

# 2023年高中生活部个人工作计划(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中生活部个人工作计划篇一

以中学生物教学大纲为准绳，以新编苏教版生物教材为蓝本，按新课程标准的要求，以落实基础知识，培养学生能力为目标；在严格落实教学常规的同时，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学的新模式，优化课堂教学结构，全面提高教师素质和生物教学质量，努力完成教学、教研任务。

### 二、工作目标与措施

(一)本学期必修班必须完成《必修3》的教学内容和《必修一》的复习，选修班完成《必修3》和《选修3》部分内容的教学。

(二)坚持不懈做好常规教学

1、加强备课组职能，健全集体备课制度。仍然采用组内教师轮流编写教案和课件，相互讨论修改后资源共享的方式进行备课。

2、结合学校的课堂教学改革，采用小组合作模式，恰当用好多媒体，优化课堂结构，提高课堂教学的实效性。摒弃灌输式教学方法，多用启发式、探究式教学，调动学生积极性，使学生成为学习的主体，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、作业做到全批全改，辅导耐心细致，并配合年级加强考风教育。

4、相互学习，取长补短。每位教师听课一学期不少于十节，并搞好公开课的落实工作，作好评课记录。

## 高中生活部个人工作计划篇二

### 一、指导思想

坚持“以学生为主体，提高课堂教学质量、改进课堂教学方法”的科学发展观，全面贯彻执行党的教育方针，培养学生的应试能力，努力提高学生的成绩。在新课改的背景下，全体教师将新的教育教学理论用到教学的实践中去。

继承生物课程改革成果，进一步探究高中生命科学的课堂教学方法，优化生物课堂教学质量，提高学生生命科学的素养，促进学生素质的全面发展。本组全体教师要在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯。本组全体教师要继续把生物组的发展同学校的发展紧密联系起来，发扬爱岗、敬业、团结、协作的精神，争创市先进班组。

### 二、基本情况

本组教师十二人（高三3人.高二4人.高一5人），生物组是一个年轻的团队，充满活力与激情。组内大部分教师课务较重。本学年生物组的工作头绪多，任务重。对每位教师而言压力是大的。我们要充分发挥团队精神，把我们打造成一个优秀的团队。

### 三、工作重点

1、继续通过“组本培训”的途径，集体备课，相互听课，评

课，不断学习教育教学理论，提高本组教师的师德修养和教育教学水平，营造良好的组风，使新进来的教师能尽快融入。

2、不断加强科研意识，以科研促教研，无论是对高二的执教心得，还是高三生物和综合课的复习方法等都要认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。

3、积极探索生物竞赛的辅导模式，争取在指导学生参加各级各类组织组织的各种生物竞赛和学科评比活动中取得好成绩。

4、积极主动地参与对学生研究性课题的指导工作，提高学生将知识转化为实践的能力。

5、在已经开设的拓展型课程的基础上，立足于以学生发展为本的原则，逐步开发、完善生物校本课程和教材。

6、以《高中生物》教材为依据，在教学中加强科学精神等德育思想的渗透教育，重视全员德育工作的开展。

#### 四、具体措施：

1、加强职业道德，提高奉献精神，规范教师行为遵纪守法，以校为家，校荣我荣，在考试中取得好成绩。

2、积极参加课程改革，研究教师的教学模式和学生的学习方法的改革；认真学习和研究教学大纲和考纲，积极参加区、市教研活动，加强集体备课，通过学习和相互听课教师应不断反思自己的教学，改进教学方法，提高自己的教学水平，形成个性化教学风格。

3、抓教学常规的落实，强化教学过程做到“狠抓教学常规的落实

4、高一本学期重心在搞好新课程的改革的同时，努力搞好学

科建设。在新课程的背景下，是学生学会用探究的方法学习并提高学生探究的能力。努力使本校的生物课程改革走在全区的前列。同时注重学习习惯的养成教育，帮扶学困生。在本学期的期末考试中能有好的成绩。

