

2023年幼儿园中班活动设计方案及反思

幼儿园班级活动设计方案(模板6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班活动设计方案及反思篇一

活动时间：

__年12月31日星期一上午7：50--11：00

活动地点：

大三班、操场

活动主题：

迎新年，庆元旦

活动人员：

全体幼儿、家长、老师

活动目标：

- 1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。
- 3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。
- 4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长

之间的感情。

活动过程：

一：晨间自选活动（7：50—9：00）

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00—9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

三、亲子活动：

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）

2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。

3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。

4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。

5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。

- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jingle bells□结束汇报演出。

（三）亲子游戏：

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

幼儿园中班活动设计方案及反思篇二

一、指导思想

1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。 三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段（9月20日—9月30日）

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

（1）以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

（2）建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。（3）记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

（4）继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。

第二阶段：活动阶段（10月12日——10月末）1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。

幼儿园中班活动设计方案及反思篇三

一、设计思想：

清明是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

二、活动目的：

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

三、活动内容：

- 1、各班级按幼儿特点开展合适的主题活动。
- 2、班级老师带领幼儿制作清明节主题墙。

3、中班幼儿学习古诗《清明》：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

4、大班幼儿折纸花缅怀革命先烈活动。

5、清明节习俗体验活动：画鸡蛋、玩鸡蛋、放风筝。

6、革命传统教育：观看电影《小英雄雨来》。

四、注意事项：

1、各班级按计划开展活动，并做好图片的收集，活动结束后方便上传。

2、注意对幼儿进行安全教育，文明祭祀，预防火灾。

幼儿园中班活动设计方案及反思篇四

活动时间：20__年4月9日 早上：8：45

活动地点：海天公园

参与人员：中班年级组全体师生

活动目标：

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

1、与家长联系，通知家长帮助幼儿自带一些零食、纸巾、垃

圾袋

2、家长配合讲述一些出游安全知识。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、所带物品)。

早上8：30在幼儿园集合清点人数，8：45准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队!(在行走时，老师可引导幼儿认识多种标志，例如：邮政局等;增强幼儿的知识经验)。

三、活动安排：

1、让幼儿寻找、观察春天的景色春天的树、草、花等有关变化。

3、老师与幼儿进行拍照留影。

4、幼儿和同伴分享自己带来的食物(在幼儿分享时，老师引导幼儿保持卫生，将垃圾放进垃圾袋里)。

四、活动结束

1、工作人员清理卫生。老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成春游小结。

幼儿园中班活动设计方案及反思篇五

- 1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。
- 2、了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
- 3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。

1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份（大月、小月、2月房子大小有区分）；大年历图一张。

2、字卡：年、月、日；1月1日、6月1日、3月8日。

3、学具：4张作业清单□xx年历人手一张，铅笔人手一份。

4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

（2）根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。（一年有12个月，共365天）

（1）教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看一看吧。

（2）出示代表12个月的“房子”，提问：它们有什么不同？（引导幼儿探索大月、小月和二月）

（3）教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住了30个日娃娃；那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

（1）出示年历，引导幼儿观察数字代表的意义。提问：方框

里的红色数字x是什么意思？或者表示什么？再引导幼儿认读□x月x日。

(2) 鼓励幼儿查找具体日期，如：1月1日、3月8日、6月1日。

(2) 师幼共验证。

(3) 师幼共同小结查找具体日期的方法。

(1) 出示作业清单、操作材料，讲解操作要求。

(2) 幼儿分组操作，教师巡回指导。

(3) 师幼共同检验操作材料。

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日，并标记。

年***孩子真多呀！她给孩子起了一个好听的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀，原来一共有365个日娃娃。这365个日娃娃住在一起吗？不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月，三月……十二月。

这些房子怎么看起来有的大、有的小？而且还有一座最小的房子。这究竟是怎么回事呢？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有30个娃娃。那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担心她的孩子因贪玩而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈就从一月房子开始数着自己的孩子的名字：一月、二月、三月……从早

数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活。

幼儿园中班活动设计方案及反思篇六

活动准备：

磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《哈达献给解放军》、《织布》；

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2)教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1)教师范唱。

(2)教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友”的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3) 引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2) 教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3) 教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4) 提醒幼儿唱准弱起小节。

三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

幼儿园教学活动设计方案2

活动名称：自己梳头发

目标：1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

准备：梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

过程：1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。 小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌：小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边，头儿后面不能忘，看谁的头儿最整洁。

幼儿园教学活动设计方案3

活动目标：

2、在理解父母之爱的基础上，大胆表达自己对父母的爱

活动准备：

1、情景表演——慈母严父

2、vcd《让爱住我家》，广告录像

3、妈妈的录音

活动过程：

一、说说爸爸妈妈是怎么爱你的？

(设计意图：开门见山，直奔主题。调动幼儿已有经验，追忆并感受父母对他们的爱，奠定“爸爸妈妈是爱孩子”的这一感情基调，为下面体会父母不同方式的爱进行铺垫。)

