

幼儿园创文活动 幼儿园班会教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园创文活动篇一

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。
- 3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。
- 4、教师搜集资料，制作幻灯片。

美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

学会感恩

5月9日

五年级教室

一、谈话导入主题：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。(学生齐读班会主题)

二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。(学生交流)

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读)

六、体验爱的游戏——心有灵犀

- 1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。
- 2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。
- 3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

七、总结拓展：

- 1、送上爱的贺卡：班委向三们妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。
- 2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。(课件出示誓词)

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

- 3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。
- 4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

幼儿园创文活动篇二

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

幼儿园创文活动篇三

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。·让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做

一些力所能及的家务劳动。

5月6日—5月10日

全体在校小学生

1、通过周一国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2. 召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德。

2、开展“四个一”活动。即：为妈妈唱一首歌(如：《世上只有妈妈好》《烛光里的妈妈》《妈妈的吻》《鲁冰花》《母亲》《儿行千里》等);帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等);开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。中高年级开展一次以“学会感恩父母”为主题的手抄报制作比赛。

1、“为妈妈唱一首歌”“帮妈妈做一件力所能及的事”由各班级自行组织落实，有条件的可留下一些照片作为学生成长记录。

2、感恩卡和手抄报做完后各班各挑选10幅作品上交大队辅导员，将进行评比。

母爱是世界上最能够穿透一切障碍，最无私、最不计回报的伟大情感。中国古训“百善孝为先”就是中华民族优良传统的写照。一个人只有懂得感恩孝道，才能有志报国，才懂得回馈社会，促进和谐。

幼儿园创文活动篇四

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

活动过程：

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

(二). 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

3. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。
2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。
3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。
4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。
5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四)结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

幼儿园创文活动篇五

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

主持人(甲)：亲情，人类永恒的话题。

主持人(乙)：亲情，人间最美的情感。

活动1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

活动2、我成长的足迹

(1) 主持人(乙)：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

〈三〉、拥抱篇——体验亲情

活动1、 亲情赞颂知多少

(1)主持人(甲): 亲情是一种血脉相通的默契, 是一种无法割裂的存在。 主持人(乙): 因此, 酬劳不是她的目的, 收获不是她的动机, 她是人性闪耀的光辉。

主持人(甲): 多么质朴的情感啊! 古今中外, 有多少赞颂父母的歌、词; 有多少演绎亲情的故事; 有多少歌颂母爱的名言。

主持人(乙): 让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文, 讲

1、 确定回报方案

(1)主持人(甲): 记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛, 他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》, 请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流, 并确定回报父母关爱的最佳方案。

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位, 帮助父母分担家务, 向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天, 说说学校发生的事, 同学之间的事, 自己的心情听听父母工作的事, 在沟通中积累情感。

活动3、 倾听父母的感受

(1)主持人(甲)：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面

请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)主持人(乙)：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)主持人(合)：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

六、结束语：

主持人(乙)：关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

主持人(乙)：今天的母亲节班会到此时就结束了，愿所有天下母亲
主持人(合)：高高兴兴、健健康康！