以内的数数

（一）数母鸡（在草地上放着5只立体母鸡图片排成一横排）。

师：哎，宝贝，我们遇见了谁呀？（引导幼儿说完整的句子：我们遇见了母鸡。）

师：请你们坐下来数一数草地上有多少只母鸡？（教师引导幼儿思考、讨论数数的方法：用右手的食指，从左到右或从右到左手口一致地点数）

（二）数蛋托—捡鸡蛋——数鸡蛋

1、师：为什么鸡妈妈看见我们高兴不起来呢？（因为有坏蛋偷走了鸡妈妈孵在草丛里的蛋，鸡妈妈不知怎么办了？）宝贝，你们有办法帮助它们吗？（把鸡蛋搬回家，关上门，不让陌生人进来……）好，我们一起帮助鸡妈妈把鸡蛋搬回家。妈妈早就为你们准备好了篮子（出示篮子）。

2、数蛋托

师：宝贝，看篮子里有什么呀？（蛋托）鸡妈妈要求你们每

个蛋托只能装一个蛋，先数数有多少个蛋托就装多少个蛋？  
（先请个别小朋友说一说、装一装：我有几个蛋托，装几个蛋。）

### 3、放音乐捡鸡蛋：

师：宝贝，音乐一响你们就去装鸡蛋，音乐一停就要回原来位置蹲下来，或者趴下来数数，你装了多少个鸡蛋？（小朋友装的过程中，老师巡视，提醒宝贝装鸡蛋要轻轻拿、轻轻放。）

### 4、数鸡蛋：

提问个别小朋友：你装了几个鸡蛋？

## 三、偷蛋游戏

师：宝贝们真棒！学会帮助别人了，现在好累了，妈妈来跟你们玩一个小蛇偷蛋的游戏好吗？现在老师用魔法把自己变成了一条小花蛇，我是一条小花蛇，没事最爱偷鸡蛋，“哧哧”一下偷走你们的蛋，请你们快快数数看，你还剩下多少个蛋？（第一次偷走1个小朋友的蛋，第二次起偷走几个宝贝的蛋。）

## 四、捡树叶送给鸡妈妈搭窝孵蛋

师：为什么鸡妈妈孵的蛋会被人偷呢？

幼儿自由回答。

那我们可以帮鸡妈妈搭个窝吗？

用什么搭窝呢？

这里有很多树叶，我们一起来用树叶搭窝吧。妈妈为宝贝准

备了一个袋子，袋子上面有圆点，数一数有多少个圆点就捡多少片树叶，宝贝，明白吗？（请一个小朋友示范一次）

小朋友捡回来后，自己再数一数，然后又互相数一数，互相检查。

## 五、活动结束延伸

师：宝贝，今天，我们利用数数的本领帮助了鸭妈妈，以后我们学习更多的本领去帮助更多的人，好吗？现在我们拿着树叶和鸡蛋送去鸡妈妈的家吧。

听音乐出场。

### [教学反思]

根据小班幼儿好玩、好动、喜欢做游戏的年龄特点，本次活动中我设计了幼儿非常喜欢的“鸭妈妈、小鸭和鸡妈妈”的角色，带小朋友到草地上进行教学活动，创设了小鸭遇见了鸡妈妈，帮助鸡妈妈搬鸡蛋、捡树叶帮鸡妈妈搭窝的故事情景，让幼儿在轻松愉快的情绪中进入活动。通过数母鸡、数蛋托、数鸡蛋、数树叶，在故事游戏情景中巩固了幼儿5以内的点数能力和匹配能力，并体验到帮助他人的快乐，培养乐于助人的良好品德。在活动中，教师为幼儿创设自由的活动空间，把抽象枯燥的学习内容变成有趣的故事游戏，让幼儿在轻松愉快的环境中主动地探索学习，进一步激发了幼儿学习数学的兴趣，教学效果好。