二、看情景表演“慈母严父”后讨论

1、情景表演

爸爸让威威把老师教的电子琴弹给他听。威威弹的时候一点都不专心，身子总是动个不停，小脚荡来荡去的，曲子还总是断。爸爸一看急了，大声地批评他，并且要求威威不练好

琴就不许玩。威威伤心地哭了起来：“爸爸，你是不是不爱我了？”妈妈走了过来陪威威弹琴，指出了存在的问题并帮助他改正，最后威威抱着妈妈甜甜地说：“妈妈，你真好！以后练琴你陪我好吗？”

(设计意图：结合情景表演这一艺术形式，将幼儿的生活画面再现，引起话题，调动幼儿的兴趣参与讨论。)

2、讨论

(1) 当威威不会弹琴时，爸爸妈妈分别采取了什么方式？

问题：爸爸妈妈是怎么对待威威的？

爸爸为什么发脾气？

你们喜欢哪种方式？

师：让我们来听听威威是怎么说的。

(威威：听到爸爸这样对我大声说话，我想哭。)

(2) 谈谈“爸爸妈妈大声对你说话时你的感觉”。

(3) 谈谈“爸爸妈妈对你大声说过话吗？为什么？”

问题：你们在家有没有发生过这样的事？

爸爸妈妈批评你们是无缘无故的吗？

那么可以怎么对爸爸妈妈说？

如果你是爸爸妈妈，你会怎么做？

(设计意图：针对情景表演的内容进行讨论：爸爸妈妈严格

是爱孩子吗?教师引导幼儿进行分析:从你们喜欢怎样的方式移情到自己遇到这种情况会有什么感受再讨论现实生活中有无这种情况并分析父母的出发点思考自己可以怎么做。问题一步步深入引导幼儿的自我分析与情感构建。)

三、听录音,了解爸爸妈妈批评孩子后的想法

(设计意图:通过倾听家长的录音也是家长的反思让孩子了解父母的内心,真实而自然的情感流露能让已具有一定判断和思考能力的大班孩子加深对父母的理解,初步明白父母不同方式的爱。)

四、观看录像,讨论我们可以为爸爸妈妈做些什么?

1、观看录像

师:我们明白了爸爸妈妈是非常爱我们的,那么对他们的爱我们应该怎样做呢?有一个小朋友他是这么做的。让我们一起来看一看。

2、讨论

问题:你们看了觉得怎么样?我们可以帮爸爸妈妈做些什么?

(设计意图:通过这一影视艺术手段,使幼儿充分地投入到活动中去,将活动推向了高潮,激发孩子对父母的那份纯真的爱。同时渗透节日教育。)小结:爸爸妈妈是那么爱我们,我们也知道了该怎样去爱爸爸妈妈,可以帮他们做些什么。这样,在我们的家里,没有不开心的事,时时充满了爱、充满了笑声,一家人和和睦睦的。让爱永远住在我们的家吧!

五、欣赏《让爱住我家》

幼儿园教学活动设计方案4

设计背景

使他们对美的形式和表象由感受到欣赏，从而激发表现美、创作美的兴趣。抓住了此特征，精心设计了这一环节，为后面的创作活动作了成功的铺垫。

活动目标

就是教育和训练幼儿“有音乐感的耳朵”和“能去感受形式美的眼睛”。感受美是美育的基础，感受是表现的前提，幼儿只有在此前提下，才能在艺术活动中表现出对美的情趣。培养幼儿的感知。

重点、难点

培养了幼儿的自理能力及爱整洁的习惯。体验了劳动的快乐，劳动本身就是美。

活动准备

工具类：剪刀、铅笔、水彩笔、胶水、固体胶、胶带、别针。

材料类：白纸、彩纸、亮纸、旧挂历纸、旧报纸、硬纸板、皱纹纸、旧纱巾、丝巾、围巾；各种颜色的线等。

活动过程

这是所提的“环境”，是指心理环境，请看下面的几段对话：

师：你认为蝴蝶漂亮吗？

幼：漂亮

师：哪儿漂亮？

幼：我认为翅膀是最漂亮的

我认为是蝴蝶身上的花纹.....

师：你想把自己打扮成谁？

幼：我想扮成花儿

师：那你准备怎样做？

幼：.....

师：听了这段音乐，你觉得怎么样？你想干什么？

幼：我想跳舞

我想散步.....

在活动的过程中，教师始终是“蹲下来”和孩子对话，以关怀、接纳、尊重的态度对待每个孩子，耐心地倾听，并努力理解他们的想法与感受，支持鼓励他们大胆地表达内心的意愿。《纲要》中要求“教师的态度应有助于形成安全、温馨的心理环境”。教师的可亲、可爱、可信任、可依赖便是心理环境中最基本的“建筑”，给孩子舒适、欢心和自由的感觉。只有在这样的环境中，孩子才可以展开想象，放飞思维。《花儿与蝴蝶》中，师生融洽，气氛和谐，教师精心营造的“美”的氛围，让幼儿充分体会到了快乐学习，学习的快乐。