

2023年幼儿园小班教师我的教育教案(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班教师我的教育教案篇一

中午午睡的时候，我发现云天小朋友翻来翻去久久不能入睡，我走过去轻轻的问：“云天，你怎么了，是不是不舒服”听了我的话，孩子趴在我耳朵上悄悄说：“老师，今天是我妈妈的生日，早上来园时爸爸说了他要送给妈妈一件礼物，我是妈妈的孩子我想我也应该送一件礼物给妈妈，你看：我给妈妈画了一幅画，名字就叫“欢乐一家人”画上高高个子的是爸爸，有点胖头发有点卷得是妈妈，这个是我·····”听了孩子的话我的眼角有点湿润，我也由衷地感到高兴，觉得孩子长大了，懂事了，我夸奖了孩子的做法，但是让她现在必须把礼物放好，离园时送给妈妈，现在必须马上入睡。孩子带着甜甜的微笑很快进入了梦乡。

幼儿园小班教师我的教育教案篇二

云鹏是个爱挑食的小家伙，喜欢的菜能吃两份甚至三份，不喜欢的`菜只挑选下喜欢的，将不喜欢的留在盘里，然后就会对老师说：老师云鹏肚子疼。

第一次云鹏说的时候我们都信以为真，很紧张的抱过来揉揉肚子，喝电热水，不再强求云鹏继续吃，可是当让云鹏收好盘子，坐到后面的时候，便没有再说肚子痛。又一次，吃的是胡萝卜、山药炖排骨，云鹏将排骨和山药都吃光光了，将胡萝卜都留在了盘子里，然后又说肚子痛。

之后一段时间我都在观察云鹏，只要吃鸡蛋、胡萝卜，云鹏都会说肚子痛，我们觉得有蹊跷，上次也是将胡萝卜留在了盘子里，我便顺着孩子的话，像上次那样，抱在了怀里，肚子痛我们要上医院了，医生要给我们打针，病才能好了，听我一说，云鹏接着说不疼不疼了。我当时也有顾虑，如果孩子是真的肚子痛，听我这样一说以后会不会不敢告诉我们自己不舒服了呢，但一想，孩子不舒服都是能表现出来的，体温、情绪等，都有不一样的地方，心一想就放心了。

幼儿园小班教师我的教育教案篇三

云鹏是个爱挑食的小家伙，喜欢的菜能吃两份甚至三份，不喜欢的菜只挑选下喜欢的，将不喜欢的留在盘里，然后就会对老师说：老师云鹏肚子疼。

第一次云鹏说的`时候我们都信以为真，很紧张的抱过来揉揉肚子，喝电热水，不再强求云鹏继续吃，可是当让云鹏收好盘子，坐到后面的时候，便没有再说肚子痛。又一次，吃的是胡萝卜、山药炖排骨，云鹏将排骨和山药都吃光光了，将胡萝卜都留在了盘子里，然后又说肚子痛。

之后一段时间我都在观察云鹏，只要吃鸡蛋、胡萝卜，云鹏都会说肚子痛，我们觉得有蹊跷，上次也是将胡萝卜留在了盘子里，我便顺着孩子的话，像上次那样，抱在了怀里，肚子痛我们要上医院了，医生要给我们打针，病才能好了，听我一说，云鹏接着说不疼不疼了。我当时也有顾虑，如果孩子是真的肚子痛，听我这样一说以后会不会不敢告诉我们自己不舒服了呢，但一想，孩子不舒服都是能表现出来的，体温、情绪等，都有不一样的地方，心一想就放心了。

幼儿园小班教师我的教育教案篇四

夏月星是个活泼可爱、小嘴甜甜的孩子，平时总爱在我面前蹦蹦跳跳的，是全班孩子的“开心果”，这不三天没来幼儿

园上学我还真有点想她了。心里正这样想着，孩子就“飘”到我身边来了，脸上满是期待的表情，不巧此时我正在忙着报表，没及时和她打招呼，等我忙完事情猛抬起头来时，映入眼帘的是孩子那一张委屈的小脸，我马上意识到自己的失误，赶紧向孩子补充迟到的问候：“月星，刚才老师太忙了，对不起，你没来幼儿园老师可想你了，来抱一抱”孩子的脸上终于绽放出了久违的笑容。