## 小班数学课教案点数以内的数量篇四

活动目标：

1、教幼儿手口一致，点数10以内的数，并会说数。



2、培养幼儿数概念的形成。

活动重难点：

手口一致的点数1——10

活动准备：

一样的水果挂图

活动过程：

1、出示10个苹果的挂图，问：小朋友你们知道这是多少个苹果吗？“先让小朋友自己点数。

2、教幼儿点数1——10

要求正确点数，手指一个苹果，嘴里数一个数。

手口一致的点数，能说出总数。

3、反复教幼儿点数。

活动反思：

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

# 小班数学课教案点数以内的数量篇五

## 一、说教材

小班幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数，幼儿园小班《5以内的点数》说课稿。《纲要》指出，“教材的选择既要符合幼儿现有水平，又要有一定的挑战。”因此，5以内的.点数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢?我选择孩子们喜欢的动物形象“小鸡”，创设“小鸡找妈妈”这一情境来完成本次的教学活动《感知5以内的数量》。

## 二、说目标

1. 通过游戏感知5以内的数量，并进行按量匹配。
2. 能用简单完整的语言表述操作过程和结果。
3. 体验参与数学活动的乐趣，增强幼儿的自信心。

本次活动的重难点：

重点在游戏中感知5以内的数量，学习手口一致的点数。

难点学习根据数量相互对应的关系按量匹配。

## 三、说教法

《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。因此我主要采用了以下教学法：

小班幼儿的年龄特小，好动，爱玩，好奇心强，注意力容易分散。根据新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、

合作者、引导者。为了吸引孩子的兴趣，激发他们的好奇心，我采用适宜的方法组织教学，资料共享平台《幼儿园小班《5以内的点数》说课稿》。活动中我运用了：

1. 情景表演法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“小鸡找妈妈”这一情节，并通过情景表演的方法启发幼儿思考。

2. 演示法：是教师通过讲解谈话把教具演示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。此外我还运用了观察法等，对于这些方法的运用。充分调动幼儿学习的积极性，并以“游戏”贯穿活动始终，让幼儿在玩中学，学中乐。

#### 四、说学法

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方法有：

操作法：是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探究学习《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本活动的操作是帮助“小鸡找妈妈”，让幼儿通过看一看、数一数进一步巩固感知5以内的数量。

#### 五、说活动过程

为了达成预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统性的规划，遵循目标性，整体性等原则。设计了五个环节来展开：

首先我以模仿幼儿最喜欢的小动物小鸡来做热身运动，然后以小鸡的叫声为契机，创设情景，引出本节课的重点，师演

示让幼儿数一数有几个鸡蛋，接下来有师引导幼儿自己摆一摆，试一试，数一数，通过操作幼儿巩固了本节课的知识。然后提高难度，让幼儿操作实践点物匹配。最终以到鸡妈妈的花园玩玩结束本节课。

## 小班数学课教案点数以内的数量篇六

活动目标

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

活动准备：

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两

盘、三盘、四盘) 教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘、四盘，一共有四盘”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么?(第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕)与幼儿共同进行点数(一块、两块，一共有两块)“原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕”(屏幕显示数字2)。

3、那么第二个盒子里面有什么?我们来看看吧!(课件显示3只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数(一只、两只、三只，一共有三只螃蟹)屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢?(显示四根棒棒糖)教师共同与幼儿进行点数(一根、两根、三根、四根，一共有四根)屏幕上显示数字4。

三、进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几?去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里，筐上面标有数字1234，你手中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看，请上前把珠子放

到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的. 点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

文档为doc格式

## 小班数学课教案点数以内的数量篇七

活动目标：

1、了解常见小动物的外形特征，尝试按动物特征分类、统计。

- 2、了解动物爱吃的食物，培养幼儿不挑食的良好习惯。
- 3、提高幼儿语言表达能力，尝试使用短句：我是xx□我喜欢吃xx□
- 4、培养幼儿主动参与游戏的兴趣，学会关心小动物。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

#### 活动准备：

- 1、小动物卡片30张，种类分为：老虎、青蛙、猫、鸡、兔，老虎4只，小猫3只、青蛙2只、鸡10只、兔子10只，用信封制作成手袋。
- 2、鱼、草、虫子、竹子、蘑菇、骨头、胡萝卜等动物食物纸卡片各一张。
- 3、森林爷爷和森林奶奶头饰各一个。
- 4、邀请两名家长助教参与活动，一名助教和家长助教扮演“森林爷爷”，另一名家长助教和老师扮演小动物。