5、高二本学期重心是搞好差生转化工作和优生的培养工作。差生转化工作是关键，首先落实差生名单，制订差生转化措施，定期进行差生辅导，到时检测转化效果，并跟踪其成长情况，力争本学期期末考试学生的成绩有较大的提高。优生的培养工作在于能力的提高，能在本学科中尽量做到0失误，必需加强有关知识的强化。高二本学期加强学生实验操作能力的提高，通过实验，提高学习的科学素养能力和探究能力。实验在高考中所占的比例较大，必需加强重视。

6、高三毕业班本学期，全面的开展一轮总复习。把握高考的方向，做到与考纲有机的结合。关注热点问题，提高学生的应变能力。通过检测，提高学生应试能力，特别是理综的应试能力，在成都市一诊中取得优异成绩。

7、抓好周练、月考、期中考试，期末考试的工作。

2016-9-1

## 一. 指导思想

1、加强理论学习，继续加强新课程尤其是新课程下教学理论的学习。

努力把新课程教学理念体现在课堂教学中，提高课堂教学效率；结合教学实践，深入课题研究。每位教师都要有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤，立足自己的实践平台进行课题研究。期末，每位教师能根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

2、认真抓好常规教学

备课组长要把好本年级生物的教学关，使集体备课活动成为加强教研、提高教学质量的有力手段，保证本年级生物教学整体水平的提高，使平行班的差距保持在合理的范围。集体备课要做到备教材、备教法、备学生，在此基础上设计教学过程，写好备课笔记。课后要尽快写“教后感”，把实践的体会（成功的经验和失败的教训或感悟）记录在案，为今后改进教学提供参考。上课首先要创设一个宽松愉快的情景；教学过程要围绕教学目标、重点、难点来展开，精心设问；要有充分的时间让学生质疑问难，鼓励发表不同意见，对思维独特的学生要充分肯定。加强对作业的管理，作业的布置要注意具有启发性、层次性、针对性。作业要及时批改，并给予恰当的评价。辅导应渗透于课内与课外、教与学的各个环节，注意点面结合。要坚持明确学习目的，端正学习态度为前提，帮助学生提高为目的。

### 3、做好教师的交流和互助工作，做好“传帮带”工作。

制订详细计划，定期开展教学研究活动。组织教师开展集体备课、听课、教学诊断，通过这种务实的教研活动，切实提高教学水平。同时通过听专题讲座、观摩课视频等活动，钻研教材、研究教法，以适应课改要求。充分发挥优秀教师的作用。我组将继续充分发挥骨干教师等的示范作用，上示范课、作理论讲座，进一步提高他们的教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学水平。

### 4、继续抓好生物学竞赛工作

加强教师业务学习，继续加强竞赛培训工作，竞赛培训采用辅导课，实验训练，综合解题训练，考核与讲评等方式进行。对各学科的基础知识由教练归纳、概括，使其条理化，以便选手对知识的熟练掌握和融汇贯通。辅导课提倡讨论，并与实验培训和解题训练交叉进行。每学科辅导完毕均进行一次较高难度的考核或考试。由辅导教师分单元进行命题、评卷

和讲评。通过考核、讲评检查培训质量，进行查漏补缺。争取更加优异的成绩。

2017-2-7

## 高中生活部个人工作计划篇三

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力的，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。而必修一的《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建内容体系。

（一）要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

（三）要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，

掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

（一）从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

（二）选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案

2、认真、有效地上好每一堂课

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业

4、按时下班进行辅导

- 5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改
- 6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题
- 7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

由于自己身为新教师，所以在教学方面会存在不少的不足之处，因次需要不断地向有经验的老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。

- 1、上课认真听课，勤做笔记；
- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提出问题；
- 4、实验课做好课前预习，写预习报告；
- 5、做好课前预习，课后复习。

