

最新五年级工作总结第二学期 五年级第二学期数学工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级工作总结第二学期篇一

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。让不同程度的学生都有所收获。

根据新大纲的教学要求，我注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体现在课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。这三个班的学困生面积比较广，基本上每个班都有6-7个，所以在课堂上，我更多的是关注他们，在他们身上挖尽心思，希望他们能赶上来。

我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行图形的拼组认教学中，我利用直观教学，提高学生的学习兴趣；在进行三角形的特征教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。

我发现应用题一直以来都是学生学习的一大难点，但对于这三个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

同时增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

上完新课后，我会对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。对于一些学习有困难的学生会主动联系家长，及时的取得沟通。

虽然本学期我教学态度认真，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量，但我已经认清了自己的不足地方，往后还有很多问题要我解决的。如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料。我坚信只要我继续努力，虚心学习，主动积极的请教有经验的老师，深刻反思自己的教学行为，积极实践，勤于积累，教学规范，就一定能够有所发展，有所进步。

五年级工作总结第二学期篇二

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。

课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。思考是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

本期对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，给学生更多的自主权和选择权。注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。首先解决了他们的心结，让他们对学习萌发兴趣。并通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们感觉到学习是充满乐趣的事情，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，他们以前学习的知识断层逐步补充完整。

本学期充分和家长进行联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，

五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有更大的提高。

五年级工作总结第二学期篇三

为了上好课,我做了下面的工作:

- 1、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学,关注全体学生,同时,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

二、要提高教学质量

,还要做好课后辅导工作,学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

三、“金无足赤,人无完人”

在教学工作中难免有缺陷,例如:授课时重点突出不够明确,平时对于学生整体照顾不够等。现在,我也正在不断改正中。

总之,本学期以来,我尽心尽力做好自己的教学工作,不断严格要求自己,努力汲取他人的长处,更新自己的教学理念,并运用到自己的教学实践中,使每一节课都能取得良好的教学效果,使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

五年级工作总结第二学期篇四

今天,又逢期中考试的日子。我早早来到学校,认真地复习起来。过了半小时,傅老师抱着一叠试卷走进教室,紧张的考试便开始了。

我全神贯注地解答试卷。不知不觉,已经做到阅读题,这是我最头痛的题目。我皱着眉头,看完文章,开始答题。前面几小题我还能勉勉强强应付,越到后面越难。到第四小题,我一点头绪都没有,完全做不下去了。

“怎么办?时间宝贵,嘿!豁出去了!”

如此一番思想斗争之后。我半猜半蒙,手中的笔又“沙沙沙”地在卷子上移动着。

“完了完了!时间紧迫,得赶快!”我心慌意乱起来。

但转念一想:“不行!沉着冷静才能想出来!”于是,我又认真地读了一遍文章。果然,豁然开朗,我开心极了,抓起笔迅速地解答。

去掉“拦路虎”,最后是作文。我早就构思好了,胸有成竹地提起笔“唰唰唰”地写起来。写到一半时,有一句话“卡壳”了,想啊想,就在抓头挠耳之际,眼前一亮,“有了!”又继续奋笔疾书。

呼!终于写完了。正当落笔的时候,“叮铃铃!”收卷的铃声响起。“真巧!”我把考卷交给老师,这才轻松舒了一口气。

回到座位,我抽出一本课外书,给自己减减压……

“哎!又是让人头疼的选择题!”

五年级工作总结第二学期篇五

五年级的学生数学基础薄弱,普遍对学数学兴趣不高。这学期,我首先从培养学生学习数学兴趣入手,从点滴抓起。开学初,抓好作业书写,将每次作业进行评比,对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学,在作业上及时发现他们的闪光点,给予表扬,在班上给予鼓励。其次降低作业难度,每次作业我都精心设计,让每位同学都能通过努力做对,扫除心里障碍,建立学好数学的信心。

第三随堂小测,小组竞赛,增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间,出一些刚学过的最基本题目随堂做,同座交换批改,报答案,全组合计成绩,组与组竞赛,让每位同学感受到自己是集体的一员,自己的成败直接关系到组里的名次,激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面,抓住点滴,去激发学生学习兴趣,让每位同学热爱数学。总之,通过各种积极、有效方法,极大限度的提高了学生学习的积极性,在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务,努力提高课堂教学效率。

在业务上,充分利用学校的现有杂志,积极学习,我在《小学数学教育》上,看到了很多数学老师的困惑与教学体会,看到了他们在教学上一步一步地努力,我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念,让我深深的感受到自己的不足。我认为,必须坚持不懈地进行“自我充电”,

才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力

学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验；从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2。注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86。

7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自信心，在此方面做出了一定的成绩。

五年级工作总结第二学期篇六

秋去冬来，转眼，一学期很快又过去了。回顾这学期的工作、生活，忙碌而又充实。这学期，本班有幼儿40名，原班生20名，从其他班、其他学校转入幼儿20名，众所周知，组合班是最难教、最让人头疼的班。每个孩子、每位家长都需要去认识、交流、磨合。如何做好幼小衔接?如何做好家长工作?如何培养和加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度?如何鼓励孩子自理、自立?如何让孩子在活动中愉快、自主地接受新知识?如何让孩子有健康的体魄，良好的性格特征等问题成了我们几个老师每天讨论和思考的要点。

一、爱心——教育工作者的灵魂

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子的爱，我们才会收获爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

二、耐心——教育工作者的关键

有许多家长这样问我们：“在家里教一个孩子都难，你们要管40多个孩子，你们要好好的耐心呀，有时候嗓子都叫哑了吧？”我们总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40个叛逆初期的孩子，教室里整天叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。有时候真的无法控制自己的情绪，发起脾气来。这时奉天老顽童徐国家老师的“用显微镜看孩子的缺点，用放大镜看孩子的优点”的教诲就会在我们耳边响起，我们就会不断的提醒自己，冷静，深呼吸；深呼吸、冷静，对孩子需要耐心教育！我们班的房鑫同学，由于父母长期不在身边，孩子比较叛逆、好动、无法控制自己，我们就耐心的观察他，后来我们发现，这孩子协调能力发育不好，加上地心引力的作用，所以老是静不下来。找到症结后，我们就耐心的和他交流，发现孩子的优点及时的鼓励他，给他自信，陪他进行一些协调能力的训练，并和他家人沟通，让他们明白怎样正确的和孩子沟通、交流。我们明白：要做一个好的老师，必须要有一个好的心态，要对孩子进行耐心的教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好老师是我们追求的目标。现在，通过我们对孩子耐心灵活的教育，班级工作取得了很大的成绩，孩子们也越来越懂事了，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！