

# 2023年实施方案活动步骤包括 活动实施方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 实施方案活动步骤包括 活动实施方案篇一

活动开展对象：石阡中等职业学校全体师生

活动开展时间□xx年9月8日（请注明本文来自实用文档频道）

1. 科学知识专题讲座；
2. 科普主题图片展览；
3. 板报、手抄报。

1. 科普宣传活动是一项长期而艰巨的任务，在工作中不可避免的

会出现各种各样的困难。因此，在工作开展中，必须切实加强领导，精心策划、组织，克服工作中的一切困难，保证宣传工作顺利进行。

2. 要广泛的深入动员和宣传学生、教师，大力营造学生在科普活动开展中舆论氛围，增强广大师生学科学、用学科的意识，提高广大师生配合活动开展的主动性和自觉性。

3. 在“科学知识专题讲座”活动的开展中，除团委统一命题，组织活动外。各班、各专业可自行策划、组织开展活动，活

活动开展完成后，将活动策划方案、组织计划、开展情况效果、总结交团委。

4. 科普主题图片展、板报和手抄报，原则上由团委统一策划、组织，以班级为单位参加。

1. 策划活动：确定活动意义目的、活动主题；

2. 组织活动：确定活动对象、组织方式；

3. 搜集、整理开展活动的相关资料；

4. 开展相关活动；

5. 对开展的活动进行经验总结。

## **实施方案活动步骤包括 活动实施方案篇二**

为全面落实中央文明办关于“文明大行动”的统一部署，进一步提升城市文明程度指数，弘扬节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德，倡导文明消费，勤俭节约的良好风气，切实抓好餐桌文明活动的各项工作，我校决定在全校师生中开展文明餐桌行动。

以“文明用餐、节俭惜福”为主题，把精神文明建设融入师生的日常生活，落实到对餐饮节俭安全和卫生健康的追求上，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念变成广大师生的自觉行动，营造文明用餐、安全用餐、健康用餐、节俭用餐的餐桌文化。

培育健康的餐桌文化，提高师生就餐文明水准，养成文明消费，勤俭节约的良好风气，净化社会文化文明环境。主要目标：普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪，倡导节约用餐行为。

组长□xx

副组长□xx xx xx

成员□xx

发动全体师生、食堂工作人员共同参与，从文明餐桌的细节入手，切实做到文明用餐；安全用餐；健康用餐；节俭用餐。召开餐桌文明行动动员大会，向师生发出“文明用餐，节俭惜福”倡议。

主要抓好以下几项工作：

1、国旗下讲话：利用周一升旗仪式的时间对全体师生进行以“文明用餐、节俭惜福”为主题的思想教育，动员全体师生积极参与到活动中来。

2、倡议书：利用晨读时间，以班级为单位举行活动倡议，宣读倡议书。争取将“文明用餐、节俭惜福”的思想通过学生传递到千家万户，使“文明用餐、节俭惜福”的思想落实到每一位学生的家庭生活中去。

3、开展好一个主题班队活动。每班开展一个以“文明用餐，节俭惜福”为主题的班队活动。主题班队采取先观摩研讨再资源共享、各班借鉴开展的形式。通过主题班会，宣传用餐文明，讲明节俭用餐、卫生用餐、安全用餐的好处，讲清“剩菜是地沟油主要来源”，节俭饮食不仅节约了资源，保护了环境，减少了浪费，而且有利于身体健康，达成节俭惜福共识。

4、规范用餐环境。规范学生生活习惯和用餐行为，倡导餐前排队、餐中安静就坐、餐后不留饭菜，让师生员工做到厉行节约、就餐有序、保持安静、讲究卫生，确保餐厅安全文明、整洁卫生，营造干净舒适的用餐环境。

5、开展文明就餐督查。各班每桌确定一名桌长，由桌长对所在餐桌的就餐学生进行督查打分，每天向班主任反馈就餐情况。学校成立的文明就餐督查小组，则对每位桌长进行督查打分，每周向德育处反馈督查情况。

6、文明就餐礼仪训练。各班利用晨会课、思想品德课和主题班会活动，对学生宣传餐桌文明礼仪、倡导节约用餐行为、普及科学膳食知识，并结合文明就餐督查，进行文明就餐礼仪训练。

1. 及时表彰奖励就餐文明先进典型。对“餐桌文明行动”活动中做得比较好的同学、餐桌和班级，给予表彰奖励。

2. 开展以“我的文明用餐习惯”、“我身边的就餐文明之星”等为主题的作文、书画评比活动。

文明从衣食住行起步，幸福从身边小事做起，文明餐桌是我们共同的心愿，让我们行动起来，从我做起，从小事做起，树立新的饮食观念，与文明握手，向陋习告别，为学生良好就餐习惯和积极品种给力加油！