## 高中生活部个人工作计划篇四

根据学校的办学理念和教学目标，我们生物教研组全体教师通过认真分析讨论制定本学期工作目标如下：

- 1、全体教师团结协作，用优秀教研组的标准来作为行动指南，力争被评为市级优秀科组。
- 2、积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力目标：



高一年级：激发学生的学习兴趣，实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。

高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用能力，实现高考目标。

知识能力齐抓共进。争取在期中联考、期末市自查考试、市高三摸底考试中成绩有新的突破。

3、搞好奥赛培训，力争在国家、省、市三级均获一等奖。

4、本期积极开展高一课外社团之生物社团的建设与开展工作，力争编写适合生物社团的相关校本教材。负责教师：苏绪化、杨帆。

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

（1在新的教育模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

第二在集体备课的基础上，提倡不同的教师在上同一内容的课时采用不同的教学方式，充分发挥每个老师的不同优势，形成“个性化”的教学。

（2充分利用现代化教学手段、选修课、奥赛等形式，不断探索有利于激发学生学习兴趣、主动参与、主动学习的灵活多样的教学方式和教学模式，调动学生的积极性，对生物课乐学、爱学、会学。

（3。加强与兄弟学校的学习与交流、协作工作，认真研究高考信息牢牢把握备考方向和命题特点，发扬优势找出差距和弱点针对性地做好备考工作，确保高考工作目标的实现高中生物教研组计划高中生物教研组计划。

2、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成

（1认真落实学校有关规定，抓好常规管理，做到教研有计划、有要求、有措施、有检查、有总结、有制度，使常规工作管理科学化、规范化。

（2规范备课，备好课：每个备课组都实行集体备课制度，要求严格按照学校拟定的集体备课程序认真执行，科组将定期检查。各年级具体要求如下：

高三生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分实验、普通班进行备课，并确定学案。上课必须有三个环节：知识归纳（15分钟、考点训练（15分钟、检查巩固（10分钟，切实保证每一节课都是有效的课堂。

高二生物：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。

高一年级：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。做好学生文理分科的指导。

（3科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。所有作业要符合培养学生能力的价值取向。

（4组织公开课活动，进行教学经验交流，拟定本期每人至少上一节科组公开课，各备课组根据组内实际情况相互听课、

评课。

（5开足、上好实验课，要求有计划（含安全要求、有记录，强调规范操作。

（6认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

### 3、培优、补差

（1培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制高中生物教研组计划工作计划。确定高永彩、苏五珍两位教师为高中生物奥赛培训专任教师，分别就高一、高二进行奥赛培训工作，并实行大循环培训工作要求有计划、有安排，有教案，有练习，加强培训过程的管理，不断考试选拔出优秀的学生参加市、省的比赛，力争在国家、省市三级都荣获一等奖。

（2补差：在学校关于后进生帮教措施的指导下进行两手抓，一方面由各备课组根据年级实际制定帮教计划；另一方面由科组负责，实施任课教师负责制；教师在教学的过程中要将教与学的失误降到最低限，避免新的差生的出现。

## 高中生活部个人工作计划篇五

生物实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的一个重要组成部分。在本学期为了使赣榆一中的生物实验教学有一个好的效果，为了巩固上学期的工作成果，全面有效地开展生物实验教学，更好地提高学生的生物学素养和能力，根据学校的工作计划，结合我室的具体情况，制定本计划：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，

结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

1、根据课标要求，结合教材和地方实际情况，拟定本学期演示实验和分组实验目录。根据实验目录，制定实验耗材的采购计划。

2、系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实际操作能力，做到训练有素。并做好生物模型标本和浸泡标本养护防腐工作。

3、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。管好、用好实验室的一器一物，定期对仪器进行保养和维修，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

5、进一步完善各种表、卡、册，做到帐、卡、物一一对应，做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高科学管理水平。

