

小学生卫生教育班会记录 小学生感恩教育班会活动(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生卫生教育班会记录篇一

感恩是个永存的话题，那么关于感恩教育的主题班会怎么写？下面有小编整理的小学生感恩教育主题班会活动，欢迎阅读！

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备：

- 1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、 问卷调查资料

活动地点□x班教室

活动时间□xx年xx月xx日

活动过程：

- 一、播放歌曲《感恩的心》导入
- 二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1)你知道你们父母的生日吗？

(2)你知道他们的年龄吗？

(3)你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4)你知道他们的结婚纪念日吗？

(5)说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6)说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1)5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2)14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

一、活动目的

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

二、活动过程

(一)引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么？（课件出示）
2. 指名来回答。
3. 老师出示（课件：不幸时——心存感恩）
4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获？（让学生明白幸福时应心存感恩。）

（三）心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从学校谈起。（引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示）【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

再来说说和父母之间的故事。（先来看一则广告：家）请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩——他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩——老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多

话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

(四)感恩社会，付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

(五)总结延伸

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示诗歌和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

小学生卫生教育班会记录篇二

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

小学生卫生教育班会记录篇三

让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。

二、教学重点、难点复习：

激发学生们的学习兴趣，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学过程：

新学期开学的第一节课，老师非常开心。你知道为什么吗？我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师的新年礼物。老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。

2、让学生拥有阳光心态

首先，提醒学生及时调整作息時間。在寒假中许多孩子的`生活规律被打乱了，开学了如果不及时改变，将很难适应正常的学习生活，因此，开学第一课老师的当务之急就是引导学生们及时调整“生物钟”。

其次，多对学生进行积极的“心理暗示”。新学期每个学生都有一种积极向上的良好愿望，尤其是上学期学习成绩不太理想、行为习惯不太近人意的学生，他们更是萌发出一种“忘掉过去，从新开始”的向上心理，渴望在新学期能够

引起老师的关注，同学们的肯定。教师此时一个信任的眼神，一句亲切的话语，一个鼓励的手势，都会在他们心里“一石激起千层浪”。再次，应以平和的心态帮助孩子们消除“开学恐惧症”。开学初期，学生表现出来的厌学心理尤为明显，此时此刻冷嘲热讽、批评指责是解决不了问题的，的办法就是以平和的心态引导他们逐渐进入学习状态，例如开学第一周，老师可以让孩子们多交流假期见闻，安排功课不要太满等。

3、从沟通开始，写好祝福语

新学期，新开始，新希望，开学第一课，意义不寻常。上好第一节课，能给老师本人和学生一个好的起点，为今后的教和学奠定坚实的基础。开学第一堂课，既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，所以老师在开学时应匠心独具地上好第一堂课，尤其是要抓住这一时机，与学生进行沟通。

首先，从情感上沟通。开学第一堂课，别急着上新课，而是与学生“侃大山”。在“侃”的过程中与学生作贴心的情感交流。让同学们给大家说一句祝福语。

4、激发学生们的信心，定目标新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

小学生卫生教育班会记录篇四

1. 教室火灾隐患

- (1) 门不畅通或只开一个门；
- (2) 使用大功率照明灯或电热器具取暖靠近易燃物；
- (3) 违反操作规程使用电子教具；
- (4) 线路老化或超负荷；
- (5) 不按照安全规定存放易燃物品；
- (6) 在教室内吸烟、乱丢烟头。

2. 实验室的火灾隐患

- (1) 实验室易燃易爆物品保存不当或打碎洒落；
- (2) 实验过程中违反操作规程；
- (3) 实验过程缺少专人指导；
- (4) 实验项目缺少防火措施；
- (5) 试剂混存。

3. 图书馆的火灾隐患

- (1) 电线、电器设备发生短路；
- (2) 火柴、打火机等意外点燃；
- (3) 吸烟、乱扔烟头；
- (4) 疏散通道不畅。

4. 宿舍的火灾隐患

- (1) 使用劣质电器；
- (2) 违章使用大功率用电设备，使线路超负荷；
- (3) 私接乱拉电线；
- (4) 卧床吸烟；
- (5) 在蚊帐内点蜡烛看书；
- (6) 擅自使用煤油炉、液化气灶具、酒精炉等可能引起火灾的器具；
- (7) 焚烧杂物；
- (8) 台灯靠近枕头、被褥；
- (9) 手机充电器放在床上充电

当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地弄清着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

2. 起火时，如果楼道被烟火封死，应立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟，随后用湿毛巾捂住口鼻，防止吸入热烟和

有毒气体，并将衣服浇湿，以免引火烧身。如果周围实在找不到水，自己或他人的尿水都是救命的“稻草”。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。

3. 如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。

4. 发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏，应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑。如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回屋顶平台，并呼救求援，也可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你的确切位置，以便营救。