## **实施方案活动步骤包括 活动实施方案篇三**

根据电教站关于中小学建立班级图书角的实施意见，和我校“营造书香班级，打造书香校园，丰富校园特色文化”的文化内涵，结合我校的客观情况，制定此方案。

通过班级图书角的建设，继续激发学生自主读书的热情，进一步培养自主博览群书的习惯；让学生开阔视野，增加知识，发展智力，充实文化底蕴；促进语文课堂教学改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量；继续营造书香班级，打造书香校园，丰富校园特色文化内涵。

学校成立以校长为组长，教学副校长为副组长，教导处成员

及全体语文教师为组员的“城北小学班级读书活动”领导小组，具体负责策划、指导、组织、实施、评价、总结学生、班级、学校读书活动的开展情况。

1、班级成立图书角，图书角外观完美，富有特色，彰显班级文化，存数人均3册。

2、由学生组成“图书角”管理组织，有相应的管理方法和阅读方式，班级要有图书借阅制度和图书借阅登记。

3、建有读书园地，园地有学生的读书心得、阅读知识等内容，内容丰富。

4、在教师及班干部的组织指导下，围绕“图书角”经常开展形式多样、丰富多彩的读书活动。

5、利用“图书角”形成人人都阅读的氛围，达到小学三年级以上平均每生每月阅读2.5本以上。

6、小学三年级以上每双周开设1节阅读指导课。

7、小学三年级以上每周上好1节阅读欣赏课，由学生推荐优秀篇目，进行朗读、点评。

8、将学生的自主阅读与教师的有效指导相结合，指导学生选书、制定阅读计划、有效做好读书笔记。

9、组织学生读书实践活动，激发学生，增强读书兴趣，体验读书的乐趣，提高文化素养。

9月份

1、班级成立图书角，图书角外观完美，富有特色，彰显班级文化，存书人均3册。

2、由学生组成“图书角”管理组织，有相应的管理方法和阅读方式，班级要有图书借阅制度和图书借阅登记。

3、建有读书园地，园地有学生的读书心得、阅读知识等内容，内容丰富。

4、班级读书活动月末总结。

领导到班级检查图书角的布置及使用情况，查看图书借阅制度及图书借阅登记，并查看读书园地内学生的读书心得等内容。

10月份

1、课外阅读指导课研究活动。

2、教师指导学生有效做好读书笔记，规范学生读书成果记录形式。

3、学生读书笔记评比。

4、各班开展形式多样、丰富多彩的读书活动。活动要有记录。

5、“班级读书活动”月末总结。

领导参与课外阅读指导课，并检查学生的读书笔记，查看班级读书活动记录。开展读书评比，对评比中的先进班级和学生给予表彰。

11月份

1、阅读指导课教案检查。

2、“我喜欢的图书”推介会（以班级为单位进行）。

3、班级读书活动月末总结。

xx月份

1、学期“读书之星”、“书香班级”、“书香教师”评比。

2、班级活动月末总结。

1月份

1、班级读书活动学期末总结。

2、假期读书活动安排。

1、语文教师是班级读书活动的组织者、指导者、评价者，“班级读书活动”的第一责任人。

2、语文教师要充分认识其活动的重要意义，主动学习，自觉提升自身的素养，增强指导学生读书的能力，上好阅读指导课、阅读欣赏课，使读书活动有效果。

3、语文教师要认真学习学校方案，分析本班学生情况，制定本班活动简案，依照活动步骤与内容有序地开展活动。

4、领导小组成员要主动到学生中去、班级中去，了解活动的开展情况，为活动的开展分忧解难。

5、领导小组成员要及时总结、表彰活动中涌现出来的优秀个人及班级，不断地推动活动的可持续发展。

此活动方案需要在执行中修改，在修改中执行，保证此项活动有序、有效开展。

## 实施方案活动步骤包括 活动实施方案篇四

为进一步促进学生积极主动地发展，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-2020年）》的精神，充分调动干部教师课堂教学改革的积极性，全面推动我县课堂教学改革向纵深发展，县教育局决定，在全县开展第二届“课堂教学改革标兵”的评选活动。

坚持党的教育方针，遵循教育教学规律和人才成长规律，突出教师在课堂的主导地位和学生的主体地位，实现以教为主的课堂向以学为主的课堂转变，全面推进我县课堂教学改革，使学生积极、快乐、健康地成长。

通过评选学科“课堂教学改革标兵”，更有效地调动广大教师培养学生的积极性、主动性和创造性，推动以学为主的课堂教学改革不断深入。

（一）评选范围：全县义务教育阶段全体学科教师。

（二）评选标准：

1、热爱祖国，贯彻落实党的教育方针，执行国家政策法规，有高尚的职业道德和修养，敬业爱岗，热爱学生，为人师表，有强烈的事业心和责任感，具有开拓进取意识和奉献精神，没有从事有偿家教的行为。

2、具有较高的教育教学理论水平，具有先进的符合时代特点的教学思想和独到的教学风格。课堂教学理念符合当前县教育局提出的课堂教学改革理念，学生学习热情高，能积极主动地发展。