## 高中生活部个人工作计划篇六

实验室工作是实验教学不可分割的一个重要组成部分，实验室工作的好坏将直接影响到教学质量的提高。本学年我校共有55个教学班，全部实施新课改，要开展素质教育和教学方法改革，不但增加了一些实验，其难度也相应地增加了，要求提高了，尤其是我校实验室才开始初建，一切都得从头开始，而且实验仪器设备正在安装、整理，各项工作千头万绪。因此本学年的任务艰巨，需要引起高度重视，为了进一步做好工作，特制定以下工作计划。

一、开学初对实验室所有配发的物品进行检查造册登记，建立健全仪器档案卡和仪器往来账本，做到仪器往来分明，帐物相符。对实验仪器、药品进行整理、归类、上架、标签。每类仪器都有自己的固定柜号及存放位置，物品的存放要科学规范，确保安全，使用、存放快捷。列出缺少仪器、试剂，及时购买，对于自己能搜集的物品，尽量不去购买，以节约资金，还要抽空自制仪器设备，至少5件。会同教师制定切实可行的实验教学计划，详细安排教师演示和学生分组实验的日程，并认真落实，实验要开足开齐。

度、学生实验规则等等。加强对仪器的日常维护工作，仪器一旦使用完毕及时收回并逐个进行检查，发现问题及时处置。从制度完善到规范操作，使实验室管理工作步入正轨。平时加强对实验室、仪器室的管理，对于卫生要每天一小扫，每周一大扫，确保窗明几净，整洁有序，创造一个文明的环境，使师生心情舒畅，提高实验教学的效率。

三、优质服务。优质服务是对实验室管理人员的基本要求。优质服务说到底就是要用心服务。用心服务体现在两个方面：一是要坚持树立为教学服务的思想，热爱本职工作，积极主动地不断满足师生实验要求；二是对于自己工作的每一个环节要做到事后不断反思，永不满足。在准备每一个实验时，不是简单的照方抓药，而是采取重新审视的科学态度，按照课程标准、教材要求及实验环保要求提前1—2天准备好每一个实验。准备好的每一个实验再检查一次看有什么漏洞，以便及时补救。在上课之前及时与任课教师取得联系保证课堂演示实验的准确率，不但要节省开支，而且要使实验易于操作，现象明显，符合教改精神，促进学生成长。并使实验的科学性更强，装置简单，操作简便，易于把握，安全可靠，与教学密切配合。

四、开放实验室。开展课外实验活动，参加各种类型的实验竞赛，并获奖，在上级和本校组织的检查评比活动中，获得好评。众所周知，生物是一门以实验为基础的学科。实验教

学可以激发学生学习生物的兴趣，帮助学生形成生物概念，理解生物原理，获得生物知识，掌握生物实验技能，培养学生的观察、思维和操作能力，激励学生的创新精神，还有助于培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

五、提高业务素质，努力学习及仪器的有关资料，熟悉各类仪器的规格、性能、用途及保管知识，掌握仪器维修的基本技能，会排除仪器的一般故障，虚心向学科教师请教实验操作方法及仪器的使用知识等。

六、认真开展科研活动，实验室要有科研项目，开展专题研讨，参加各级各类教研活动，学习各地的先进经验，充实自己的头脑，以便更好地管理生物实验室。充分认识到自己在学校教学工作中的地位和作用，不断总结经验，开展实验教学研究 and 教学仪器研制，改进管理方法，努力提高实验室工作水平，把实验室建成先进单位。

生物实验员：张强

2013年3月3日

柳林中生物实验室

工  
作  
计  
划

实验员：张强

# 高中生活部个人工作计划篇七

根据学校的办学理念和教学目标，我们生物教研组全体教师通过认真分析讨论制定本学期工作目标如下：

1、全体教师团结协作，用优秀教研组的标准来作为行动指南，力争被评为市级优秀科组。

2、积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力目标：

高一年级：激发学生的学习兴趣，实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。

高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用能力，实现高考目标。

知识能力齐抓共进。争取在期中联考、期末市自查考试、市高三摸底考试中成绩有新的突破。

3、搞好奥赛培训，力争在国家、省、市三级均获一等奖。

4、本期积极开展高一课外社团之生物社团的建设与开展工作，力争编写适合生物社团的相关校本教材。负责教师：苏绪化、杨帆。

## 二、具体措施

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

(1在新的教育模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

第二在集体备课的基础上，提倡不同的教师在上同一内容的课时采用不同的教学方式，充分发挥每个老师的不同优势，形成“个性化”的教学。

(2充分利用现代化教学手段、选修课、奥赛等形式，不断探索有利于激发学生学习兴趣、主动参与、主动学习的灵活多样的教学方式和教学模式，调动学生的积极性，对生物课乐学、爱学、会学。