#### 活动过程：

- 1、以森林爷爷过生日，幼儿扮演各种小动物去庆祝生日。
  - (1)幼儿找到自己喜欢的动物卡片，分成四组说一说卡中小动物的外形特征和生活习性。
  - (2)以到森林爷爷家做客的形式，引导幼儿用短句“我是xx宝宝，我会xx……”介绍小动物的特征。
- 2、幼儿按所拿动物卡片分类坐，森林爷爷与小动物共同统计

有几种小动物来做客，帮助幼儿感知4以内的数量。

3、森林爷爷请客，引导幼儿找出小动物喜爱吃的食物，了解小动物的. 进食习性。

4、小动物们为森林爷爷演唱生日歌庆祝生日，结束活动。

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

## 小班数学课教案点数以内的数量篇八

能手口一致地点数5以内的物体数量，并说出总数，体验数学游戏的有趣，愿意用肢体动作或叫市表示5以内的数量。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、马戏团里的小动物（手口一致地点数，并说出总数。）

1. 正确点数，说出总数，并能使用正确的量词。

2. 马戏团的动物表演开始了，快来看看都有哪些表演。（教师出示教学挂图。）



3. 你喜欢什么表演?一共有几只xx?(手口一致地点数,说出总数时,教师提醒幼儿使用正确的量词。)

## 二、理解点子和动物的'数量关系。

1. 圆点卡片要和小动物做朋友,你觉得哪张圆点和马是朋友?为什么?

2. 原来3匹马可以用3个圆点来表示。(用同样的方法引导幼儿理解圆点和动物的数量关系。)

## 三、我爱表演(用肢体动作或叫声表示5以内的数量。)

1. 幼儿根据圆点数量,做相应数量的动作。

2. 我们来当大象,这张卡片有几个圆点,我们就甩几下鼻子。(教师出示4个圆点,幼儿模仿大象甩4下鼻子。)

3. 小兔又要来跳一跳了,几个圆点跳几下。(反复变换圆点,让幼儿感知体验。)

## 四、幼儿根据圆点数量,模仿动物叫相应的次数。

1. 小狗也来表演了,几个圆点叫几声,我来听听。(教师不断变换圆点卡片和动物,幼儿反复游戏)猜猜我是谁——继续感知5以内的数。

2. 按点子数模仿动物叫声或动作。

3. 你是什么的物?我们来猜一猜。(幼儿取点卡,根据教量做相应次数的动作成模仿同尚,并进行猜测。)

# 小班数学课教案点数以内的数量篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

活动准备：

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘、四盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘、四盘，一共有四盘”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的`点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么?(第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕)与幼儿共同进行点数(一块、两块，一共有两块)“原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕”(屏幕显示数字2)。

3、那么第二个盒子里面有什么?我们来看看吧!(课件显示3只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数(一只、两只、三只，一共有三只螃蟹)屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢?(显示四根棒棒糖)教师共同与幼儿进行点数(一根、两根、三根、四根，一共有四根)屏幕上显示数字4。

三、进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几?去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里，筐上面标有数字1234，你手中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看，请上前把珠子放到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘

坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

小班数学活动：宝贝罐（复习5以内的点数）.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学课教案点数以内的数量篇十