最后我们同学决定坚决做到以下几点：

1、定期接受安全教育，增强防火、防盗、防骗、防毒、防意外伤害意识，提高自我防范、保护能力。

2、不在宿舍、教室、图书馆等公共场所赌博、酗酒、打架斗殴、聚众起哄及其他影响和干扰同学正常生活秩序的违法违纪行为。

3、不在宿舍内聚餐、喝酒、吸烟、点蜡烛等，严禁在宿舍内存放酒瓶，燃放鞭炮，使用明火。

4、不在公寓内打球、溜冰、跳舞、大声喧哗，不使用大功率音箱设备等，不在公寓内饲养猫、狗等宠物。

5、不使用违章电器等，不违章使用电器。不在公寓内私自接线，安装插座；不在宿舍内存放或使用高功率电器（电饭锅、电热棒、电热毯等违禁电器）。使用电器（含用充电器充电）时，使用者必须在宿舍，并做到“人走电关”。

7、要理解并配合学校用电管理工作，维护学校限电设施，发现违纪行为及时报告。自觉养成良好用电习惯，做到节约能源，人走电关。

8、在宿舍内讲文明，讲卫生，创造良好的学习和生活环境，营造良好的宿舍文化。

9、养成健康的上网习惯，自觉遵守国家计算机网络安全管理办法的规章制度、社会法规，加强网络安全的信息保密工作，不得利用计算机网络从事危害国家安全，泄露国家秘密等犯罪活动。

10、外出求职应聘、家教及打工时，提醒自身增强自我安全意识、不听信不正规广告，谨防上当受骗和人身意外伤害。

11、外出时自觉遵守交通规则，高度重视交通安全；出入校园时，选择安全性高的交通工具(例如校车)，不乘坐摩的；回家或外出时不乘坐“三无”车辆，最大限度避免造成不必要的人身伤害和意外事故。

12、不到校外无卫生保证的饮食场所用餐，不去无正规营业执照的食品摊铺，尽量提醒同学及他人注意饮食安全。

小学生卫生教育班会记录篇五

(1)认识生命来之不易，生命对于每个人只有一次。

(2)认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(3)直面挫折，对自己的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自己的生命焕发光彩，珍爱自己的生命。

(4)增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

: 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

一：对以下几点内容进行提问并解答：

1:消防安全

2:行走安全

3:横穿马路

4:校外安全

6:家庭生活安全

二：将有关安全的故事

三有请老师讲话

四：主持人宣布班会结束

安全教育主题班会

开场白：

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，只有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们

的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。但是人的生命又是非常脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道只有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么？更令人深思。

一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：（1）一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。（2）身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。（3）身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。（4）身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降

温，以延缓火势蔓延。(5)在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。(6)因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。(7)在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。(8)逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，

可以继续通行;红灯亮时,不准行人进入人行横道。

隔离设施: 交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全,防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带,走进车行道,否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道: 每当你走马路,就会看到许多行人和车辆来来往往,川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走,那么就会交叉冲突,发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路:机动车走“机动车道”,行人应走人行道。

交通标志: 在道路上,我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要,被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为:警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志: 警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形,颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志: 禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形,个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案,“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志: 指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形,颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

四 交通安全小知识

二、自行车使用常识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆时突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

小学生卫生教育班会记录篇六

通过本次活动，让学生了解不讲卫生的危害性，从而懂得讲卫生的重要性，并把自己学到的卫生常识传达给周围的人，做一个卫生教育的小小宣传员。

师：同学们，你们好！二（3）班“人人讲卫生”主题班会现在开始。

男主持：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

女主持：我们爱学习，爱劳动，是充满生机的新一代。

男主持：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天长大。

女主持：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男主持：我们的生活无忧无虑、快乐幸福。

女主持：是啊，幸福是多么快乐！

男主持：春季是传染病的高发期，严重威胁着我们每一个人的健康，那要怎样预防呢？有一个很重要的因素，那就是人人讲卫生。

女主持：可见，平时讲究卫生是有多么重要呀！

小学生卫生教育班会记录篇七

二年一班教室

二年一班全体学生

文明礼仪伴我行

本次主题队会，让学生联系生活认识文明礼仪的重要性，并且能从自我做起，从小培养起文明礼貌的好习惯。

（一）预备部分：整理队伍，点清人数。

（二）正式部分：包括队会仪式和活动内容。

1、中队长：全体立正！我宣布：“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始。

2、中队长：出旗、敬礼、奏乐。

3、中队长：礼毕。唱队歌（有指挥和伴奏）。

4、中队长：全体请坐。请主持人上场。

5、故事《买书》。听完后提问题。

6、小品：有礼貌。

7、舞蹈《咱们从小讲礼貌》。

8、《小学生日常行为规范三字歌》（4名队员）

（三）中队长：退旗、敬礼、奏乐、礼毕。

（四）“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。