(3.加强与兄弟学校的学习与交流、协作工作，认真研究高考信息牢牢把握备考方向和命题特点，发扬优势找出差距和弱点针对性地做好备考工作，确保高考工作目标的实现高中生物教研组计划高中生物教研组计划。

2、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成

(1认真落实学校有关规定，抓好常规管理，做到教研有计划、有要求、有措施、有检查、有总结、有制度，使常规工作管理科学化、规范化。

(2规范备课，备好课：每个备课组都实行集体备课制度，要求严格按照学校拟定的集体备课程序认真执行，科组将定期检查。各年级具体要求如下：

高三生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分实验、普通班进行备课，并确定学案。上课必须有三个环节：知识归纳(15分钟、考点训练(15分钟、检查巩固(10分钟，切实保证每一节课都是有效的课堂。

高二生物：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。



高一年级：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的学习兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。做好学生文理分科的指导。

(3科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。所有作业要符合培养学生能力的价值取向。

(4组织公开课活动，进行教学经验交流，拟定本期每人至少上一节科组公开课，各备课组根据组内实际情况相互听课、评课。

(5开足、上好实验课，要求有计划(含安全要求、有记录，强调规范操作。

(6认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

### 3、培优、补差

(1培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制高中生物教研组计划工作计划。确定高永彩、苏五珍两位教师为高中生物奥赛培训专任教师，分别就高一、高二进行奥赛培训工作，并实行大循环培训工作要求有计划、有安排，有教案，有练习，加强培训过程的管理，不断考试选拔出优秀的学生参加市、省的比赛，力争在国家、省市三级都荣获一等奖。

(2补差：在学校关于后进生帮教措施的指导下进行两手抓，一方面由各备课组根据年级实际制定帮教计划；另一方面由科

组负责，实施任课教师负责制；教师在教学的过程中要将教与学的失误降到最低限，避免新的`差生的出现。

## 高中生活部个人工作计划篇八

在新的年度里本人将担任初一两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本年度的教学工作计划如下：

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，

逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

初一生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师通过上一年度的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

#### 四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初一年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

### 高中生活部个人工作计划篇九

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报。

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键

是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的晚自习时间分配表很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个学生综合情况动态表，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上

阵；其次，针对这一批人中有好几个是双差生的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，逼迫他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求家校合一的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15-17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，高一（3）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

## 高中生活部个人工作计划篇十

获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科

学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。

本学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。具体分析：

1、细胞的分子组成部分是从分子水平来讲生命系统，介绍组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、细胞的结构部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、细胞的代谢部分主要介绍细胞的功能，是从细胞水平来体现生命系统的特点，说明

影响光合作用的环境因素。在细胞呼吸教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。模拟探究细胞表面积与体积的关系、细胞有丝分裂的过程及特

征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应该注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。像有关无丝分裂的内容，通过与有丝分裂的比较，让学生简要了解其基本过程和周期性即可，不宜过多发挥。

5、细胞的分化、衰老和凋亡部分。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡是一切具有细胞结构的生物体生长发育的基础，是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生来自全县四面八方，根据本人的大致了解，学生基础较差外，其班中考成绩均不太理想，生物学科基础更差。因此，在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。不仅如此，现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。

1. 根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。
2. 探究符合新课标的课堂教学方法，深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
3. 组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。



4. 学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
5. 激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
6. 为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
7. 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
8. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。