孩子是敏感的，特别希望得到老师的关爱，就连一声问候，也会使她们感到老师是喜欢他的。由此我想到，作为一名幼儿教师，应更加细心一些，不能忽视孩子的情感，要珍惜爱护她们天真的心灵。

幼儿园小班教师我的教育教案篇五

淼森是个看上去活跃的男孩子，但是缺乏自信，他时常自己在一个地方撒欢，当你走近他时，他却又表现的不知所措。

通过观察我发现他特别喜欢帮助小朋友做一些整理性的事情，如帮别人收地垫、整理图书等。于是我把一些活动后的整理工作有意识地交给淼森去完成，他高兴极了，每次工作得都特别认真，他的举动也赢得了小朋友的赞扬。同时他在对自己的约束能力方面也有了很大进步。我只是为淼森提供了一个机会，使他感到：我对自己感兴趣的事有能力做好，我可以帮助小朋友，我在班里有很重要的位置。鼓励是给孩子一个机会表现自己的能力，向自己证明他是环境中的一个有效分子，他的行为可以给自己和别人带来积极的'影响。孩子需要鼓励就像植物需要阳光。在鼓励的作用下，孩子们会认识自己的潜能，不断地发展！

自信是一个人成功的前提，孩子的自信从老师和小朋友的认可开始，你做到了吗？

幼儿园小班教师我的教育教案篇六

中午午睡的时候，我发现云天小朋友翻来翻去久久不能入睡，我走过去轻轻的问：“云天，你怎么了，是不是不舒服”听了我的话，孩子趴在我耳朵上悄悄说：“老师，今天是我妈妈的生日，早上来园时爸爸说了他要送给妈妈一件礼物，我是妈妈的孩子我想我也应该送一件礼物给妈妈，你看：我给妈妈画了一幅画，名字就叫“欢乐一家人”画上高高个子的是爸爸，有点胖头发有点卷得是妈妈，这个是我·····”听了孩子的话我的眼角有点湿润，我也由衷地感到高兴，觉得孩子长大了，懂事了，我夸奖了孩子的做法，但是让她现在必须把礼物放好，离园时送给妈妈，现在必须马上入睡。孩子带着甜甜的微笑很快进入了梦乡。

幼儿园小班教师我的教育教案篇七

经过多方分析，一是由于改变了环境，她还没有适应新的环境；二是情绪紧张，不能很好合群，孤独；最主要的原因应该是老师对其不够亲近。针对这些原因，和家长共同制订了一些方案，经过一段时间的努力，淑娴比以前好多了，虽然还是不愿进活动室，但在老师的热情招呼下，还是能和其余幼儿一起活动。看到她的进步，我们都感到很高兴。我想，教师把爱心奉献给每一位幼儿，你就会得到快乐。

幼儿园小班教师我的教育教案篇八

中午午睡的时候，我发现云天小朋友翻来翻去久久不能入睡，我走过去轻轻的问：“云天，你怎么了，是不是不舒服”听了我的话，孩子趴在我耳朵上悄悄说：“老师，今天是我妈妈的生日，早上来园时爸爸说了他要送给妈妈一件礼物，我是妈妈的孩子我想我也应该送一件礼物给妈妈，你看：我给妈妈画了一幅画，名字就叫“欢乐一家人”画上高高个子的是爸爸，有点胖头发有点卷得是妈妈，这个是我·····”听了孩子的话我的眼角有点湿润，我也由

衷地感到高兴，觉得孩子长大了，懂事了，我夸奖了孩子的做法，但是让她现在必须把礼物放好，离园时送给妈妈，现在必须马上入睡。孩子带着甜甜的微笑很快进入了梦乡。

幼儿园小班教师我的教育教案篇九

今天，我在微信群里发现朱允浩给我留言了，内容是：老师，我想你了。

听了这些反映，我也深感安慰：这说明我的课题研究教育得到了预期的效果，但这还不够，还要不断的坚持下去，因为社会上还有一些不良的风气，还会影响到孩子，这还需要家庭、社会、学校三方面相互配合共同教育幼儿，才能达到理想的效果。

幼儿园小班教师我的教育教案篇十

“老师，天天总是不好好排练，不听好音乐，还要捣乱……”