活动目标：

- 1、乐于参与操作活动，体验操作中的乐趣。
- 2、学习按数卡或点卡上的数目匹配出相应数量的实物。
- 3、能手口一致地点数5以内的物体的数量。

活动准备：

- 1、收集废旧罐子若干，其中一个罐子里装有实物。
- 2、雪花片、笔盖或小积木若干。

活动过程：

- 1、情境创设：“冬爷爷”送礼物。

(1) 教师设置情境，引出宝贝罐。

师：新年快到了，冬爷爷送给我们一个宝贝罐，神奇的宝贝罐还会发出声音？

(2) 教师引导幼儿观察宝贝罐，点数宝贝罐上的点子，再将宝贝罐里的东西倒出来。

(3) 师幼小结：宝贝罐里的东西和宝贝罐上的点子数一样多。

## 2、按点数卡给宝贝罐装东西。

(1) 教师直接出示准备好的操作材料雪花片、笔盖或小积木，及多个宝贝罐。

(2) 请个别幼儿示范操作为宝贝罐放东西，要求幼儿边放边数，做到手口一致。

(3) 师幼小结：先看宝贝罐上面的点子，再按点子数目拿取与之相应数量的东西放进宝贝罐中。

## 3、幼儿分组操作，教师巡回指导。

(在这个环节中，我将出示1~3的数字贴在部分宝贝罐上，让幼儿加强对数字的认识。)

(1) 讲解操作活动的安全注意事项以及教学常规。

(2) 重点指导幼儿手口一致地点数物体的数量，鼓励幼儿边操作边说出自己的操作过程。

(3) 集体检查个别幼儿放得是否正确。

## 4、游戏“玩罐子”。

(1) 师幼一起玩宝贝罐，让幼儿体验和同伴一起活动的快乐。

玩法：教师说出5以内的数字，请拿到相应点数的宝贝罐的小朋友站出来，大家一起检验。

(2) 讨论：根据摇晃罐子发出的声音，猜一猜谁的罐子装的东西要多一些？

活动延伸：

按5以内的点卡分配分区活动的人数要求，让幼儿根据点卡决定自己参与的分区活动项目。

## 小班数学课教案点数以内的数量篇十一

尊敬的各位老师：

大家好！

今天我的说课题目是幼儿园小班数学活动《5以内的点数》，接下来我将从教材、教法、学法、教学过程这四个方面进行说课。

### 一、说教材

本节教学活动选自辽师大出版《幼儿园探究式课程》小班下册，幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数。《纲要》指出，教材的选择既要符合幼儿现有水平，又要有一定的挑战。因此，5以内的点数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢？我选择孩子们喜欢的动物形象‘小鸡’，创设‘小鸡找妈妈’这一情境来完成本次的教学活动。根据以上情况，我确立了本节活动的教学目标。

活动目标：

- 1、通过游戏感知5以内的数量，并进行按量匹配。
- 2、能用简单完整的语言表述操作过程和结果。
- 3、体验参与数学活动的乐趣，增强幼儿的自信心。本次活动的重难点：

重点在游戏中感知5以内的数量，学习手口一致的点数。难点学习根据数量相互对应的关系按量匹配。

## 二、说教法

《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。因此我主要采用了以下教学法：小班幼儿的年龄特小，好动，爱玩，好奇心强，注意力容易分散。根据新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。为了吸引孩子的兴趣，激发他们的好奇心，我采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1、情景表演法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了‘小鸡找妈妈’这一情节，并通过情景表演的方法启发幼儿思考。

2、演示法：是教师通过讲解谈话把教具演示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。此外我还运用了观察法等，对于这些方法的运用。充分调动幼儿学习的积极性，并以‘游戏’贯穿活动始终，让幼儿在玩中学，学中乐。

## 三、说学法

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方法有：

操作法：是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探究学习。《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本活动的操作是帮助‘小鸡找妈妈’，让幼儿通过看一看、数一数进一步巩固感知5以内的数量。



#### 四、教学过程：

说活动过程为了达成预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统性的规划，遵循目标性，整体性等原则。设计了五个环节来展开：首先我以模仿幼儿最喜欢的小动物小鸡来做热身运动，然后以小鸡的叫声为契机，创设情景，引出本节课的重点，师演示让幼儿数一数有几个鸡蛋，接下来有师引导幼儿自己摆一摆，试一试，数一数，小鸡在找妈妈的过程中遇到了谁？如：小鸡、小鸭、小鹅数一数它们有几只，在进行数物对应，通过操作幼儿巩固了本节课的知识。然后提高难度，让幼儿操作实践点物匹配。最终以到鸡妈妈的花园玩玩结束本节活动。进入活动区进行活动延伸。

我的说课到此结束，谢谢大家聆听！