3、担任规定课时的教学任务，课堂教学效果显著，学生学习能力培养突出，深受学生欢迎。

4. “课改标兵”应在本学年期中、期末质量监测中成绩优秀或上升幅度较大。

### （三）评选程序

坚持客观公正、人人参与、重师德、重能力培养、重课堂教学实效的原则，采取自荐申报、学校考察推荐和教育局评审相结合的方式评选。

1、自荐申报：由教师个人申报。

2、学校考察推荐：

（1）由学校对申报人课堂教学实效以及在课堂教学改革中的具体表现进行考核，经集体讨论、民意测评，产生候选人上报教育局教研室，兼顾学科均衡，评选范围包括现学段所有学科。

3、教研室初评：对学校推荐上来的候选人，由教研室不定时、不定期听推门课，听课结束后将对班学生进行问卷调查以确定课堂教学效果。然后择优确定“课堂教学改革标兵”候选人。

4、教育局考评：由教研室牵头，成立考评小组，分学科对“课堂教学改革标兵”候选人进行实地考评，考评结果结合该任课教师期中、期末学生质量监测结果，确定最终获奖人选，并公示一周。

5、表彰：教育局对“课堂教学改革标兵”进行表彰。奖励获奖教师国内培训学习。

固安县“课堂教学改革标兵”领导小组

组 长： 王兴瑞

副组长： 刘熙舵 赵春如 杜传凯 李玉楼

刘书年 张培胜 王胜利

成员：黄书刚、刘光远、乔若山及各学科教研员

领导小组下设办公室，办公室设在教研室，具体负责“课堂教学改革标兵”的选拔、培养和管理。

固安县教育局

20xx.10

## 实施方案活动步骤包括 活动实施方案篇五

### 一、自查自纠的主要内容

中心各室都是这次检测工作自查自纠的对象。各室要认真严肃地对检测工作管理制度建设、制度落实、人员管理、监督管理和是否符合《质量手册》及《程序文件》进行自查自纠。

### 二、自查自纠的阶段安排

（一）、各室自查自纠阶段（6月1日-6月30日）各室要100%开展自查。

#### 1、特种设备检验所

- （1）无证检验和超范围检验的情况；
- （2）人员和装备不能满足工作需要的情况；

□3□

## 规章制度

不健全和规章制度制度不能有效贯彻执行的情况；

- (4) 检验检测行为不规范的情况；
- (5) 检验工作质量不高的情况；
- (6) 不按收费标准收费等乱收费的情况。

## 2、计量测试所

- (1) . 超授权范围检定的情况；
- (2) . 不具备相应能力而开展计量校准的情况；
- (3) . 质量管理体系不能有效运转的情况；
- (4) . 检定行为不规范的情况；
- (5) . 检定工作质量不高的情况；
- (6) 、不按收费标准收费等乱收费的情况。

## 3、产品质量检验所

- (1) 无证检验和超范围检验的情况；
- (2) 人员和装备不能满足工作需要的情况；
- (3) 规章制度不健全和规章制度制度不能有效贯彻执行的情况；
- (4) 检验检测行为不规范的情况；

- (5) 检验工作质量不高的情况；
- (6) 不按收费标准收费等乱收费的情况。
- (7) 能力验证及比对实验情况。

(二)、中心统一考核检查阶段（7月1日-7月31日）中心检测工作整顿活动领导小组组织考核。

对近三年制度建设和制度落实情况进行检查，检查是否在领导班子内部明确了检测工作管理的分工和职责，是否建立并落实了有效的检测工作管理制度，是否定期研究检测工作存在的问题，研究检测机构的发展等。对这期间发生、发现或反映的事故，要进行深入的检查，分析产生的原因，明确责任。

检查规章制度是否完善，资质条件是否符合，环境条件是否具备，检测设备管理是否规范，岗位设置、人员配备和管理是否到位，各项规程和执行的标准是否明确。重点要检查人员力量是否与检验任务相匹配，相关检测人员是否具备相应资质、技能和知识；抽样工作是否符合要求，检测过程是否符合规定程序、操作规范和技术标准；是否定期对设备进行量值溯源；档案管理是否完善等。还要检查现有检测能力对地方重点产业检测覆盖情况。要对近一年的委托检验情况逐一进行细致的检查，检查有关委托检验过程是否规范，是否存在不检验就出具检验报告的现象，是否存在随意修改检验结果的现象，是否发生过质量事故。要对近三年来检验机构完成监督抽查、定期监督检验工作质量进行检查，是否存在检验质量事故，是否存在不严格履行管理制度和检验规程、检验中徇私舞弊、承担任务工作中跑风漏气和借监督检查工作之机与企业签订服务协议等行为。

对于在自查中发现的问题，检测机构自身进行改正。对发现的问题要梳理分类，分析原因，明确责任，制定整改措施和

落实部门及人员。对于发现有关人员与其岗位或能力要求明显不符的，应暂停其工作，培训合格后重新上岗，严禁无证人员从事相应检验检测工作。