“老师，小舞台的门帘又被磊磊拆掉了……”

“老师，郁子恩总是笑我们，我们想让他退出我们这组……”

“老师……”

这几天孩子们都在为毕业汇演的的事情忙个不停，他们自己推选了组长，计划排练什么节目。可是在排练中，调皮的小捣蛋们遇到了一心想完成排练任务的组长，矛盾便纷至沓来，我刚解决了这边的冲突，那边又吵了起来。怎么办呢？我纵然有三头六臂也应接不暇啊。

“对了。”我灵光一闪，“上次他们学唱《老师再见了》和

《毕业歌》时，那种情形多感人，孩子们唱啊唱，都被歌曲感动得热泪盈眶。何不再找一首这样的歌曲来感动孩子，让他们自己学会珍惜朋友，与朋友好好相处这最后的一个月呢？”我想起了学校小天使合唱团唱过的《握握手》这首歌，那抒情的旋律，动人的歌词，给我留下了很深的印象，对，就用这首歌曲，一定能感动孩子们！

春天握着夏天的手；

夏天握着秋天的手；

秋天握着冬天的手；

冬天握着春天的手；

我们相互握握手，

大家都是好朋友……

当优美抒情而略带感伤的旋律从录音机里奔泻而出时，嘈杂的孩子们安静下来了，脸上都闪现异样的柔和，真该好好感谢创作这首歌曲的人啊，这犹如天籁的美妙声音，立即吸引了所有的孩子。

“这首歌好听吗？”我问孩子们。

“好听。”

“听了以后你想到了谁呢？”

“我想到了好象真的在和好朋友握握手。”

“和好朋友握手的感觉真好；握着朋友的手，真幸福、真快乐。一年四季都有朋友，它们相亲相爱握着手，多幸福啊。小朋友，你们在幼儿园三年了，在这三年里，每个人都有了

自己的好朋友，你们的好朋友又是谁呢？快去跟他握下手吧。”

“看得出来，你们的友谊很深厚，瞧，你们的小手握得真牢，你们肯定也是相亲相爱的好朋友，那你们是怎么成为好朋友的呢？”

“有一次，我在塑胶场地上摔了一跤，好多小朋友都笑我，是天天把我拉起来，他没有笑话我，我们就成了好朋友……”伟伟回忆着。

“我的好朋友是君君，她每天都和我一起玩她的芭比娃娃，我和她最好……”小礼颖轻声说着。

文文的声音有些哽咽了，她的感情最丰富：“我马上要到远东学校读寄宿班了，我的好朋友是迪迪，她不去远东，我要见不到她了，嗯，真没劲……”

磊磊最有趣，他指着好朋友宝宝说：“你是我的`好兄弟，你以后要到我家来玩，我有德国进口的巧克力，给你吃……”

“……”

听着孩子们发自内心的真情流露，我真是被他们感动了。我问：“和好朋友在一起是那么快乐，可是再过几天，我们都要毕业了，和好朋友要分开了，你的心里有什么感觉呢？”

一片沉默后，感情外露的文文抱住身边的好朋友，说：“我会很伤心的。”也有的孩子说：“我会舍不得的，很难过的。”情绪一下子低落了，这时那首优美的歌曲又在耳边响起：

春天握着夏天的手；

夏天握着秋天的手；

秋天握着冬天的手；

冬天握着春天的手；

我们相互握握手，

大家都是好朋友……

我不失时机地说：“你们肯定有许多的心里话或者祝福的话想说给你的朋友听，那赶快去悄悄地告诉你的好朋友吧。”

小礼颖凑着韵韵的耳朵边说：“韵韵，我希望你读了小学以后，考试能考100分，争取得第一名。”

“上官，你不要忘记我哦，常常来我家玩。”子恩很感伤地说。

“婷婷，我希望你越来越聪明，越来越能干。”君君快人快语，婷婷高兴地笑了。

”好——“

在依依惜别的日子里，朋友赋予孩子是怎样的意义呢？对他们来说，他们不会用美丽的词汇来描述对朋友的留恋和怀念，但是他们都有一颗颗真挚的心，没有修饰，没有做作，晶莹剔透，纯净无比。